Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 09:25:36
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Дудникова Дудникова Е.Б.
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**СОЦИОЛОГИЯ**
Направление подготовки	**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
Направленность (профиль)	**Технология мяса и мясных продуктов**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки**
Ведущий преподаватель	**Булгаков С.В., доцент**

Разработчик: доцент Булгаков С.В. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …… 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..……. 13

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. №199, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Социология»

Таблица 1

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знает:** сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни.	2	Лекции, практические занятия	Доклады Устный опрос
		умеет: разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах;			

		отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции			
		владеет: основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции.			
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знает:** особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе.	3	Лекции, практические занятия	Доклады Кейс-задания Сообщения Устный опрос
		умеет: разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах.			
		владеет: основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и			

		ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знает:** проблемы и противоречия современной общественной жизни.	2	Лекции, практические занятия	Доклады Устный опрос
		умеет: отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции.			
		владеет: методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.			

Компетенция ОК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

История

История мировой культуры

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ОК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

История мировой культуры

Введение в профессию

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ОК-7– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Математика

Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных

Введение в профессию

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (производственная практика)

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	устный опрос	средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	вопросы по темам/разделам дисциплины

Программа оценивания контролируемой дисциплины «Социология»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Социология как наука	ОК-2,ОК-6, ОК-7	Доклад
2	Общество как система	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Социология» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-2, 2 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала(*сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и*	обучающийся демонстрирует знание материала(*сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни)*, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (*сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни)* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируетс

			противоречия современной общественной жизни)		я в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции)* допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение), используя современные методы и показатели оценки (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировани и личной гражданской позиции*).	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировани и личной гражданской позиции*), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировани и личной гражданской позиции).*используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов /	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов /

		(*основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции)*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	документов / сведений / информации (*основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции)*	владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции)*	сведений / информации (*основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции*)
ОК-6, 2 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала(*особенности формировани*	обучающийся демонстрирует знание материала(*особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе)*, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (*особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе)* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично

			я общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе)		излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах)* допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение), используя современные методы и показатели оценки (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах*).	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах*), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах).*используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами теоретического анализа*	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами*

		культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	(*основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры)*	оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры)*	*теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры*)
ОК-7, 3 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*проблемы и противоречия современной общественной жизни.)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала(*проблемы и противоречия современной*	обучающийся демонстрирует знание материала(*проблемы и противоречия современной общественной жизни.)*, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (*проблемы и противоречия современной общественной жизни.)* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не

			общественно й жизни.)		затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы (*отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции)* допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение), используя современные методы и показатели оценки (*отстаивать свою точку зрения при формировани и личной гражданской позиции*).	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*отстаивать свою точку зрения при формировани и личной гражданской позиции*), используя современные методы и показатели такой оценки	сформирован ное умение (*отстаивать свою точку зрения при формировани и личной гражданской позиции)*.исп ользуя современные методы и показатели такой оценки
	владеет:	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами общекультурно й, интеллектуальн ой подготовки; современными, разносторонни ми представлениям и о развитии*	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами общекультур ной, интеллектуа льной подготовки; современным*	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами*	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами общекультур ной, интеллектуа льной подготовки; современным и,*

		общества и принципах формирования гражданской позиции), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	*и, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции)*	*общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции)*	*разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.2. Текущий контроль

3.2.1. Доклады (сообщения)

В учебном процессе доклады и сообщения носят функцию дополнительного источника информации, при этом в качестве темы доклада предлагаются факультативные вопросы для самостоятельного изучения. Такой подход дает возможность преподавателю оценивать самостоятельную работу обучающихся, умение работать с источниками информации, ораторские навыки, а также помогает дополнять учебный процесс новым материалом.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Социология»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Отличия предмета социологии от предметов других гуманитарных наук.
2.	Предмет социологии с точки зрения ее основоположников.
3.	Р. Мертон и его вклад в мировую социологию.

№ п/п	Темы докладов
1	2
4.	Прикладная социология.
5.	Роль социологических исследований в современном обществе.
6.	Функции социолога и этика его деятельности.
7.	К. Маркс – социолог и антисоциолог.
8.	Практические исследования Э. Дюркгейма.
9.	Характеристика позитивистско-натуралистических течений социологии (И. Кэри, Освальд, Ш. Боден, Г. Монтескье, Ж. Бокль, Гобино и др.)
10.	Психологическое направление в социологии.
11.	Фрейдизм и неофрейдизм в социологии.
12.	Социологические воззрения П. Сорокина.
13.	Цивилизация и великие исторические реки: «географическая теория развития современного общества» Л. И. Мечникова.
14.	Субъективная школа русской социологии.
15.	Типология и эволюция обществ.
16.	Формирование социальной структуры современного российского общества.
17.	Социальное неравенство, его природа и виды.
18.	Маргинальные слои и группы населения.
19	Миграционные процессы в современном мире.
20	Элита как элемент социальной структуры общества.
21.	Социальное положение мужчин и женщин.
22.	Социальный престиж и факторы его формирования.
23	Бедность как явление.
24	Характеристика бюрократии в произведениях публицистики и художественной литературы.
25.	Преимущества и ограничения социальной иерархии.
26.	Чиновничество как элитарная группа в России – история и современность.
27.	Понятие личности в социологии и психологии.
28.	Смысл жизни как проблема социологии личности.
29.	Формирование личности в семье.
30.	Ценностные ориентации и социальные установки: опыт социальных исследований.
31.	Проблемы социализации личности в современном обществе.
32.	Юность и проблемы самоопределения.
33.	Ценностные ориентации студентов.
34.	Проблемы самореализации личности студента в современных условиях.
35.	Внутренние и внешние регуляторы социального поведения человека.
36.	Институт образования. Реформы в сфере образования в РФ
37.	Социальный институт права.
38.	Толпа как социальное явление.
39.	Методы управления организациями.
40.	Реальные и номинальные группы.
41.	Девиантное поведение личности: показатели, состояние, основные причины.
42.	Виды девиантного поведения, характерные для современной российской ситуации.
43.	Культура как социальное явление.
44.	Социальный конфликт как неотъемлемая часть жизни общества.
45.	Метод социометрии.

№ п/п	Темы докладов
1	2
46.	Современные социологические парадигмы.
47.	Дискриминация различных слоев населения – признак социального неравенства
48.	Социальная роль футбола
49.	Музыка – культурный канал социализации человека
50.	Социальный протест рок-культуры и ее развитие на Западе и в России
51.	Консьюмеризм как социально-экономический феномен современного российского общества
52.	Молодежные социальные движения
53.	Место социального эксперимента в современных молодежных субкультурах
54.	Механизмы формирования общественного мнения
55.	Закономерности развития общественного мнения.
56.	Формирование общественного мнения в студенческом коллективе.
57.	Особенности формирования социальных стереотипов
58.	Вклад французского социального психолога Г.Тарда в изучение общественного мнения.
59.	Современные социальные тренды
60.	Слухи и сплетни как форма оценок и ожиданий населения. Каналы восприятия и распространение слухов
61.	Российская и западная культура сбора и предоставления информации: сравнительный анализ.
62.	Информационный образ человека XXI века
63.	Современный феномен клипового восприятия информации
64.	Социальные сети: «за» и «против»
65.	Проблема доверия населения к данным социологических опросов
66.	Применение результатов социологических исследований в управленческой практике
67.	«Социальный след» в виртуальной среде: особенности его измерения
68.	Современные методы качественного сбора социально-экономических данных («mystery shopper», hall testing, on-line анкетирование, телеметрия и др.).
69.	Формы и методы наблюдения, проблемы надежности и устойчивости данных наблюдения.
70.	Социология и политические процессы: практики измерения
71.	Поллстеры – профессиональные диагносты политической конъюнктуры
72.	Социологические и маркетинговые центры Саратовской области: род деятельности, виды услуг, практикум.
73.	Социально-профессиональный портрет специалиста агронома.
74.	Социальный портрет студента н. XX – н. XXI в: сравнительно –социальный анализ
75.	Лидерство как феномен социализации
76.	Культура социологического мышления. Этика социолога.
77.	Межнациональные конфликты – один из главных дестабилизирующих факторов развития общества.

3.4. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Социология» и оценка знаний обучающихся по направлению подготовки **19.03.03 Продукты питания животного происхождения** производится в соответствии с Положением о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 29.08.2019, протокол №1.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Объект и предмет социологии. Эффект «социального».
2. Структура социологии. Уровни социологического знания.
3. Социальные законы и категории социологии.
4. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.
5. Место социологии среди других наук.
6. Основные этапы развития социологической мысли.
7. Понятие «общество» в социологии. Признаки общества.
8. Эволюция и виды общества.
9. Системный подход к анализу общества.
10. Теории современного общества.
11. Гражданское общество.
12. Категории общественного развития (прогресс – регресс, революция – эволюция и т.д.)
13. Общие понятия о социальной структуре.
14. Классификация социальных общностей и групп.
15. Методология, методика и организация проведения социологического исследования.
16. Прикладное социологическое исследование: характеристика количественных и качественных методов сбора эмпирических данных.
17. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: письменный и устный опрос.
18. Виды и функции вопросов в анкете. Ошибки при составлении вопросов.
19. Основные категории прикладной социологии (выборка, репрезентативность, валидность, верификация).
20. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: наблюдение и эксперимент.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Социология» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и

контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни.

особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе.

умения: разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения в при формировании личной гражданской позиции.

владение навыками: основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.

основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала *(сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни)*, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; -умение (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции)*, используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.).*
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала*(сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни)*, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (*разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции)*, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о*

	развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.).
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала *(сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни)*, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение *(разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции)*, используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.)*
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы *(разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции)*, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции; методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.)*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада (сообщения)

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания:

сущность, структуру и функции, типы и виды общества; основные этапы развития общества; место и историческая роль общества в жизни человека; проблемы и противоречия современной общественной жизни.

особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе.

проблемы и противоречия современной общественной жизни.

умения:

разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; отстаивать свою точку зрения при формировании личной гражданской позиции.

разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах.

владение навыками:

основами общекультурной, интеллектуальной подготовки; современными, разносторонними представлениями о развитии общества и принципах формирования гражданской позиции.

основами теоретического анализа культурного наследия российского общества. Определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

методами сбора, обработки, группировки и интерпретации фактологического материала.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:

	– знание материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал доклада, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на вопросы аудитории; – умение эффективно использовать полученные теоретические знания при выступлении с докладом; грамотно общаться с аудиторией; – успешное и системное владение навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать полученные теоретические знания при подготовке доклада; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; – в целом успешное, но не системное умение ориентироваться в теоретическом материале; – в целом успешное, но не системное владение навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала публичного выступления
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методики подбора материала и написания доклада; – не умеет использовать методы и приемы основ самоорганизации и самообразования, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями; – обучающийся не владеет навыками публичного выступления, работы с литературой, обобщения теоретического и практического материала публичного выступления

Разработчик: доцент Булгаков С.В. _____
(подпись)