ФИО: Соловьев дмитрий Александрович Должнойть: рект**МИНИИСТЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 17.09.2024 10:32:58

Уникальный программинительной

528682d78e671e5

^{72f735a}Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой				
		/ Тарбаев В.А/		
,,		Г		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	девелопмент недвижимости
Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки Квалификация выпускника	Управление земельно-имущественными комплексами Магистр
Нормативный срок обучения Формы обучения Кафедра-разработчик	2 года Заочная Землеустройство и кадастры
Ведущий преподаватель	Гагина И.С., доцент
<i>Разработчик:</i> доцент Гаг	гина И.С. (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в	3
	процессе освоения ОПОП	
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	1
	на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	
	для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	10
	деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоени	10
	образовательной программы	
4	Методические материалы, определяющие процедуры	
	оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта	17
	леятельности характеризующих эталы их формирования	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Девелопмент недвижимости» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

«Способен проводить экспертизу (проверку) результатов определения стоимости недвижимого имущества» (ПК-4).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Девелопмент недвижимости»

	«девелопмент недвижимости»					
Компетенция		Индикаторы	Этапы	Виды	Оценочные	
Код	Наименование	достижения	формирования	занятий для	средства для	
		компетенций	компетенции в	формирован	оценки уровня	
			процессе	ия	сформированности	
			освоения ОПОП	компетенци	компетенции	
			(семестр)*	И		
1	2	3	4	5	6	
ПК-4	Способен про-	- ПК-4.1; Знает	1	лабораторны	Лабораторные	
	водить экспер-	методологию		е занятия,	занятия, решение	
	тизу	проведения		самостоятел	задач, устный	
	(проверку)	экспертизы		ьная работа.	опрос.	
	результатов	объектов				
	определения	недвижимости				
	стоимости не-	об определении				
	движимого	стоимости;				
	имущества.	- ΠK-4.2;				
		Проводит				
		экспертизу				
		стоимости				
		объектов				
		недвижимости с				
		проверкой				
		расчетов;				
		- ПК-4.3				
		Выявляет				
		ошибки и не				
		точности при				
		выполнении				
		экспертизы				
		стоимостей				
		объектов				
		другими				
		специалистами				
		или				
		организациями.				

Компетенция ПК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин: Риски в управлении недвижимостью, Землеустроительная экспертиза, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Проектная практика,

Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Апробация методов агроэкологической оценки земель на основе данных дистанционного зондирования территории.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление
	оценочного	материала	оценочного средства в
	материала	-	OM
	Лабораторная	средство, направленное на изучение	Лабораторная работа
	работа	практического хода тех или иных	
		процессов, исследование явления в	
		рамках заданной темы с применением	
		методов, освоенных на лекциях,	
1.		сопоставление полученных результатов	
		с теоретическими концепциями,	
		осуществление интерпретации	
		полученных результатов, оценивание	
		применимости полученных результатов	
		на практике.	
	Собеседование	средство контроля, организованное как	Вопросы по темам
		специальная беседа педагогического	дисциплины:
		работника с обучающимся на темы,	- перечень вопросов для
2.		связанные с изучаемой дисциплиной и	устного опроса
		рассчитанной на выяснение объема	- задания для
		знаний обучающегося по	самостоятельной
		определенному разделу, теме, проблеме	работы
		И Т.П.	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Виды, типы, элементы и характеристики девелоперских	ПК-4	Вопросы для входного контроля /Лабораторная работа
	Проектов	ПК-4	Лабораторная работа
2	Организационная структура управления девелоперским	11K-4	лаоораторная раоота
	Проектом	ПК-4	
3	Функции управления девелоперским проектом	11K-4	Лабораторная работа
4	Методы управления девелоперским проектом	ПК-4	Вопросы для рубежного контроля /Лабораторная работа
5	Анализ девелоперских проектов. Информационная система и программное обеспечение	ПК-4	Лабораторная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	управления девелоперским проектом		
6	Виды контрактов, технология их разработки и заключения. Проведение подрядных торгов.	ПК-4	Лабораторная работа
7	Анализ среды и выявление рисков. Методы анализа и оценки риска. Разработка модели экономической надежности предприятия. Методы управления рисками на предприятии.	ПК-4	Лабораторная работа Вопросы для рубежного контроля /Лабораторная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Земельный девелопмент» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	-	Планир	Показатели и критер	ии опенивания ра		a a
компет		_	ниже порогового	*		высокий уровень
нции,			-	уровень	уровень (хорошо)	7 I
этапы	1		(неудовлетворитель	· •	уровень (хорошо)	(OIM 1110)
		обучени		ьно)		
я		я	110)	ыю		
компет		Л				
нции						
1		2	3	4	5	6
ПК-4,	2,	<u>-</u> знает:	обучающийся не		обучающийся	обучающийся
курс		mac i .	=	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
Курс			понятия основные		знание основные	знание основные
			понятия «операции		понятия	понятия
			с недвижимым		«операции с	«операции с
				основных	недвижимым	недвижимым
			<u> </u>	понятий	имуществом»,	имуществом»,
			взаимоотношений	основные	субъекты	субъекты
				понятия	взаимоотношений	взаимоотношений
			недвижимости,		на рынке	на рынке
			структуру	недвижимым	недвижимости,	недвижимости,
				имуществом»,	структуру	структуру
			роль девелопмента	-	недвижимости,	недвижимости,
			•	взаимоотношен	роль	роль девелопмента
			экономическом		девелопмента	недвижимости в
				недвижимости,	недвижимости в	экономическом
			•	структуру	экономическом	развитии, состав
				недвижимости,	развитии, состав	необходимой
			<u> </u>	роль	необходимой	документации для
				девелопмента	документации для	осуществления
			недвижимости,	недвижимости в	_	преобразования
			•	экономическом	преобразования	недвижимости,
			внедрения проекта,			процедуру
			• •	необходимой	процедуру	внедрения
			проекта.	документации	внедрения	проекта, выбор и
			проскта.	для	проекта, выбор и	оценку проекта, не
				осуществления	оценку проекта.	допускает
				преобразования	оценку проекта.	существенных
				недвижимости,		неточностей,
				процедуру		практику
				процедуру внедрения		применения
				проекта, выбор		материала,
				и оценку		исчерпывающе и
				проекта.		последовательно,
				проскта.		четко и логично
						излагает материал, хорошо
						_
						ориентируется в материале, не
						=
						1 37 1
						ответом при

				видоизменении
				заданий.
умеет:	не умеет			обучающийся
	анализировать,	успешное, но не	·	демонстрирует
	систематизировать	системное	содержащие	сформированное
	и обобщать	[*	отдельные	умение
		анализировать,	пробелы умение	анализировать,
	рынке	систематизирова	-	систематизировать
	недвижимости;		систематизироват	и обобщаті
	*	* * ·	ь и обобщать	информацию с
	творчески	рынке	информацию о	рынке
	использовать	недвижимости;	рынке	недвижимости;
	полученные знания;	правильно и	недвижимости;	правильно
	использовать	творчески	правильно и	творчески
	различную	использовать	творчески	использовать
	информацию о	полученные	использовать	полученные
	движении	знания;	полученные	знания;
	недвижимости;	использовать	знания;	использовать
	проводить	различную	использовать	различную
	экономическое	информацию о	различную	информацию с
	обоснование	движении	информацию о	движении
	выбора	недвижимости;	движении	недвижимости;
	оптимального	проводить	недвижимости;	проводить
	варианта	экономическое	проводить	экономическое
	девелопмента.	обоснование	экономическое	обоснование
		выбора	обоснование	выбора
		оптимального	выбора	оптимального
		варианта	оптимального	варианта
		девелопмента.	варианта	девелопмента.
			девелопмента.	
владеет	обучающийся не	в целом		успешное и
	владеет навыками	успешное, но не	успешное, но	системное
ми:	навыками	системное	содержащее	владение
	экспертизы и	владение	отдельные	навыками
	оценки объектов	навыками	пробелы или	экспертизы и
	недвижимости;	экспертизы и	-	оценки объектон
		оценки объектов	_	недвижимости;
	экономического	недвижимости;	ошибками	разработки и
	обоснования	разработки и		экономического
	проектных	экономического	навыками	обоснования
	-	обоснования	экспертизы и	проектных
	планировании	проектных	оценки объектов	решений при
	использования	решений при		планировании
	земельных	планировании	разработки и	использования
		использования	экономического	земельных
	объектов	земельных	обоснования	ресурсов
		ресурсов и		объектов
	основе	объектов	решений при	недвижимости на
	математических	недвижимости	планировании	основе
	моделей			
				математических моделей
	прогнозирования,	математических	земельных	
	-	моделей	ресурсов и	прогнозирования,
	организации	прогнозировани	объектов	планирования
	использования	я, планирования	недвижимости	организации

земельных	и организации	на основе	использования	
ресурсов и	использования	математических	земельных	
недвижимости.	земельных	моделей	ресурсов	И
	ресурсов и	прогнозирования	недвижимости.	
	недвижимости.	, планирования и		
		организации		
		использования		
		земельных		
		ресурсов и		
		недвижимости.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль Примерный перечень вопросов

- 1. Виды недостатков (неудобств) в землевладении и землепользовании.
- 2. Зоны особого режима использования земель.
- 3. Оценка устройства территории новых землепользований и совершенствование существующих сельскохозяйственных предприятий.
- 4. Категории земельного фонда
- 5. Этапы кадастрового учета земельных участков в органах кадастрового учета.
- 6. Устойчивое развитие территории.
- 7. Состав сведений, содержащихся в ГКН.
- 8. Учет количества и качества земель.

3.2. Лабораторная работа

Учебным планом изучения дисциплины «Девелопмент недвижимости» предусматриваются лабораторные работы. Тематика лабораторных работ устанавливается в зависимости от изучаемого раздела рабочей программы дисциплины, утверждённой на заседании кафедры Землеустройство и кадастры 30 августа 2019 г. (протокол № 1). В ходе проведения лабораторных работ рассматривается процедура проведения рыночной оценки объектов земельно-имущественного комплекса, решение задач на применение разных подходов к оценке, для чего используется разработанный сборник задач по дисциплине «Девелопмент недвижимости».

Лабораторные занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для проведения лабораторных работ. Лабораторные занятия развивают научное мышление у обучающихся, позволяют проверить их знания усвоенного материала. Тематика лабораторных работ установлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по дисциплине «Девелопмент недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к устному отчету по лабораторным работам:

- 1. Знание основных понятий по теме лабораторного занятия.
- 2. Владение терминами и использование их при ответе.
- 3. Умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
- 4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторная работа№1. Виды, типы, элементы и характеристики девелоперских проектов

Лабораторная работа№2. Организационная структура управления

девелоперским проектом

Лабораторная работа№3. Функции управления девелоперским проектом

Лабораторная работа №4. Методы управления девелоперским проектом.

Лабораторная работа№5. Анализ девелоперских проектов. Информационная система и программное обеспечение управления девелоперским проектом.

Лабораторная работа№6. Виды контрактов, технология их разработки и заключения. Проведение подрядных торгов.

Лабораторная работа№7. Анализ среды и выявление рисков. Методы анализа и оценки риска. Разработка модели экономической надежности предприятия. Методы управления рисками на предприятии.

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

- 1. Приведите одно из определений понятия «проект».
- 2. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
- 3. Назовите дополнительные характеристики понятия «проект».
- 4. Дайте определение понятию «программа» и приведите примеры программ.
- 5. Дайте классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.
 - 6. К какому виду проектов Вы бы отнесли:
 - * Проект перестройки системы высшего образования в России;
 - * Проект финансовой стабилизации России;
 - * Запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;
 - * Проект строительства пирамид в Древнем Египте;
 - * Постройка дачного дома.
 - 7. Дайте определение управлению проектами.
 - 8. Перечислите подсистемы управления проектом.
 - 9. Какие схемы управления проектами Вы знаете?
 - 10. В чем суть известных Вам схем управления проектами?
 - 11. Дайте определение управлению проектами.
 - 12. Перечислите управляемые параметры проекта.

- 13. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
- 14. Перечислите основные функции управления проектом.
- 15. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
- 16. Определите миссию для следующих проектов: «строительство нефтепровода»;
 - * строительство жилого дома;
 - * проект реструктуризации предприятия;
 - * реформа образования.
 - 17. Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
 - 18. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
 - 19. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
- 20. В чем различие организационной структуры проекта и предприятия?
- 21. Перечислите общие принципы построения организационных структур управления.
 - 22. Какие виды оргструктур управления Вам известны?
 - 23. Перечислите преимущества и недостатки названных структур.
 - 24. Как влияет окружение проекта на его организационную структуру?
- 25. Какова общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами?
- 26. Назовите современные методы и средства организационного моделирования проектов.
 - 27. В чем состоит сущность планирования?
 - 28. Какова основная цель планирования?
 - 29. Перечислите основные процессы планирования.
 - 30. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
- 31. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков)?

- 32. Дайте определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта.
 - 33. В чем состоит сущность метода SWOT-анализа?
 - 34. Перечислите 12 базовых возможных стратегий проекта.
 - 35. Перечислите факторы успеха при стратегическом планировании.
 - 36. Перечислите факторы успеха при детальном планировании.
 - 37. Что должен включать в себя детальный график?
 - 38. Чем определяется стоимость проекта?
 - 39. Дайте определение понятию «бюджет» проекта.
 - 40. Дайте определение понятию «смета» проекта.
- 41. Перечислите виды оценок стоимости проекта и укажите на каких стадиях они применяются.
 - 42. Перечислите ресурсы, которыми определяется стоимость проекта.
 - 43. Перечислите шаги по оценке затрат проекта.
 - 44. Дайте определение понятию «бюджетирование».
 - 45. От чего зависит форма представления бюджетов.
- 46. Перечислите типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла.
- 47. Перечислите основные понятия традиционного метода контроля и метода освоенного объема.
 - 48. В чем состоит сущность прогнозирования затрат?
 - 49. В чем состоит цель составления и представления отчетности?
 - 50. Назовите основную цель контроля проекта.
 - 51. В чем состоит содержание контроля проекта?
 - 52. Перечислите основные требования к системе контроля проекта.
- 53. Перечислите основные принципы построения эффективной сис-темы контроля.
 - 54. Перечислите основные процессы контроля.
 - 55. Перечислите вспомогательные процессы контроля.
 - 56. Дайте определение понятию «мониторинг».

- 57. Перечислите и опишите методы контроля фактического выполне-ния проекта.
 - 58. В чем заключается контроль прогресса в реализации проекта?
- 59. Перечислите пять основных возможных вариантов действий в ходе реализации проекта.
 - 60. В чем заключается управление изменениями?
 - 61. Какие документы входят в перечень документов, предъявляемых исполнителем комиссии при приемке объекта?
 - 62. Перечислите документы, прилагаемые к акту приемки объекта.
 - 63. Для чего применяется сетевое планирование?
 - 64. Каковы особенности ресурсного планирования?
 - 65. Для чего используется логистика?
 - 66. Каковы преимущества имитационного моделирования на ЭВМ?
 - 67. Перечислите методы контроля стоимости проекта.
 - 68. Назовите методы управления содержанием работ.
 - 69. Какие методы управления персоналом Вы считаете наиболее эффективными?
 - 70. Какие методы снижения рисков Вам известны?
 - 71. Дайте определение градостроительной документации.
 - 72. Перечислите вопросы, подлежащие проверке при экспертизе проектов строительства.
 - 73. На каких принципах основывается экологическая экспертиза?
 - 74. Какие вопросы подлежат обязательной государственной экологической экспертизе?
 - 75. Какие вопросы подлежат обязательной государственной экологической экспертизе, проводимой на уровне субъектов Российской Федерации?
 - 76. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?
 - 77. Перечислите права и обязанности заказчиков экспертизы.
 - 78. На каких принципах строится оценка эффективности проекта?
 - 79. Назовите этапы оценки эффективности проекта.
 - 80. Какие показатели оценки финансового состояния предприятия вам известны?
 - 81. В чем состоит оценка социально-экономической эффективности проекта?
 - 82. Как определяется бюджетная эффективность?
 - 83. Опишите схему обмена информацией внутри организации.
 - 84. Выполнение каких функций должны обеспечивать персональные компьютерные системы, оснащенные программным обеспечением для управления проектами?

- 85. Что представляет собой интегрированная информационная система управления проектами?
 - 86. Из каких этапов состоит процесс выбора программного обеспечения?
- 87. Охарактеризуйте программные продукты для управления проектами недорогой части рынка программного обеспечения.
 - 88. Охарактеризуйте профессиональные программные продукты для управления проектами.
 - 89. Какие компоненты включает ситуация принятия решения?
- 90. Что собой представляет информационная структура ситуации принятия решения (ИССПР)?
- 91. Из каких компонентов должна состоять система, способная реализовать некоторую цель?
- 92. Каковы возможные причины, препятствующие координации действий экономических агентов?
 - 93. В чем заключается эффект конца игры?
- 94. Какую основную задачу была призвана решить классическая теория контрактов?
 - 95. Какие признаки отделяют юридически защищаемые обещания от обещаний, которые не могут быть принуждены к исполнению судом?
- 96. Какую задачу, с точки зрения информационного подхода, решает суд, рассматривая дела о нарушении контрактных обязательств?

Вопросы рубежного контроля № 2

- 1. Чем классический контракт отличается от неоклассического?
- 2. Чем неоклассический контракт отличается от отношенческого?
- 3. Какие факторы обуславливают выбор классической, неоклассической или отношенческой форм контрактации?
- 4. Что представляет собой имплицитный контракт?
- 5. Какие процессы приводят к формированию имплицитны контрактов?
- 6. В чем различие односторонних и двусторонних имплицитны контрактов?
- 7. Дайте определение группового имплицитного контракта.
- 8. Что такое социальный контракт?
- 9. В чем состоят основные проблемы исполнения имплицитных контрактов?
- 10. Каковы механизмы защиты имплицитных контрактов, отличаются ли они от механизмов защиты эксплицитных контрактов?
- 11. Что обусловливает экономическую эффективность двусторонних имплицитных контрактов?

- 12. Какие два блока параметров характеризуют контракт как план согласованной деятельности его сторон?
- 13. Какие подходы к моделированию контрактов существуют в настоящее время?
- 14. Каковы предпосылки неоклассического моделирования контрактов?
- 15. Что представляет собой «идеальный» полный контракт, какая экономическая модель лежит в основе этого понятия?
- 16.В чем заключается задача проектирования устройства контракта в теории полных контрактов?
- 17. Какие исследовательские задачи решает теория неполных контрактов?
- 18.В чем состоит различие подходов к анализу контрактов в теориях полных и неполных контрактов?
- 19. Назовите разновидности теории неполных контрактов.
- 20.В чем отличие рамочных контрактов от предварительных?
- 21.В чем проявляется сходство рамочных и типовых контрактов?
- 22. Охарактеризуйте контракты присоединения.
- 23. Являются ли подконтракты самостоятельными контрактами?
- 24. Для чего используется номинальность контракта?
- 25. Перечислите достоинства условной структуры контракта.
- 26. Перечислите недостатки ролевой структуры контракта.
- 27. Дайте оценку комбинированной архитектуры контракта.
- 28. Какие параметры контракты необходимо учитывать при его оформлении?
- 29. Охарактеризуйте этапы составления контракта.
- 30.виды оптимизации контракта.
- 31. Что понимается под толкованием контракта?
- 32. Что понимается под контрактным хозяйством?
- 33.Поясните, являются ли торги новым явлением в российской экономике?
- 34. Перечислите виды торгов.
- 35.Охарактеризуйте участника торгов.
- 36. Назовите функции организатора торгов.
- 37. Каковы последствия нарушения правил проведения торгов?
- 38.Перечислите особенности проведения торгов в ходе внешнего управления и конкурсного производства.
- 39. Каковы особенности проведения торгов в ходе исполнительного производства?
- 40. Какова цель проведения подрядных торгов в строительстве и городском хозяйстве?
- 41. Каков порядок организации подрядных торгов в строительстве?
- 42. Каковы критерии отбора конкурсных предложений?
- 43. Назовите методы оценки оферт?
- 44.По каким критериям происходит выбор проектных решений?
- 45. Какова технология проведения подрядных торгов?
- 46. Назовите цель и задачи мониторинга при организации и проведении подрядных торгов.

- 47. Каковы преимущества использования информационных технологий при организации и проведении торгов?
- 48.Перечислите требования к разработке и оформлению тендерной документации по правилам Всемирного банка.
- 49. Как осуществляется управление капитальным строительством на основе системы подрядных торгов?
- 50. Что обозначается термином «международный контракт»?
- 51. Какова структура международного договора?
- 52. Какие базисные условия поставки вам известны?
- 53. Для каких целей заключается толлинговый контракт?
- 54. Является ли СВОП-контракт биржевым контрактом, почему?
- 55. Какова роль оговорок в международном договоре?
- 56. Дайте определения термину «риск».
- 57. Что понимается под термином «неопределенность»?
- 58. Чем субъективная вероятность отличается от объективной?
- 59. Перечислите функции предпринимательского риска.
- 60. Какие виды рисков Вам известны?
- 61. Назовите факторы, влияющие на уровень риска.
- 62. Охарактеризуйте в общем, как происходит управление рисками на предприятии.
- 63. Раскройте сущность рисков, возникающих при финансировании недвижимости.
- 64. Какими показателями характеризуется риск?
- 65. Перечислите виды потерь.
- 66. Для чего используется шкала рисков?
- 67.Из каких этапов состоит анализ рисков?
- 68. Назовите критерии, с помощью которых можно дать количественную оценку целесообразности принимаемых решений.
- 69.Перечислите методы получения исходной информации об объектах риска.
- 70. Охарактеризуйте статистические и аналитические методы оценки риска.
- 71. Какие виды ущерба вам известны?
- 72. Охарактеризуйте область недопустимого риска.
- 73. Что понимается под областью пренебрежимо малого риска?
- 74.С какой целью применяются критерии допустимости риска?
- 75.В чем заключается принцип «разумной достаточности»?
- 76. Как отражено регулирование риска в законодательстве?
- 77. Для чего используется вероятностное моделирование рыночных ситуаций?
- 78.В каких случаях применяется уравнение Колмогорова?
- 79. Опишите процедуру расчета риска продавца.
- 80. Как производится оценка риска производителя?
- 81. Как определить величину риска инвестора (финансовый риск)?
- 82. Дайте определение экономической надежности предприятия.

- 83. Как проводится систематическое планирование экономической безопасности?
- 84. Какие блоки может включать концепция экономической безопасности предприятия?
- 85. Какое место занимает бюджет надежности в системе оценки риска?
- 86. Как происходит формирование бюджета надежности?
- 87. Что понимается под управлением рисками?
- 88.Из каких этапов состоит управление рисками?
- 89. Перечислите методы управления рисками?
- 90. Назовите требования характеризующие качество информации.
- 91. Объясните зависимость вероятности риска в принятии некачественных решений от объёма и качества информации.
- 92. Назовите элемента стоимости риска.
- 93. Какие статьи расходов включает в себя финансирование рисков.
- 94. Назовите источники финансирования мероприятий по управлению рисками.
- 95. Раскройте принципы разработки программы управления рисками ПУР.
- 96. Как осуществляется оценка эффективности методов управления рисками?

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в 8 семестре в виде зачёта. На зачёт выносится 2 вопроса и задача.

Вопросы, выносимые на зачёт

- 1. Приведите одно из определений понятия «проект».
- 2. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
- 3. Назовите дополнительные характеристики понятия «проект».
- 4. Дайте определение понятию «программа» и приведите примеры программ.
- 5. Дайте классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.
 - 6. К какому виду проектов Вы бы отнесли:
 - * Проект перестройки системы высшего образования в России;
 - * Проект финансовой стабилизации России;
 - * Запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;
 - * Проект строительства пирамид в Древнем Египте;
 - * Постройка дачного дома.
 - 7. Дайте определение управлению проектами.
 - 8. Перечислите подсистемы управления проектом.

- 9. Какие схемы управления проектами Вы знаете?
- 10. В чем суть известных Вам схем управления проектами?
- 11. Дайте определение управлению проектами.
- 12. Перечислите управляемые параметры проекта.
- 13. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
- 14. Перечислите основные функции управления проектом.
- 15. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
- 16. Определите миссию для следующих проектов: «строительство нефтепровода»;
 - * строительство жилого дома;
 - * проект реструктуризации предприятия;
 - * реформа образования.
 - 17. Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
 - 18. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
 - 19. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
- 20. В чем различие организационной структуры проекта и предприятия?
- 21. Перечислите общие принципы построения организационных структур управления.
 - 22. Какие виды оргструктур управления Вам известны?
 - 23. Перечислите преимущества и недостатки названных структур.
 - 24. Как влияет окружение проекта на его организационную структуру?
- 25. Какова общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами?
- 26. Назовите современные методы и средства организационного моделирования проектов.
 - 27. В чем состоит сущность планирования?
 - 28. Какова основная цель планирования?
 - 29. Перечислите основные процессы планирования.

- 30. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
- 31. В чем состоит сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков)?
- 32. Дайте определение концептуальному плану, стратегическому плану и детальному плану проекта.
 - 33. В чем состоит сущность метода SWOT-анализа?
 - 34. Перечислите 12 базовых возможных стратегий проекта.
 - 35. Перечислите факторы успеха при стратегическом планировании.
 - 36. Перечислите факторы успеха при детальном планировании.
 - 37. Что должен включать в себя детальный график?
 - 38. Чем определяется стоимость проекта?
 - 39. Дайте определение понятию «бюджет» проекта.
 - 40. Дайте определение понятию «смета» проекта.
- 41. Перечислите виды оценок стоимости проекта и укажите на каких стадиях они применяются.
 - 42. Перечислите ресурсы, которыми определяется стоимость проекта.
 - 43. Перечислите шаги по оценке затрат проекта.
 - 44. Дайте определение понятию «бюджетирование».
 - 45. От чего зависит форма представления бюджетов.
- 46. Перечислите типы бюджетов в зависимости от стадии жизненного цикла.
- 47. Перечислите основные понятия традиционного метода контроля и метода освоенного объема.
 - 48. В чем состоит сущность прогнозирования затрат?
 - 49. В чем состоит цель составления и представления отчетности?
 - 50. Назовите основную цель контроля проекта.
 - 51. В чем состоит содержание контроля проекта?
 - 52. Перечислите основные требования к системе контроля проекта.
- 53. Перечислите основные принципы построения эффективной сис-темы контроля.
 - 54. Перечислите основные процессы контроля.

- 55. Перечислите вспомогательные процессы контроля.
- 56. Дайте определение понятию «мониторинг».
- 57. Перечислите и опишите методы контроля фактического выполне-ния проекта.
 - 58. В чем заключается контроль прогресса в реализации проекта?
- 59. Перечислите пять основных возможных вариантов действий в ходе реализации проекта.
 - 60. В чем заключается управление изменениями?
 - 61. Какие документы входят в перечень документов, предъявляемых исполнителем комиссии при приемке объекта?
 - 62. Перечислите документы, прилагаемые к акту приемки объекта.
 - 63. Для чего применяется сетевое планирование?
 - 64. Каковы особенности ресурсного планирования?
 - 65. Для чего используется логистика?
 - 66. Каковы преимущества имитационного моделирования на ЭВМ?
 - 67. Перечислите методы контроля стоимости проекта.
 - 68. Назовите методы управления содержанием работ.
 - 69. Какие методы управления персоналом Вы считаете наиболее эффективными?
 - 70. Какие методы снижения рисков Вам известны?
 - 71. Дайте определение градостроительной документации.
 - 72. Перечислите вопросы, подлежащие проверке при экспертизе проектов строительства.
 - 73. На каких принципах основывается экологическая экспертиза?
 - 74. Какие вопросы подлежат обязательной государственной экологической экспертизе?
 - 75. Какие вопросы подлежат обязательной государственной экологической экспертизе, проводимой на уровне субъектов Российской Федерации?
 - 76. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?
 - 77. Перечислите права и обязанности заказчиков экспертизы.
 - 78. На каких принципах строится оценка эффективности проекта?
 - 79. Назовите этапы оценки эффективности проекта.
 - 80. Какие показатели оценки финансового состояния предприятия вам известны?
 - 81. В чем состоит оценка социально-экономической эффективности проекта?
 - 82. Как определяется бюджетная эффективность?
 - 83. Опишите схему обмена информацией внутри организации.

- 84. Выполнение каких функций должны обеспечивать персональные компьютерные системы, оснащенные программным обеспечением для управления проектами?
- 85. Что представляет собой интегрированная информационная система управления проектами?
 - 86. Из каких этапов состоит процесс выбора программного обеспечения?
- 87. Охарактеризуйте программные продукты для управления проектами недорогой части рынка программного обеспечения.
 - 88. Охарактеризуйте профессиональные программные продукты для управления проектами.
 - 89. Какие компоненты включает ситуация принятия решения?
- 90. Что собой представляет информационная структура ситуации принятия решения (ИССПР)?
- 91. Из каких компонентов должна состоять система, способная реализовать некоторую цель?
- 92. Каковы возможные причины, препятствующие координации действий экономических агентов?
 - 93. В чем заключается эффект конца игры?
- 94. Какую основную задачу была призвана решить классическая теория контрактов?
 - 95. Какие признаки отделяют юридически защищаемые обещания от обещаний, которые не могут быть принуждены к исполнению судом?
- 96. Какую задачу, с точки зрения информационного подхода, решает суд, рассматривая дела о нарушении контрактных обязательств?
 - 97. Чем классический контракт отличается от неоклассического?
 - 98. Чем неоклассический контракт отличается от отношенческого?
- 99. Какие факторы обуславливают выбор классической, неоклассической или отношенческой форм контрактации?
 - 100. Что представляет собой имплицитный контракт?
 - 101. Какие процессы приводят к формированию имплицитны контрактов?
- 102. В чем различие односторонних и двусторонних имплицитны контрактов?
 - 103. Дайте определение группового имплицитного контракта.
 - 104. Что такое социальный контракт?
- 105. В чем состоят основные проблемы исполнения имплицитных контрактов?

- 106. Каковы механизмы защиты имплицитных контрактов, отличаются ли они от механизмов защиты эксплицитных контрактов?
- 107. Что обусловливает экономическую эффективность двусторонних имплицитных контрактов?
- 108. Какие два блока параметров характеризуют контракт как план согласованной деятельности его сторон?
- 109. Какие подходы к моделированию контрактов существуют в настоящее время?
 - 110. Каковы предпосылки неоклассического моделирования контрактов?
- 111. Что представляет собой «идеальный» полный контракт, какая экономическая модель лежит в основе этого понятия?
- 112. В чем заключается задача проектирования устройства контракта в теории полных контрактов?
- 113. Какие исследовательские задачи решает теория неполных контрактов?
- 114. В чем состоит различие подходов к анализу контрактов в теориях полных и неполных контрактов?
 - 115. Назовите разновидности теории неполных контрактов.
 - 116. В чем отличие рамочных контрактов от предварительных?
 - 117. В чем проявляется сходство рамочных и типовых контрактов?
 - 118. Охарактеризуйте контракты присоединения.
 - 119. Являются ли подконтракты самостоятельными контрактами?
 - 120. Для чего используется номинальность контракта?
 - 121. Перечислите достоинства условной структуры контракта.
 - 122. Перечислите недостатки ролевой структуры контракта.
 - 123. Дайте оценку комбинированной архитектуры контракта.
- 124. Какие параметры контракты необходимо учитывать при его оформлении?
 - 125. Охарактеризуйте этапы составления контракта.
 - 126. Перечислите виды оптимизации контракта.
 - 127. Что понимается под толкованием контракта?

- 128. Что понимается под контрактным хозяйством?
- 129. Поясните, являются ли торги новым явлением в российской экономике?
- 130. Перечислите виды торгов.
- 131. Охарактеризуйте участника торгов.
- 132. Назовите функции организатора торгов.
- 133. Каковы последствия нарушения правил проведения торгов?
- 134. Перечислите особенности проведения торгов в ходе внешнего управления и конкурсного производства.
- 135. Каковы особенности проведения торгов в ходе исполнительного производства?
- 136. Какова цель проведения подрядных торгов в строительстве и городском хозяйстве?
 - 137. Каков порядок организации подрядных торгов в строительстве?
 - 138. Каковы критерии отбора конкурсных предложений?
 - 139. Назовите методы оценки оферт?
 - 140. По каким критериям происходит выбор проектных решений?
 - 141. Какова технология проведения подрядных торгов?
- 142. Назовите цель и задачи мониторинга при организации и проведении подрядных торгов.
- 143. Каковы преимущества использования информационных технологий при организации и проведении торгов?
- 144. Перечислите требования к разработке и оформлению тендерной документации по правилам Всемирного банка.
- 145. Как осуществляется управление капитальным строительством на основе системы подрядных торгов?
 - 146. Что обозначается термином «международный контракт»?
 - 147. Какова структура международного договора?
 - 148. Какие базисные условия поставки вам известны?
 - 149. Для каких целей заключается толлинговый контракт?
 - 150. Является ли СВОП-контракт биржевым контрактом, почему?
 - 151. Какова роль оговорок в международном договоре?

- 152. Дайте определения термину «риск».
- 153. Что понимается под термином «неопределенность»?
- 154. Чем субъективная вероятность отличается от объективной?
- 155. Перечислите функции предпринимательского риска.
- 156. Какие виды рисков Вам известны?
- 157. Назовите факторы, влияющие на уровень риска.
- 158. Охарактеризуйте в общем, как происходит управление рисками на предприятии.
- 159. Раскройте сущность рисков, возникающих при финансировании недвижимости.
 - 160. Какими показателями характеризуется риск?
 - 161. Перечислите виды потерь.
 - 162. Для чего используется шкала рисков?
 - 163. Из каких этапов состоит анализ рисков?
- 164. Назовите критерии, с помощью которых можно дать количественную оценку целесообразности принимаемых решений.
- 165. Перечислите методы получения исходной информации об объектах риска.
- 166. Охарактеризуйте статистические и аналитические методы оценки риска.
 - 167. Какие виды ущерба вам известны?
 - 168. Охарактеризуйте область недопустимого риска.
 - 169. Что понимается под областью пренебрежимо малого риска?
 - 170. С какой целью применяются критерии допустимости риска?
 - 171. В чем заключается принцип «разумной достаточности»?
 - 172. Как отражено регулирование риска в законодательстве?
 - 173. Для чего используется вероятностное моделирование рыночных ситуаций?
 - 174. В каких случаях применяется уравнение Колмогорова?
 - 175. Опишите процедуру расчета риска продавца.
 - 176. Как производится оценка риска производителя?
 - 177. Как определить величину риска инвестора (финансовый риск)?
 - 178. Дайте определение экономической надежности предприятия.
 - 179. Как проводится систематическое планирование экономической

безопасности?

- 180. Какие блоки может включать концепция экономической безопасности предприятия?
- 181. Какое место занимает бюджет надежности в системе оценки риска?
 - 182. Как происходит формирование бюджета надежности?
 - 183. Что понимается под управлением рисками?
 - 184. Из каких этапов состоит управление рисками?
 - 185. Перечислите методы управления рисками?
 - 186. Назовите требования характеризующие качество информации.
- 187. Объясните зависимость вероятности риска в принятии некачественных решений от объёма и качества информации.
 - 188. Назовите элемента стоимости риска.
 - 189. Какие статьи расходов включает в себя финансирование рисков.
- 190. Назовите источники финансирования мероприятий по управлению рисками.
- 191. Раскройте принципы разработки программы управления рисками ПУР.
- 192. Как осуществляется оценка эффективности методов управления рисками?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) опыта деятельности

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Девелопмент недвижимости» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерий оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице

Уровень	Отмети	Описание		
освоения	Отметка по пятибальной системе (промежуточная аттестация)			Описанис
компетенции	(промежуточная аттестация)			
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся
высокии	«отлично»	«зачтепо»	«зачтено (отлично)»	обнаружил всестороннее,
			(отлично)»	систематическое и
				глубокое знание учебного материала,
				ученого материала, умеет свободно
				выполнять задания,
				предусмотренные
				программой, усвоил
				основную литературу и
				знаком с
				дополнительной
				литературой,
				рекомендованной
				программой. Как
				правило, обучающийся
				проявляет творческие
				способности в
				понимании, изложении и
				использовании
				материала.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся
	r - —		(обнаружил полное
				знание учебного
				материала, успешно
				выполняет
				предусмотренные в
				программе задания,
				усвоил основную
				литературу,
				рекомендованную в
				программе
пороговый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся
			(удовлетворительн	обнаружил знания
			o)»	основного учебного
				материала в объеме,
				необходимом для
				дальнейшей учебы и
				предстоящей работы по
				профессии, справляется
				с выполнением
				практических заданий,
				предусмотренных
				программой, знаком с

1			1
			основной литературой,
			рекомендованной
			программой, допустил
			погрешности в ответе на
			экзамене и при
			выполнении
			экзаменационных
			заданий, но обладает
			необходимыми знаниями
			для их устранения под
			руководством
			преподавателя.
«неудовлетво	«не	«не зачтено	Обучающийся
рительно»	зачтено»	(неудовлетворите	обнаружил пробелы в
		льно)»	знаниях основного
			учебного материала,
			допустил
			принципиальные ошибки
			в выполнении
			предусмотренных
			программой
			практических заданий,
			не может продолжить
			обучение или
			приступить к
			профессиональной
			деятельности по
			окончании
			образовательной
			организации без
			дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта.

- **уметь:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта девелопмента
- владеть: навыками экспертизы и оценки объектов недвижимости; разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости

Критерии оценки

обучающийся демонстрирует:

- знание: основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта;

отлично

- умение: анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта девелопмента;
- успешное и системное владение навыками экспертизы и оценки объектов недвижимости; разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости.

обучающийся демонстрирует:

- **знание:** основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта;

хорошо

- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта девелопмента;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками экспертизы и оценки объектов недвижимости; разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости.

обучающийся демонстрирует:

- знания основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта;

удовлет ворител ьно

- в целом успешное, но не системное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать знания; использовать различную информацию полученные движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить обоснование выбора экономическое оптимального варианта земельного девелопмента;
- в целом успешное, но не системное владение **навыками** методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

неудовл етворит ельно

обучающийся:

- не знает основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой

документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта;

- не умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта девелопмента;
- обучающийся не владеет навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

4.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта.

- уметь: анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта девелопмента
- владеть: навыками экспертизы и оценки объектов недвижимости; разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости

Критерии оценки

обучающийся демонстрирует:

- знание: основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта;
- отлично
- умение: анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта девелопмента;
- успешное и системное владение навыками экспертизы и оценки объектов недвижимости; разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости.

хорошо

обучающийся демонстрирует:

- знание: основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль

девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта;

- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта девелопмента;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками экспертизы и оценки объектов недвижимости; разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости.

обучающийся демонстрирует:

- знания основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта;

удовлет ворител ьно

- в целом успешное, но не системное **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;
- в целом успешное, но не системное владение навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

обучающийся:

- не знает основных понятий «операции с недвижимым имуществом», субъекты взаимоотношений на рынке недвижимости, структуру недвижимости, роль девелопмента недвижимости в экономическом развитии, состав необходимой документации для осуществления преобразования недвижимости, процедуру внедрения проекта, выбор и оценку проекта;

неудовл етворит ельно

- не умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке недвижимости; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта девелопмента;
- обучающийся не владеет навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

Разработчик:	доцент Гагина И.С.	
-	*	(полпись)