Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 04.10.2024 08:07:19
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe6ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Шьюрова Н.А./
«12» апреля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**СОРТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
Направление подготовки	**35.04.04 Агрономия**
Направленность (профиль) подготовки	**Инновационное растениеводство**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Растениеводство, селекция и генетика**
Ведущий преподаватель	**Беляева А.А., доцент**

Разработчик(и): доцент, Беляева А.А. _____ (подпись)

Саратов 2022

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 9

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Сортовые технологии» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708, формируют у обучающихся следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Сортовые технологии»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	«способен провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции»	ПК-6.8 – использует современные методы оценки состояния агроценозов и корректирует приемы выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.	2	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, технологическая схема

Примечание:

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения следующих дисциплин: «Инновационные технологии в богарных и орошаемых агроценозах», «Частное растениеводство», «Технологии выращивания высококачественной продукции», «Инновационные технологии производства зерна», «Прогрессивные технологии производства кормов», «Почвоохранное растениеводство», «Агроландшафтное растениеводство», факультативов: «Прогрессивные технологии в растениеводстве», «Адаптивные технологии выращивания сельскохозяйственных культур», а также в ходе прохождения практики: «Производственная практика: технологическая практика», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	письменный опрос	средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, делать выводы, обещающие авторскую позицию по поставленной проблеме	перечень вопросов для входного и рубежного контролей
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для рубежных и выходного контролей – перечень вопросов для самостоятельной работы
3	технологическая схема	оценочные средства, позволяющие оценить умение обучающихся оценивать фактическую информацию и решать проблемы с учетом конкретных условий.	задание для разработки технологической схемы

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Сортовая политика в адаптивном сельскохозяйственном производстве.** Адаптация современных технологий возделывания полевых культур к биологическим особенностям сорта. Сортосмена и сортообновление.	ПК 6	устный опрос
2	**Сортовая технология выращивания озимых культур в различных микрозонах Саратовской области**. Подбор сортов для возделывания озимых культур в Поволжье. Разработать приемы сортовой технологии выра-	ПК 6	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	щивания озимых культур и составить технологическую карту (пшеница, рожь, тритикале) для условий конкретного хозяйства.		
3	**Разработка сортовой технологии выращивания яровой пшеницы для различных микрозон Саратовской области.** Подобрать сорта различного эколого-географического происхождения для выращивания яровой пшеницы в различных микрозонах. Составить технологическую карту возделывания пшеницы для конкретных почвенно-климатических зон.	ПК 6	технологическая схема
4	**Особенности сортовых технологий при получении зерна мягкой и твердой пшеницы** Распространение, урожайность и хозяйственное значение яровой мягкой и твердой пшеницы. Особенности технологии возделывания яровой мягкой и твердой пшеницы.	ПК 6	устный опрос
5	**Приемы сортовых технологий выращивания кукурузы.** Характеристика подвидов кукурузы, подбор сортов и гибридов культуры для различного целевого назначения. Разработка сортовых технологий выращивания культуры в различных почвенно-климатических микрозонах Саратовской области.	ПК 6	устный опрос
6	**Разработать сортовую технологию выращивания х зернобобовых культур.** Подобрать сорта зернобобовых культур, составить технологическую карту их выращивания в различных почвенно-климатических условиях Саратовской области.	ПК 6	технологическая схема
7	**Разработка приемов сортовой технологии выращивания зернобобовых культур.** Разработка сортовых технологий выращивания зерновых злаковых культур для Саратовской области. Проблема растительного белка и пути ее решения.	ПК 6	устный опрос
8	**Разработать сортовую технологию выращивания подсолнечника.** Подобрать сорта и гибриды для разработки сортовой технологии выращивания подсолнечника в различных хозяйствах Саратовской области. Разработать технологическую карту выращивания.	ПК 6	технологическая схема
9	**Подбор сортов и составление технологических схем выращивания полевых культур**	ПК 6	устный опрос технологическая схема

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
10	Промежуточная аттестация (экзамен)	ПК 6	устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Сортовые технологии» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 2 курс	ПК-6.8 – использует современные методы оценки состояния агроценозов и корректирует приемы выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей	обучающийся не использует современные методы оценки состояния агроценозов и корректирует приемы выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмот-	в целом успешное, но не системное владение навыками использования современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей	успешное и системное владение навыками использования современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей

		ренных программой дисциплины не выполнено			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля – контроль образовательного результата, достигнутого при получении знаний подстилающих дисциплин.

Вопросы входного контроля

1. Морфологические и агротехнические особенности полевых культур.
2. Факторы роста и развития полевых культур.
3. Классификация полевых культур.
4. Научные основы севооборотов и их проектирование.
5. Научно-обоснованные системы земледелия.
6. Особенности размещения полевых культур в севооборотах.
7. Современные технологии выращивания полевых культур.
8. Классификация сорняков и разработка системы борьбы с ними.
9. Основные законы земледелия
10. Основы защиты растений от болезней и вредителей в современных технологиях.
11. Научны основы первичного и промышленного семеноводства.
12. Семена, их хранение и подготовка к посеву,
13. Критические периоды в жизни растений
14. Наследственность и изменчивость при выведении новых сортов.
15. Биологические особенности основных полевых культур

3.2. Технологическая схема

Цель - оценка полученных данных и разработка технологических мероприятий по возделыванию полевых культур (разработать технологическую схему полевых культур).

пример технологической схемы возделывания
сельскохозяйственной культуры

Система агротехнических мероприятий выращивания полевых культур

Основные агроприёмы и виды работ	Агротехнические требования	Сроки проведения работ	Состав агрегата

3.3. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Инновационное растениеводство – экзамен.

К экзаменационному билету прилагаются практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на экзамен

1.Проблема производства зерна и пути ее решения.
2.Адаптация современных технологий возделывания к биологическим особенностям сорта.
3.Пути увеличения производства сильных и твердых сортов пшеницы, пивоваренного ячменя ценных сортов проса, гречихи и других зерновых культур.
4.Сортосмена и сортообновление.
5.Методы повышения урожайности и стабильности производства растениеводческой продукции.
6.Роль сорта в повышении урожайности полевых культур, требования к современным сортам.
7.Научные основы сортовой агротехники озимых культур в Поволжье.
8.Оптимизация ассортимента культур для различных почвенно-климатических условий Саратовской области.
9.Особенности выращивания яровой пшеницы на орошении. Сорта для орошаемых условий.
10.Научные центры создания сортов и разработки сортовых технологий в Саратовской области.
11.Приемы сортовой технологии возделывания овса.
12.Зависимость количества и качества растительной продукции от сортовых особенностей культуры
13.Сортовая технология выращивания яровой пшеницы.
14.Приемы сортовой технологии выращивания ячменя для различного целевого назначения
15.Крупяные культуры и их роль в решении продовольственной программы Саратовской области.
16.Приемы подготовки семян к посеву, лучшие агротехнические сроки и способы посева яровых зерновых культур в сортовых технологиях.
17.Оценка фитосанитарного состояния посевов и роль защиты растений в сортовых технологиях.
18.Сортовая технология выращивания проса.

19.Особенности сортовой технологии выращивания гречихи. Районированные сорта.
20.Сортовая технология кукурузы, принципы подбора и оценка экологической стабильности сортов и гибридов.
21.Приемы сортовых технологий выращивания сорговых культур.
22.Разработка технологических карт выращивания различных полевых культур.
23.Особенности подбора сортов для интенсивных технологий.
24.Характеристика парозанимающих культур и особенности обработки почвы под посев зерновых культур.
25.Система обработки почвы и система удобрений под посев озимых культур в сортовых технологиях.
26.Уход за посевами озимых культур в засушливом Поволжье, подбор и характеристика сортов.
27. Физиологические основы зимостойкости. Причины гибели озимых. Меры предупреждения.
28.Биологические особенности и сортовая технология возделывания тритикале в условиях засушливого Поволжья.
29.Роль сорта и приемов агротехники в повышении качества зерна.
30.Особенности выращивания кукурузы на орошении.
31.Подготовка семян к посеву, применение ростостимулирующих препаратов.
32.Смешанные посевы сельскохозяйственных культур. Принципы подбора компонентов и сортов.
33.Научные основы сортовой агротехники возделывания пивоваренного ячменя в Поволжье.
34.Районы рисосеяния, биологические особенности и технология выращивания риса. Характеристика сортов.
35. Могар, чумиза и пайза. Особенности выращивания, пожнивные и поукосные посевы. Сорта и их характеристика.
36.Подбор сортов и гибридов для выращивания зернобобовых культур в различных почвенно-климатических зонах Саратовской области.
37.Разрботка элементов сортовых технологий выращивания для получения высококачественной продукции зернобобовых культур.
38.Приемы сортовой технологии выращивания гороха.
39.Особенности сортовой технологии выращивания высококачественного зерна чечевицы.
40.Приемы сортовой технологии выращивания нута.
41.Особенности сортовой технологии выращивания зернобобовых культур в поливидовых посевах.
42.Сортовая технология выращивания поздних зернобобовых культур. Сорта сои и фасоли для различных почвенно-климатических условий Саратовской области.

43.Особенности уборки зернобобовых культур. Достижения селекции по созданию сортов зернобобовых пригодных к механизированной уборке без потерь зерна.
44.Биологические и сортовые особенности масличных культур
45.Сортовая технология выращивания крестоцветных масличных культур.
46.Подбор сортов и гибридов подсолнечника для выращивания по интенсивной технологии.
47.Сортовая технология выращивания маслосемян подсолнечника. Характеристика сортов и гибридов.
48.Особенности сортовой технологии выращивания картофеля в Саратовской области
49.Современное состояние и пути увеличения производства картофеля. Подбор сортов и гибридов для разработки сортовой технологии выращивания картофеля в различных хозяйствах Саратовской области.
50.Особенности семеноводства картофеля. Требования к получению экологически чистого продукта.
51.Сортовая технология выращивания сахарной свеклы, районированные сорта и сетевой график выполнения приемов агротехники по выращиванию свеклы в различных хозяйствах области.
52.Приемы сортовых технологий возделывания прядильных культур.
53.Особенности биологии и сортовая технология выращивания прядильных культур.
54. Разработка технологических карт выращивания полевых культур.
55.Особенности налива и созревания семян различных полевых культур.
56.Современное состояние и пути производства топинамбура.
57.Особенности биологии и сортовая технология возделывания кормовых корнеплодов.
58.Сортовые технологии возделывания масличных культур (сафлор, расторопша, лен масличный).
59.Особенности сортовых технологий выращивания бахчевых культур.
60.Особенности агротехники на семенных посевах. Сортовые и семенные кондиции.
61.Научные основы сортовых технологий при выращивании кормовых культур в чистых и смешанных посевах.
62.Принципы подбора компонентов и сортов по биологическим и технологическим свойствам
63.Особенности агротехники на семенных посевах.
64.Сортовая технология выращивания высококачественного посевного материала.
65.Приемы сортовой технологии эфиромасличных культур в различных микрозонах Саратовской области.
66.Сортовая технология выращивания лекарственных культур в Саратовской области.

образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине «Сортовые технологии»

1. Роль сорта в повышении урожайности полевых культур, требования к современным сортам.
2.Научные основы сортовой агротехники озимых культур в Поволжье.
3. Определить модель урожая озимой пшеницы, если количество растений к уборке – 402 растения на 1 $м^2$, выход зерна с колоса составляет – 0,8г, продуктивная кустистость – 1,4.

Зав. кафедрой **Н.А. Шьюрова**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Сортовые технологии» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур;

умения: разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей;

владение навыками: применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей; - успешное и системное владение навыками применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей а, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - в целом успешное, но не системное владение навыками применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале особенностей сортовых техноло-

	гий выращивания сельскохозяйственных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур;

умения: разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей;

владение навыками: применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей; - успешное и системное владение навыками применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения современных методов оценки состояния

	агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей а, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - в целом успешное, но не системное владение навыками применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.

4.2.3. Критерии оценки выполнения технологической схемы

При выполнении технологической схемы обучающийся демонстрирует:

знания: особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур;

умения: разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей;

владение навыками: корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.

Критерии оценки выполнения технологической схемы

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей; - успешное и системное владение навыками корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей а, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - в целом успешное, но не системное владение навыками корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.
неудовлетворительно	обучающийся:

	– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале особенностей сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.

Разработчик(и): доцент, Беляева А.А. _____ (подпись)