Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Тарасенко П.В., доцент**

Разработчик: доцент, Тарасенко П.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….....3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……3

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..……8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Мониторинг земель» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10 2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Мониторинг земель»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**знает:** систему мониторинга земель в Российской Федерации и методы проведения мониторинга земель	4	лекции, практические занятия	практическая работа / собеседование/ доклад
		умеет: получать информацию о состоянии и использовании земель			
		владеет: программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель			
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	**знает:** способы хранения и обработки информации о земельных ресурсах	4	лекции, практические занятия	практическая работа / собеседование/ доклад
		умеет: анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения мониторинга земель			
		владеет: навыками использования методик и технологий проведения мониторинга земель			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	– перечень вопросов для устного опроса
2	Практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практическая работа
3	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее.	темы докладов

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Современные системы мониторинга земель.	ОПК-2 ПК-11	устный опрос, собеседование, практическая работа доклад
2	Современное состояние земельных ресурсов.	ОПК-2 ПК-11	устный опрос, собеседование, практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
			доклад
3	Виды мониторинга земель	ОПК-2 ПК-11	устный опрос, собеседование, практическая работа, доклад

Таблица 3

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Комплексная оценка землепользования» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 4 семестр	**знает**: систему мониторинга земель в Российской Федерации и методы проведения мониторинга земель	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(не знает систему мониторинга земель в Российской Федерации и методы проведения мониторинга земель)* не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала *(систему мониторинга земель в Российской Федерации и методы проведения мониторинга земель)* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с отве-

					том при видоизменении заданий
	умеет: проводить сбор информации о состоянии и использовании земель	не умеет использовать методы и приемы (*проводить сбор информации о состоянии и использовании земель)* допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение *(получать информацию о состоянии и использовании земель)* используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении *(проводить сбор информации о состоянии и использовании земель)* используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение *(проводить сбор информации о состоянии и использовании земель)* используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель	обучающийся не владеет навыками *(работы с программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель) и* допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками *(работы с программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель)*	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками *(программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель)*	успешное и системное владение навыками *(работы с программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель)*
ПК-11 4 семестр	**Знает:** способы хранения и обработки информации о земельных ресурсах	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(не знает*	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, до-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточно-	обучающийся демонстрирует знание материала *(знает способы хранения и обработки*

		способы хранения и обработки информации о земельных ресурсах) не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	пускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	стей	*информации о земельных ресурсах)* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения мониторинга земель	не умеет использовать методы и приемы *(анализа цифровых и визуализированных данных, полученных в результате проведения мониторинга земель)* допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение *(анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения мониторинга земель)* используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении *(анализа цифровых и визуализированных данных, полученных в результате проведения мониторинга земель)* используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение *(анализа цифровых и визуализированных данных, полученных в результате проведения мониторинга земель)* используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками использования методик и технологий проведения мониторинга земель	обучающийся не владеет навыками *(использования методик и технологий проведения мониторинга земель)* и допускает существенные ошибки,	в целом успешное, но не системное владение навыками *(использования методик и технологий проведения*	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение навыками *(использования методик и технологий проведения мониторинга*

		с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	*мониторинга земель)*	владение навыками (*использования методик и технологий проведения мониторинга земель)*	*земель)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Цель написания доклада: оценить выполнение самостоятельной работы по предложенной тематике.

Написание доклада направлено на формирование:

- *умения* самостоятельно изучать современные методы и способы получения и обработки информации по проведению мониторинга земель;

- *владения* навыками анализа, синтеза и систематики информации по мониторингу земель и представления ее в виде доклада и подготовленного доклада к выступлению.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Мониторинг земель»

№ п/п	Темы докладов
1	Влияние загрязнений на состояние окружающей природной среды
2	Аналитические методы наблюдений в мониторинге земельных ресурсов
3	Загрязнение биосферы.
4	Допустимая нагрузка антропогенного влияния на биосферу.
5	Физическое загрязнение окружающей природной среды
6	Биологическое загрязнение окружающей природной среды
7	Эрозионные процессы на почвах
8	Антропогенное опустынивание
9	Подтопление земель.
10	Мониторинг антропогенных изменений
11	Критерии оценки ухудшения свойств почв
12	Качественные характеристики почв
13	Прогнозирование в мониторинге земель

3.3. Практическая работа

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Практические работы выполняются по 3 темам. Каждая практическая работа выполняется в групповом формате по 1 варианту.

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Мониторинг земель».

Тематика практических работ представлена в таблице 6.

Таблица 6

Темы практических работ

1	Состояние сельскохозяйственного производства и существующей организации территории
2	Оценка показателей повышающих экологическую устойчивость территории сельскохозяйственного предприятия
3	Оценка антропогенных показателей ухудшающих экологическую устойчивость территории сельскохозяйственного предприятия

3.3. Текущий контроль

Целью проведения текущего контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Мониторинг земель».

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Методологические основы и правовая база государственного мониторинга земель.
2. Нормативно-правовая база проведения мониторинга земель.
3. Объекты наблюдения мониторинга.
4. Классификация систем мониторинга
5. Мониторинг земельного фонда.
6. Наблюдение за состоянием, составом и структурой земель.
7. Наблюдение за состоянием сельскохозяйственных земель.
8. Оценка показателей повышающих экологическую устойчивость территории сельскохозяйственного предприятия.
9. Оценка антропогенных показателей ухудшающих экологическую устойчивость территории сельскохозяйственного предприятия
10. Агроэкологический мониторинг земель.
11. Понятие, принципы, цели и задачи.
12. Организация наблюдений и подбор объектов.
13. Содержание наблюдений за изменением свойств почв и почвенного покрова.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современная система мониторинга окружающей природной среды Российской Федерации.
2. Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия.
3. Организационные основы осуществления Государственного мониторинга земель.
4. Современное состояние земельных ресурсов РФ.
5. Оценка плодородия почв хозяйства: запасы гумуса в пахотном слое почвы
6. Оценка обеспеченности органическими удобрениями при существующем поголовье скота в хозяйстве.
7. Мониторинг земельного фонда.
8. Прогнозирование продуктивности пахотных земель хозяйства
9. Анализ использования пашни по урожайности культур с учетом качества земли
10. Агроэкологический мониторинг земель
11. Определение возможной урожайности по производственным подразделениям
12. Анализ использования пашни по валовой продукции сельского хозяйства.
13. Мониторинг техногенно-загрязненных земель.
14. Анализ использования пашни по производительности труда в сельском хозяйстве
15. Комплексная инвентаризация земель.
16. Оценка эколого-экономической эффективности ведения сельскохозяйственного производства.
17. Определение размера ущерба от загрязнения земель хозяйства.
18. Мониторинг земельных ресурсов за рубежом.
19. Оценка влияние загрязнения атмосферы на экосистемы.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие мониторинга окружающей природной среды.
2. Современная система мониторинга окружающей природной среды РФ.
3. Классификация систем мониторинга.
4. Понятие об окружающей среде и ее факторах.
5. Задачи мониторинга земель в комплексе сельскохозяйственных наук.

6. Значение мониторинга земель с точки зрения изучения землеустройства.

7. Оценка качественного состояния сельскохозяйственных угодий.

8. Принципы и методы ведения мониторинга земель.

9. Объекты и методы наблюдений мониторинга.

10. Нормативно-правовая база проведения мониторинга земель.

11. , Аэрокосмический мониторинг для целей сельскохозяйственного производства.

12. Топографо-геодезическое обеспечение мониторинга земель.

13. Картографическое обеспечение мониторинга земель.

14. Дистанционные методы зондирования земли.

15. Какие основные методы входят в систему экологического мониторинга?

16. Какая разница между глобальным и региональным мониторингами?

17. Что такое локальный мониторинг?

18. Какие виды мониторинга определяются по факторам воздействия?

19. Какие виды мониторинга определяются по методам наблюдения?

20. Назовите основные объекты наблюдения при мониторинге состояния ОПС?

21. Какие основные аналитические методы применяют в фоновом мониторинге?

22. Понятие об окружающей среде и ее факторах.

23. Понятие биосферы, строение и функции биосферы.

24. Влияние загрязнений на состояние ОПС.

25. Основные контролируемые параметры и нормирование загрязнений ОПС.

26. Как устанавливаются санитарно-гигиенические показатели?

27. Аналитические методы наблюдений.

28. Автоматизация наблюдений.

29. Государственные программы мониторинга земель РФ.

30. Регламентирующие документы проведения мониторинга земель.

31. Загрязнение биосферы.

32. Допустимая нагрузка на биосферу.

33. Понятие загрязнения окружающей среды. Источники загрязнения.

34. Что относится к физическим загрязнениям ОПС?

35. Что относится к биологическим загрязнениям ОПС?

36. Что является источниками загрязнения ОПС?

37. Показатели природных факторов, характеризующих усиление экологической опасности использования земли.

38. Показатели антропогенных факторов, характеризующих усиление экологической опасности использования земли.

39. Бонитировка почвы.

40. Экономическая оценка земли.

41. Оценка экономико-технологических свойств земли.

42. Показатели, используемые при оценке расчлененности террито-рии.

43. Показатели, используемые при оценке пестроты угодий и разнообразия ландшафта.

44. Показатель концентрации животноводства.

45. Показатели землеёмкости, освоенности и распаханности территории.

46. Социально-экономическая оценка землепользования.

47. Какие существуют принципы ведения мониторинга земель?

48. Как происходит загрязнение почв тяжелыми металлами?

49. Какие существуют источники возможного загрязнения почв тяжелыми металлами.

50. Единая методика мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях

51. Состав и содержание работ по мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.

52. Агроэкологический мониторинг земель.

53. Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и почвенного покрова.

54. Деградация земель.

55. Техногенное загрязнение земель.

56. Определение ущерба от деградации и загрязнения земель.

57. Понятие инвентаризации земель.

58. Инвентаризация земель землевладений и землепользований.

59. Инвентаризация земель населенных пунктов.

60. Необходимость количественного и качественного учета земель.

61. Мониторинг городских земель, необходимость его осуществления.

62. Дайте определение мониторингу городских земель.

63. Что входит в задачи мониторинга городских земель?

64. Классификация мониторинга городских земель.

65. Показатель эффективности использования городских земель.

66. Негативные процессы происходящие на городских землях.

67. Расчет показателей степени освоенности городских земель.

68. Инвентаризация водоисточников.

69. Комплексная оценка земель.

70. Показатели комплексной оценки земель.

71. Что входит в задачи комплексной оценки земель?

72. Расчет эффективности использования земель.

73. Изучение состояния и классификация земель за рубежом.

74. Показатели качества земель и их характеристики.

75. Содержание мониторинговых наблюдений земельного фонда за рубежом.

76. Отличия проведения мониторинга земель в РФ от зарубежных стран.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Мониторинг земель» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения п

-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- знания: системы мониторинга земель в Российской Федерации, методов проведения мониторинга земель, способов хранения и обработки информации о земельных ресурсах;

- умение: получать информацию о состоянии и использовании земель, а также – анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения мониторинга земель;

- владение: программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель, навыками использования методик и технологий проведения мониторинга земель.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (*системы мониторинга земель в Российской Федерации, методов проведения мониторинга земель, способов хранения и обработки информации о земельных ресурсах),* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (*получать информацию о состоянии и использовании земель, а также – анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения мониторинга земель)* используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками *(работы с программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель, навыками использования методик и технологий проведения мониторинга земель);*
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешные (*получение информации о состоянии и использовании земель, а также – анализ цифровых и визуализированных данных, полученные в результате проведения мониторинга земель)* но содержащие отдельные пробелы, в умении

	используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (*работы с программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель, навыками использования методик и технологий проведения мониторинга земель*)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (*получения информации о состоянии и использовании земель, а также – анализа цифровых и визуализированных данных, полученные в результате проведения мониторинга земель)* – в целом успешное, но не системное владение навыками (*работы с программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель, навыками использования методик и технологий проведения мониторинга земель)*
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*системы мониторинга земель в Российской Федерации, методов проведения мониторинга земель, способов хранения и обработки информации о земельных ресурсах)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (*получения информации о состоянии и использовании земель, а также – анализа цифровых и визуализированных данных, полученные в результате проведения мониторинга земель),* допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*работы с программными продуктами статистической обработки данных мониторинга земель, навыками использования методик и технологий проведения мониторинга земель)*

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

- знания: современных методов и способов проведения мониторинга земель;

- умение: самостоятельно находить, анализировать, систематизировать информацию о современных методах проведения мониторинга земель;

- владение: навыками аналитической обработки информации о современных методах проведения мониторинга земель и представления ее в виде доклада.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - актуальность проблемы и темы; - новизну и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему доклада.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - актуальность проблемы и темы; - новизну и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – - актуальность проблемы и темы; – - новизну и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; – - правильное оформление ссылок на используемую литературу.
неудовлетворительно	обучающийся: – не может обосновать актуальность выбранной темы, выполнить доклад в соответствии с изложенными требованиями, допускает ошибки в понятийном аппарате и терминологии проблемы; использует литературные источники без указания ссылок на авторов.

4.2.3. Критерии оценки выполнения практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

- знания: современных методов и способов получения и обработки информации при проведении мониторинга земель;

- умение: использовать программное обеспечение для обработки и визуализации результатов проведения мониторинга земель;

- владение: навыками подготовки аналитической информации по мониторинга земель для принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастрах.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы в соответствии с заданием без ошибок, аргументирует полученные результаты
хорошо	обучающийся демонстрирует: – навыки выполнения практической работы в соответствии с заданием без ошибок
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – навыки выполнения практической работы, допуская 1-2 ошибки
неудовлетворительно	обучающийся: – выполняет практическую работу, допуская более 2 ошибок.

Разработчик: доцент, Тарасенко П.В. _____

(подпись)