Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:05:53
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Молчанов А.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Ведущий преподаватель	**Шингалов В.А., доцент**

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..... 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..… 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..... 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Интенсификация производства свинины» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Интенсификация производства свинины»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	8 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
ПК-6	способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	8 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
		ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу,	8 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад

		фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных			

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Скотоводство», «Утилизация отходов животноводства», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», а также в ходе прохождения практики «Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству)» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Скотоводство», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», а также в ходе прохождения практик: «Технологическая практика», «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Практические задачи	оценочные средства, предполагающее решение учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих содержание профессиональной деятельности	комплект задач
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	Перечень тем для докладов

		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса; - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Состояние и перспективы развития свиноводства в РФ	ПК-2, ПК-6	Собеседование
2	Оценка ремонтного молодняка свиней по экстерьеру.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
3	Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
4	Интенсификация воспроизводства стада свиней.	ПК-2, ПК-6	собеседование
5	Разработка плана случек и опоросов свиноматок.	ПК-6	практическая задача
6	Оценка хряков по оплодотворяющей способности	ПК-6	практическая задача
7	Методы разведения свиней.	ПК-6	собеседование, доклад
8	Методы идентификации свиней.	ПК-6	практическая задача
9	Зоотехнический учет в племенном свиноводстве.	ПК-6	практическая задача
10	Организация племенной работы в свиноводстве.	ПК-6	собеседование, доклад
11	Бонитировка свиней.	ПК-6	практическая задача
12	Технология производства свинины в свиноводческих	ПК-6	собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	предприятиях промышленного типа.		
13	Расчет основных параметров производства свинины при поточной технологии.	ПК-6	практическая задача

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Интенсификация производства свинины» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 8 семестр	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводств, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства, не затрудняется с ответом при видоизменении

					заданий
ПК-6, 8 семестр	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемы	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, формах отбора

		х племенных и продуктивных показателей свиней, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	изложении программного материала		(по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Системы и способы содержания свиней.
2. Кормление, уход и содержание хряков.
3. Сроки и техника отъема поросят.
4. Естественная случка и искусственное осеменение свиней.
5. Технология проведения опороса.
6. Особенности полового развития хряков.
7. Физиологические особенности репродуктивной функции свиноматок.
8. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок.
9. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
10. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
11. Выращивание поросят- отъемышей.
12. Летнее лагерное содержание свиней.
13. Технология формирования стада свиней.
14. Факторы, влияющие на воспроизводительную функцию свиноматок.
15. Выращивание поросят до отъема. Схемы подкормки.
16. Основные технологические параметры и принципы промышленной технологии производства свинины.
17. Виды откорма и стандарты на откормленных свиней.
18. Способы транспортировки кормов и кормление свиней в условиях промышленной технологии.
19. Способы удаления навоза и уборка свинарников в условиях промышленной технологии.
20. Организация поточности и ритмичности производства свинины.

21. Технология беконного откорма свиней.
22. Откорм свиней до жирных кондиций.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится с использованием собеседований.

3.2.1. Собеседование

Собеседование проводится на лабораторных занятиях как одна из форм текущего контроля знаний и включает перечень вопросов к лабораторным занятиям для устного опроса и задания для самостоятельной работы.

Перечень вопросов для собеседования

- Использование знаний в области свиноводства в профессиональных компетенциях зоотехника (привести примеры);
- планирование отбора свиней по племенным и продуктивным признакам;
- планирование мероприятий по подбору свиней по племенным и продуктивным признакам для их спаривания с целью получения потомства с прогнозируемыми признаками;
- технология оценки и учета продуктивных качеств свиней разных пород;
- особенности воспроизводства свиней;
- пути повышения мясной продуктивности свиней;
- перспективы развития свиноводства в РФ.

3.3. Практическая задача

Выполнение практических задач направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков решения задач по интенсификации производства свинины. Выполнение контрольных заданий дает представление об уровне знаний и понимания обучаемого изученной темы, его способности самостоятельно работать с методической литературой и умении анализировать и использовать полученную информацию по дисциплине.

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения нескольких разделов дисциплины в заранее установленное время с целью определения качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата.

Рубежный контроль № 1, № 2 проводится в виде устного опроса.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Задачи племенной работы в условиях интенсификации производства свинины.
2. Теоретические предпосылки племенной работы в свиноводстве.
3. Генетико-популяционные параметры, используемые при селекции свиней.
4. Особенности племенного отбора и подбора в свиноводстве.
5. Факторы, определяющие эффективность племенного отбора свиней.
6. Методы селекции свиней по воспроизводительным, мясным и откормочным качествам.
7. Оценка свиней по происхождению, собственной продуктивности.
8. Оценка свиней по боковому родству и качеству потомства.
9. Современные методы прижизненной оценки мясо-сальных качеств свиней.
10. Сущность методики контрольного откорма и контрольного выращивания свиней.
11. Отбор свиней по селекционным индексам.
12. Понятие о крупномасштабной селекции в свиноводстве, её задачи в условиях интенсификации отрасли.
13. Методические подходы к бонитировке свиней и мероприятия, разрабатываемые на её основе.
14. Методы внутрипородной селекции свиней.
15. Особенности линейного разведения свиней.
16. Использование гибридизации в свиноводстве.
17. Понятие о материнских и отцовских линиях при гибридизации в свиноводстве.
18. Организационные основы гибридизации свиней.
19. Селекционно-гибридные центры и их значение в селекции свиней.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Пути повышения мясной продуктивности свиней.
2. Пути повышения воспроизводительных качеств свиноматок.
3. Факторы, влияющие на качество свинины.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Формы организации свиноводческих хозяйств.
2. Основные объемно-планировочные решения свиноводческих предприятий.
3. Основные секторы и цехи, принятые в свиноводстве в связи с разными категориями хозяйств.
4. Конструктивные особенности свиноводческих зданий и комплекты их оборудования.
5. Типы и виды станков для содержания свиней разных групп.
6. Технологические нормативы при содержании свиней.
7. Организационно-технологические принципы поточного производства свинины.

8. Основные принципы организации кормления свиней в хозяйствах различных категорий.
9. Экономико-математические модели составления рационов для свиней.
10. Организация работы лабораторно-технологического цеха по воспроизводству свиней.
11. Факторы, влияющие на оплодотворяемость свиноматок.
12. Синхронизация и стимуляция охоты у свиноматок.
13. Контроль за супоросностью свиноматок.
14. Ранний отъем поросят, технология его проведения.
15. Интенсивность использования хряков.
16. Интенсивность использования свиноматок и факторы на неё влияющие.
17. Факторы интенсификации отрасли, определяющие её экономику.
18. Структура стада свиней и её влияние на экономику свиноводства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Факторы, влияющие на успех откорма свиней.
2. Технология производства свинины в личных подсобных хозяйствах.
3. Особенности промышленной технологии производства свинины.

3.5. Доклад

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков:

- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины;
- систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работы

Контроль осуществляется в виде публичного выступления на занятии.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рекомендуемых докладов, при изучении дисциплины «Интенсификация производства свинины»

№п/п	Тема доклада
1	Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью свиней
2	Методы оценки хряков по качеству потомства.
3	Факторы, влияющие на воспроизводительные качества свиней
4	Факторы, влияющие на мясную продуктивность свиней.
5	Пути повышения мясной продуктивности свиней.
6	Факторы, влияющие на откормочные качества свиней

3.6. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение

качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Интенсификация производства свинины».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация по дисциплине «Интенсификация производства свинины» осуществляется в форме устного зачета (8 семестр).

Вопросы, выносимые на зачет

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Задачи племенной работы в условиях интенсификации производства свинины.
2. Теоретические предпосылки племенной работы в свиноводстве.
3. Генетико-популяционные параметры, используемые при селекции свиней.
4. Особенности племенного отбора и подбора в свиноводстве.
5. Факторы, определяющие эффективность племенного отбора свиней.
6. Методы селекции свиней по воспроизводительным, мясным и откормочным качествам.
7. Оценка свиней по происхождению, собственной продуктивности.
8. Оценка свиней по боковому родству и качеству потомства.
9. Современные методы прижизненной оценки мясо-сальных качеств свиней.
10. Сущность методики контрольного откорма и контрольного выращивания свиней.
11. Отбор свиней по селекционным индексам.
12. Понятие о крупномасштабной селекции в свиноводстве, её задачи в условиях интенсификации отрасли.
13. Методические подходы к бонитировке свиней и мероприятия, разрабатываемые на её основе.
14. Методы внутрипородной селекции свиней.
15. Особенности линейного разведения свиней.
16. Использование гибридизации в свиноводстве.
17. Понятие о материнских и отцовских линиях при гибридизации в свиноводстве.
18. Организационные основы гибридизации свиней.
19. Селекционно-гибридные центры и их значение в селекции свиней.
20. Формы организации свиноводческих хозяйств.
21. Основные объемно-планировочные решения свиноводческих предприятий.
22. Основные секторы и цехи, принятые в свиноводстве в связи с разными категориями хозяйств.
23. Конструктивные особенности свиноводческих зданий и комплекты их оборудования.
24. Типы и виды станков для содержания свиней разных групп.
25. Технологические нормативы при содержании свиней.
26. Организационно-технологические принципы поточного производства свинины.
27. Основные принципы организации кормления свиней в хозяйствах различных категорий.

28. Экономико-математические модели составления рационов для свиней.
29.Организация работы лабораторно-технологического цеха по воспроизводству свиней.
30. Факторы, влияющие на оплодотворяемость свиноматок.
31. Синхронизация и стимуляция охоты у свиноматок.
32. Контроль за супоросностью свиноматок.
33. Ранний отъем поросят, технология его проведения.
34. Интенсивность использования хряков.
35. Интенсивность использования свиноматок и факторы на неё влияющие.
36. Факторы интенсификации отрасли, определяющие её экономику.
37. Структура стада свиней и её влияние на экономику свиноводства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Интенсификация производства свинины» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1 Критерии оценки входного контроля

При выполнении входного контроля (в виде устного опроса) обучающийся демонстрирует:

– **знания:** морфологии, физиологии, зоогигиены, разведения и кормления свиней;

– **умения:** проводить оценку экстерьера и конституции свиней, проводить оценку условий содержания и кормления свиней;

– **владение навыками:** глазомерной оценки свиней, взятия промеров, анализа методов разведения свиней.

Критерии оценки входного контроля

отлично	обучающийся демонстрирует: правильные ответы на 86-100%
хорошо	обучающийся демонстрирует: правильные ответы на 74-85%
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: правильные ответы на 60-73%
неудовлетворительно	обучающийся: правильно отвечает менее 60 %

4.2.2 Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности;

оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные

	технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – успешное и системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела

	Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание, методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по

	племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по

	комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – в целом успешное, но не системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных

	и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по

	генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – не владеет навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

4.2.3 Критерии оценки выполнения практических задач

При выполнении практических задач обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки выполнения практических задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале; – умения осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

	использовать автоматизированные системы учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные

	технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; – владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками .
неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил практического задания

4.2.4 Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

- знания: тематики доклада (интенсификация производства свинины);

– **умения:** анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;

– **владение навыками:** поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Критерии оценки доклада

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств свиней путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей свиней; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности свиней и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; – успешное и системное владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала доклада, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации. – в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала доклада; – не системные навыки поиска, систематизации и анализа информации; отсутствие четкости и последовательности изложения; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации.
неудовлетворительно	Обучающийся: - не представил доклад, либо его содержание не соответствует заявленной теме.

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. _____
(подпись)