Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:05:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba1177b5a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Молчанов А.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПТИЦЕВОДСТВО**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Ведущий преподаватель	**Преображенская Т.С., доцент**

Разработчики: доцент, Преображенская Т.С. _____ (подпись)

доцент, Шингалов В.А. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..... 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..… 11

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..... 18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Птицеводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Птицеводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	7,8 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
ПК-6	способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	7,8 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
		ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных	7,8 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
ПК-11	способен участвовать в разработке технологических	ПК-11.3 - составляет планы селекционно-племенной работы	7,8 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование,

	программ и планов селекционно-племенной работы	по видам животных			доклад
ПК-12	способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-12.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)	7,8 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
		ПК-12.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	7,8 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
ПК-15	способен использовать современные методы и приемы в комплексной оценке и селекции животных	ПК 15.1 - использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная, яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.	7,8 семестры	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Свиноводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Скотоводство», «Утилизация отходов животноводства», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», а также в ходе прохождения практики «Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству)» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Скотоводство», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», а также в ходе прохождения практик: «Технологическая практика», «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК – 11 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Свиноводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Основы биотехнологии», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Скотоводство» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ

1	Практические задачи	оценочные средства, предполагающее решение учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих содержание профессиональной деятельности	комплект задач
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень тем для докладов
3	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Происхождение и биологические особенности птицы. Вклад отечественных ученых в развитие науки о совершенствовании птицы.	ПК-2	собеседование
2	Экстерьер сельскохозяйственной птицы	ПК-2	практическая задача
3	Оценка продуктивных качеств птицы по экстерьеру	ПК-2	собеседование
4	Продуктивность птицы. Методы учета яичной продуктивности. Методы учета мясной продуктивности разных видов сельскохозяйственной птицы и ее значение.	ПК-2	практическая задача
5	Связь экстерьерных и интерьерных признаков у кур различной яйценоскостью	ПК-2	практическая задача
6	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Факторы, обуславливающие формирование пород и кроссов птицы. Акклиматизация пород и кроссов, их испытание.	ПК-2, ПК-6	практическая задача, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
7	Мясная продуктивность птицы	ПК-2,ПК-6	практическая задача
8	Структура стада, кольцевание птицы, учет индивидуальной яйценоскости	ПК-2, ПК-6	собеседование
9	Племенная работа в птицеводстве. Состояние и задачи селекционно-племенной работы в птицеводстве.	ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12	практическая задача
10	Оценка племенных качеств птицы по племенным записям	ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-12	практическая задача
11	Классная бонитировка племенной птицы	ПК-2, ПК-6, ПК-12	практическая задача
12	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-6, ПК-15	собеседование
13	Морфологическое строение яйца	ПК-2, ПК-6, ПК-15	практическая задача
14	Эмбриональное развитие кур	ПК-6, ПК-12	практическая задача
15	Режим инкубации яиц	ПК-2, ПК-6, ПК-12	собеседование
16	Технология производства яиц кур	ПК-2, ПК-12	практическая задача
17	Биологический контроль инкубации	ПК-2, ПК-12	собеседование
18	Технология производства мяса бройлеров	ПК-2, ПК-12	практическая задача
19	Выращивание мясных цыплят	ПК-12	собеседование
20	Особенности кормления яичной птицы	ПК-6, ПК-15	практическая задача
21	Выращивание утят на мясо	ПК-6, ПК-12	практическая задача
22	Особенности производства мяса перепелов и цесарок	ПК-6, ПК-12	практическая задача
23	Оценка суточных цыплят и определение пола	ПК-6, ПК-12	практическая задача
24	Технология переработки продуктов птицеводства	ПК-6, ПК-12	собеседование
25	Выращивание на мясо гусей и индеек	ПК-6, ПК-12	практическая задача

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Птицеводство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 7,8 семестры	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстрирует знания	обучающийся демонстри	обучающийся демонстрирует знание материала,

	информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводств, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	рует знание материала, не допускает существенных неточностей	практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 7,8 семестры	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу,	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но	обучающийся демонстрирует знание материала,	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала,

	качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных	ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	не допускает существенных неточностей	исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-11, 7,8 семестры	ПК-11.3 - составляет планы селекционно-племенной работы по видам животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-12, 7,8 семестры	ПК-12.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных,	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, движения животных,

	плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)	продуктивности, а также документы племенного учета, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	последовательность в изложении программного материала		продуктивности, а также документы племенного учета, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-12.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методике составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методике составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-15, 7,8 семестры	ПК 15.1 - использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная, яичная и др.) и роботизированные технические	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, технике использования автоматизированных систем учета	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

	комплексы для оценки животных по фенотипу	продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		материале, технике использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие о породе и её структуре.
2. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных.
3. Методы оценки животных по конституции и экстерьеру.
4. Способы мечения животных и птиц.
5. Техника оценки и отбора животных по генотипу.
6. Понятие о гетерозисе.
7. Техника измерений и взвешивания животных и птиц.
8. Методы учета роста и развития животных и птиц.
9. Понятие о бонитировке.
10. Инбридинг и условия его применения.
11. Понятие о линиях, маточных семействах и маточных гнездах.
12. Наследование качественных и количественных признаков у животных и птиц.
13. Определение породности животного.
14. Составить схеме поглотительного скрещивания.
15. Методы разведения животных.
16. Составить схему воспроизводительного скрещивания.
17. Составить схему переменного скрещивания.
18. Способы содержания животных.
19. Понятие об инбредной депрессии, причины её возникновения.
20. Понятие о полноценном кормлении.
21. Составить схему вводного скрещивания.
22. Определение степени инбридинга.
23. Параметры нормированного кормления птиц.

24. Формы и методы подбора в животноводстве.
25. Понятие о кроссе линий.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится с использованием собеседований.

3.2.1. Собеседование

Собеседование проводится на лабораторных занятиях как одна из форм текущего контроля знаний и включает перечень вопросов к лабораторным занятиям для устного опроса и задания для самостоятельной работы.

Перечень вопросов для собеседования

- Использование знаний в области птицеводства в профессиональных компетенциях зоотехника (привести примеры);
- планирование отбора птицы по племенным и продуктивным признакам;
- технология оценки и учета яичной продуктивности кур разных пород;
- особенности воспроизводства птицы;
- пути повышения мясной и яичной продуктивности птицы;
- экономическая эффективность выращивания бройлеров;
- перспективы развития птицеводства в РФ.

3.3. Практическая задача

Выполнение практических задач направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков решения задач по птицеводству. Выполнение контрольных заданий дает представление об уровне знаний и понимания обучаемого изученной темы, его способности самостоятельно работать с методической литературой и умении анализировать и использовать полученную информацию по дисциплине.

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения нескольких разделов дисциплины в заранее установленное время с целью определения качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата.

Рубежный контроль № 1, № 2 и № 3 проводится в виде устного опроса.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение птицеводства в народном хозяйстве.
2. История развития науки в птицеводстве и ее задачи на перспективу.
3. Внешние признаки и свойства домашних и диких птиц.
4. Особенности роста и развития птицы и влияния на них факторов внешней среды.

5. Происхождение и биологические особенности кур.
6. Происхождение и биологические особенности уток.
7. Происхождение и биологические особенности гусей.
8. Происхождение и биологические особенности индеек
9. Происхождение и биологические особенности цесарок и перепелов.
10. Продуктивность яичных кур.
11. Продуктивность бройлеров.
12. Продуктивность уток.
13. Продуктивность гусей.
14. Продуктивность индеек
15. Продуктивность цесарок и перепелов.
16. Оценка кур и петухов по экстерьеру: промеры, возраст, пол, пороки и недостатки экстерьера.
17. Учет и оценка яичной продуктивности.
18. Учет и оценка мясной продуктивности.
19. Признаки, характеризующие яичную продуктивность птицы.
20. Признаки, характеризующие мясную продуктивность птицы.
21. Породы, виды и кроссы мясных кур.
22. Породы, виды и кроссы яичных кур
23. Породы, виды и кроссы мясо-яичных кур.
24. Породы, виды и кроссы индеек.
25. Породы, виды и кроссы уток.
26. Породы, виды и кроссы гусей.
27. Породы, виды и цесарок и перепелов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Состояние и задачи селекционно-племенной работы.
2. Биологические особенности птицы как объекта селекции.
3. Значение селекционной работы в птицеводстве.
4. Организационная структура племенных хозяйств.
5. Особенности селекционной работы в птицеводстве.
6. Направление и методы селекционно-племенной работы.
7. Планирование и отчетность в селекционной работе.
8. Учет яичной продуктивности в племенных хозяйствах.
9. Понятие о кроссе, линии, специализация кроссов.
10. Основные принципы технологического процесса производства яиц.
11. Типы яичных птицефабрик и их производственная структура.
12. Содержание родительского стада.
13. Особенности выращивания племенного молодняка птицы.
14. Выращивание ремонтного молодняка при производстве яиц.
15. Содержание родительского и прародительского стада
16. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы

17. Особенности производства инкубационных яиц.
18. Морфологическое строение яйца
19. Эмбриональное развитие птицы и влияние на него факторов внешней среды.
20. Режим инкубации яиц.
21. Биологический контроль инкубации.
22. Смертность эмбрионов, связанная с неполноценностью яиц.
23. Смертность эмбрионов, связанная с нарушением режима инкубации.
24. Инкубация яиц кур.
25. Инкубация яиц уток.
26. Инкубация яиц гусей.
27. Инкубация яиц индеек.
28. Учет селекционных данных, планы племенной работы и мечение птицы.
29. Расчеты поголовья родительского стада при производстве яиц.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Особенности кормления яичных кур.
2. Особенности кормления мясных кур.
3. Особенности кормления уток.
4. Особенности кормления гусей.
5. Особенности кормления индеек.
6. Особенности кормления цесарок и перепелов.
7. Кормление бройлеров.
8. Кормление яичных кур и ремонтного молодняка.
9. Особенности производства мяса птицы.
10. Расчеты поголовья родительского стада при производстве мяса цыплят-бройлеров.
11. Выращивание ремонтного молодняка при производстве мяса цыплят-бройлеров.
12. Типы и способы кормления птицы, контроль за уровнем и качеством кормления.
13. Особенности кормления молодняка и взрослых индеек.
14. Кормление молодняка и взрослых гусей.
15. Особенности кормления цесарок и перепелов.
16. Особенности кормления цыплят-бройлеров.
17. Кормление племенного молодняка и взрослых кур мясного направления.
18. Особенности производства яиц и мяса цесарок и перепелов.
19. Кормление ремонтного молодняка и кур промышленного стада.
20. Технология переработки пищевых яиц.
21. Особенности технологии производства мяса индюшат-бройлеров.
22. Основные корма для птицы и подготовка их к скармливанию.
23. Технология производства мяса гусей и гусиной печени.

24. Характеристика разных способов выращивания бройлеров.
25. Ограниченное кормление молодняка.
26. Технология производства мяса уток.
27. Ограниченное кормление взрослых кур.
28. Оборудование для переработки пухо-перьевого сырья.
29. Кормление молодняка и взрослых уток.
30. Технологический процесс убоя и обработки птицы.

3.5. Доклад

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков:

- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины;
- систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работы

Контроль осуществляется в виде публичного выступления на занятии.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рекомендуемых докладов, при изучении дисциплины «Птицеводство»

№п/п	Тема доклада
1	Взаимосвязь экстерьера с яичной продуктивностью кур
2	Методы оценки петухов по качеству потомства.
3	Факторы, влияющие на воспроизводительные качества кур
4	Факторы, влияющие на мясную продуктивность уток.
5	Пути повышения мясной продуктивности индеек.
6	Факторы, влияющие на мясную продуктивность уток

3.6. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Птицеводство».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация по дисциплине «Птицеводство» осуществляется в форме устного экзамена (7 семестр) и зачета (8 семестр).

Вопросы, выносимые на экзамен (7 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение птицеводства в народном хозяйстве.
2. История развития науки в птицеводстве и ее задачи на перспективу.
3. Внешние признаки и свойства домашних и диких птиц.

4. Особенности роста и развития птицы и влияния на них факторов внешней среды.
5. Происхождение и биологические особенности кур.
6. Происхождение и биологические особенности уток.
7. Происхождение и биологические особенности гусей.
8. Происхождение и биологические особенности индеек
9. Происхождение и биологические особенности цесарок и перепелов.
10. Продуктивность яичных кур.
11. Продуктивность бройлеров.
12. Продуктивность уток.
13. Продуктивность гусей.
14. Продуктивность индеек
15. Продуктивность цесарок и перепелов.
16. Оценка кур и петухов по экстерьеру: промеры, возраст, пол, пороки и недостатки экстерьера.
17. Учет и оценка яичной продуктивности.
18. Учет и оценка мясной продуктивности.
19. Признаки, характеризующие яичную продуктивность птицы.
20. Признаки, характеризующие мясную продуктивность птицы.
21. Породы, виды и кроссы мясных кур.
22. Породы, виды и кроссы яичных кур
23. Породы, виды и кроссы мясо-яичных кур.
24. Породы, виды и кроссы индеек.
25. Породы, виды и кроссы уток.
26. Породы, виды и кроссы гусей.
27. Породы, виды и цесарок и перепелов.
28. Состояние и задачи селекционно-племенной работы.
29. Биологические особенности птицы как объекта селекции.
30. Значение селекционной работы в птицеводстве.
31. Организационная структура племенных хозяйств.
32. Особенности селекционной работы в птицеводстве.
33. Направление и методы селекционно-племенной работы.
34. Планирование и отчетность в селекционной работе.
35. Учет яичной продуктивности в племенных хозяйствах.
36. Понятие о кроссе, линии, специализация кроссов.
37. Основные принципы технологического процесса производства яиц.
38. Типы яичных птицефабрик и их производственная структура.
39. Содержание родительского стада.
40. Особенности выращивания племенного молодняка птицы.
41. Выращивание ремонтного молодняка при производстве яиц.
42. Содержание родительского и прародительского стада
43. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы
44. Особенности производства инкубационных яиц.
45. Морфологическое строение яйца
46. Эмбриональное развитие птицы и влияние на него факторов внешней среды.

47. Режим инкубации яиц.
48. Биологический контроль инкубации.
49. Смертность эмбрионов, связанная с неполноценностью яиц.
50. Смертность эмбрионов, связанная с нарушением режима инкубации.
51. Инкубация яиц кур.
52. Инкубация яиц уток.
53. Инкубация яиц гусей.
54. Инкубация яиц индеек.
55. Учет селекционных данных, планы племенной работы и мечение птицы.
56. Расчеты поголовья родительского стада при производстве яиц.

Ситуационные задачи, прикладываемые к экзаменационным билетам.

1. На племенной птицеводческой ферме имеется 300 кур. Сколько необходимо иметь петухов при естественной случке?
2. У курицы-несушки, взятой из птичника, где находятся куры 240-дневного возраста, весь клюв ярко-желтого цвета. Какое заключение можно сделать о продуктивных качествах этой курицы?
3. Какова роль камешков в желудке птицы, какое значение они имеют для эффективности использования корма, каковы требования к их размерам?
4. Если в двух хозяйствах среднемесячная яйценоскость одинакова, но резко отличается процент браковки кур в течение года, будет ли одинакова яйценоскость на начальное поголовье?
5. На птицефабрике наблюдается расклев у цыплят. Причины и меры профилактики.
6. На птицефабрике у кур выпадают перья на спине и шее. Причины и меры профилактики.
7. В помете кур наблюдаются непереваренные зерна корма. Причины и меры устранения.
8. Куриные яйца имеют тонкую скорлупу. Причины и меры устранения.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Кафедра «Технология производства и переработки продукции животноводства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине
«Птицеводство»

1. Происхождение и биологические особенности кур.
2. Направление и методы селекционно-племенной работы.
3. На племенной птицеводческой ферме имеется 300 кур. Сколько необходимо иметь петухов при естественной случке?

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /Молчанов А.В./

Вопросы, выносимые на зачет (8 семестр)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Особенности кормления яичных кур.
2. Особенности кормления мясных кур.
3. Особенности кормления уток.
4. Особенности кормления гусей.
5. Особенности кормления индеек.
6. Особенности кормления цесарок и перепелов.
7. Кормление бройлеров.
8. Кормление яичных кур и ремонтного молодняка.
9. Особенности производства мяса птицы.
10. Расчеты поголовья родительского стада при производстве мяса цыплят-бройлеров.
11. Выращивание ремонтного молодняка при производстве мяса цыплят-бройлеров.
12. Типы и способы кормления птицы, контроль за уровнем и качеством кормления.
13. Особенности кормления молодняка и взрослых индеек.
14. Кормление молодняка и взрослых гусей.
15. Особенности кормления цесарок и перепелов.
16. Особенности кормления цыплят-бройлеров.
17. Кормление племенного молодняка и взрослых кур мясного направления.
18. Особенности производства яиц и мяса цесарок и перепелов.
19. Кормление ремонтного молодняка и кур промышленного стада.
20. Технология переработки пищевых яиц.
21. Особенности технологии производства мяса индюшат-бройлеров.
22. Основные корма для птицы и подготовка их к скармливанию.
23. Технология производства мяса гусей и гусиной печени.
24. Характеристика разных способов выращивания бройлеров.
25. Ограниченное кормление молодняка.
26. Технология производства мяса уток.
27. Ограниченное кормление взрослых кур.
28. Оборудование для переработки пухо-перьевого сырья.
29. Кормление молодняка и взрослых уток.
30. Технологический процесс убоя и обработки птицы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Птицеводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-	«не	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	летвори-тельно»	зачтено»	(неудовлет-ворительно)»	знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента

животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству

	потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – успешное и системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание, методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу

	признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; –в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;

	– в целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – в целом успешное, но не системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и

	роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – не владеет навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

4.2.2 Критерии оценки выполнения практических задач

При выполнении практических задач обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья,

движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки выполнения практических задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов

	определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале; – умения осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и

	роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; – владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками .
неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил практического задания

4.2.3 Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:
- знания: тематики доклада (птицеводство);

- **умения:** анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;

- **владение навыками:** поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Критерии оценки доклада

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственной птицы путем оценки её по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей сельскохозяйственной птицы; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности сельскохозяйственной птицы и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; - успешное и системное владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала доклада, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации. - в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала доклада; – не системные навыки поиска, систематизации и анализа информации; отсутствие четкости и последовательности изложения; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации.
неудовлетворительно	Обучающийся: - не представил доклад, либо его содержание не соответствует заявленной теме.

Разработчики: доцент, Преображенская Т.С. _____
(подпись)

доцент, Шингалов В.А. _____
(подпись)