Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:05:53
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ /Молчанов А.В./

«___» _____ 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**СИСТЕМА ИСПЫТАНИЙ ОЦЕНКИ, ОТБОРА И ПЛЕМЕННОГО ПОДБОРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**

Разработчик(и): доцент, Бирюков О.И. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……... 5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы...……..……..…… 13
3.1. Входной контроль…… 13
3.2. Текущий контроль……. 14
3.2.1. Собеседование……. 14
3.2.2. Доклад ……. 15
3.2.3. Практическая задача…… 15
3.3. Рубежный контроль ……. 16
3.4. Промежуточная аттестация ……. 17
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….…….. 19
4.1. Процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности……. 19
4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы…… 21
4.2.2. Критерии оценки выполнения практических задач …….. 23
4.2.3. Критерии оценки доклада ……. 24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «3».сентября 2015г. № 962, формируют следующие компетенции: «способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства» (ОПК – 2); «способностью использовать физиолого-бихимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных» (ПК – 4); «способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных» (ПК – 5); «способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных» (ПК-6); «способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства» (ПК-7); способностью использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка» (ПК – 9).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК -2	«способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства»	**знает:** состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора. **умеет:** организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу	7	Лабораторные занятия	Собеседование/Практическая задача/Самостоятельная работа

		признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве; **владеет:** методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве			
ПК-4	«способностью использовать физолого-бихимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных»»	**знает**: генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.. **умеет:** оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. **владеет:** методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки;	7	Лабораторные занятия	Собеседование/Практическая задача/Самостоятельная работа
ПК – 5	ПК – 5 «способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных»	**знает**: генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки. **умеет:** оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных **владеет:** методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	7	Лабораторные занятия	Собеседование/Практическая задача/Самостоятельная работа
ПК-6	«способностью	**знает**: технику	7	Лабораторн	Собеседование/Пра

	эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных»	комплексной оценки сельскохозяйственных животных, тренинга лошадей; **умеет:** организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных, тренинг лошадей **владеет:** методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных, тренингом лошадей		ые занятия	ктическая задача/Самостоятельная работа
ПК-7	«способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства»	**знает**: новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных **умеет:** применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей **владеет:** методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства	7	Лабораторные занятия	Собеседование/Практическая задача/Доклад/Самостоятельная работа
ПК – 9	«способностью использовать современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка»	**знает**: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка **умеет:** планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности **владеет:** современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	7	Лабораторные занятия	Собеседование/Практическая задача/Доклад/Самостоятельная работа

Примечание:

Компетенция ОПК -2 формируется также в результате освоения дисциплин:

«Морфология животных»; «Разведение животных»; «Генетика и биометрия»; «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»;«Скотоводство»;. «Свиноводство»; «Птицеводство»; «Коневодство»; «Фелинология».

Компетенция ПК – 4 – в ходе освоения дисциплины: «Биология»

Компетенция ПК – 5 в ходе освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

Компетенция ПК-6 - в ходе освоения дисциплин: «Этология с основами зоопсихологии» «Декоративное животноводство»; «Свиноводство»; «Птицеводство»; «Коневодство»; «Фелинология».

Компетенция ПК-7 – в ходе освоения дисциплин: «Экономика»; «Генетика и биометрия»; «Интенсификация производства свинины»; «Технология производства переработки продуктов животноводства»; «Основы научно-исследовательской работы»; «Контроль и оценка качества молока»; «Управление качеством животноводческой продукции».
Компетенция ПК-9 – в ходе освоения дисциплины: «Технология производства переработки продуктов животноводства»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Практические задачи	оценочные средства, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих содержание профессиональной деятельности	комплект задач
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень тем для докладов
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к лабораторному занятию - перечень вопросов для устного опроса - вопросы для самостоятельного изучения

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	**Порода– основной объект селекционно-племенного дела.** Селекционные признаки пород разного направления продуктивности (на примере крупного рогатого скота). Стандарты пород. Понятие, формы отбора и направление отбора. Оценка и отбор происхождения. (работа с родословными)	ОПК-2	ВК, Собеседование
2.	**Оценка и отбор животных по конституции и развитию**	ОПК-2	Практическая задача
3.	**Оценка и отбор животных по продуктивности.** Молочная продуктивность животных. Определение типа лактационной кривой и полноценность лактации.	ОПК-2, ПК-4	Собеседование Практическая задача
4.	**Оценка животных по мясной продуктивности.**	ОПК-2	Практическая задача
5.	**Оценка племенных качеств**. Оценка животных на устойчивость к заболеваниям Оценка животных на устойчивость к заболеваниям Селекция по сопряженным признакам Селекционные индексы	ОПК-2, ПК-4	Собеседование Практическая задача
6.	**Оценка животных по качеству потомства** Принцип оценки животных по качеству потомства	ОПК-2, ПК – 5	Практическая задача
7.	**Бонитировка .** Принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.	ОПК-2,	Практическая задача
8.	**Принцип составления бонитировочной ведомости**.	ОПК-2	Практическая задача
9.	**Родственное и неродственное спаривание животных**. Расчет коэффициента инбридинга. Расчет эффекта гетерозиса.	ОПК-2	Доклад
10.	**Понятие, формы и методы племенного подбора**. Основные принципы и типы подбора. Формы подбора. Подбор по возрасту, родственным связям, продуктивности.	ОПК-2, ПК-7,ПК-9	Практическая задача
11.	Планирование подбора	ОПК-2, ПК-6	Собеседование Практическая задача

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 7 семестр	**знает:** состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора.	состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора. Плохо ориентируется в терминах и определениях дисциплины	обучающийся демонстрирует знания состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, материала, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора.
	умеет: организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу	обучающийся не умеет организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по	в целом успешное, но не системное умение умеет организовать зоотехнический учет; оценивать	достаточно успешно умеет организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по	умеет организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу

	признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве;	комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве; ;	и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве;	комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве, но имеются отдельные пробелы в умениях	признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве;
	владеет: методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве	не владеет методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве	владеет не в совершенстве методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве	владеет методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве, но имеются отдельные неточности в терминологии	владеет методиками систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводств
ПК-4 7-семестр	**знает:** : генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и	Не знает генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и	Знает отдельные генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и	Знает в целом успешно генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных	генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их

	методы их оценки..	методы их оценки..	методы их оценки.	животных и методы их оценки, но содержатся отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в знаниях.	оценки.
	умеет: оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных.	Не умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных.	Умеет не полностью оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных.	Умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. но имеются отдельные ошибки в решении практических задач	Умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных.
	владеет: методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки.	Не владеет **:** методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки;	Владеет ограниченно **:** методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки.	Не в совершенстве владеет методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Владеет**:** методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки;
ПК – 5 7-семестр	**знает:** генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.	Не знает генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.	Знает отдельные генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.	Знает в целом успешно генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки, но имеются отдельные пробелы в знаниях.	генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки.
	умеет: оценивать продуктивные	Не умеет оценивать продуктивные и племенные	Умеет ограниченно оценивать продуктивные и	Умеет оценивать продуктивные и племенные	Умеет оценивать продуктивные и племенные

	и племенные качества сельскохозяйственных животных	качества сельскохозяйственных животных	племенные качества сельскохозяйственных животных	качества сельскохозяйственных животных, но содержатся некоторые пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в знаниях.	качества сельскохозяйственных животных
	владеет: методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Не владеет методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Владеет ограниченно методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Не в совершенстве владеет методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки	Владеет в совершенстве Не в совершенстве владеет методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки
ПК-6 7-семестр	**знает:** технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных;	Не знает технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных;	Знает отдельные этапы организации и технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных;	Знает в целом успешно, но содержатся отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в знаниях по технике комплексной оценки сельскохозяйственных животных;	Знает технику комплексной оценки сельскохозяйственных животных;
	умеет: организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных	Не умеет организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных	Умеет не в полном объеме организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных	Умеет организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных, тренинг , но имеются отдельные ошибки в решении практических задач.	организовать комплексную оценку сельскохозяйственных животных
	владеет:	Не владеет	Владеет	Не в	Владеет

	методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных.	методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных	ограниченно методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных	совершенстве владеет методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных	методами комплексной оценки сельскохозяйственных животных
ПК-7 7-семестр	**знает:** новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Не знает новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Знает отдельные этапы современных технологий в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Знает в целом успешно, но содержатся отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками в знаниях по новейшим научным достижениям в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	Знает новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
	умеет: применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей	не умеет применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей	умеет не полностью применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей	умеет применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей, но имеются отдельные ошибки в решении практических задач.	Умеет применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей
	владеет: методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйстве	не владеет методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйств	владеет ограниченно методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств	не в совершенстве владеет методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных	владеет методиками использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйств

	нных животных в практике животноводства	енных животных в практике животноводства	сельскохозяйств енных животных в практике животноводства	качеств сельскохозяйств енных животных в практике животноводства	енных животных в практике животноводства
ПК-9 7-семестр	**знает:** современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Не знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знает отдельные этапы современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знает в целом успешно, но содержатся отдельные пробелы по современным технологиям производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
	умеет: планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности	не умеет планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности	умеет не в полном объеме планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности	умеет планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности применять, но имеются отдельные ошибки в решении практических задач.	Умеет планировать рациональное использование пастбищ; составлять технологические карты производства продуктов животноводства в хозяйствах разных форм собственности
	владеет: современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	не владеет современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	владеет ограниченно современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	не в совершенстве владеет современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие о породе и еѐ структуре.
2. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных.
3. Методы оценки животных по конституции и экстерьеру.
4. Способы мечения животных.
5. Техника оценки и отбора животных по генотипу.
6. Понятие о гетерозисе.
7. Техника измерений и взвешивания животных.
8. Методы учета роста и развития животных.
9. Понятие о бонитировке.
10. Инбридинг и условия его применения.
11. Понятие о линиях, маточных семействах и маточных гнездах.
12. Наследование качественных и количественных признаков у животных.
13. Определение породности животного.
14. Составить схеме поглотительного скрещивания.
15. Методы разведения животных.
16. Составить схему воспроизводительного скрещивания.
17. Составить схему переменного скрещивания.
18. Способы содержания животных.
19. Понятие об инбредной депрессии, причины еѐ возникновения.
20. Кости периферического скелета крупного рогатого скота.
21. Понятие о полноценном кормлении.
22. Составить схему вводного скрещивания.
23. Определение степени инбридинга.
24. Параметры нормированного кормления крупного рогатого скота.
25. Формы и методы подбора животных.
26. Понятие о кроссе линий.

3.2. Текущий контроль

3.2.1. Собеседование

Собеседование проводится на практических занятиях как одна из форм текущего контроля знаний и включает перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса и задания для самостоятельной работы.

Перечень вопросов (примерный) для собеседования

1. Стандарты пород.
2. Понятие, формы отбора и направление отбора
3. Принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
4. Расчет коэффициента инбридинга.
5. Основные принципы и типы подбора.
6. Расчет эффекта гетерозиса.
7. Оценка племенных качеств.

8. Родственное и неродственное спаривание животных

3.2.2. Доклад

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков:

- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины;
- систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работы

Это оценочное средство используется для участия обучающихся в проблемном занятии на тему: «Родственное и неродственное спаривание животных». Контроль осуществляется в виде публичного выступления на занятии.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рекомендуемых докладов, при изучении дисциплины «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных»

№п/п	Тема доклада
1	Использование системы родственных спариваний в скотоводстве
2	Использование системы родственных спариваний в свиноводстве
3	Использование системы родственных спариваний в птицеводстве
4	Использование системы родственных спариваний в овцеводстве
5	Влияние инбридинга на продуктивность сельскохозяйственных животных
6	Влияние инбридинга на наследуемость аномальных признаков у сельскохозяйственных животных

3.2.3. Практическая задача

Выполнение практических задач направлено на развитие и закрепление у студентов навыков решения генетических задач применительно к практическому животноводству. Их выполнение заданий дает представление об уровне знаний и понимания студентом изученной темы, его способности самостоятельно работать с методической литературой и умении анализировать и использовать полученную информацию по дисциплине.

Тема 1. Отбор животных по происхождению

Задание 1

Используя представленные родословные племенных животных, оцените их по происхождению.

КГС 343 ТУМАН 5158	
М Точка 2800	**О** Шелковый 2185

1-300-3730-4,01		Класс элита-рекорд	
ММ Троянда 124 1-3531-3,92	**ОМ** Зал 2453 Класс элита-рекорд	**МО** Шалфейа1173 Сред.с 1 по 4 лактациям 4943-3,86	**ОО** Мох 1385 Класс элита-рекорд

КГЦ 348 АВРУМ 1624			
М Астра 1624 1-300-3560-3,71		**О** Восторг 5825 Класс элита-рекорд	
ММ Аллея 1094 3-300-4525-3,8	**ОМ** Рассказ 1575 Класс элита-рекорд	**МО** Валерьянка 1737 2-300-5463-3,84	**ОО** Напев 2623 Класс элита-рекорд

3.3. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения нескольких разделов дисциплины в заранее установленное время с целью определения качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата. По данной дисциплине предполагается проведение одного рубежного контроля.

Рубежный контроль №1 проводится в виде устного опроса.

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Порода определение. Порода– основной объект селекционно-племенного дела.
2. Селекционные признаки пород разного направления продуктивности (на примере крупного рогатого скота)
3. Стандарты пород, дать определение.
4. Понятие, формы отбора и направление отбора.
5. Оценка и отбор по происхождению.
6. Оценка и отбор животных по конституции и развитию
7. Оценка и отбор животных по продуктивности
8. Оценка животных по мясной продуктивности
9. Оценка племенных качеств
10. Оценка животных на устойчивость к заболеваниям
11. Селекция по сопряженным признакам
12. Селекционные индексы
13. Оценка животных по качеству потомства
14. Принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
15. Принцип составления бонитировочной ведомости.

16. Родственное и неродственное спаривание животных. Расчет коэффициента инбридинга
17. Расчет эффекта гетерозиса.
18. Понятие, формы и методы племенного подбора.
19. Подбор по возрасту.
20. Подбор по родственным связям продуктивности.
21. Подбор по продуктивности.
22. Планирование подбора

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История и практика племенного дела. Работы отечественных и
2. зарубежных ученых.
3. Кондиции, определение упитанности животных, отраслевые
4. стандарты.
5. Устойчивость животных к заболеваниям, генетические аномалии.
6. Специфика подбора в зависимости от вида животных и направления продуктивности.

3.4. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация по дисциплине «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных» осуществляется в форме устного экзамена в конце 7 семестра. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Порода определение. Порода – основной объект селекционно-племенного дела.
2. Селекционные признаки пород разного направления продуктивности (на примере крупного рогатого скота)
3. Стандарты пород.
4. Понятие, формы отбора и направление отбора.
5. Оценка и отбор по происхождению.
6. Оценка и отбор животных по конституции и развитию
7. Оценка и отбор животных по продуктивности
8. Оценка животных по мясной продуктивности
9. Оценка племенных качеств
10. Оценка животных на устойчивость к заболеваниям
11. Селекция по сопряженным признакам
12. Селекционные индексы
13. Оценка животных по качеству потомства

14. Принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
15. Принцип составления бонитировочной ведомости.
16. Родственное и неродственное спаривание животных. Расчет коэффициента инбридинга
17. Расчет эффекта гетерозиса.
18. Понятие, формы и методы племенного подбора.
19. Подбор по возрасту.
20. Подбор по родственным связям продуктивности.
21. Подбор по продуктивности.
22. Планирование подбора
23. История и практика племенного дела. Работы отечественных и за-рубежных ученых.
24. Устойчивость животных к заболеваниям, генетические аномалии.
25. Специфика подбора в зависимости от вида животных.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра технология производства и переработки продукции животноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных»

1. Оценка животных по качеству потомства
2. Понятие, формы отбора и направление отбора
3. На молочно-товарной ферме крупного рогатого скота при оценке первотелок по качеству молока было выявлено, что у 10% поголовья содержание процента жира ниже стандарта. Кормление и содержание всех новотельных коров было одинаковым.
   Вопрос. В чем возможная причина этого и как исправить данную ситуацию.Дата

Зав. кафедрой /ФИО/

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежного, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетво-рительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
				заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств.

умения: организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве.

владение навыками: методиками системы оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала дисциплины: состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора. генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки. новейшие научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Хорошо ориентируется в материале. Не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. Применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей. – успешное и системное владение навыками и методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки. Использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства. Современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. Применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения

	производственных показателей. - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки. Использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства. Современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка. -
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. Применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей - в целом успешное, но не системное владение навыками и методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки. Использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства. Современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора. генетические параметры отбора; продуктивные и племенные качеств сельскохозяйственных животных и методы их оценки. Плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных. Применять научные достижения в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных для увеличения производственных показателей. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками и методиками оценки продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных; бонитировки. Использования новейших научных достижений в области повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в практике животноводства. Современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Допускает существенные ошибки. Большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено

4.2.2. Критерии оценки решения практических задач

При выполнении практических заданий обучающийся демонстрирует:

- **знания:** состояние отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции,

продуктивности качеству потомства, техники комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

- умения: организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных;

- владения навыками: оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве.

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, техники комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; - умение организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; - владение навыками оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве.
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, техники комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, но содержащие отдельные пробелы, в формулировках и терминах. - умение организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных, но допускает некоторые неточности в решении практических задач; – в целом успешное владение навыками оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве, но сопровождающееся отдельными ошибками в применении навыков при решении практических задач.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, техники комплексной

	оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, но допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - незнание состояния отрасли животноводства; систему оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, техники комплексной оценки племенных качеств, порядок составления сводной бонитировочной ведомости, методы и формы племенного подбора, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; - неумение организовать зоотехнический учет; оценивать и отбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний, линий и семейств; осуществлять племенной подбор в животноводстве оценивать продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных; – невладение навыками оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, экстерьеру и конституции, продуктивности качеству потомства, технику комплексной оценки племенных качеств; составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт; организацией племенного подбора в животноводстве.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

- **знания:** тематики доклада (использование систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных и т.д.)

– **умения:** анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;

владение навыками: поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание использования систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных.; – умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; – успешное и системное владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала доклада, систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации. - в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных, но допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала доклада; - в целом успешное умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, но нет последовательности в изложении информации. - в целом успешное, но сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - незнание использования систем родственных спариваний у разных видов сельскохозяйственных животных.; - неумение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; - отсутствие навыка владения поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Разработчик: доцент, Бирюков О.И. _____

(подпись)