Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вятгатский университет
Дата подписания: 09.10.2024 15:18:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Воротников И.Л./
«29» 05 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Логистика на предприятии индустрии питания**
Направление подготовки	**19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**
Направленность (профиль)	**Технологии и проектирование предприятий индустрии питания**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Кафедра-разработчик	**Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**Богатырев С.А., профессор**

Разработчик: профессор Богатырев С.А. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..…… 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……. 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Логистика на предприятии индустрии питания» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.08.2020 г. №1028, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Логистика на предприятии индустрии питания»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способен разрабатывать новые виды продукции питания и услуг с учетом прогрессивных технологий	ПК-3.1. Разрабатывает ассортимент продукции, оформляет технико-технологические документы ПК-3.2. Апробирует и внедряет новые виды продукции в условиях производства	2	Практические занятия	Устный опрос, самостоятельная работа

Примечание:

Компетенция ПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин: Документооборот и нормирование деятельности на предприятиях питания, Инновационные технологии производства продуктов рационального питания,

Технологии продуктов для специальных видов питания, Технологические аспекты диетического питания, Технологические аспекты профилактики алиментарно-зависимых заболеваний, а также в ходе прохождения технологической и преддипломной практик, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный отчет по практическим работам	совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем изучения технологических процессов в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, позволяющая оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	практические занятия для выработки практических навыков работы с современными логистическими технологиями снабжения и сбыта, методами определения закупок, поставок, способов доставки в организациях общественного питания.
4	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов, связанные с логистическими подходами, закупочной логистикой, выбором транспортного средства, обслуживанием предприятий общественного питания, каналами распределения услуг

5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме	

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Определение источников поставки товаров.	ПК-3	Устный опрос Практическая работа
2	Определение потребности в запасах.	ПК-3	Устный опрос Практическая работа
3	Оценка объема и пополнения запасов	ПК-3	Устный опрос Практическая работа
4	Оптимизация товародвижения	ПК-3	Устный опрос Практическая работа
5	Обслуживание клиентов на предприятии общественного питания	ПК-3	Устный опрос Практическая работа
6	Стратегия ведения переговоров по закупке товаров	ПК-3	Устный опрос Практическая работа
7	Расчет безубыточности склада.	ПК-3	Устный опрос
8	Оптимизация затрат в логистике.	ПК-3	Устный опрос Практическая работа
9	Анализ затрат на обслуживание	ПК-3	Устный опрос Практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
10	Оценка поставщиков по критериям	ПК-3	Устный опрос Практическая работа

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Логистика на предприятии индустрии питания» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3 2 семестр	ПК-3.1. Разрабатывает ассортимент продукции, оформляет технико-технологические документы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основ логистики, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал

	ПК-3.2. Апробирует и внедряет новые виды продукции в условиях производства	не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение разбираться в основах логистики, используя современные методы и показатели	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение разбираться в основах логистики, используя современные методы и показатели такой оценки	хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, сформированное умение развираться в современной логистике, используя современные методы и показатели такой оценки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Классификация товаров и принципы ее построения для товаров пищевых производств.
2. Что такое продукция и товар?
3. Что такое спрос и предложение?
4. Что означает понятие «жизненный цикл товара»?
5. Товаросопроводительная документация
6. Виды транспорта
7. Требования к транспортировке продуктов питания

3.2 Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Доклад оценивается по 5-балльной системе в рамках творческого рейтинга.

Рекомендуемая тематика докладов приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Логистика на предприятии индустрии питания»

№ п/п	Темы докладов
1	Логистическая информационная система
2	Централизованной и децентрализованной формы управления системой логистики
3	Организационные структуры логистики
4	Закупочная деятельность
5	Управление материалами
6	Процесс распределения в логистике
7	Международные каналы распределения
8	Документооборот склада
9	Логистический проект
10	Оптимизация затрат в логистической цепи

3.3 Практические занятия

Тематика практических работ устанавливается в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, исходя из отведенных учебным планом 20 часов.

Перечень тем практических работ:

1. Анализ полной стоимости в коммерческой логистике
2. Оценка поставщиков по критериям и определение количественного соотношения грузопотоков
3. Выбор вида транспорта Определение срока замены транспортного средства методом минимума общих затрат
4. Изучение схем документооборота склада оптовой торговли.Расчет точки безубыточности деятельности склада
5. Закупочная логистика. Принятие решений по месту размещения склада предприятия оптовой торговли
6. Определение потребности в бензине для парка грузовых автомобилей в условиях лимитирования ГСМ. Планирование потребностей в запчастях на ремонтно-эксплуатационные нужды
7. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов. Оценка международных каналов распределения услуг

Примеры задач, решаемых на практических занятиях:

Задача 1

В таблице приведена информация об опозданиях поставках товаров.

Исходные данные:

Количество поставки, ед./мес.	Всего опозданий, дней

Январь	февраль	январь	февраль
40	20	100	60

Варианты ответов:

а)100 %;б) 120%;в) 140%;г) 150%.

Необходимо определить, какое значение имеет темп роста ненадежности поставок?

Задача 2

Исходные данные:

Закупочная цена за единицу товара 30.01.2013	руб.	6000
Ожидаемый рост цены на данный товар 01.02. 2013	%	5
Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса	1 год	0,24
Годовая норма дисконта	%	10
Увеличение нормы запаса за счёт создания спекулятивного запаса	месяц	2

Пользуясь приведенными исходными данными определить целесообразно ли создавать спекулятивный заказ на указанное количество месяцев, разместив и оплатив заказ поставщику 31января.

Ответ подтвердите расчётом.

Задача 3

Перед службой логистики оптовой Компании поставлена задача сокращения общего объёма товарных запасов с целью сокращения затрат на их содержание и высвобождение финансовых ресурсов для расширения ассортимента.

Решая задачу, служба логистики разделила весь ассортимент на группы А,В и С по признаку доли в реализации.

Исходные данные:

Процентное соотношение групп А, В и С.	Группа. Доля в реализации, %
А	75
В	15
С	10

Единая норма запаса для всего ассортимента была отменена и введены новые дифференцированные нормы запаса для каждой из групп А, В и С.

Задача 4

Пользуясь исходными данными для выполнения задания, определить насколько снизятся годовые затраты на содержание запасов в результате применения дифференцированных норм запасов.

Исходные данные:

Наименование показателя	Ед.изм	Значение
Оборот компании	руб./год	738400
Годовые затраты на хранение в процентах от стоимости среднего запаса	%/год	24
Число рабочих дней в году	дней/год	260
До введения дифференцированных норм запасов:		
общая норма запаса	дней	25
После введения дифференцированных норм запасов:		

норма запаса по группе А	дней	7
норма запаса по группе В	дней	25
норма запаса по группе С	дней	35

Задача 5

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, произвести расчет остальных параметров системы управления запасами с фиксированным размером запаса, а также графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным размером запаса при наличии сбоев в поставках.

Исходные данные:

Годовая потребность в материалах	Q	1752 шт
число рабочих дней в году	t	229 дней
оптимальный размер запаса	q	95 шт.
время поставки	t - поставки	11 дней
возможная задержка поставки	t - задержки	2 дня

Задача 6

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, произвести расчет остальных параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Исходные данные:

Наименование показателя	Ед. измер	Расчет показателя
Потребность за период	ед./год	7200
Число рабочих дней в периоде	дней/год	360
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа	ден.ед./заказ	200
Доля от цены, приходящаяся на поддержание запаса	%/год	30
Цена единицы продукции	ден. ед.	240
Интервал времени между заказами		
Время поставки дни		9
Возможная задержка поставки дни		2
Ожидаемое дневное потребление		
Ожидаемое потребление за время поставки		
Максимальное потребление за время поставки		

Гарантийный запас		
Максимальный желательный запас		

Практические работы проводятся в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Логистика на предприятии индустрии питания».

3.4 Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания – зачет.

Цель проведения зачета – проверка уровня усвоения знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Наличие билетов, практических (расчетных) заданий на зачете не предусмотрено.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Содержание понятия логистики.
2. Цель и основные задачи управления логистикой.
3. Функциональные области, входящие в логистическую структуру.
4. Этапы развития логистики.
5. Этапы реализации стратегии в области коммерческой логистики.
6. Достоинства и недостатки основных методов закупок.
7. Логистические операции в управлении закупками.
8. Классификация складов в логистике.
9. Основные показатели работы склада.
10. История возникновения.
11. Отечественный и зарубежный опыт применения логистики в общественном питании.
12. Место логистики среди экономических наук.
13. Логистический подход.
14. Типология логистики.
15. Определение потребности в запасах.
16. Определение источников поставки товаров.
17. Организация переговоров.
18. Стратегия ведения переговоров.
19. Власть в переговорах.
20. Процесс переговоров о канале распределения.
21. Стадии ведения переговоров.
22. Проведение переговоров.

23. Объем запасов.
24. Подходы к пополнению запасов.
25. Подход «точно в срок».
26. Определение потребности в товаре.
27. Определение источников поставки товаров.
28. Организация подходов к пополнению запасов
29. Определение точки возобновления заказа
30. Понятие, цели и задачи логистического сервиса.
31. Понятие и механизм определения оптимального уровня сервиса.
32. Регулирующие параметры систем запасов.
33. Системы управления запасами.
34. Обстоятельства, влияющие на выбор системы управления запасами.
35. Системы контроля за состоянием запасов.
36. Достоинства и недостатки транспортных систем.
37. Виды маршрутов движения автотранспорта.
38. Основные способы оценки обслуживания потребителей.
39. Интегрированная логистика.
40. Анализ суммарных затрат.
41. Анализ чувствительности затрат на обслуживание.
42. Сущность информационной системы и принципы ее создания.
43. Функции логистической информационной системы.
44. Сущность и основные характеристики информационных систем с обратной связью.
45. Движение материалопотока от изготовителя до потребителя.
46. Характеристика основных посредников, участвующих в логистическом процессе.
47. Сущность централизованной и децентрализованной формы управления системой логистики.
48. Виды организационных структур подразделения логистики.
49. Функции и задачи подразделения логистики «Управление материалами».
50. Функции процесса распределения - коммерческие и физические.
51. Сущность селективного и интенсивного распределения.
52. Процесс планирования перевозок через посредников.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Логистика на предприятии индустрии питания» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

***** - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: истории развития, понятийного аппарата, предмета, метода, типологии логистики, современных логических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логическими системами, экономических преимуществ использования логического подхода, возможности эффективной замены традиционных хозяйственных связей логическими системами, экономических преимуществ использования логического подхода, современных логистические технологий снабжения и сбыта

умения: применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логические технологии снабжения и сбыта

владение: концепцией, методами логистики в пищевых организациях, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (особенности современных логических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем

	товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логическими системами), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логические технологии снабжения и сбыта, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение методами логистики на предприятии индустрии питания, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логические технологии снабжения и сбыта, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами логистики на предприятии индустрии питания, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логические технологии снабжения и сбыта, используя современные методы и показатели оценки логистических систем; – в целом успешное, но не системное владение методами логистики на предприятии индустрии питания, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (особенности современных логических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логические технологии снабжения и сбыта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – не владеет навыками чтения и оценки данных, документов, информации (навыками использования современных

	логистических технологий снабжения и сбыта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При устном докладе обучающийся демонстрирует:

- **знание** современных логических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логическими системами;
- **умение** применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логические технологии снабжения и сбыта;
- **владение** методами логистики на предприятиях индустрии питания, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - полное и правильное раскрытие темы; оформление соответствует требованиям к написанию доклада.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – неполное раскрытие темы, допускаются неточности; оформление соответствует требованиям к написанию доклада.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – упрощенное изложение материала, допускаются ошибки и неточности.
неудовлетворительно	обучающийся: – не раскрыл тему, работу не оформил в соответствии с требованиями написания доклада.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

- **знание** современных логических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логическими системами;
- **умение** применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логические технологии снабжения и сбыта;
- **владение** методами логистики на предприятиях индустрии питания, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта

Критерии оценки выполнения практических работ

зачтено	обучающийся демонстрирует: – даны верные пояснения по всем заданиям практической работы, оформление соответствует рекомендациям преподавателя

не зачтено	обучающийся: - работу не выполнил, или не дал пояснения по заданиям, или оформил не в соответствии с рекомендациями преподавателя

Разработчик: профессор кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Богатырев С.А.

_____

(подпись)