

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 30.04.2025 13:43:20  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1e1731a21



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
 /Ножкина И.А./  
«20» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
 /Моргунова Н.Л./  
«20» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Дисциплина                | Основы российской государственности |
| Специальность             | 36.05.01 Ветеринария                |
| Квалификация выпускника   | Ветеринарный врач                   |
| Нормативный срок обучения | 5 лет                               |
| Форма обучения            | Очная                               |

Разработчик: доцент, Поздникин А.А.

  
(подпись)

Саратов 2023

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина «Основы российской государственности» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Основы российской государственности» создает базу для последующего изучения дисциплины «История России», «Философия», «Правоведение», «Социология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

| №П/П | Код компетенции                                                                             | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                          |                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                             |                                       |                                                                                                | знать                                                        | уметь                                                                                                    | владеть                                                           |
| 1    | 2                                                                                           | 3                                     | 4                                                                                              | 5                                                            | 6                                                                                                        | 7                                                                 |
| 1    | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, |                                       | УК-5.1.<br>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное | основные аспекты культурно-исторического наследия России.    | уметь учитывать социальные, исторические и культурные различия народов России, а также других стран мира | навыком применения принципов толерантности и уважения межкультурн |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                | и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                           | ых цивилизационных различий. |
|  | УК-5.2.<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                       | основные аспекты культурных особенностей и традиций различных этносов и социальных групп.    | добывать и применять знания как для собственного саморазвития, так и для продуктивного взаимодействия с другими людьми.                                       | Владеет: методами и инструментами эффективного межкультурного взаимодействия.                                             |                              |
|  | УК-5.3.<br>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | Знает: особенности генезиса и традиции различных этнических и социальных групп нашей страны. | Умеет: формировать и формулировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию народов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. | Владеет: навыком анализа (в том числе и сравнительного) роли и значения России в контексте мировой истории и цивилизации. |                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | УК-5.4.<br>Сознательно<br>выбирает<br>ценностные<br>ориентиры и<br>гражданскую<br>позицию;<br>аргументиро-<br>вано обсуждает<br>и решает<br>проблемы<br>мировоззренче-<br>ского,<br>общественного<br>и личностного<br>характера | Знает:<br>фундаментальные<br>аспекты российской<br>истории и культуры,<br>позволяющие<br>определять<br>взвешенную<br>гражданскую<br>позицию | Умеет:<br>аргументировано<br>обосновывать,<br>представлять и<br>защищать свою<br>точку зрения на<br>основе<br>сформированных<br>ценностных<br>ориентиров | Владеет:<br>техниками<br>цивилизованн<br>ой дискуссии<br>по<br>проблематик<br>ам<br>мировоззренч<br>еского ,<br>общественно<br>го и<br>личностного<br>характера |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

|                                    |  | Объем дисциплины |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------|--|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                                    |  | Количество часов |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                                    |  | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                                    |  |                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: |  | 54,1             | 54,1                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| аудиторная работа                  |  | 54               | 54                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| лекции                             |  | 18               | 18                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| лабораторные                       |  |                  |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| практические                       |  | 36               | 36                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Промежуточная аттестация           |  | 0,1              | 0,1                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Контроль                           |  | -                | -                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Самостоятельная работа             |  | 17,9             | 17,9                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Форма итогового контроля           |  | 3                | 3                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Курсовой проект (работа)           |  | -                | -                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины «Основы российской государственности»

| № п/п | Тема занятия.<br>Содержание | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самосто-<br>ятель-<br>ная ра-<br>бота | Контроль Знаний |       |
|-------|-----------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------|-------|
|       |                             |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов                      | Вид             | Форма |
| 1     | 2                           | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                                     | 8               | 9     |

| 1 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |   |   |    |         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---|----|---------|
| 1.        | <b>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</b><br>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 1 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО      |
| 2         | <b>Россия: географические факторы и природные богатства. -</b><br>Многообразие российских регионов.<br><b>Испытания и победы России.</b> Герои страны, герои народа. вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.                                                                                                                               | 2 | ПЗ | Т | 4 | 4 | ВК | ПО      |
| 3         | <b>Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</b><br>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).                                                                                                                                                                                            | 3 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО      |
| 4         | <b>Российская цивилизация в исторической динамике.</b> Роль природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.                                                                                                                                                                                    | 4 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д |
| 5         | <b>Философское осмысление России как цивилизации</b><br>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).                                                                                                                                                | 5 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО<br>Д |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |   |   |    |         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---|----|---------|
|   | Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |   |   |    |         |
| 6 | <b>Ценности российской цивилизации.</b> Ценностные вызовы современной политики. «Культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». После такого экскурса необходимо перейти к современным концепциям мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. «Миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».                                                                                                                                                                                    | 6 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО      |
| 7 | <b>Мировоззрение и идентичность</b><br><b>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b><br>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). | 7 | Л  | Т | 4 | - | ТК | УО<br>Д |
| 8 | <b>Концепт мировоззрения в социальных науках.</b> Системная модель мировоззрения. Мировоззрение и государство. Мировоззренческие проблемы российского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | ПЗ | Т | 2 | 4 | РК | УО      |
| 9 | <b>Конституционные принципы и разделение властей</b><br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9 | Л  | Т | 2 | - | ТК | УО      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |   |   |    |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|----|---------------|
|    | организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |   |   |    |               |
| 10 | <b>Власть и легитимность в конституционном преломлении.</b><br>Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений.                                                                                                                                   | 10 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | УО<br>Д       |
| 11 | <b>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b><br>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.                                                                  | 11 | Л  | Т  | 2 | - | ТК | УО<br>Д<br>Тс |
| 12 | <b>Ценностные ориентиры для развития и процветания России</b><br>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами | 12 | ПЗ | П  | 2 | 6 | ТК | УО            |
| 13 | <b>Актуальные вызовы и проблемы развития России</b><br>Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины                                                         | 13 | Л  | Т  | 2 | - | ТК | УО<br>Тс<br>Д |
| 14 | <b>Россия и глобальные вызовы.</b><br>глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Внутренние вызовы общественного развития.                                                                                                                                                                                                                               | 14 | ПЗ | Т  | 2 | 4 | ТК | ПО            |
| 15 | <b>Сценарии развития российской</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 | Л  | ПК | 2 | - | ТК | УО            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |   |      |      |      |         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|------|------|------|---------|
|               | <b>цивилизации.</b> Различное видение будущего является, в значительной степени, производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей.                                                                        |    |    |   |      |      |      |         |
| 16            | <b>Образы будущего России.</b> Ориентиры стратегического развития России. Российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее для России видится в максимизации приближения к ее идеалам. | 16 | ПЗ | Т | 2    | 6    | РК   | УО<br>Д |
|               | <b>Выходной контроль</b>                                                                                                                                                                                                               |    | -  | - | 0,1  | 3,9  | ВыхК | З       |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |   | 54,1 | 17,9 |      |         |

### Примечание:

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д- доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы российской государственности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках специальности 36.05.01 Ветеринария предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и

интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)*

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке                                                                                         | Автор(ы)                                                                                | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                             | 3                                                                                       | 4                                | 5                                                  |
| 1.    | Конституционное право Российской Федерации: учебник - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1905055">https://znanium.com/catalog/product/1905055</a>              | Баглай, М. В.                                                                           | Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023     | Все разделы                                        |
| 2.    | Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891620">https://znanium.com/catalog/product/1891620</a> | Ведута, Е. Н.                                                                           | Москва : ИНФРА-М, 2023           | Все разделы                                        |
| 3.    | Региональная и национальная безопасность : учебное пособие - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/912542">https://znanium.com/catalog/product/912542</a>         | Логунов, А. Б.                                                                          | Москва : ИНФРА-М, 2023           | Все разделы                                        |
| 4.    | Россия в глобальной политике: учебник - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1524033">https://znanium.com/catalog/product/1524033</a>                            | Балынская Н.Р.,<br>Гафурова В.М.,<br>Зиновьева Е.Г.,<br>Киреева Н.В.,<br>Коптякова С.В. | Москва : ИНФРА-М, 2023           | Все разделы                                        |

### **б) дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке                                                                                                                                                    | Автор(ы)           | Место издания, издательство, год           | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                        | 3                  | 4                                          | 5                                                  |
| 1.    | Россия — Запад: цивилизационная война : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1969537">https://znanium.com/catalog/product/1969537</a>                                                                          | Багдасарян, В. Э.  | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023             | Все разделы                                        |
| 2.    | Федерализм: механизм возникновения и основные направления развития: историко-государствоведческое исследование : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2031706">https://znanium.com/catalog/product/2031706</a> | Гуляков, А. Д.     | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022              | Все разделы                                        |
| 3.    | Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860850">https://znanium.com/catalog/product/1860850</a>           | Данилевский, Н. Я. | Москва : ИНФРА-М, 2022                     | Все разделы                                        |
| 4.    | Имеет ли будущее Россия? : Научно-публицистические работы : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897238">https://znanium.com/catalog/product/1897238</a>                                                      | Мигранян, А. М.    | Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022 | Все разделы                                        |
| 5.    | Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1839362">https://znanium.com/catalog/product/1839362</a>                                            | Черепанов, В. А.   | Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022               | Все разделы                                        |

#### **в) ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. «Polpred.com Обзор СМИ»
7. ЦНСХБ Россельхозакадемии
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **г) периодические издания**

Социально- гуманитарные знания»

«Общественные науки и современность»

«Полис. Политические исследования»

«Вопросы политологии»

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать

следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### **• программное обеспечение:**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|---------------|
|-------|-----------------------------------------|------------------------|---------------|

|    | (модуля)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Все разделы | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><br><b>KasperskyEndpointSecurity</b><br>(антивирусное программное обеспечение).<br><br>Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г.<br>Срок действия договора: 01.01.2023–31.12.2023 г                                                                                                   | Вспомогательная |
| 2. | Все разделы | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><br><b>«Р7-Офис»</b><br><br>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br><br>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.<br>Срок действия договора: с 01.01.2023 г.<br>Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений. | Вспомогательная |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности» кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются аудитории №№ С-208, С-409, С-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415, 427), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы российской государственности».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы российской государственности»**

Методические указания по изучению дисциплины «Основы российской государственности» включают в себя :

**1. Основы российской государственности: Краткий курс лекций для I курса (всех направлений и профилей подготовки).**

**2. Основы российской государственности: Методические указания для практических занятий для I курса (всех направлений и профилей подготовки)**

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-гуманитарные науки»  
«20»июня 2023 года (протокол № 17)*