

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Солovieв Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет

Дата подписания: 08.05.2024 09:45:51

Уникальный программный ключ

528682d78e671e56a643491120e172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования


«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | ОП.03 Информационные технологии |
| Учебный цикл | Общепрофессиональный цикл |
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация выпускника | Специалист по информационным системам |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик(и): преподаватель Пичайкина Т.В.


(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий..... | 4 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий..... | 5 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий..... | 5 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 6-17 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии» (общефессиональный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|--|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 4 |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 4 |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 4 |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 4 |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 4 |
| ПК 5.1 | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему | 4 |
| ПК 5.2 | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | 4 |
| ПК 5.6 | Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы | 4 |
| ПК 6.3 | Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы | 4 |

2. Сценарии выполнения заданий

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – |

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|--|
| | | вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135). |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа. |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. |

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|-------|-------------|--|
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |

3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). | «верно» / «неверно» |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. | «верно» / «неверно» |
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи. | «верно» / «неверно» |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно» |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | «верно» / «неверно» |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | «верно» / «неверно» |

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 1 | <p><i>Установите правильно связи органов чувств человека с видом информации:</i></p> <p>1) Зрение 2) Слух 3) Обоняние 4) Вкус А) Вкусовая В) Визуальная Б) Тактильная Г) Обонятельная Д) Аудиальная</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1В 2Д 3Г 4А |
| 2 | <p><i>Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера:</i></p> <p>1) сохранить результаты работы на внешнем носителе 2) запустить антивирусную программу 3) отключиться от глобальной или локальной сети</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 231 |
| 3 | <p><i>Выберите один из вариантов ответа и обоснуйте свой выбор:</i></p> <p>Адрес ячейки электронной таблицы MS Excel – это:</p> <p>1) любая последовательность символов 2) номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку 3) имя, состоящее из имени столбца и номера строки 4) адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 3 Обоснование: адрес ячейки электронной таблицы -это координаты ячейки, определяемые столбцом и строкой, на пересечении которых она находится. |
| 4 | <p><i>Выберите все верные ответы и обоснуйте свой выбор:</i></p> <p>Какие из перечисленных протоколов используются для передачи электронной почты?</p> | Задания комбинированного типа с выбором | 24 Обоснование: SMTP используется для отправки электронной |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---|
| | 1) HTTP 2) SMTP 3) FTP 4) POP3 | нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | почты. POP3 используется для получения электронной почты с сервера. |
| 5 | <i>Дополните определение по смыслу:</i> Совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации – это..... | Задания открытого типа с кратким ответом | информационные технологии |
| OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 1 | <i>Установите соотношение термина с его определением:</i> 1) Алгоритм 2) Переменная 3) Цикл 4) Условие А) Конструкция для многократного выполнения блока команд Б) Именованная область памяти для хранения данных В) Упорядоченная последовательность действий для решения задачи Г) Набор однотипных элементов, доступных по индексу Е) Проверка логического выражения для выбора пути выполнения | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1В 2Б 3А 4Е |
| 2 | <i>Установите правильную последовательность этапов создания программного обеспечения:</i> 1. Тестирование 2. Анализ требований 3. Проектирование 4. Кодирование 5. Внедрение | Задание закрытого типа на установление последовательности | 23415 |
| 3 | <i>Выберите один верный из вариантов ответа с и обоснуйте свой выбор:</i> Файл - это ... 1) текст, распечатанный на принтере | Задание комбинированного типа с выбором одного верного | 2 Обоснование: файл это — именованная область данных на носителе информации, используемая |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---|
| | 2) программа или данные на диске, имеющие имя 3) программа в оперативной памяти 4) единица измерения информации | ответа из предложенных и обоснованием выбора | для хранения и обмена информацией. |
| 4 | <i>Выберите все верные ответы и обоснуйте свой выбор:</i> Какие из перечисленных действий важны для обеспечения безопасности компьютерной сети? 1) использование сложных и уникальных паролей 2) отключение автоматических обновлений программного обеспечения 3) регулярное сканирование на наличие вредоносных программ 4) предоставление всем пользователям полных прав администратора | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 13 Обоснование: сложные пароли затрудняют их взлом. Регулярное сканирование на наличие вредоносных программ помогает выявлять и удалять вредоносное вирусы. |
| 5 | <i>Дополните определение по смыслу:</i> Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это - .. | Задания открытого типа с кратким ответом | бит |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 1 | <i>Установите соответствие между устройством и его основной функцией:</i> 1) Процессор (CPU) 2) Оперативная память (RAM) 3) Жёсткий диск (HDD/SSD) 4) Видеокарта (GPU) 5) Блок питания А) Обработка графики и вывод изображения на монитор Б) Выполнение вычислений и инструкций программ В) Соединение всех компонентов компьютера в единую систему Г) Обеспечение компонентов компьютера электроэнергией Д) Временное хранение данных для быстрого доступа процессора Е) Постоянное хранение данных, программ и операционной | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1Б 2Д 3Е 4А 5Г |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|--|
| | системы | | |
| 2 | Установите последовательность этапов обработки данных: 1. Сбор данных 2. Анализ данных 3. Хранение данных | Задание закрытого типа на установление последовательности | 132 |
| 3 | Выберите один верный из вариантов ответа с последующим объяснением своего выбора: Укажите неправильную формулу в электронной таблице: 1. A2+B4 2. =A1/C453 3. =C245*M67 4. =O89-K89 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: в электронной таблице Excel формулы должны начинаться со знака равенства (=). |
| 4 | Выберите все верные ответы и обоснуйте свой выбор: Какие из следующих компонентов относятся к аппаратному обеспечению компьютера? 1. Операционная система 2. Процессор 3. Жесткий диск 4. Антивирусное программное обеспечение | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 23 Обоснование: процессор, жесткий диск являются физическими компонентами компьютера, то есть аппаратным обеспечением. |
| 5 | Дополните определение по смыслу: Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ... | Задания открытого типа с кратким ответом | корзина |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | |
| 1 | Установите соответствие между видами программного обеспечения и их примерами: 1) Операционная система 2) Прикладное ПО 3) Инструментальное ПО А) Microsoft Word | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1В 2А 3Д |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|--|
| | B) Windows C) Adobe Photoshop D) Microsoft Visual Studio | | |
| 2 | <i>Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла IT-проекта:</i> 1. Закрытие проекта 2. Инициация проекта 3. Планирование 4. Исполнение | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2341 |
| 3 | <i>Выберите один верный из вариантов ответа с последующим объяснением своего выбора:</i> При выключении компьютера вся информация стирается ... 1) в оперативной памяти 2) на гибком диске 3) на жестком диске 4) на CD-ROM диске | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: оперативная память энергозависима, поэтому при выключении компьютера вся информация стирается. |
| 4 | <i>Выберите все верные ответы и обоснуйте свой выбор:</i> Какие из следующих языков программирования являются объектно-ориентированными? 1. Python 2. C++ 3. Java 4. HTML | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 123 Обоснование: Python, C++ и Java поддерживают объектно-ориентированное программирование, позволяя создавать классы и объекты. |
| 5 | <i>Дополните определение развернутым ответом</i> Глобальная сеть – это..... | Задания открытого типа с развернутым ответом | это сеть мирового масштаба, которая объединяет локальные сети и отдельные устройства на большом расстоянии друг от друга. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| 1 | <i>Установите соответствие между типом файла/программы и его основным назначением.</i> 1).docx / Microsoft Word | Задание закрытого типа на установление | 1В 2Б 3А 4Д |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|--|
| | 2).xlsx / Microsoft Excel 3).pptx / Microsoft PowerPoint 4).jpg / .png А) Создание и просмотр презентаций Б) Обработка числовых данных, построение таблиц, графиков и диаграмм В) Создание и редактирование текстовых документов Г) Хранение, организация и поиск структурированной информации Д) Формат для хранения изображений (фотографий, картинок) | соответствия | |
| 2 | <i>Установите правильную последовательность этапов работы в команде над IT-проектом:</i> 1) Реализация проекта 2) Оценка рисков 3) Проведение заседаний 4) Определение ролей в команде | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4231 |
| 3 | <i>Выберите один верный из вариантов ответа с последующим объяснением своего выбора:</i> Основным элементом электронной таблицы является: 1) ячейка 2) строка 3) столбец 4) таблица | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: ячейка — основной элемент электронной таблицы. |
| 4 | <i>Дополните определение, названием программы, напечатайте с заглавной буквы:</i> Программа, которая является текстовым процессором, называется..... | Задания открытого типа с кратким ответом | Word |
| 5 | <i>Выберите все верные ответы и обоснуйте свой выбор:</i> Какие из следующих протоколов используются для передачи данных в интернете? HTTP 1. FTP 2. SMTP | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из | 123 Обоснование: HTTP (протокол передачи гипертекста), FTP (протокол передачи файлов) и SMTP (протокол простой почтовой передачи). |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|--|---|
| | 3. SNMP | предложенных и обоснованием выбора | |
| ПК 5.1. Собрать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему | | | |
| 1 | <p>Установите соответствие между термином и его определением:</p> <p>1) Модем 2) Маршрутизатор (Роутер) 3) LAN 4) Браузер</p> <p>А. Программа для просмотра веб-страниц (Google Chrome, Firefox) Б. Преобразует цифровые данные в аналоговые сигналы для передачи по телефонной линии и обратно В. Уникальный числовой идентификатор устройства в сети Д. Устройство, которое пересылает пакеты данных между разными сетями (например, между LAN и Интернетом) Е. Локальная вычислительная сеть (сеть в пределах здания или офиса).</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1Б 2Д 3Е 4А |
| 2 | <p>Установите правильную последовательность действий при первом сохранении нового документа:</p> <p>1. Ввести имя файла. 2. Нажать кнопку "Сохранить". 3. В текстовом редакторе выбрать в меню "Файл" -> "Сохранить как...". 4. Выбрать формат файла (например, .docx или .pdf).</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 3142 |
| 3 | <p>Выберите один верный из вариантов ответа с последующим объяснением своего выбора:</p> <p>В текстовом редакторе колонтитул - это:</p> <p>1) текст заголовка 2) место для введения повторяющейся дополнительной информации 3) примечание</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием | 2 Обоснование: колонтитул в текстовом редакторе — это нижняя или верхняя часть каждой страницы, место для введения повторяющейся дополнительной информации. |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---|
| | 4) закладка | выбора | |
| 4 | <p><i>Выберите все подходящие варианты и объясните свой выбор:</i></p> <p>Какие из следующих методов помогают обеспечить безопасность информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шифрование данных 2. Использование паролей 3. Регулярные обновления программного обеспечения 4. Открытие всех портов на сервере | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 123 Обоснование: шифрование данных, использование паролей, регулярные обновления программного обеспечения и антивирусные программы являются важными мерами для обеспечения безопасности информации. |
| 5 | <p><i>Дополните определение, текст напечатайте строчными буквами</i></p> <p>Электронная таблица – это</p> | Задания открытого типа с развернутым ответом | прикладная программа, предназначенная для обработки информации в виде таблицы данных |
| ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика | | | |
| 1 | <p><i>Соотнесите понятие из области кибербезопасности с его описанием:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вирус 2) Фишинг 3) Шифрование 4) Резервное копирование <p>А) Создание копий данных на случай их утери или повреждения Б.) Вредоносная программа, которая размножается и заражает файлы В) Преобразование данных в форму, нечитаемую без специального ключа Г) Мошенническая рассылка с целью получения конфиденциальных данных (логинов, паролей) Д) Полезная программа, которая размножается и заражает файлы</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1Б 2Г 3В 4А |
| 2 | <p><i>Установите логическую последовательность действий для обеспечения безопасности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запустить полную проверку системы антивирусной программой. 2. Отключить компьютер от сети (Интернет и | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2134 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|--------|---------|--|--|
| | <p>локальная сеть), чтобы вирус не распространялся.</p> <p>3. Если антивирус не справился, использовать специальные утилиты для лечения (например, Dr.Web CureIt).</p> <p>4. После очистки, сменить пароли от важных сервисов (почта, соцсети).</p> | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Выберите один верный из вариантов ответа с последующим объяснением своего выбора:</p> <p>В электронной таблице результатом вычислений в ячейке C1 будет:</p> <table border="1" data-bbox="273 598 1079 670"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>5</td> <td>$A1*2$</td> <td>$A1+B1$</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 5 2) 10 3) 15 4) 20</p> | | A | B | C | 1 | 5 | $A1*2$ | $A1+B1$ | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>3</p> <p>Обоснование: выполним решение: $B1 = A*2 = 5*2=10$; $C=A1+B1 = 5+10=15$</p> |
| | A | B | C | | | | | | | | |
| 1 | 5 | $A1*2$ | $A1+B1$ | | | | | | | | |
| 4 | <p>Выберите все подходящие варианты и объясните свой выбор:</p> <p>Какие из следующих утверждений о реляционных базах данных верны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные хранятся в виде таблиц 2. Поддерживают иерархическую структуру данных 3. Используют SQL для управления данными 4. Не позволяют создавать связи между таблицами | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>13</p> <p>Обоснование: данные реляционных баз хранятся в виде таблиц. Используют SQL для управления данными: SQL— стандартный язык для работы с реляционными базами данных.</p> | | | | | | | | |
| 5 | <p>Дополните определение, текст напечатайте строчными буквами:</p> <p>Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют.....</p> | <p>Задания открытого типа с кратким ответом</p> | <p>понятной</p> | | | | | | | | |
| ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Установите соответствие между понятием и описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Операционная система 2.Прикладное ПО 3.Системное ПО | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | <p>1В 2А 3Г 4Б</p> | | | | | | | | |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|---|
| | <p>4.Драйвер устройства</p> <p>А. Программы для конечного пользователя (Microsoft Word, браузер Chrome)</p> <p>Б. Обеспечивает взаимодействие между ОС и конкретным устройством (драйвер видеокарты)</p> <p>В. Базовое ПО, управляющее аппаратными ресурсами и предоставляющее среду для работы программ (Windows, Linux)</p> <p>Г. Программы для обслуживания системы (архиваторы, антивирусы, утилиты диагностики)</p> <p>Д. Программы для создания другого ПО (компиляторы, интерпретаторы, IDE)</p> | | |
| 2 | <p><i>Установите правильную последовательность этапов от создания письма до его получения адресатом:</i></p> <p>1.Письмо поступает на почтовый сервер получателя (например, mail.ru).</p> <p>2.Пользователь нажимает кнопку "Отправить".</p> <p>3.Почтовый клиент (например, Gmail) отправляет письмо на исходящий SMTP-сервер.</p> <p>4.Получатель открывает свой почтовый ящик и видит новое письмо.</p> <p>5.Пользователь заполняет поля "Кому", "Тема" и вводит текст письма.</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 52314 |
| 3 | <p><i>Выберите один верный из вариантов ответа с последующим объяснением своего выбора:</i></p> <p>Система RGB служит для кодирования...</p> <p>1) текстовой информации</p> <p>2) числовой информации</p> <p>3) графической информации</p> <p>4) звуковой информации</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 3 Обоснование: система RGB служит для кодирования графической информации. |
| 4 | <p><i>Выберите все подходящие варианты и объясните свой выбор:</i></p> | Задания комбинированного | 123 Обоснование: HTTP, FTP, SMTP – это все |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|---|--|---|
| | Какие из следующих протоколов относятся к семейству TCP/IP? 1. HTTP 2. FTP 3. SMTP 4. IPX | типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | протоколы относятся к семейству TCP/IP. |
| 5 | <i>Дополните определение, текст напечатайте строчными буквами:</i> Самая маленькая единица представления информации называется... | Задания открытого типа с кратким ответом | бит |
| ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы | | | |
| 1 | <i>Установите соответствие между понятием и их определением:</i> 1. Системы общения «online» chat, ICQ 2. Всемирная паутина WWW 3. Электронная почта email 4. Телеконференция UseNet А) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи В) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы С) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети D) система обмена информацией между множеством пользователей Е) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1А 2В 3С 4D |
| 2 | <i>Установите последовательность этапов разработки веб-приложения:</i> 1. Дизайн интерфейса 2. Тестирование на функциональность | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4123 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|--|
| | 3. Запуск приложения 4. Сбор требований от пользователей | | |
| 3 | <i>Выберите один верный из вариантов ответа с последующим обоснованием своего выбора:</i> Программное обеспечение делится на... 1) прикладное, системное, инструментальное 2) компьютерное, системное, процессорное 3) процессорное, прикладное, обеспечивающее 4) системное, прикладное, обеспечивающее | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1 Обоснование: программное обеспечение (ПО) делится на системное, прикладное и инструментальное. |
| 4 | <i>Выберите все верные ответы и обоснуйте свой выбор:</i> Какие из перечисленных понятий относятся к основным элементам сети Интернет? 1.Сервер 2.Клиент 3.Браузер 4.Принтер | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 123 Обоснование: сервер — это компьютер или система, предоставляющая ресурсы или услуги другим компьютерам (клиентам) в сети. Клиент — это устройство или программа, которая получает услуги от сервера. Браузер — это программа, используемая для доступа к информации в сети Интернет. |
| 5 | <i>Дополните определение, текст напечатайте строчными буквами:</i> Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок, а также может сохраняться структура папок, присутствовать служебная и другая информация, составляет | Задания открытого типа с кратким ответом | архив |