Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:30:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f7f3e12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ТЕХНОЛОГИЯ ДОБЫЧИ ОХОТНИЧЬИХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ**
Направление подготовки	**35.03.01 Лесное дело**
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Самсонов Евгений Вячеславович, доцент**

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В. _____ (подпись)

Саратов, 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 3

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 6

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..… 10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Технология добычи охотничьих зверей и птиц» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Технология добычи охотничьих зверей и птиц»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-20	«способен планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства»	- ПК-20.1 - планирует деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства	4	Лекции, практические занятия	Собеседование
ПК-36-ох	«способен к организации охоты, отлова, и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области»	- ПК-36.1-ох - организовывает процесс охоты, отлова, и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	4	Лекции, практические занятия	Собеседование

Профиль подготовки «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»

Компетенция ПК-20 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-36-ох – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	**Биологические основы охоты.** Эколого-этологические аспекты. Природно-климатические условия. Виды и сроки охот	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
2.	**Охотничье огнестрельное оружие.** Виды, системы, назначение охотничьего оружия. Охотничье гладкоствольное оружие. Охотничье нарезное оружие. Выбор охотничьего оружия. Охотничьи боеприпасы. Снаряжение патронов. Элементы внутренней и внешней баллистики. Пристрелка гладкоствольного и нарезного оружия. Пневматическое оружие. Арбалеты и луки.	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
3.	**Виды, системы и назначение** охотничьего оружия. Гладкоствольное оружие. Нарезное оружие. Луки и арбалеты.	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
4.	**Неружейные орудия добычи.** Самоловные орудия добычи и их классификация.Живоловные орудия добычи. Самоловные орудия добычи. Ногозахватывающие капканы. Нерекомендуемые и запрещенные самоловы. Гуманные капканы. Клинковое оружие на охоте.	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
5.	Охотничьи боеприпасы. Снаряжение патронов. Луки и стрелы. Холодное оружие	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
6.	**Самоловные орудия промысла.** Живоловные орудия добычи. Самоловные орудия добычи. Ногозахватывающие капканы. Гуманные капканы	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
7.	**Ловчие и вспомогательные животные на охоте.** Охотничьи собаки, породы и назначение. Ловчие птицы. Манки, приманки, чучела.	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
8.	Манки, приманки, чучела. Виды, применение, изготовление	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
9.	**Охота и промыслы диких копытных.** Охота на лосей, благородных и пятнистых оленей. Охота на косуль. Охота на кабана. Охота на горных копытных. Промысел северного оленя. Промысел сайгака.	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
10.	**Охота на копытных дендрофагов**	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
11.	**Охота и промысел пушных зверей.** Промысел белки. Охота и промысел зайцев. Охота и промысел лисиц и корсаков. Промысел песцов. Охота и промысел енотовидных собак. Помысел соболя и куницы. Промысел мелких куньих. Охота на медведя. Охота на рысь. Охота на росомаху. Охота на волков. Охота на шакалов. Промысел ондатры. Промысел бобра. Промысел сурков. Промысел сусликов. Промысел бурундуков. Промысел крота.	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
12.	**Охота на медведей**	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
13.	**Охота на пернатую дичь.** Охота на водоплавающую дичь. Охота на боровую дичь. Охота на полевую дичь. Охота на лугово-болотную дичь.	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
14.	**Охота на водоплавающую дичь**	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
15.	**Другие виды охота и промысла.** Морской зверобойный промысел. Регулирование численности врановых птиц. Регулирование численности лисы. Регулирование численности волка. Регулирование численности енотовидной собаки. Регулирование численности вредных грызунов. Регулирование численности бродячих собак. Трофейная охота.	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
16.	**Морской зверобойный промысел**	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
17.	**Иммобилизация охотничьих животных.** Средства доставки и	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.

	введения препаратов. Иммобилизанты, классификация, характеристики. Антидоты. Дозирование препаратов. Яды и снотворные вещества, их применение и ограничение.		
18.	**Охота на лугово-болотную дичь**	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
19.	**Снаряжение и транспорт охотника.** Одежда и обувь. Средства передвижения в угодьях. Охотничьи базы и избушки. Продукты питания, полевая аптечка. Прочее снаряжение охотника.	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.
20.	**Снаряжение охотника.** Одежда обувь, продукты питание, аптечка, прочее снаряжение охотники	ПК-20; ПК-36-ох	Собеседование.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Технология добычи охотничьих зверей и птиц» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-21 (ВУЗ)	**Знает:** принципы планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства	Обучающийся не знает принципы планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания принципов планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства	Обучающийся знает принципы планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства , однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает принципы планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства
	Умеет: планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства	Обучающийся не умеет планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства.	Обучающийся умеет планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства.
	Владеет: навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользован	Обучающийся не владеет навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного	Обучающийся владеет навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства, однако испытывает трудности в	Обучающийся владеет навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства, однако	Обучающийся владеет навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их

	ия и обеспечения их расширенного воспроизводства	природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства	самостоятельном решении практических задач.	испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	расширенного воспроизводства
ПК-36-ох	**Знает:** основные методы и способы организации охоты, отлова и отстрела диких животных включая предоставление услуг в этой области	Обучающийся не знает основные методы и способы организации охоты, отлова и отстрела диких животных включая предоставление услуг в этой области	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания основных методов и способов организации охоты, отлова и отстрела диких животных включая предоставление услуг в этой области	Обучающийся знает основные методы и способы организации охоты, отлова и отстрела диких животных включая предоставление услуг в этой области , однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает основные методы и способы организации охоты, отлова и отстрела диких животных включая предоставление услуг в этой области
	Умеет: организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области	Обучающийся не умеет организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области	Обучающийся умеет планировать организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области, однако допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы.	Обучающийся умеет организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы.	Обучающийся умеет организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области
	Владеет: навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области	Обучающийся не владеет навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области	Обучающийся владеет навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области, однако испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области а, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач.	Обучающийся владеет навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. Эколого-систематимческий обзор.Отряд Зайцеобразные (Lagomorpha)
2. Эколого-систематимческий обзор.Отряд Грызуны (Rodentia)
3. Эколого-систематимческий обзор.Отряд Хищные (Carnivora)
4. Эколого-систематимческий обзор.Отряд Парнокопытные (Artiodactyla)
5. Биологические группы птиц.
6. Экологические группы птиц.
7. Отряд Гусеобразные (Anseriformes).
8. Отряд Курообразные (Galliformes).
9. Отряд Голубеобразные (Columbiformes).
10. Кормовые связи лесных зверей и птиц
11. Особенности питания и биоценотическая роль насекомоядных птиц и зверей.
12. Особенности питания и биоценотическая роль хищников

3.2 Практические занятия

Практическое занятие – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике. Тематика практических занятий устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

3.4. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. **Биологические основы охоты.** Эколого-этологические аспекты. Природно-климатические условия. Виды и сроки охот
2. **Охотничье огнестрельное оружие.** Виды, системы, назначение охотничьего оружия. Охотничье гладкоствольное оружие. Охотничье нарезное оружие. Выбор охотничьего оружия. Охотничьи боеприпасы. Снаряжение патронов. Элементы внутренней и внешней баллистики. Пристрелка гладкоствольного и нарезного оружия. Пневматическое оружие. Арбалеты и луки.
3. **Виды, системы и назначение** охотничьего оружия. Гладкоствольное оружие. Нарезное оружие. Луки и арбалеты.
4. **Неружейные орудия добычи.** Самоловные орудия добычи и их классификация.Живоловные орудия добычи. Самоловные орудия добычи. Ногозахватывающие капканы. Нерекомендуемые и запрещенные самоловы. Гуманные капканы. Клинковое оружие на охоте.
5. Охотничьи боеприпасы. Снаряжение патронов. Луки и стрелы. Холодное оружие
6. **Самоловные орудия промысла.** Живоловные орудия добычи. Самоловные орудия добычи. Ногозахватывающие капканы. Гуманные капканы
7. **Ловчие и вспомогательные животные на охоте.** Охотничьи собаки, породы и назначение. Ловчие птицы. Манки, приманки, чучела.
8. Манки, приманки, чучела. Виды, применение, изготовление
9. **Охота и промыслы диких копытных.** Охота на лосей, благородных и пятнистых оленей. Охота на косуль. Охота на кабана. Охота на горных копытных. Промысел северного оленя. Промысел сайгака.
10. **Охота на копытных дендрофагов**
11. **Охота и промысел пушных зверей.** Промысел белки. Охота и промысел зайцев. Охота и промысел лисиц и корсаков. Промысел песцов. Охота и промысел енотовидных собак. Помысел соболя и куницы. Промысел мелких куньих. Охота на медведя. Охота на рысь. Охота на росомаху. Охота на волков. Охота на шакалов. Промысел ондатры. Промысел бобра. Промысел сурков. Промысел сусликов. Промысел бурундуков. Промысел крота.
12. **Охота на медведей**
13. **Охота на пернатую дичь.** Охота на водоплавающую дичь. Охота на боровую дичь. Охота на полевую дичь. Охота на лугово-болотную дичь.
14. **Охота на водоплавающую дичь**
15. **Другие виды охота и промысла.** Морской зверобойный промысел. Регулирование численности врановых птиц. Регулирование численности лисы. Регулирование численности волка. Регулирование численности енотовидной собаки. Регулирование численности вредных грызунов. Регулирование численности бродячих собак. Трофейная охота.
16. **Морской зверобойный промысел**
17. **Иммобилизация охотничьих животных.** Средства доставки и введения препаратов. Иммобилизанты, классификация, характеристики. Антидоты. Дозирование препаратов. Яды и снотворные вещества, их применение и ограничение.
18. **Охота на лугово-болотную дичь**
19. **Снаряжение и транспорт охотника.** Одежда и обувь. Средства передвижения в угодьях. Охотничьи базы и избушки. Продукты питания, полевая аптечка. Прочее снаряжение охотника.
20. **Снаряжение охотника.** Одежда обувь, продукты питание, аптечка, прочее снаряжение охотники

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Эколого-этологические аспекты охоты.
2. Виды и сроки охот
1. Виды, системы, назначение охотничьего оружия.
2. Охотничье гладкоствольное оружие.
3. Охотничье нарезное оружие.

4. Выбор охотничьего оружия.
5. Охотничьи боеприпасы.
6. Снаряжение патронов.
7. Элементы внутренней и внешней баллистики.
8. Пристрелка гладкоствольного и нарезного оружия.
9. Арбалеты и луки.
10. Самоловные орудия добычи и их классификация.
11. Живоловные орудия добычи.
12. Самоловные орудия добычи.
13. Ногозахватывающие капканы.
14. Нерекомендуемые и запрещенные самоловы.
15. Гуманные капканы.
16. Охотничьи собаки, породы и назначение.
17. Ловчие птицы. Манки, приманки, чучела.
18. Манки, приманки, чучела. Виды, применение, изготовление

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правила охоты в СССР (период 1958-1991).
2. Правила охоты в СССР (период 1917-1958)
3. Правила охоты в дореволюционной России (до 1917 года)
4. Снаряжение боеприпасов для гладкоствольного оружия малых калибров
5. Снаряжение боеприпасов для нарезного оружия (зарубежный опыт)
6. Пневматическое оружие. Применение в охотничьих целях.
7. Холодное оружие.
8. Охота с ловчими птицами.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Охота на лосей, благородных и пятнистых оленей.
2. Охота на косуль.
3. Охота на кабана.
4. Промысел белки.
5. Охота и промысел зайцев.
6. Охота и промысел лисиц и корсаков.
7. Промысел песцов.
8. Охота и промысел енотовидных собак.
9. Помысел соболя и куницы.
10. Промысел мелких куньих.
11. Охота на медведя.
12. Охота на водоплавающую дичь.
13. Охота на боровую дичь.
14. Охота на полевую дичь.
15. Охота на лугово-болотную дичь.
16. Морской зверобойный промысел.
17. Регулирование численности врановых птиц
18. Регулирование численности лисы.
19. Регулирование численности волка.
20. Регулирование численности енотовидной собаки.
21. Регулирование численности вредных грызунов.
22. Регулирование численности бродячих собак.
23. Трофейная охота.
24. Средства доставки и введения препаратов - иммобилизантов.
25. Иммобилизанты, классификация, характеристики. Антидоты. Дозирование препаратов.
26. Яды и снотворные вещества, их применение и ограничение.
27. Одежда и обувь охотника. Средства передвижения охотника в угодьях.
28. Охотничьи базы и избушки.
29. Продукты питания, полевая аптечка. Прочее снаряжение охотника.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охота на рысь.
2. Охота на горных копытных.
3. Промысел северного оленя.
4. Промысел сайгака.

5. Охота на росомаху.
6. Охота на волков.
7. Охота на шакалов.
8. Промысел ондатры.
9. Промысел бобра.
10. Промысел сурков.
11. Промысел сусликов.
12. Промысел бурундуков.
13. Промысел крота.

3.5. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Технология добычи охотничьих зверей и птиц» в соответствии с учебным планом по специальности 35.03.01. «Лесное дело», предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Целью проведения промежуточной аттестации в виде экзамена является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы выходного контроля

1. Эколого-этологические аспекты охоты.
2. Виды и сроки охот
3. Виды, системы, назначение охотничьего оружия.
4. Охотничье гладкоствольное оружие.
5. Охотничье нарезное оружие.
6. Выбор охотничьего оружия.
7. Охотничьи боеприпасы.
8. Снаряжение патронов.
9. Элементы внутренней и внешней баллистики.
10. Пристрелка гладкоствольного и нарезного оружия.
11. Арбалеты и луки.
12. Самоловные орудия добычи и их классификация.
13. Живоловные орудия добычи.
14. Самоловные орудия добычи.
15. Ногозахватывающие капканы.
16. Нерекомендуемые и запрещенные самоловы.
17. Гуманные капканы.
18. Охотничьи собаки, породы и назначение.
19. Ловчие птицы. Манки, приманки, чучела.
20. Манки, приманки, чучела. Виды, применение, изготовление
21. Правила охоты в СССР (период 1958-1991).
22. Правила охоты в СССР (период 1917-1958)
23. Правила охоты в дореволюционной России (до 1917 года)
24. Снаряжение боеприпасов для гладкоствольного оружия малых калибров
25. Снаряжение боеприпасов для нарезного оружия (зарубежный опыт)
26. Пневматическое оружие. Применение в охотничьих целях.
27. Холодное оружие.
28. Охота с ловчими птицами.
29. Охота на лосей, благородных и пятнистых оленей.
30. Охота на косуль.
31. Охота на кабана.
32. Промысел белки.
33. Охота и промысел зайцев.
34. Охота и промысел лисиц и корсаков.
35. Промысел песцов.
36. Охота и промысел енотовидных собак.
37. Помысел соболя и куницы.
38. Промысел мелких куньих.
39. Охота на медведя.
40. Охота на водоплавающую дичь.
41. Охота на боровую дичь.
42. Охота на полевую дичь.
43. Охота на лугово-болотную дичь.
44. Морской зверобойный промысел.
45. Регулирование численности врановых птиц
46. Регулирование численности лисы.

47. Регулирование численности волка.
48. Регулирование численности енотовидной собаки.
49. Регулирование численности вредных грызунов.
50. Регулирование численности бродячих собак.
51. Трофейная охота.
52. Средства доставки и введения препаратов - иммобилизантов.
53. Иммобилизанты, классификация, характеристики. Антидоты. Дозирование препаратов.
54. Яды и снотворные вещества, их применение и ограничение.
55. Одежда и обувь охотника. Средства передвижения охотника в угодьях.
56. Охотничьи базы и избушки.
57. Продукты питания, полевая аптечка. Прочее снаряжение охотника.
58. Охота на рысь.
59. Охота на горных копытных.
60. Промысел северного оленя.
61. Промысел сайгака.
62. Охота на росомаху.
63. Охота на волков.
64. Охота на шакалов.
65. Промысел ондатры.
66. Промысел бобра.
67. Промысел сурков.
68. Промысел сусликов.
69. Промысел бурундуков.
70. Промысел крота.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Технология добычи охотничьих зверей и птиц» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; – успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; – в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; – в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; – не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; – обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных

	задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: принципов планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства; основные методы и способы организации охоты, отлова и отстрела диких животных включая предоставление услуг в этой области

умения: планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства; организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области.

владение навыками: навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства; навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства; организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области успешное и системное владение навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства; навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области
Хорошо	обучающийся демонстрирует: знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства; организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства; навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; удовлетворительное и не системное умение планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного и обеспечения их расширенного воспроизводства; организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области удовлетворительное и не системное владение навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства; навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области
Неудовлетворительно	обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки;

	не умеет проектировать планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства, организовывать охоты, отлов и отстрел диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками планирования деятельности по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства, навыками организации охоты, отлова и отстрела диких животных в том числе с предоставлением услуг в этой области, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик(и): доцент, Самсонов Е.В.

(подпись)