ФИО: Соловьев Дмитрий Александрови

Должность: ректор МЪДИНОВЪБИНЕСКИ ВОРОЖЕТЬ СКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 02.10.2024 16:16:26

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f04e1ba2172f735a12 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС Дисциплина

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

5 лет

Квалификация Специалист выпускника

Нормативный срок

обучения

Форма обучения Очная

Физическая культура Кафедра-разработчик

Ведущий преподаватель Панина О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

Саратов 2019

#### Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-	
	зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-	
	тельной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их	
	формирования	18

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Настольный теннис», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Настольный теннис»

Таблица 1

К	омпетенция	Структурные элементы	Этапы	Виды занятий	Оценочные
Код	Наименование	компетенции (в резуль-	формиро-	для формиро-	средства для
		тате освоения дисци-	вания ком-	вания компе-	оценки уров-
		плины обучающий	петенции в	тенции	ня сформи-
		должен знать, уметь,	процессе		рованности
		владеть)	освоения		компетенции
			ОПОП		
			(семестр)*		
1	2	3	4	5	6
ОК-8	способностью	знает: технику без-	2	Практические	Тесты по фи-
	использовать	опасности на занятиях		занятия	зической
	методы и	по избранному виду			подготовке,
	средства фи-	спорта, социально-			демонстра-
	зической куль-	биологические основы			ция практи-
	туры для обес-	физической культуры			ческого
	печения полно-	умеет: соблюдать без-			навыка
	ценной соци-	опасность при выпол-			
	альной и про-	нении физических			
	фессиональной	упражнений.			
	деятельности	владеет: приемами			
		страховки и способами			
		оказания первой помо-			
		щи во время занятий			
		физическими упражне-			
		ниями			
ОК-8	способностью	знает: основы здорово-	3	Практические	Тесты по фи-
	использовать	го образа и стиля жиз-		занятия	зической
	методы и	ни; гигиенические пра-			подготовке,
	средства фи-	вила и структуру са-			демонстра-
	зической куль-	мостоятельных заня-			ция практи-
	туры для обес-	тий;			ческого
	печения полно-	умеет: осуществлять			навыка
	ценной соци-	наблюдения за своим			
	альной и про-	физическим развитием			
	фессиональной	и специальной подго-			
	деятельности	товленностью; приме-			
		нять различные сред-			
		ства физической куль-			
		туры и спорта в оздо-			
		ровительных, профес-			

	T	T		T	1
		сиональных и рекреаци-			
		онных целях;			
		владеет: комплексами			
		упражнений, направ-			
		ленных на укрепление			
		здоровья, обучение дви-			
		гательным действиям			
		и развитие физических			
		качеств			
ОК-8	способностью	знает: примерные еже-	4	Практические	Тесты по фи-
	использовать	дневные и недельные		занятия	зической
	методы и	объемы физических			подготовке,
	средства фи-	нагрузок; содержание и			демонстра-
	зической куль-	направленность раз-			ция практи-
	туры для обес-	личных систем физиче-			ческого
	печения полно-	ских упражнений, их			навыка
	ценной соци-	оздоровительную и			10000110
	альной и про-	развивающую эффек-			
	фессиональной	тивность			
	деятельности	умеет: составлять и			
	осинслоности	выполнять комплексы			
		общеразвивающих			
		упражнений на разви-			
		тие основных физиче-			
		ских качеств; осу-			
		ществлять контроль			
		за техникой выполне-			
		ния двигательных дей-			
		ствий и режимом фи-			
		зической нагрузки			
		владеет: методикой			
		составления и проведе-			
		ния самостоятельных			
		занятий физическими			
		упражнениям и гигие-			
		нической направленно-			
		сти			
ОК-8	способностью	знает: профилактику	5	Практические	Тесты по фи-
	использовать	профессиональных за-		занятия	зической
	методы и	болеваний и вредных			подготовке,
	средства фи-	привычек; способы			демонстра-
	зической куль-	контроля и оценки фи-			ция практи-
	туры для обес-	зического развития и			ческого
	печения полно-	физической подготов-			навыка
	ценной соци-	ленности			
	альной и про-	умеет: управлять сво-			
	фессиональной	им физическим здоро-			
	деятельности	вьем и применять			
		оздоровительные и			
		спортивные техноло-			
		zuu			
		владеет: способами			
		определения дозировки			
L		опреселения обзировки		I	

	1				1
		физической нагрузки и			
		направленности физи-			
		ческих упражнений;			
		технологией монито-			
		ринга собственного			
		физического развития,			
		функционального со-			
		стояния систем орга-			
		низма, физической и			
		психической работо-			
		способности			
ОК-8	способностью	знает: правила и спосо-	6	Практические	Тесты по фи-
	использовать	бы планирования инди-		занятия	зической
	методы и	видуальных занятий			подготовке,
	средства фи-	различной целевой			демонстра-
	зической куль-	направленности; ме-			ция практи-
	туры для обес-	тодические принципы			ческого
	печения полно-	спортивной трениров-			навыка
	ценной соци-	ки			
	альной и про-	умеет: применять			
	фессиональной	практические навыки,			
	деятельности	обеспечивающих сохра-			
		нение и укрепление здо-			
		ровья, развитие и со-			
		вершенствование пси-			
		хофизических способ-			
		ностей, качеств и			
		свойств личности; вы-			
		полнять индивидуально			
		подобранные комплек-			
		сы различной целевой			
		направленности			
		владеет: методикой			
		составления и проведе-			
		ния самостоятельных			
		занятий физическими			
		упражнениям трениро-			
		вочной направленности			
		; навыками повышения			
		своей физической под-			
		готовленности, совер-			
		шенствования спор-			
		тивного мастерства			
ОК-8	способностью	знает: основы форми-	7	Практические	Тесты по фи-
	использовать	рования профессио-	,	занятия	зической
	методы и	нально-прикладной фи-		GMINITIN	подготовке,
	средства фи-	зической культуры и			демонстра-
	зической куль-	понимает её интегри-			ция практи-
	туры для обес-	рующую роль в процес-			ческого
	печения полно-	се формирования здо-			навыка
	ценной соци-	ровьясбережения бу-			HADDINA
	альной и про-	дущих специалистов			
	фессиональной	• '			
	фессиональной	умеет: осуществлять			

OV. C	деятельности	творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой  владеет: способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий		П	
OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает: основы физической культуры и здорового образа жизни, методические принципы спортивной тренировки  умеет: применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств  владеет: навыками организации и проведения соревнований, в качестве общественных инструкторов, и судей.	8	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция ОК-8 — также формируется дисциплине «Физическая культура и спорт», элективных курсах по физической культуре и спорту и ходе подготовки и защиты ВКР.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценоч-
$\Pi/\Pi$	оценочного средства	оценочного средства	ного средства в ОМ
1	демонстрация прак-	совместная деятельность группы обуча-	комплексы упражнений
	тического навыка	ющихся и педагогического работника	
		направленная на совершенствование	
		техники владения двигательными уме-	
		ниями и навыками	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уро-	тесты физического раз-
		вень функционального состояния и ос-	вития
		новных физических качеств, развиваю-	

	щих профессионально значимые физи-	
	ческие способности обучающегося	

#### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование	
$\Pi/\Pi$	(темы дисциплины)	компетенции (или ее части)	оценочного средства	
1	2	3	4	
1	Настольный теннис	ОК-8	тесты физического развития, демон-	
			страция практического навыка	

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Настольный теннис» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код ком-	Планируе-	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
петенции,	мые резуль-	ниже порогово-	пороговый	продвинутый	высокий уро-
этапы	таты обуче-	го уровня	уровень	уровень	вень
освоения	кин	(неудовлетво-	(удовлетвори-	(хорошо)	(отлично)
компетен-		рительно)	тельно)		
ции					
1	2	3	4	5	6
ОК-8,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
2 семестр		знает значитель-	демонстрирует	демонстриру-	демонстриру-
		ной части про-	знания только	ет знание ма-	ет знание об-
		граммного мате-	основного ма-	териала, не	щей физиче-
		риала, плохо	териала, но не	допускает	ской подго-
		ориентируется в	знает деталей,	существен-	товки, специ-
		материале (общая физическая	допускает не-	ных неточно-	альной физи-
		подготовка, спе-	точности в	стей	ческой подго-
		циальная физи-	формулиров-		товки, техни-
		ческая подготов-	ках, нарушает		ко-
		ка, технико-	логическую		тактической
		тактическая под-	последователь-		подготовки в
		готовка в кон-	ность в изло-		конкретном
		кретном виде	жении про-		виде спорта,
		спорта), не знает	граммного ма-		практики
		практику приме-	териала		применения
		нения материала,			материала,
		допускает суще-			хорошо ори-
		ки			ентируется в
		KH			материале
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
		умеет исполь-	целом успеш-	в целом	умеет выпол-
		зовать методы	но, но не си-	успешно, но с	нять тактиче-
		и приемы, до-	стемно умеет	отдельными	ские и прак-
		пускает суще-	выполнять так-	пробелами	тические дви-
		ственные	тические и	выполняет	гательные
		ошибки, неуве-	практические	тактические и	навыки, полу-
		ренно, с боль-	двигательные	практические	ченные в про-
		шими затруд-	навыки, полу-	двигательные	цессе изуче-
		нениями вы-	ченные в про-	навыки, по-	ния опреде-
		полняет боль-	цессе изучения	лученные в	ленных разде-
		шинство зада-	определенных	процессе	лов дисци-

		ний, преду-	разделов дис-	изучения	плины, ис-
		смотренных	циплины, ис-	определен-	пользуя со-
		программой	пользуя совре-	ных разделов	временные
		дисциплины	менные методы	дисциплины,	методы и
		7	и показатели	используя	оценки тести-
				_	
			оценки тести-	современные	рования
			рования	методы и	
				оценки те-	
				стирования	
	владеет	обучающийся	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	целом успеш-	в целом	успешно и си-
		навыками вы-	но, но не си-	успешно вла-	стемно владе-
		полнения так-	стемно владеет	деет тактиче-	ет тактиче-
		тических и	навыками вы-	скими и	скими и прак-
		практических	полнения так-	практически-	тическими
		двигательных	тических и	ми двига-	двигательны-
		навыков, полу-	практических	тельными	ми навыками,
		ченных в про-	двигательных	навыками, но	полученных в
		цессе изучения	навыков, полу-	допускает	процессе изу-
		_		отдельные	чения опреде-
		определенных	ченных в про-	ощибки	-
		разделов дис-	цессе изучения	ОШИОКИ	ленных разде-
		циплины, до-	определенных		лов дисци-
		пускает суще-	разделов дис-		плины
		ственные	циплины		
		ошибки			
ОК-8,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
3 семестр		знает значитель-	демонстрирует	демонстриру-	демонстриру-
		ной части про-	знания только	ет знание ма-	ет знание об-
		граммного мате-	основного ма-	териала, не	щей физиче-
		риала, плохо	териала, но не	допускает	ской подго-
		ориентируется в	знает деталей,	существен-	товки, специ-
		материале (общая физическая	допускает не-	ных неточно-	альной физи-
		подготовка, спе-	точности в	стей	ческой подго-
		циальная физи-	формулиров-		товки, техни-
		ческая подготов-	ках, нарушает		ко-
		ка, технико-	логическую		тактической
		тактическая под-	последователь-		подготовки в
		готовка в кон-	ность в изло-		конкретном
		кретном виде	жении про-		_
		спорта), не знает	граммного ма-		виде спорта,
		практику приме-	-		практики
		нения материала,	териала		применения
		допускает суще-			материала,
		ственные ошиб-			хорошо ори-
		ки			ентируется в
					материале
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
		умеет исполь-	целом успеш-	в целом	умеет выпол-
		зовать методы	но, но не си-	успешно, но с	нять тактиче-
		и приемы, до-	стемно умеет	отдельными	ские и прак-
		пускает суще-	выполнять так-	пробелами	тические дви-
		ственные	тические и	выполняет	гательные
		ошибки, неуве-	практические	тактические и	навыки, полу-
		ренно, с боль-	двигательные	практические	ченные в про-
		шими затруд-	навыки, полу-	двигательные	цессе изуче-
	<u> </u>			1 · · · · · · · · · · · · · · ·	, - <i>y</i>

		HOHHOMH DIT	полица в про	пові пан по	ина опродо
		нениями вы- полняет боль- шинство зада- ний, преду- смотренных программой дисциплины	ченные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и показатели оценки тестирования	навыки, по- лученные в процессе изучения определен- ных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки те- стирования	ния определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины
ОК-8, 4 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, техникотактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
	умеет:	обучающийся не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные	обучающийся в целом успешно, но не системно умеет выполнять тактические и	обучающийся в целом успешно, но с отдельными пробелами выполняет	обучающийся умеет выпол- нять тактиче- ские и прак- тические дви- гательные

					<u> </u>
		ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	практические двигательные навыки, полу- ченные в про- цессе изучения определенных разделов дис- циплины, ис- пользуя совре- менные методы и показатели оценки тести- рования	тактические и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования	навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
	владеет	обучающийся	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	целом успеш-	в целом	успешно и си-
		навыками вы-	но, но не си-	успешно вла-	стемно владе-
		полнения так-	стемно владеет	деет тактиче-	ет тактиче-
		тических и	навыками вы-	скими и	скими и прак-
		практических	полнения так-	практически-	тическими
		двигательных	тических и	ми двига-	двигательны-
		навыков, полу-	практических	тельными	ми навыками,
		ченных в про-	двигательных	навыками, но	полученных в
		цессе изучения	навыков, полу-	допускает	процессе изу-
		определенных	ченных в про-	отдельные	чения опреде-
		разделов дис-	цессе изучения	ошибки	ленных разде-
		циплины, до-	определенных		лов дисци-
		пускает суще-	разделов дис-		плины
		ственные ошибки	циплины		
OK 8	2110.07*		opaniaronnagea	ofymaionniñea	ogymaionnigog
ОК-8, 5 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного мате-	обучающийся демонстрирует знания только основного ма-	обучающийся демонстриру- ет знание ма- териала, не	обучающийся демонстриру- ет знание об- щей физиче-
		риала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	териала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	допускает существенных неточностей	ской подго- товки, специ- альной физи- ческой подго- товки, техни- ко- тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ори- ентируется в
	NMOCT!	ofymarouniyog Ho	ofivilaroussian B	oganaromañoa	материале
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
		умеет исполь-	целом успеш-	в целом	умеет выпол-
	1	зовать методы	но, но не си-	успешно, но с	нять тактиче-

	T	T		T	l I
		и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины	стемно умеет выполнять так- тические и практические двигательные навыки, полу- ченные в про- цессе изучения определенных разделов дис- циплины, ис- пользуя совре- менные методы и показатели оценки тести-	отдельными пробелами выполняет тактические и практические двигательные навыки, по- лученные в процессе изучения определен- ных разделов дисциплины, используя современные	ские и практические двигательные навыки, полученные в процессе изучения определенных разделов дисциплины, используя современные методы и оценки тестирования
			рования	методы и	
				оценки те- стирования	
	владеет	обучающийся	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет навыками вы-	целом успеш- но, но не си-	в целом успешно вла-	успешно и си-
		полнения так-	стемно владеет навыками вы-	деет тактиче-	ет тактиче-
		практических	полнения так-	практически-	тическими
		двигательных	тических и	ми двига-	двигательны-
		навыков, полу-	практических	тельными	ми навыками,
		ченных в про-	двигательных	навыками, но	полученных в
		цессе изучения определенных	навыков, полу-ченных в про-	допускает отдельные	процессе изу-чения опреде-
		разделов дис-	цессе изучения	ошибки	ленных разде-
		циплины, до-	определенных		лов дисци-
		пускает суще-	разделов дис-		плины
		ственные	циплины		
OK 8	2110.077	ошибки	ofiniaronner	ofymaronymiae	обущогонужая
ОК-8, 6 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо	обучающийся демонстрирует знания только основного ма-	обучающийся демонстриру- ет знание ма- териала, не	обучающийся демонстриру- ет знание об- щей физиче-
		ориентируется в материале (общая физическая	териала, но не знает деталей, допускает не-	допускает существен- ных неточно-	ской подго- товки, специ- альной физи-
		подготовка, спе-	точности в	стей	ческой подго-
		циальная физи-	формулиров-		товки, техни-
		ческая подготов-	ках, нарушает		ко-
		ка, технико-	логическую последователь-		тактической подготовки в
		готовка в кон-	носледователь-		конкретном
		кретном виде	жении про-		виде спорта,
		спорта), не знает практику приме-	граммного ма-		практики
		нения материала,	териала		применения
		допускает суще-			материала,
		ственные ошиб-			хорошо ори- ентируется в
		ки			материале

	u
умеет: обучающийся не обучающийся в обучаю	
умеет исполь- целом успеш- в целом	"
	но, но с нять тактиче-
и приемы, до- стемно умеет отдель	-
пускает суще- выполнять так- пробел	
ственные тические и выполн	
	еские и навыки, полу-
ренно, с боль- двигательные практи	-
шими затруд- навыки, полу- двигате	
нениями вы- ченные в про- навыки	и, по- ния опреде-
полняет боль- цессе изучения лученн	ые в пенных разде-
шинство зада- определенных процес	се лов дисци-
ний, преду- разделов дис- изучен	ия плины, ис-
смотренных циплины, ис- опреде	лен- пользуя со-
программой пользуя совре- ных ра	зделов временные
дисциплины менные методы дисцип	лины, методы и
и показатели исполь	зуя оценки тести-
оценки тести- соврем	енные рования
рования методы оценки	
стиров	ания
владеет обучающийся обучающийся в обучаю	ощийся обучающийся
навыками: не владеет целом успеш- в целом	и успешно и си-
навыками вы- но, но не си- успешн	но вла- стемно владе-
полнения так- стемно владеет деет та	ктиче- ет тактиче-
тических и навыками вы- скими	и скими и прак-
практических полнения так- практи	чески- тическими
двигательных тических и ми дви	га- двигательны-
навыков, полу- практических тельны	ми навыками,
ченных в про- двигательных навыка	ми, но полученных в
цессе изучения навыков, полу- допуск	ает процессе изу-
определенных ченных в про- отдель:	ные чения опреде-
разделов дис- цессе изучения ошибк	и ленных разде-
циплины, до- определенных	лов дисци-
пускает суще- разделов дис-	плины
ственные циплины	
ошибки	
ОК-8, знает: обучающийся не обучающийся обучаю	ощийся обучающийся
7 семестр значитель- демонстрирует демонс	триру- демонстриру-
ной части про- знания только ет знан	ие ма- ет знание об-
граммного мате- основного ма- териал	а, не цей физиче-
риала, плохо териала, но не допуск	ает ской подго-
ориентируется в знает деталей, сущест	вен- товки, специ-
материале (общая физическая допускает не-	точно- альной физи-
подготовка, спе-	ческой подго-
циальная физи- формулиров-	товки, техни-
ческая подготов- ках, нарушает	ко-
ка, технико- логическую	тактической
тактическая под- последователь-	подготовки в
готовка в кон- ность в изло-	конкретном
кретном виде жении про-	виде спорта,
спорта), не знает граммного ма-	практики
практику приме- териала	İ
нения материала,	применения

		HOHMOVACOM CTUTE			**********
		допускает суще-			хорошо ори-
		ственные ошиб-			ентируется в
		КИ			материале
	умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
		умеет исполь-	целом успеш-	в целом	умеет выпол-
		зовать методы	но, но не си-	успешно, но с	нять тактиче-
		и приемы, до-	стемно умеет	отдельными	ские и прак-
		пускает суще-	выполнять так-	пробелами	тические дви-
		ственные	тические и	выполняет	гательные
		ошибки, неуве-	практические	тактические и	навыки, полу-
		ренно, с боль-	двигательные	практические	ченные в про-
		шими затруд-		двигательные	цессе изуче-
			навыки, полу-	навыки, по-	ния опреде-
		нениями вы-	ченные в про-	•	-
		полняет боль-	цессе изучения	лученные в	ленных разде-
		шинство зада-	определенных	процессе	лов дисци-
		ний, преду-	разделов дис-	изучения	плины, ис-
		смотренных	циплины, ис-	определен-	пользуя со-
		программой	пользуя совре-	ных разделов	временные
		дисциплины	менные методы	дисциплины,	методы и
			и показатели	используя	оценки тести-
			оценки тести-	современные	рования
			рования	методы и	
			•	оценки те-	
				стирования	
	владеет	обучающийся	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
	навыками:	не владеет	целом успеш-	в целом	успешно и си-
		навыками вы-	но, но не си-	успешно вла-	стемно владе-
		полнения так-	стемно владеет	деет тактиче-	ет тактиче-
		тических и	навыками вы-	скими и	скими и прак-
		практических	полнения так-	практически-	тическими
		двигательных	тических и	_	двигательны-
		· ·		ми двига-	, ,
		навыков, полу-	практических	тельными	ми навыками,
		ченных в про-	двигательных	навыками, но	полученных в
		цессе изучения	навыков, полу-	допускает	процессе изу-
		определенных	ченных в про-	отдельные	чения опреде-
		разделов дис-	цессе изучения	ошибки	ленных разде-
		циплины, до-	определенных		лов дисци-
		пускает суще-	разделов дис-		плины
		ственные	циплины		
		ошибки			
ОК-8,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
8 семестр		знает значитель-	демонстрирует	демонстриру-	демонстриру-
		ной части про-	знания только	ет знание ма-	ет знание об-
		граммного мате-	основного ма-	териала, не	щей физиче-
		риала, плохо	териала, но не	допускает	ской подго-
		ориентируется в	знает деталей,	существен-	товки, специ-
		материале (об-	допускает не-	ных неточно-	альной физи-
		щая физическая	точности в	стей	ческой подго-
		подготовка, спе-	формулиров-		товки, техни-
		циальная физи-	ках, нарушает		ко-
		ческая подготов-			ко- тактической
		ка, технико-	логическую		
		тактическая под-	последователь-		подготовки в
		готовка в кон- кретном виде	ность в изло-		конкретном
		кретном виде	жении про-		виде спорта,

	спорта), не знает	граммного ма		практики
	практику приме-	граммного ма-		практики
	нения материала,	териала		применения
	допускает суще-			материала,
	ственные ошиб-			хорошо ори-
	ки			ентируется в
			- U	материале
умеет:	обучающийся не	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
	умеет исполь-	целом успеш-	в целом	умеет выпол-
	зовать методы	но, но не си-	успешно, но с	нять тактиче-
	и приемы, до-	стемно умеет	отдельными	ские и прак-
	пускает суще-	выполнять так-	пробелами	тические дви-
	ственные	тические и	выполняет	гательные
	ошибки, неуве-	практические	тактические и	навыки, полу-
	ренно, с боль-	двигательные	практические	ченные в про-
	шими затруд-	навыки, полу-	двигательные	цессе изуче-
	нениями вы-	ченные в про-	навыки, по-	ния опреде-
	полняет боль-	цессе изучения	лученные в	ленных разде-
	шинство зада-	определенных	процессе	лов дисци-
	ний, преду-	разделов дис-	изучения	плины, ис-
	смотренных	циплины, ис-	определен-	пользуя со-
	программой	пользуя совре-	ных разделов	временные
	дисциплины	менные методы	дисциплины,	методы и
		и показатели	используя	оценки тести-
		оценки тести-	современные	рования
		рования	методы и	
			оценки те-	
			стирования	
владеет	обучающийся	обучающийся в	обучающийся	обучающийся
навыками:	не владеет	целом успеш-	в целом	успешно и си-
	навыками вы-	но, но не си-	успешно вла-	стемно владе-
	полнения так-	стемно владеет	деет тактиче-	ет тактиче-
	тических и	навыками вы-	скими и	скими и прак-
	практических	полнения так-	практически-	тическими
	двигательных	тических и	ми двига-	двигательны-
	навыков, полу-	практических	тельными	ми навыками,
	ченных в про-	двигательных	навыками, но	полученных в
	цессе изучения	навыков, полу-	допускает	процессе изу-
	определенных	ченных в про-	отдельные	чения опреде-
	разделов дис-	цессе изучения	ошибки	ленных разде-
	циплины, до-	определенных		лов дисци-
	пускает суще-	разделов дис-		плины
	ственные	циплины		
	ошибки			
<u> </u>	CHITOKII .			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Входной контроль

#### Перечень вопросов

1. Техника безопасности в бассейне.

- 2. Техника безопасности в тренажерном зале.
- 3. Техника безопасности на открытых площадках.
- 4. Техника безопасности в стрелковом тире.
- 5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

#### 3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Настольный теннис» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Настольный теннис»

Тесты	семестр	пол	5	4	3	2	1
Кросс (1км) -м	II-VIII	M	3.10	3.20	3.30	3.45	400
(500м) -ж.	II-VIII	Ж	1.4	1,5	2.00	2.10	2.15
Пахимом в жимим о мосто	II-VIII	M	230	210	190	160	140
Прыжок в длину с места.	II-VIII	Ж	200	185	170	150	120
Harvaren n/a arearea men/(20 age)	II-VIII	M	75	70	65	60	55
Прыжки ч\з скакалку(30сек.).	II-VIII	Ж	70	65	60	55	50
Бег 100м.	II-VIII	M	13.2	13.8	14.00	14.3	14.5
Bel 100M.	II-VIII	Ж	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9
OTTANIA DA VITADO HONGO (1 MINI)	II-VIII	M	25	21	16	12	6
Отжимание в упоре лежа (1мин).	II-VIII	Ж	20	15	11	8	3
Подъем туловища из положения лежа (1мин)	II-VIII	M	50	45	40	35	30
на спине, ноги закреплены руки за головой.	II-VIII	Ж	40	35	30	25	20
Челночный бег (5x10м).	II-VIII	M	13.5	14.0	15.0	15.5	16.0
челночный бег (эхтом).	II-VIII	Ж	17.0	17.5	18.0	18.5	19.0
Понтировно в висо но новожно нимо	II-VIII	M	15	12	9	7	5
Подтягивание в висе на перекладине.	II-VIII	Ж	ı	-	ı	-	ı
Подтягивание в виде лежа на перекладине вы-	II-VIII	M	ı	1	1	-	ı
сотой 90см.	II-VIII	Ж	15	12	10	6	4
	II- III	M	30	25	20	15	10
<u> Иобиронна полоннай атаранай ракатем</u>	11- 111	Ж	25	20	15	10	5
Набивание ладонной стороной ракетки.	IV-VIII	M	50	45	40	35	30
	1 4 - 4 111	Ж	45	40	35	30	25
Набивание тыльной стороной ракетки.		M	30	25	20	15	10

	II- III	Ж	25	20	15	10	5
		M	50	45	40	35	30
	IV-VIII	Ж	45	40	35	30	25
Подани накотом в заданнува зону (10раз)	II-VIII	M	7	6	5	4	3
Подачи накатом в заданную зону (10раз).	II-VIII	Ж	6	5	4	3	2
Подони боковим враничном (10раз)	II-VIII	M	7	6	5	4	3
Подачи боковым вращением (10раз).	II-VIII	Ж	6	5	4	3	2
Подолу с нужно боловум времомом (10рес)	II-VIII	M	8	7	6	5	4
Подачи с нижне-боковым вращением(10раз).	II-VIII	Ж	7	6	5	4	3
Подани а разуна бакарим разунациом(10раз)	II-VIII	M	8	7	6	5	4
Подачи с верхне-боковым вращением(10раз).	II-VIII	Ж	7	6	5	4	3

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Настольный теннис»

обучающихся по дисципли				•======		
Тесты	пол	5	4	3	2	1
Подрезка справа по прямой	M	20	17	14	11	8
(без ошибки).	Ж	16	13	10	7	4
Почисома описка на мустама му (без смужим)	M	25	22	18	16	12
Подрезка справа по диагонали (без ошибки).	Ж	24	20	16	12	8
Подрезка справа в середину стола (без ошиб-	M	26	22	18	16	12
ки).	Ж	24	20	16	12	8
Подрезка слева по прямой (без ошибки).	M	25	22	19	16	13
подрезка слева по прямои (оез ошиоки).	Ж	20	17	14	11	8
По проска опора на пистомани (боз очинбии)	M	30	26	22	18	14
Подрезка слева по диагонали (без ошибки).	Ж	26	22	18	14	10
По просме онове в сереници столе (без оницбин)	M	30	26	22	18	14
Подрезка слева в середину стола (без ошибки).	Ж	26	22	18	14	10
Прием топ-спина перекруткой справа со стола	M	5	4	3	2	1
с полулежа (10раз).	Ж	5	4	3	2	1
Прием топ-спина перекруткой слева со стола с	M	5	4	3	2	1
полулежа(10раз).	ж	5	4	3	2	1
Подачи срезкой с нижним вращением в задан-	M	7	6	5	4	3
ную зону (10 раз)	Ж	7	6	5	4	3
Подачи накатом в заданную зону (10раз).	M	7	6	5	4	3
подачи накатом в заданную зону (тораз).	ж	7	6	5	4	3
Накаты и контрудары слева по прямой (без	M	25	20	15	10	5
ошибки)	Ж	25	20	15	10	5
Подачи с нижне-боковым вращением (10раз).	M	8	7	6	5	4
тюдачи с нижне-ооковым вращением (тораз).	Ж	7	6	5	4	3
Подачи с верхне-боковым вращением (10раз).	M	8	7	6	5	4
110дачи с верхне-ооковым вращением (10раз).	Ж	7	6	5	4	3
Подачи накатом в заданную зону (10раз).	M	7	6	5	4	3
110дачи накатом в заданную зону (10раз).	ж	6	5	4	3	2
Подачи боковым вращением (10раз)	M	7	6	5	4	3
тюдачи ооковым вращением (тораз)	Ж	6	5	4	3	2

#### 3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего кон-

троля.

<b>№</b> п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические ука- зания
1.	Лёжа на спине, од-	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе жи-
	на рука на груди,		вот выпячивается, на
	другая на животе		выходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, ру-	Сгибание рук к плечам с одновременным	6-8 раз темп медлен-
	ки вдоль туловища	разгибанием стоп	ный. Дыхание произ-
			вольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со сколь-	
		жением кистей вдоль туловища – вдох, воз-	4-5 раз, следить за
		вращение в и.п. – выдох. То же в другую	дыханием
		сторону.	
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд –	4-5 раз амплитуда
		вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	увеличивается с каж-
			дым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в	4-5 раз темп медлен-
		коленном и тазобедренном суставах	ный. Дыхание произ-
		(«ходьба на лыжах»)	вольное
6.	Сидя на стуле, ру-	Попеременное разгибание ног в коленях и	10-12 шагов. Дыхание
	ки опущены вниз	тазобедренных суставах с со дружествен-	ритмичное
		ными движениями рук («шаги на месте»)	

#### 3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

#### 3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность - зачет – 2,3,4,5,6,7,8 семестр.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Настольный теннис»

			муж					жен.		
Виды упражнений	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места	230	210	200	190	180	200	190	180	170	160
Прыжок ч/з гимнастическую скамейку 5 серий по 10сек. С 15сек. интервалом отдыха (сумма серий, колич.)	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55
Перемещение в 4-х метровой зоне боком (5серий по 10раз с 15сек. интервалом отдыха (сек).	60.0	65.0	70.0	75.0	80.0	70.0	75.0	80.0	85.0	90.0
Отжимание от пола.	45	35	25	20	15	25	20	15	10	5

Подъем туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой.	-	-	-	-	-	60	50	40	30	20
Подтягивание из виса на перекладине.	15	12	9	7	5	-	-	-	-	-
Подачи срезкой с нижним вращением в заданную зону (10 раз).	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
Подачи накатом в заданную зону (10раз).	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
Подачи с боковым вращением (10раз).	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
Накалы и контрудары справа по прямой (без ошибки).	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
Накалы и контрудары слева по прямой (без ошибки).	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
Подачи с нижне-боковым вращением (10раз).	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Подачи с верхне-боковым вращением(10раз).	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Забивание «свечей» справа (2попытки по 10 мячей).	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Подачи срезкой с нижним вращением в заданную зону (10раз).	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Подачи накатом в заданную зону (10раз).	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Настольный теннис» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

				Таблица 6
Уровень освоения компетенции		о пятибаллы куточная атт		Описание
высокий	«ОТЛИЧНО»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты пофизической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки в избранном виде спорта
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.
пороговый	«удовле- творитель- но»	«зачтено»	«зачтено (удовлетво- рительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты пофизической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.
_	«неудов- летвори- тельно»	«не за- чтено»	«не зачтено (неудовлет- воритель- но)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессио-

Уровень	Отметка по пятибаллы	ной системе	Описание
освоения	(промежуточная атт	естация)*	
компетенции			
			нальной деятельности по окончании
			образовательной организации без до-
			полнительных занятий.
			Не справляется с контрольными те-
			стами по физической подготовленно-
			сти. Владеет основами техники базо-
			вых двигательных действий.

#### 4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует:
	уверенное выполнение учебного норматива соответствующего
	шкале оценки уровня физической подготовленности
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности

#### 4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

#### Критерии оценки демонстрации практического навыка

отлично	обучающийся демонстрирует:
	выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюде-
	нием всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем рит-
	ме;
	понимает сущность движения, его назначение, может объяснить,
	как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные
	другим обучающимся;

хорошо	<ul> <li>обучающийся демонстрирует:</li> <li>выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме;</li> <li>понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;</li> </ul>
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:  - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности;  - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;

(подпись)

(полнись)

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.