Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:43:57
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Воротников И.Л./
«20» мая 20 21 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В АПК**
Направление подготовки	**38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль)	**Менеджмент в агропромышленном комплексе**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**Родионова И.А., профессор**

Разработчик: профессор, Родионова И.А. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление в АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 952, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление в АПК»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (годамр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и	– ПК-1.8. – Осуществляет интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления организации	1	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

	реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК				

Компетенция *ПК-1* – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Планирование и оценка проектов в агропромышленном комплексе», «Менеджмент-консалтинг в АПК», «Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии АПК», «Стратегии инновационного развития предприятия АПК», «Организация и управление консультационной деятельностью в АПК», «Управление информационно-консультационными службами в АПК», а также в ходе прохождения ознакомительной практики, научно-исследовательской работы, технологической (проектно-технологической) практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к

		педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение в антикризисное управление	ПК-1	Самостоятельная работа
2	Кризисы в развитии организации	ПК-1	Самостоятельная работа, доклад
3	Банкротство предприятий АПК	ПК-1	Самостоятельная работа, доклад
4	Предупреждение банкротства предприятия	ПК-1	Самостоятельная работа
5	Модели оценки вероятности банкротства	ПК-1	Самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Антикризисное управление в АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 1 год	– ПК-1.8. – Осуществляет интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления организации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и содержание антикризисного управления, причины возникновения кризисов, систему мер	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовател	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность и содержание антикризисного управления, причины возникновения кризисов, систему мер предупреждения банкротства и финансового оздоровления предприятий

		предупреждения банкротства и финансового оздоровления предприятий АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ьность в изложении программного материала		АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Антикризисное управление в АПК»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Государственное регулирование кризисных ситуаций
2	Управление рисками в антикризисном управлении
3	Стратегия и тактика в антикризисном управлении
4	Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости

№ п/п	Темы докладов
1	2
5	Малые аграрные предприятия и их развитие в кризисной ситуации
6	Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России
7	Кризисы в системе государственного управления
8	Реструктуризация предприятия как направление антикризисного управления
9	Анализ причин неплатежеспособности организаций АПК

3.2. Контрольные (самостоятельные) работы

Контрольная (самостоятельная) работа устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины по темам:

- Введение в антикризисное управление;
- Кризисы в развитии организации;
- Предупреждение банкротства предприятия;
- Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Контрольная (самостоятельная) работа содержит 5 вариантов по каждой теме.

Пример

Тематика типовых расчетов устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Антикризисное управление в АПК». Разработано 5 вариантов заданий по каждой тематике.

Пример

Задание.

Задумайтесь, как должна быть организована служба маркетинга на предприятии пищевой промышленности, какие отделы она должна включать, какие функции выполнять.

Распишите основные организационные моменты создания этой службы, составьте бюджет ее организации. Продумайте состав штата этой службы, обязанности работников, механизм их контроля и оценки. Результаты работы оформите в виде письменного отчета.

3.3. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Антикризисное управление в АПК» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол № 7.

Цель проведения зачета: обобщение полученных теоретических и практических знаний и подведение итогов по изучению дисциплины.

Практические (расчетные) задания, к зачету прилагаются.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Необходимость и возможность антикризисного управления.
2. Признаки и особенности антикризисного управления.
3. Понятие «технология антикризисного управления».
4. Функции антикризисного управления
5. Типология кризисов.
6. Причины возникновения кризисов.
7. Управление кризисами.
8. Экономические кризис
9. Основные понятия законодательства о банкротстве.
10. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
11. Система мер предупреждения и прогнозирование банкротства.
12. Экспертная оценка банкротства.
13. Особенности экстраполирования банкротства.
14. Варианты для восстановления состоятельности.
15. Санация в качестве реабилитационного инструмента.
16. Дополнительные вариации предотвращения неплатежеспособности
17. Модель Альтмана.
18. Модель Таффлера.
19. Модель Лиса.
20. Российские модели прогнозирования банкротства.
21. Кризисы в организации с точки зрения теории катастроф
22. Моделирование организационной структуры фирмы в условиях повышенной неопределенности.
23. Диверсификация как инструмент антикризисного менеджмента
24. Организация конкурсного производства.
25. Зарубежный опыт антикризисного управления предприятиями.
26. Развитие законодательства о банкротстве в России.
27. Социальные вопросы в Законодательстве РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
28. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.
29. Управление персоналом кризисного предприятия.
30. Реструктуризация как финансовый инструмент.
31. Виды и направления реструктуризации предприятия.

32. Этапы реорганизации предприятия.
33. Стратегия в антикризисном управлении.
34. Разработка антикризисной стратегии организации
35. Инвестиционный процесс и его структура.
36. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности.
37. Государственное антикризисное управление.
38. Антикризисное регулирование.
39. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятия.
40. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
41. Стратегический подход в антикризисном менеджменте промышленной фирмы.
42. Матричная и портфельная стратегии в антикризисном менеджменте.
43. Технологии управления рисками в кризисных организациях.
44. Инвестиционная деятельность как средство преодоления кризиса в организациях.
45. Инновационные стратегии в антикризисном менеджменте промышленной фирмы
46. Возможные антикризисные меры на предприятии.
47. Антикризисная тактика маркетинга на предприятии, ее цели и функции.
48. Стратегия организации антикризисного производства.
49. Подходы к оценке финансового состояния предприятия.
50. Организационные механизмы оздоровления предприятия и повышения его устойчивости.
51. Особенности антикризисного государственного управления в странах развитой рыночной экономики.
52. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности в странах Европы, Америки и в России.
53. Инвестиционная деятельность как средство преодоления кризиса в организациях. Инновационные стратегии в антикризисном менеджменте промышленной фирмы.
54. Разработка путей оздоровления предприятий.
55. Умышленное и фиктивное банкротство.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Антикризисное управление в АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

Знания: сущность и содержание антикризисного управления, причины возникновения кризисов, систему мер предупреждения банкротства и финансового оздоровления предприятий АПК;

Умения: осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления;

Владения: навыками оценки бизнес-моделей и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (сущность и содержание антикризисного управления, причины возникновения кризисов, систему мер предупреждения банкротства и финансового оздоровления предприятий АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК в процессе

	антикризисного управления), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками оценки бизнес-моделей и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (современные подходы к улучшению бизнес-процессов в АПК, принципы и технологию), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки бизнес-моделей и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления), используя современные методы и показатели оценки (рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели); – в целом успешное, но не системное владение навыками оценки бизнес-моделей и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и содержание антикризисного управления, причины возникновения кризисов, систему мер предупреждения банкротства и финансового оздоровления предприятий АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками оценки бизнес-моделей и системы менеджмента предприятия АПК в процессе антикризисного управления

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (сущность и содержание антикризисного управления, причины возникновения кризисов, систему мер предупреждения банкротства и финансового оздоровления предприятий АПК) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (сущность и содержание антикризисного управления, причины возникновения кризисов, систему мер предупреждения банкротства и финансового оздоровления предприятий АПК) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (сущность и содержание антикризисного управления, причины возникновения кризисов, систему мер предупреждения банкротства и финансового оздоровления предприятий АПК и методы реинжиниринга бизнес-процессов в АПК) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: соответствия предполагаемым ответам

умения: ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы

владение навыками: самостоятельной работы

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
удовлетворительно	ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
неудовлетворительно	ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Разработчик(и): профессор, Родионова И.А. _____
(подпись)