Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:50:39
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Шьюрова Н.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**КОРМОПРОИЗВОДСТВО**
Направление подготовки	**35.03.04 Агрономия**
Направленность (профиль) подготовки	**Агрономия**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Растениеводство, селекция и генетика**
Ведущий преподаватель	**Беляева А.А., доцент**

Разработчик(и): доцент, Беляева А.А. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Кормопроизводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют профессиональную компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Кормопроизводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-19	«способен обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий»	ПК-19.1 – обосновывает технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий	7	лекции, лабораторные занятия	письменный опрос, устный опрос, типовой расчет, гербарий, технологическая схема

Примечание:

Компетенция ПК-19 – также формируется в ходе прохождения практики «Производственная практика: технологическая практика» и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического ра-	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для вы-

		ботника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	ходного контроля – перечень вопросов по самостоятельной работе
2	типовой расчет	оценочные средства, позволяющие оценить умение обучающихся провести расчеты в соответствии с тематикой дисциплины	задание для типового расчета
3	технологическая схема	оценочные средства, позволяющие оценить умение обучающихся оценить полученных данных о состоянии кормового угодья и разработать мероприятия по его улучшению кормового угодья	задание для разработки технологической схемы

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Расчет потребности в кормах для имеющегося поголовья животных	ПК-19	типовой расчет №1
2	Расчет потребности в кормах для имеющегося поголовья животных	ПК-19	типовой расчет №1
3	Площади посева и потребность в семенах кормовых культур	ПК-19	типовой расчет №2
4	Зеленый и силосный конвейер	ПК-19	типовой расчет №3
5	Улучшение природных кормовых угодий	ПК-19	технологическая схема
6	Улучшение и рациональное использование природных кормовых угодий	ПК-19	типовой расчет технологическая схема
7	Промежуточная аттестация (экзамен)	ПК-19	устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Кормопроизводство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, эта-	Индикаторы достижения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порого-	пороговый	продвинутый	высокий

пы освоения компетенции	компетенций	вого уровня (неудовлетворительно)	уровень (удовлетворительно)	уровень (хорошо)	уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-19, 7 семестр	ПК-19.1 – обосновывает технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий	обучающийся не владеет навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.	успешное и системное владение навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовой расчет

- типовой расчет соответствует тематике лабораторных занятий;
- количество заданий – 3 варианта;
- пример одного из вариантов типового расчета.

Типовой расчет№1

Рассчитать потребность в кормах для КРС на все поголовье, количество кормовых единиц и переваримого протеина. Сделать записи в таблицу.

Годовая потребность в кормах (ц) для _____ (на …….. голов)

Кон-цен-траты	Грубые корма			Сочные корма		Зеле-ные корма	Моло-ко	Обрат
	сено	солома	сенаж	силос	корне-плоды			
Потребность в натуральных кормах (ц) на 1 голову								
Потребность в натуральных кормах (ц) на ….. голов								
Потребность в кормовых единицах								
Потребность в переваримом протеине								

Типовой расчет№2

Определить потребность в площадях и семенах кормовых культур. Расчеты внести в таблицы.

Площадь посева кормовых культур исходя из потребности в кормах

Культура (вид корма)	Потребность в корме, т	Планируемая урожайность, т/га	Площадь посева, га

Потребность в семенах кормовых культур

Культура севооборота	Вид корма	Площадь посева, га	Урожайность, т/га	Способ посева	Кол-во растений перед уборкой		Посевная годность, %	Масса 1000 семян, г	Рекомендуемая норма высева, млн. шт./га	Весовая норма высева, кг/га	Потребность в семенах на всю площадь посева, т	Страховой фонд 10%, т	**ИТОГО, т**
					%	млн. шт./га							

Типовой расчет№3

Составить схему зеленого конвейера для определенной почвенно-климатической зоны, данные записать в таблицу

Схема зеленого конвейера для _____ (на …… голов)

Культура	Срок посева	Срок использования	Требуется зеленого корма, т	ружная уро-жай-	щадь по-сева,

		начало (дата)	конец (дата)	период использования, дни	на 1 голову в сутки	на все стадо за весь период		

3.2. Технологическая схема

Цель - оценка полученных данных о состоянии кормового угодья и разработка мероприятий по его улучшению (разработать технологическую схему мероприятий для данных угодий).

1. Инвентаризационная опись кормовых угодий. Изучить и записать по гербарию преобладание каких видов трав, а также выбрать проектируемое мероприятие для улучшения данного кормового угодья в зависимости от использования и видов скота

Показатели	Тип кормового угодья	
	Злаково-разнотравное пастбище на темно-каштановых почвах и солонцах	Злаковый и разнотравно-злаковый пойменный луг на луговых суглинистых почвах центральной поймы
Площадь Урожайность	273 100 ц/га	242 150 ц/га
Рельеф	Равнина с очень мелкими блюдцами	Центральная равнинная пойма прорезана небольшим количеством глубоких заболоченных лощин (менее 2%)
Условия увлажнения	Весной вода не застаивается	Стоит весенняя вода слоем 1,0-1,5 см в течение 10-12 дней, в лощинах вода до осени
Почва	Пятнистая, 70-80% площади темно-каштановая, тяжелосуглинистая, 20-30% в блюдцах, столбчатые солонцы	Аллювиальная, суглинистая, не вполне сложившаяся луговая почва, наилок ежегодно от 1 до 3 см.
Растительность (записать видовой состав)	*Сиреневая папка* Пятнистая, 70-80% площади (перечень трав) 20-30% разреженный покров (келерия стройная, змеевка растопыренная, осочка твердоватая)	*Зеленая папка* Преобладает: (перечень трав) *Синяя папка* с небольшой примесью конского щавеля, (перечень трав)
Использование	Весеннее-раннелетние и осеннее пастбище для овцеводческой фермы (пасется 1000-1100 маток)	Сенокосы многие годы, редко отава на выпас
Окружение	С юга пойменные луга, в остальном граничит с пашней	Пойменные луга, контур №7
Расстояние, км от фермы от водопоя	 14 2	 2 2

Культурно-техническое состояние	Степь почти целинная, мало измененная использованием	Около 1-2% занято кустарником жимолости и 0,1% щавелем
Проектируемое улучшение и использование		

2. Разработать технологическую схему проектируемых мероприятий по улучшению природных кормовых угодий

Мероприятия	Срок проведения	Машины и орудия	Обоснование

3.3. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Агрономия – экзамен.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Состояние и развитие кормопроизводства в России и Саратовской области.
2. Основные группы и виды кормов и их характеристика.
3. Значение, районирование и биологические особенности ранних зернофуражных культур (ячмень, овес) в укреплении кормовой базы.
4. Значение, районирование и биологические особенности поздних зернофуражных культур (кукуруза, сорго) в укреплении кормовой базы.
5. Прогрессивные технологии возделывания поздних зернофуражных культур.
6. Прогрессивные технологии возделывания ранних зернофуражных культур.
7. Значение и перспективы увеличения производства растительного белка в кормлении сельскохозяйственных животных.
8. Особенности биологии основных представителей зернобобовых культур.
9. Агробиологические основы возделывания зернобобовых культур (горох, чина).
10. Агробиологические основы возделывания зернобобовых культур (нут, соя).
11. Роль силосных культур в укреплении кормовой базы животноводства. Кормовая ценность и биологические особенности основных силосных культур..
12. Прогрессивные технологии выращивания основных силосных культур.
13. Значение сочных кормов в животноводстве. Корнеплоды: кормовая свекла, морковь, их кормовая ценность и биологические особенности.
14. Прогрессивная технология возделывания кормовой свеклы. Уборка и хранение.

15. Особенности выращивания корнеплодов при орошении. Уборка и хранение.

16. Кормовое значение и биологические особенности бахчевых культур (тыква, кормовой арбуз, кабачки).

17. Современные технологии выращивания тыквы, кормового арбуза и кабачков.

18. Значение и кормовая ценность клубнеплодов. Биологические особенности картофеля.

19. Современные технологии возделывания картофеля. Уборка и хранение.

20. Особенности технологии возделывания культур в смешанных посевах на силос, зеленый корм.

21. Смешанные посевы. Простые и многокомпонентные посевы.

22. Создание уплотненных посевов в кормовых севооборотах.

23. Промежуточные посевы. Место в кормовом конвейере, в севооборотах.

24. Озимые промежуточные посевы. Особенности технологии возделывания.

25. Особенности подбора и технологии возделывания культур в поукосных и пожнивных посевах.

26. Прогрессивные технологии заготовки и хранения сена.

27. Прогрессивные технологии заготовки и хранения сенажа.

28. Прогрессивные технологии заготовки и хранения силоса.

29. Конвейерное производство кормов. Организация зеленого конвейера.

30. Конвейерное производство кормов. Организация силосного конвейера.

31. Состояние природных сенокосов и пастбищ, перспективы их улучшения и использования.

32. Биологические особенности сенокосно-пастбищных растений. Жизненные формы. Жизненный цикл развития.

33. Особенности формирования побегов луговых растений. Пластические (запасные) вещества, их значение.

34. Фазы и темпы роста и развития луговых растений.

35. Отавность. Факторы, обуславливающие отрастание растений после скашивания и стравливания.

36. Основные виды бобовых трав. Их отличие по биологическим особенностям роста и развития.

37. Биологические особенности Люцерны синей и Эспарцета посевного.

38. Современные технологии возделывания многолетних бобовых трав.

39. Биологические особенности многолетних мятликовых трав (Кострец безостый, Житняки, Овсяница луговая и др.).

40. Особенности технологии возделывания многолетних мятликовых трав.

41. Технология возделывания вики яровой применительно в соответствии с е её биологическим особенностям роста и развития.

42. Современная технология возделывания вики яровой в одновидовых и поливидовых посевах.

43. Сроки и способы посева. Покровные и беспокровные посевы. Глубина заделки семян. Уход за посевами трав.

44. Классификация и характеристика кормовых угодий.

45. Инвентаризация (обследование) кормовых угодий.

46. Системы и способы улучшения природных кормовых угодий, условия их применения и экономическая эффективность.

47. Способы поверхностного улучшения (культуртехнические работы).

48. Способы поверхностного улучшения (улучшение и регулирование водного режима, удобрение сенокосов и пастбищ, уход за дерниной и травостоем).

49. Емкость пастбищ нагрузка на пастбища, пастбищная дегрессия.

50. Система коренного улучшения сенокосов и пастбищ.

51. Выбор основной обработки почвы при коренном улучшении сенокосов и пастбищ.

52. Простые и сложные травосмеси и принципы подбора трав для них. Расчёт норм высева трав в травосмесях.

Вопросы для самостоятельного изучения

53. Кормопроизводство как научная дисциплина.

54. Оценка природных ресурсов Саратовской области для развития кормопроизводства.

55. Ведущие звенья современных адаптивных систем кормопроизводства в Саратовской области.

56. Ресурсосберегающие технологии возделывания кормовых культур.

57. Особенности минимальной технологии возделывания кормовых культур.

58. Прогрессивные технологии выращивания основных силосных культур.

59. Значение сочных кормов в животноводстве. Корнеплоды: кормовая свекла, морковь, их кормовая ценность и биологические особенности.

60. Прогрессивная технология возделывания кормовой свеклы. Уборка и хранение.

61. Особенности выращивания корнеплодов при орошении. Уборка и хранение.

62. Кормовое значение и биологические особенности бахчевых культур (тыква, кормовой арбуз, кабачки).

63. Современные технологии выращивания тыквы, кормового арбуза и кабачков.

64. Химическое консервирование зеленых кормов и влажного кормового зерна.

65. Технология производства искусственно высушенных кормов.

66. Сырьевой конвейер для заготовки травяной муки.

67. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы.

68. Нормативные требования к качеству сена, сенажа и силоса.

69. Биологические особенности новых кормовых культур (борщевик Сосновского, горец Вейреха, сильфия пронзенолистная, амарант и др.).

70. Особенности технологии возделывания новых кормовых культур.

71. Биологические особенности однолетних трав (суданская трава, пайза, чумиза, могар)

72. Биологические особенности однолетних трав (рапс, вика, амарант)

73. Современная технология возделывания суданской травы.
74. Современная технология возделывания рапса.
75. Характеристика ценных растений сенокосов и пастбищ.
76. Характеристика вредных и ядовитых трав.
77. Биотические факторы в жизни растений.
78. Антропогенные факторы в жизни растений.
79. Абиотические факторы в жизни растений. Водный режим растений.
80. Абиотические факторы в жизни растений. Отношение к свету, воздушному режиму.
81. Абиотические факторы в жизни растений. Температурный режим развития растений.
82. Почвенный фактор в жизни луговых растений.
83. Виды сеяных сенокосов и пастбищ, основные способы их создания.
84. Создание культурных орошаемых сенокосов и пастбищ.
85. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных.
86. Основные теоретические и хозяйственные предпосылки при рациональном использовании пастбищ.
87. Понятие о пастбищной спелости трав. Высота и количество стравливаний по типам пастбищ, природным зонам.
88. Хозяйственно-ботанические группы растений сенокосов и пастбищ.
89. Кормовая характеристика семейств многолетних и однолетних трав в целом и основных хозяйственно-биологических групп.
90. Виды, введенные в культуру, их краткая характеристика.
91. Формирование фитоценозов. Регулирование структуры травостоя в зависимости от хозяйственного использования.
92. Характеристика ценных растений сенокосов и пастбищ.
93. Характеристика вредных и ядовитых трав.
94. Значение сеяных сенокосов и пастбищ, их роль в решении кормовой проблемы.
95. Особенности создания пастбищ и сенокосов, расположенных на склонах, поймах и солонцово-комплексных почвах, лиманах.
96. Современные технологии возделывания полевых кормовых культур на семена.
97. Текущий уход за пастбищами. Пастбищеоборот.
98. Особенности технологии выращивания семенных посевов многолетних трав.

Образец билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Кормопроизводство»

1. История развития научного кормопроизводства в России.
2. Биологические особенности сенокосно-пастбищных растений. Жизненные формы. Жизненный цикл развития.
3. Рассчитать весовую норму высева кукурузы на силос, рекомендуемое количество семян на 1 $м^2$ – 9 шт., масса 1000 семян составляет 202 г, посевная годность семян – 95%, выживаемость 80%.

Зав. кафедрой Н.А. Шьюрова

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Кормопроизводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил ос-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		новную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов;

умения: по разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий,

владение навыками: обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кор-

мовых угодий.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение по разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; – успешное и системное владение навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение по разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий; используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; – в целом успешное, но не системное владение навыками обоснова-

	ния технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы по разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки выполнения типового расчета

При типовом расчете обучающийся демонстрирует:

знания: биологических особенностей и кормовой ценности кормовых культур;

умения: по расчету потребности в кормах, потребности в площадях под кормовые культуры, потребности семенах, составлению схем зеленого и сырьевого конвейеров и расчету требуемой зеленой массы; определения нормы высева компонентов в травосмесях;

владение навыками: планирования производства различных видов кормов, подбора культур для конвейерного производства кормов, подбора трав для составления травосмесей.

Критерии оценки типового расчета

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала биологических особенностей и кормовой ценности кормовых культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение по расчету потребности в кормах, потребности в площадях под кормовые культуры, потребности семенах, составлению схем зеленого и сырьевого конвейеров и расчету требуемой зеленой массы; определения нормы высева компонентов в травосмесях, используя современную научно-практическую базу и норма-

	тивные документы по агрономии; - успешное и системное владение навыками планирования производства различных видов кормов, подбора культур для конвейерного производства кормов, подбора трав для составления травосмесей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала биологических особенностей и кормовой ценности кормовых культур, не допускает существенных неточностей; - умение по расчету потребности в кормах, потребности в площадях под кормовые культуры, потребности семенах, составлению схем зеленого и сырьевого конвейеров и расчету требуемой зеленой массы; определения нормы высева компонентов в травосмесях, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - успешное и системное владение навыками планирования производства различных видов кормов, подбора культур для конвейерного производства кормов, подбора трав для составления травосмесей.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала биологических особенностей и кормовой ценности кормовых культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение по расчету потребности в кормах, потребности в площадях под кормовые культуры, потребности семенах, составлению схем зеленого и сырьевого конвейеров и расчету требуемой зеленой массы; определения нормы высева компонентов в травосмесях, используя общепринятые и современные приемы; - в целом успешное, но не системное владение навыками планирования производства различных видов кормов, подбора культур для конвейерного производства кормов, подбора трав для составления травосмесей
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в биологических особенностях и кормовой ценности кормовых культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет рассчитывать потребность в кормах, потребность в площадях под кормовые культуры, потребность в семенах, составлять схемы зеленого и сырьевого конвейеров и рассчитывать требуемую зеленую массу; определять норму высева компонентов в травосмесях, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками планирования производства различных видов кормов, подбора культур для конвейерного производства кормов, подбора трав для составления травосмесей, до-

	пускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.3. Критерии оценки выполнения технологической схемы

При выполнении технологической схемы обучающийся демонстрирует:

знания: по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов;

умения: по разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий;

владение навыками: обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.

Критерии оценки выполнения технологической схемы

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение по разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - успешное и системное владение навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение по разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-

	вождающееся отдельными ошибками владение навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий; используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; – в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по ценным кормовым и ядовитым растениям; биологическим особенностям и кормовой ценности кормовых культур; факторам жизни кормовых растений и методам их регулирования; современным технологиям производства кормов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы по разработке современных технологий выращивания основных кормовых культур и производству высококачественных кормов, разработке мероприятий по улучшению и рациональному использованию кормовых угодий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками обоснования технологий выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Разработчик: доцент, Беляева А.А. _____ (подпись)