

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.05.2026 15:41:52

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba21707956412

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Финансово-технологического
колледжа ФГБОУ ВО Вавиловский
университет
И.Н. Митрофанова
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Лобанова Наталия Владимировна, преподаватель колледжа.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии дисциплин общеобразовательного цикла, протокол № 6 от «11» января 2024 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «12» января 2024 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, протокол № 4 от «15» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- составлять необходимые заявления, обращения;

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 50 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		4	
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала 1. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	1 1	ОК 02, ОК 03, ОК 04,
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала 1. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	3 1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
Раздел 2. Основы теории государства и права		14	
Тема 2.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала 1. Нормативное регулирование. Норма: понятие, виды. Социальные нормы, их виды. Технические нормы. Право, как вид социальных норм. Понятие, признаки и функции права. Место права в системе социальных норм. Соотношение права и морали.	1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	

Формы (источники) права	1. Понятие и виды форм права. Нормативно – правовой акт: понятие и классификация. Законы и подзаконные акты. Правила действия нормативно- правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество и его формы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
Тема 2.3. Правовые нормы и их система	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие и признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Реализация правовых норм. Основные требования, предъявляемые к применению норм права. Стадии процесса применения права. Толкование правовых норм. Аналогия права и аналогия закона.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Определение видов правовых норм.	2	
	Практическое занятие №3 Определение форм реализации правовых норм.	2	
Практическое занятие №4. Определение в нормах права гипотезы, диспозиции и санкции.	2		

Тема 2.4. Система права. Основные отрасли российского права	Содержание учебного материала	1	
	1. Система права: понятие, элементы. Отрасль права. Институт права. Основные отрасли, составляющие систему российского права. Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.	1	
Тема 2.5. Понятие правоотношения. Структура правоотношения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание. Основания возникновения правоотношений. Виды правоотношений	1	
Тема 2.6. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1. Право и поведение личности. Правомерное поведение. Понятие правонарушения, его признаки. Состав правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Виды правонарушений: преступление, проступок. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции и принципы. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	
Раздел 3. Основы конституционного права		10	
Тема 3.1. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие конституционного права. Конституция РФ как основной источник государственного права и как ядро правовой системы. Юридическая сила и сущность конституции. Структура Конституции. Принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ. Понятие и признаки правового государства.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
Тема 3.2. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала	1	
	1. Всеобщая декларация прав человека. Гражданство в РФ. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Обязанности человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,

Тема 3.3. Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,
	1. Организация государственной власти в РФ. Понятие и виды органов государственной власти. Президент – глава государства. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление.	2	
Тема 3.4. Судебная система РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1. Понятие судебной системы РФ. Виды судов. Структура судебной системы РФ. Звенья и инстанции. Понятие и признаки правосудия. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Иск. Исковая давность. Требования, предъявляемые законом к форме искового заявления. Судебное разбирательство. Судебное решение.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5. Составление искового заявления.	2	
Тема 3.5. Правоохранительные органы в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Правоохранительные органы РФ - понятие, структура Деятельность правоохранительных органов, ее специфические черты. Прокуратура, органы внутренних дел, адвокатура, нотариат.	2	
Раздел 4. Основы гражданского и семейного законодательства		8	
Тема 4.1. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско - правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
Тема 4.2. Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1. Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ. 2. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав». Составление образца брачного договора произвольной формы.	4	

Раздел 5. Основы трудового законодательства		6	
Тема 5.1. Понятие трудового договора. Его заключение и расторжение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1. Трудовой кодекс РФ. Трудовое право, как отрасль права. Источники и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок приема на работу. Трудовая книжка. Основания и порядок прекращения трудового договора. Гарантии реализации права граждан на труд. Материальная и дисциплинарная ответственность работника и работодателя	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7. Составление трудового договора, используя изученный материал.	2	
Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Основные положения Трудового кодекса РФ о рабочем времени и времени отдыха. Виды рабочего времени, режим рабочего времени. Порядок учета рабочего времени. Время отдыха и его виды. Порядок предоставления отпусков.	2	
Раздел 6. Понятие уголовного права		2	
Тема 6.1. Понятие преступления и виды наказаний	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Уголовный закон, как источник уголовного права. Структура УК РФ. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Понятие и виды наказаний.	2	
Раздел 7. Профессиональная подготовка и трудоустройство		6	
Тема 7.1. Государственная политика в области трудоустройства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Самозанятость и организация собственного дела.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8. Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	4	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины», оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды.

Кабинет оснащен:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

Мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска, телевизор, акустические колонки)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Нормативно - правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. ред.)

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ

5. Кодекс об административных правонарушениях от 20.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действ. редакции)

6. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (в действ. ред.) «О защите прав потребителей»

7. Федеральный закон от 26.12.1995г. №208-ФЗ (в действ. ред.) «Об акционерных обществах»

8. Федеральный закон от 12.01.1996г. №7-ФЗ (в действ. ред.) «О некоммерческих организациях»

Федеральный закон от 08.05.1996г. №41-ФЗ (в действ. ред.) «О производственных кооперативах»

9. Федеральный закон от 08.02.1998г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) «Об обществах с ограниченной ответственностью»

10. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 129-ФЗ (в действ. ред.) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

11. Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ (в действ. ред.) «О несостоятельности (банкротстве)»

12. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция)

3.2.2 Основные учебные издания

1. Основы конституционного права. Основы административного права : учебное пособие / А. Е. Никитина, С. М. Ковалевский, Т. И. Белоколодова [и др.] ; под редакцией Г. Л. Микиртичан, И. М. Акулина. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907565-10-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344279>

Дополнительные источники

1. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: <ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства;- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина в РФ;- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;функции органов труда и занятости населения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	

<ul style="list-style-type: none"> - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; - составлять необходимые заявления, обращения; <ul style="list-style-type: none"> составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве. 	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>освоенным материалом</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--