Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Шарикова И.В./
«27» 08 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Управленческий анализ в отраслях**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Кондак Вера Владимировна, доцент**

Разработчик: доцент Кондак В.В. _____

Саратов 2019

Содержание

		Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 325, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знает:** методические основы социально-экономических показателей и действующую нормативно-законодательную базу **Умеет:** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Владеет:** способностью обобщения полученных результатов, направленных на улучшение	3	Лекции/практические занятия	Устный опрос, доклад., тестирование

		деятельности хозяйствующих субъектов			
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знает:** взаимосвязи компонентов между функциональным и стратегиями компаний **Умеет:** применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности **Владеет:** методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия	3	Лекции/практические занятия	Устный опрос, доклад., тестирование
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	**Знает:** Методические основы социально-экономических процессов и явлений **Умеет:** выявлять тенденции изменения	3	Лекции/практические занятия	Устный опрос, доклад., тестирование

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	социально-экономических показателей **Владеет:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях			

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: корпоративные финансы; международные стандарты финансовой отчетности; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая практика, преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; управленческий анализ в отраслях; финансовая стратегия развития предприятия.

Компетенция ПК- 5– также формируется в ходе освоения дисциплин: Корпоративные финансы; бухгалтерский управленческий учет; бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; аудит; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; Управленческий анализ в отраслях; Финансовая стратегия развития предприятия

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Статистика; экономика общественного сектора; мировая экономика и международные экономические отношения; макроэкономика; международные стандарты финансовой отчетности; информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете; информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете; производственная практика: научно-исследовательская работа; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; управленческий анализ в отраслях.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы доклад
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическим занятиям - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала

1	2	3	4
1	Сущность управленческого анализа и его методы исследования	ПК-2	Устный опрос, доклад., тестирование
2	Анализ финансовых результатов деятельности промышленного предприятия.	ПК-5; ПК-6	Устный опрос, доклад, тестирование
3	Управленческий анализ в торговле	ПК-5; ПК-6	Устный опрос, доклад, тестирование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику аналитической работы с нормативно-правовой базой) не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстриру-ет знания только основного материала (знает уровни формирования нормативных и правовых документов, но не знает деталей аналитичской работы с нимидопускает неточности, в формулировках, нарушает логическую последовательность в усвоении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала (нормативных и правовых документов, их экономическую сущность и детальные особенности) не допускает существенных неточностей	методику аналитической работы с нормативно-правовой базой исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей, необходимых для профессиональной деятельности

					не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы оценки взаимосвязи поиска анализа и использования нормативных и правовых документов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение анализировать документы нормативно-правового характера	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить тщательный анализ использования нормативных и правовых документов	сформированное умение применять провести анализ изменений в нормативно-правовой базе, применительно к субъекту хозяйствования
	Владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками аналитических методов взаимосвязи между нормативными документами, не может обосновать управленческого решения на основе анализа данных документов, допускает существенные	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки взаимосвязи между нормативно-правовыми документами	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами формирования аналитической информации по	успешное и системное владение методикой сбора и обработки аналитической информации по использованию документации и нормативно-правового характера с целью

		ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		использованию нормативно-правовой документации	подготовки информационного обзора для пользователей
ПК 5 способностью анализировать и интерпрети-ровать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений 3 курс	**Знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала,(может определить системы показателей, всесторонне харатеризующих хозяйствен-ную деятельность организации), но не знает деталей (не может установить соподчиненности факторов с результативным показателем), допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компани, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы индукции и дедукции и формы проведения аналитической работы), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет:	не умеет установить соподчиненности показателей с	в целом успешное, но не системное выявление	в целом успешное, но содержащие отдельные	сформированное умение выражения количествен-

		выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных) , на них влияющих , допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	формы взаимосвязи между факторами	пробелы, умение определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми комнпонентами	ного измерения влияния факторов на результативный показатель, используя современные методы и показатели такой оценки
	Владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стахостических приемов исследования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономического субъекта	успешное и системное владение п*риемами расчетов соотношения отдельных показателей отчетности с целью их взаимосвязи и взаимозависимости с целью комплексной оценки эффективности и хозяйственной деятельности и выработки направлений работы, направленных на повышение эффективности*

					деятельности предприятий (различных форм собственности)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 3 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не имеет представления о системе социально-экономических показателях, сформированных баз данных отечественной и зарубежной статистики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает перечень экономических показателей, характеризующих социально-экономическое положение субъекта хозяйствования и приемы аналитической работы), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала (готовность провести анализ и дать оценку системы социально-экономических показателей) не допускает существенных неточностей	методологические основы формирования аналитических баз данных по различным показателям, характеризующим социально экономические процессы и явления , не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет провести анализ информации о функционировании системы отечественной	в целом успешное, но не системное умение выявлять и использовать современные	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить	сформированное умение произвести оценку тенденций изменения социально-

		и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	методики оценки тенденции изменения социально-экономических показателей	оценку тенденций изменения социально-экономических показателей	экономических показателей предоставить информацию управленческому персоналу
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками готовить аналитические материалы для оценки тенденций изменения социально-экономических показателей организации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами систематизации тенденции изменения социально-экономических показателей формирования документооборота организации на микроуровне, обеспечивающим информацией	успешное и системное владение п*риемами* и методами анализа позволяющими выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с целью формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

				соответствующих пользователей	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Докладов

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Управленческий анализ в отраслях»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Роль стратегического анализа в деятельности организации.
2	Основные этапы проведения аналитической работы
3	Документальные регистры, используемые при проведении аналитической работы
4	Мониторинг доходности сельскохозяйственных предприятий (отрасли, региона)
5	Сущность производственных затрат и степень их влияния на финансовый результат деятельности предприятия
6	Анализ доходности сельскохозяйственной продукции (по видам продукции)
7	Перспективы развития отраслей промышленного производства в России.
8	Оценка эффективности производства и продажи продукции в отраслях промышленности.
9	Анализ современного состояния имущественного потенциала промышленности.
10	Актуальные проблемы реализации сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынке
11	Мониторинг выполнения основных государственных программ в области развития сельского хозяйства, рынков сырья и продовольствия
12	Актуальные проблемы реализации сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынке
13	Анализ актуальных вопросов формирования ценовой политики на продовольственном рынке

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

число вариантов тестовых заданий - два

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема: .Сущность управленческого анализа и его значение в системе управления

1. Объектом анализа на микроуровне является:
а) вся экономика в целом;
б) отрасли народного хозяйства;
в) хозяйствующие субъекты в лице предприятий (организаций).

2. На экономические результаты деятельности хозяйствующего субъекта оказывают влияние:
а) только факторы внешней среды;
б) только факторы внутренней среды;
в) факторы внутренней и внешней среды.

3. К внутренним источникам для управленческого анализа относится информация:
а) нормативно-плановые;
б) устав предприятия;
в) учетные;
г) внеучетные;
д) средства массовой информации.

Тема: Управленческий анализ в промышленности

1. Объем производства и реализации промышленной продукции выражается в следующих измерителях:
а) постоянных;
б) натуральных;
в) условно-натуральных;
г) стоимостных;
д) условно-постоянных.

2. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции осуществляется:
а) в натуральном исчислении;
б) в стоимостном исчислении;
в) в натуральном и стоимостном исчислениях.

3. Формирование ассортимента продукции на предприятии должно учитывать:
а) потребность населения в продукции;
б) объемы производства;
в) конкурентоспособность продукции;
г) численность покупателей;
д) жизненный цикл продукции.

7. Коэффициент ритмичности можно определить:
а) путем суммирования фактических удельных весов выпуска за каждый период, но не более планового их уровня;
б) как отношение суммы фактически выпущенной продукции в пределах плана за ряд последовательных отрезков времени анализируемого периода к сумме планового выпуска продукции за этот же период.

8) Объекты анализа себестоимости продукции – это:
а) объем валовой продукции;
б) общая сумма затрат на производство продукции;
в) себестоимость отдельных видов продукции;
г) состав и структура основного капитала;
д) состав и структура фонда заработной платы.

9. Какие факторы влияют на изменение общей суммы затрат на рпоизводство продукции:
а) уровень рентабельности;
б) заключение договоров на поставку;
в) структура продукции;
г) уровень переменных затрат на единицу продукции;
д) сумма постоянных расходов;
е) объем производства продукции;
ж) качество продукции.

10. Как влияет на себестоимость единицы продукции рост уровня затрат на производство продукции:
а) себестоимость снижается;
б) себестоимость увеличивается;
в) остается на уровне прогнозируемой себестоимости;
г) остается на уровне плановой.

11. Как меняется себестоимость продукции при снижении цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы:
а) себестоимость снижается;
б) себестоимость увеличивается;
в) остается на уровне прогнозируемой себестоимости;
г) остается на уровне плановой.

12. Какие затраты относятся к условно-постоянным:
а) амортизация;
б) расходы на организацию и управление производством;
в) горюче-смазочные материалы;
г) топливо;
д) арендная плата;
е) оплата труда рабочих с отчислениями на социальные нужды.
13. Какие затраты относятся к условно-переменным затратам:
а) амортизация;
б) расходы на организацию и управление производством;
в) горюче-смазочные материалы;
г) топливо;
д) арендная плата;
е) оплата труда рабочих с отчислениями на социальные нужды.

14. Основными резервами снижения себестоимости продукции являются:
а) снижение объемов производства;
б) сокращение затрат на производство;
в) увеличение объемов производства;
г) рост затрат на производство.

15. Факторы, влияющие на объем реализации продукции, это:
а) объем производства продукции;
б) себестоимость продукции;
в) качество продукции;
г) рентабельность производства.

16. Резервы увеличения объемов реализации продукции, это:
а) увеличение затрат на производство продукции:
б) увеличение объемов производства продукции;
в) повышение качества продукции;
г) снижение качества продукции;
д) экономное использование продукции на производственные нужды;
е) недопущение потерь и порчи продукции;
ж) повышение производительности труда.

17. На изменение уровня цен реализации оказывают влияние следующие факторы:
а) себестоимость продукции;
б) качество реализованной продукции;
в) рынки сбыта продукции;
г) уровень рентабельности;
д) конъюнктура рынка;
е) внереализационные расходы;
ж) сроки реализации продукции.

18. Рентабельность производственной деятельности определяется как:
а) отношение прибыли от реализации к сумме затрат по реализованной продукции;
б) отношение выручки к сумме затрат по реализованной продукции;
в) отношение стоимости валовой продукции к сумме затрат по реализованной продукции;
г) отношение прибыли от реализации продукции к выручке.

19. Рентабельность продаж определяется как:
а) отношение прибыли к полной себестоимости продукции;
б) отношение прибыли от реализации продукции, работ и услуг к сумме полученной выручки;
в) разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
г) отношение балансовой прибыли к сумме прибыли, облагаемой налогом.

20. Резервы увеличения суммы прибыли это:
а) увеличение затрат на производство продукции;
б) увеличение объемов реализации продукции;
в) снижение себестоимости продукции;
г) снижение уровня товарности продукции;
д) повышение качества продукции;
ж) рынки сбыта продукции.

Тема: Управленческий анализ предприятий торговли

21. Влияние на объем товарооборота изменений величины запасов товаров на начало и конец периода, их поступления и прочего выбытия за период можно определить:

а) способом абсолютных разниц;

б) построением трендовых регрессионных моделей;

в) индексным методом;

г) способом цепной подстановки.

22. Товарооборот – это:

а) сумма продаж всех товаров за отчетный период, который может выражаться как в текущих ценах, так и в сопоставимых ценах;

б) сумма затрат на производство всех товаров за отчетный период;

в) сумма прибыли от реализации всех товаров за отчетный период.

23. Степень обеспеченности розничного товарооборота ресурсами характеризует:

а) коэффициент обеспеченности;

б) коэффициент эффективности использования товарных ресурсов;

в) уровень издержек обращения.

24. Издержки обращения включают:

а) расходы по хранению и реализации товаров;

б) расходы по завозу, хранению и реализации товаров;

в) расходы по завозу и реализации товаров.

3.3. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является зачет по итогам 6 семестра) Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет и задачи управленческого анализа.
2. Определите особенности анализа для целей принятия управленческих решений.
3. Перечислите методы исследования в управленческом анализе.
4. Какие задачи анализа производства продукции являются основными?
5. Какие факторы влияют на изменение выпуска продукции.
6. Какие показатели включает производственная программа в части формирования ассортимента выпускаемой продукции?
7. Что показывает структура выпуска продукции и как она оценивается?
8. Назовите обобщающие показатели, характеризующие качество продукции?

9. Назовите частные показатели, характеризующие качество продукции?

10. Что понимают под ритмичностью выпуска продукции?

11. Какие факторы определяют объем реализации продукции?

12. Каковы задачи анализа основных производственных фондов?

13. Определите состав основных фондов?

14. Какова методика анализа обеспеченности предприятия основными средствами производства?

15. Какие показатели характеризуют качественное состояние основных производственных фондов?

16. Какие показатели характеризуют движение основных производственных фондов?

17. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Какова методика их расчета?

18. Определите пути повышения фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов на предприятии? Как определяют резервы повышения их уровня?

19. Какие характеристики экстенсивного использования оборудования используются предприятиями?

20. Какие значения может принимать коэффициент интенсивной нагрузки оборудования?

21. В чем экономический смысл понятия оборачиваемости оборотных средств предприятия?

22. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств, вложенных в активы предприятия?

23. Изложите методику анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

24. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. Какова методика их расчета?

25. Перечислите факторы, влияющие на изменение материалоемкости продукции.

26. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?

27. Какие показатели используются для характеристики качественного состава трудовых ресурсов?

28. Какие показатели используются для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии?

29. Как анализируется использование фонда рабочего времени?

30. Назовите обобщающие показатели производительности труда. Как они рассчитываются?

31. Назовите частные показатели уровня производительности труда.

32. Как анализируется использование фонда заработной платы?

33. Информационное обеспечение анализа.

34. Этапы и последовательность проведения анализа.

35. Документальное оформление результатов анализа.

36. Перечислите основные задачи анализа себестоимости производства продукции.

37. Что показывает анализ затрат по экономическим элементам?

38. Как производится общая оценка выполнения плана по себестоимости продукции?

39. Назовите важнейшие факторы, оказывающие существенное влияние на себестоимость.

40. Какие факторы определяют уровень затрат на один рубль произведенной продукции?

41. Как проводится анализ материальных затрат в себестоимости продукции?

42. Как проводится анализ расходов на оплату труда?

43. Как проводится анализ на подготовку и освоение производства?

44. Как проводится анализ на обслуживание производства и управление?

45. Назовите основные задачи анализа финансовых результатов?

46. Определите основные показатели прибыли и порядок их расчета.

47. Какие важнейшие факторы влияют на прибыль от продаж?

48. Что характеризуют показатели рентабельности: производственной деятельности, продаж, операционного капитала?

49. Какие факторы влияют на уровень рентабельности производственной деятельности?

50. Перечислите основные задачи анализа торговой деятельности.

51. Что понимают под товарооборотом?

52. Изложите методику анализа товарооборота.

53. Изложите методику анализа обеспеченности и эффективности товарооборота.

54. В чем экономический смысл понятия «издержки обращения»?

55. Назовите факторы первого порядка, влияющие на прибыль от торговой деятельности.

56. Перечислите основные задачи анализа строительной организации.

57. Какими показателями может выражаться объем строительных работ?

58. Определите критерии качества строительных работ.

59. Назовите факторы, влияющие на изменение объема строительных работ.

60. Изложите методику анализа себестоимости строительной продукции.

61. Назовите основные задачи анализа финансовых результатов?

62. Определите основные показатели прибыли и порядок их расчета.

63. Какие важнейшие факторы влияют на прибыль от продаж?

64. Назовите основные особенности отрасли торговли

65. Методика анализа обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, м*етодов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев*

умения: о*брабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию,* анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (учетных и внеучетных источников информации, методы индукции и дедукции, формы проведения аналитической работы: качественный, количественный, экспресс-анализ, фундаментальный, маржинальный, экономико-математический и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных,), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (сформированное умение обработки данных аналитических расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков), используя современные методы и показатели такой оценки; сформированное умение выражения количественного измерения влияния факторов на результативный показатель, умение обработки данных аналитических расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности),

	аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального оформления результатов анализа). - успешное и системное владение навыками работы с данными первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение п*риемами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей.*
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных формах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации, методах и способах систематизации информации, использует требование преемственности результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, (умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме. умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность финансово-экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные выводы), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки представленных данных, определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономического субъекта
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализ, определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (умение обработки данных аналитических расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п. умение сделать обобщающий вывод); - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской

	финансовой отчетности и оценки её показателей, владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стахостических приемов исследования
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного и стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач, методах и способах систематизации информации, не использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений, не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, не может использовать экономико-математические методы для проведения расчетов эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, не может произвести расчеты с применением приемов *горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей и произвести аргументацию полученных выводов,* не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При докладе обучающийся демонстрирует:
знания: тематического исследования
умения: вести конструктивный диалог и системно излагать сою позицию
владение навыками: аннотичности текста

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 70% и выше. – соблюдены все требования к докладу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 50% и выше.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - доклад не носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности ниже 50%.
неудовлетворительно	обучающийся не выполнил дклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«86-100 %» правильных ответов
хорошо	«61-85 %» правильных ответов
удовлетворительно	«51-60 %» правильных ответов
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов

Разработчик: доцент, Кондак В.В. _____

(подпись)

24