Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Шиханова Ю.А./
«11» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Экономика агропромышленного комплекса**
Ведущий преподаватель	**Никитина Е.Н., доцент**

Разработчик: доцент, Никитина Е.Н. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……...3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания……..4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……..6

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….....11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327, формируют компетенцию, представленную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знает:** основные понятия экономической оценки технического обеспечения предприятия АПК	1	лекции, практические занятия	Письменный опрос, устный опрос
		умеет: собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК			
		владеет: методологией расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК			

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Микроэкономика, Финансы,

Экология, Введение в специальность, Экономика и технология производства продукции растениеводства, Экономика и технология производства продукции животноводства, Ценообразование в АПК, Ценовые стратегии в АПК, Экономическая оценка применения ресурсосберегающих технологий в АПК, Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК, Анализ статистической отчетности предприятия АПК, Экономика агропродовольственных рынков, Коммерческая деятельность в АПК, Государственное экономическое регулирование АПК, Экономическое регулирование рисками предприятия АПК, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Экономика недвижимости.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос	краткое изложение в устной форме теоретических знаний полученных на лекциях	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
2	письменный опрос	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда вопросов	вопросы для входного контроля: - перечень вопросов для письменного опроса

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1 семестр			
1	Почвообрабатывающие машины.	ПК -1	Устный опрос
2	Эксплуатация машинно-тракторного парка.	ПК -1	Письменный опрос
3	Механизация работ на	ПК -1	Устный опрос

	животноводческих фермах.		
4	Выходной контроль	ПК -1	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 1 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки при расчете показателей экономической эффективности использования МТП и автомобильного транспорта	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала. исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК	в целом успешное, но не системное умение самостоятельно собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение самостоятельно собирать и анализировать исходные данные для расчета экономическ	успешное умение собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия

			оценки технического обеспечения предприятия АПК	их показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК	АПК
	Владеет навыками:	обучающийся не владеет методологией расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК	в целом успешное, но не системное владение методологией расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК	успешное и системное владение методологией расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является зачет.

Практические задания при сдаче зачета предусмотрены.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Каковы основные направления развития современного тракторостроения?
2. Как классифицируются тракторы по назначению и тяговому усилию? Укажите области применения, марки и соответствующие тяговые классы.
3. В чем отличие колесных, гусеничных и колесно-гусеничных типов движителей.
4. Опишите общее устройство трактора. Укажите назначение его основных составляющих единиц.
5. Укажите рабочее и служебное оборудование трактора и автомобиля. Каково назначение элементов оборудования.

6. Опишите общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Укажите назначение основных систем и механизмов ДВС.
7. Назовите основные системы и механизмы ДВС. Их назначение.
8. Опишите рабочий процесс четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. В чем отличительные особенности дизельного и карбюраторного двигателей?
9. Укажите назначение и сущность основной обработки почвы (вспашки).
10. Приведите классификацию плугов по назначению. Области применения.
11. Опишите общее устройство плуга и назначение составляющих единиц.
12. Опишите назначение, общее устройство и работу плугов специального назначения.
13. Опишите назначение, общее устройство и агрегатирование зубовых борон. Укажите типы зубовых борон, их характеристика.
14. Приведите классификацию дисковых борон. Опишите назначение, общее устройство и агрегатирование.
15. Приведите классификацию лущильников. Опишите назначение, общее устройство и агрегатирование.
16. Опишите назначение, общее устройство и агрегатирование паровых культиваторов. Укажите виды рабочих органов.
17. Опишите назначение, общее устройство и агрегатирование пропашных культиваторов.
18. Укажите виды рабочих органов пропашных культиваторов, их назначение
19. Приведите классификацию катков. Опишите назначение, общее устройство и агрегатирование катков.
20. Опишите назначение, общее устройство и агрегатирование орудий и машин для обработки эрозионных почв.
21. Опишите назначение, общее устройство и агрегатирование орудий и машин для поверхностной обработки эрозионных почв.
22. Назовите виды удобрений и характер их происхождения. Опишите операции по подготовке мин. удобрений к внесению и применяемые средства механизации.
23. Опишите технологии и способы внесения удобрений. Когда и в каких случаях применяются?
24. Опишите общее устройство и технологическую схему работы разбрасывателей твердых минеральных удобрений.
25. Опишите общее устройство и технологическую схему работы разбрасывателей твердых органических удобрений.
26. Опишите общее устройство и технологическую схему работы машин для внесения жидких органических удобрений.
27. Назовите способы орошения с.-х. культур. Приведите классификацию машин для орошения.
28. Опишите устройство и работу стационарных дождевальных установок.
29. Опишите устройство и работу позиционных дождевальных установок.
30. Опишите устройство и работу дождевальных установок непрерывного действия.

31. Опишите устройство и работу навесных дождевальных установок.
32. Назовите способы посева зерновых и технических культур. Приведите примеры.
33. Опишите назначение, общее устройство, технологическую схему работы зерновых сеялок централизованного высева.
34. Опишите назначение, общее устройство и технологическую схему работы модификаций зерновой сеялки СЗ-3,6 (СЗУ, СЗТ, СЗП, СЗС). Укажите отличительные особенности.
35. Опишите назначение, общее устройство и технологическую схему работы пропашных сеялок.
36. Опишите назначение, общее устройство и технологическую схему работы четырех рядной сажалки (СН-4Б, КСМ-4).
37. Опишите назначение, общее устройство и технологическую схему работы четырех рядной сажалки для яровизированного картофеля САЯ-4.
38. Опишите устройство, настройку и работу культиватора-растениепитателя.
39. Опишите устройство, настройку и работу фрезерного культиватора.
40. Какие методы и способы защиты растений вам известны? Укажите применяемые средства механизации.
41. Приведите классификацию опрыскивателей и укажите условия их применения.
42. Укажите виды и опишите назначение, общее устройство и принцип работы опрыскивателей.
43. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы опыливателей.
44. Приведите классификацию протравливателей и укажите условия их применения.
45. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы протравливателей.
46. Опишите назначение, общее устройство и технологическую схему работы аэрозольного генератора.
47. Опишите способы уборки зерновых культур. Укажите отличительные особенности и, в каких случаях они применяются?
48. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы валковой жатки.
49. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы зерноуборочного комбайна.
50. Опишите принципы и способы очистки и сортирования зерна.
51. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы ворохоочистителя (ОВС-25).
52. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы семяочистительной машины (МС-4,5).
53. Приведите классификацию зерносушилок. Опишите принцип работы зерносушилок.
54. Опишите технологии заготовки сена в рассыпном виде. Укажите применяемые средства механизации.
55. Опишите технологии заготовки сена в прессованном виде. Укажите

применяемые средства механизации.

56. Приведите классификацию косилок и укажите условия их применения.
57. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы навесной косилки (КРН-2,1, КС-Ф-2,1).
58. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы самоходной косилки-плющилки (КПС-5Г).
59. Приведите классификацию граблей и укажите условия их применения.
60. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы роторных граблей.
61. Приведите классификацию подборщиков и укажите условия их применения.
62. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы подборщика-копнителя.
63. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы пресс-подборщика. Укажите имеющиеся разновидности.
64. Опишите технологии заготовки сенажа и силоса. Укажите применяемые средства механизации.
65. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы кормоуборочных комбайнов. Укажите имеющиеся разновидности.
66. Опишите способы уборки картофельной ботвы. Укажите, в каких случаях они применяются?
67. Опишите способы уборки картофеля. Укажите, в каких случаях они применяются?
68. Опишите общее устройство и принцип работы картофелекопателя.
69. Опишите общее устройство и принцип работы картофелеуборочного комбайна.
70. Опишите способы уборки свеклы. Укажите отличительные особенности и, в каких случаях они применяются?
71. Опишите общее устройство и принцип работы ботвоуборочной машины.
72. Опишите общее устройство и принцип работы свеклоуборочного комбайна.
73. Дайте определение машинно-тракторного агрегата.
74. Приведите классификацию машинотракторных агрегатов и укажите условия их применения. Приведите примеры.
75. Дайте обоснование выбора рабочих скоростей МТА.
76. Дайте определение рабочего сопротивления с.-х. машин и орудий.
77. Кратко опишите методику комплектования МТА. Укажите отличительные особенности.
78. В чем сущность коэффициента использования тягового усилия трактора?
79. Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного парка?
80. Что называют механизацией сельскохозяйственного производства?
81. Какие показатели характеризуют уровень механизации работ?
82. Назовите основные показатели использования транспортных средсв?
83. Приведите расчет производительности МТА. Укажите виды и пути

повышения производительности.

84. Пути снижения эксплуатационных затрат при работе МТА.
85. Опишите порядок определения расхода ГСМ на единицу выполняемой агрегатом работы и факторы его определяющие. Укажите пути снижения расхода ГСМ.
86. Опишите порядок определения затрат труда при работе агрегатов и факторы их определяющие.
87. Опишите порядок определения затрат труда при работе агрегатов и факторы их определяющие.
88. Опишите общее устройство и принцип работы машин для приготовления кормов.
89. Опишите назначение и укажите поточно-технологические линии кормоцеха для КРС.
90. Опишите назначение и технологическую схему работы кормоцеха для свиней. Укажите поточно-технологические линии кормоцеха.
91. Опишите назначение, общее устройство и принцип работы кормораздатчиков.
92. Опишите способы удаления и утилизации навоза. Укажите применяемые средства механизации.
93. Опишите общее устройство и технологические схемы работы стационарной доильной установки. Укажите назначение составляющих элементов.
94. Опишите способы получения электроэнергии. Укажите отличительные особенности трехфазной системы электроснабжения.
95. Приведите классификацию источников тока. Укажите их назначение и области применения.
96. Опишите назначение, общее устройство и работу электрического трехфазного генератора.
97. Опишите назначение нулевого провода в системе электроснабжения.
98. Приведите схемы электроснабжения жилых поселков.
99. Общее устройство и работу счетчиков электрической энергии. Дайте понятие определению «постоянная электросчетчика».
100. Приведите схемы подключения трехфазного электродвигателя. Укажите особенности.
101. Опишите устройство и работу ламп накаливания.
102. Опишите устройство и работу люминисцентных ламп.
103. Как влияют перепады напряжения на срок службы лампы?
104. Опишите назначение, общее устройство и работу магнитных пускателей и автоматических выключателей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	зачтено	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	зачтено	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий экономической оценки технического обеспечения предприятия АПК

умения: собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК

владение навыками: методологией расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК

зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание основных понятий экономической оценки технического обеспечения предприятия АПК -умение собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК; -успешное и системное владение методологией расчета экономических показателей оценки технического обеспечения предприятия АПК
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов
не зачтено	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Никитина Е.Н. (подпись)