

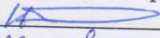
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:55:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

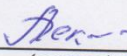

Заведующий кафедрой
 / Еськов И.Д./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	КАРАНТИН РАСТЕНИЙ
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Защита растений и фитосанитарный контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	Чекмарева Л.И., профессор

Разработчик (и): профессор, Чекмарева Л.И.

доцент, Лихацкая С.Г.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Карантин растений» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Карантин растений»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	«способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей»	ПК-6.3. – распознает по морфологическим признакам карантинные виды вредителей и болезней; разрабатывает мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России.	7	лекции, лабораторные занятия	доклад, тестовые задания, контрольная работа, самостоятельная работа

Примечание:

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Энтомология, Вредные нематоды, клещи, грызуны, Фитопатология, Защита растений в защищенном грунте, Зоология, Методы диагностики вредных организмов в посевах, Основы вирусологии, Защита растений в личных подсобных хозяйствах, Видовое разнообразие вредителей и энтомофагов в агроценозах.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
3	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
4	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Карантинные болезни растений.	ПК-17	Доклад, тестовые задания, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа.
2	Раздел 2. Карантинные вредители растений.	ПК-17	Доклад, тестовые задания, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Карантин растений» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-6, 7 семестр	ПК-6.3. – распознает по морфологическим признакам карантинные виды вредителей и болезней; разрабатывает мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале морфологических особенностей карантинных объектов, разработка мероприятий по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала морфологических особенностей карантинных объектов, разработка мероприятий по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Строение мицелия и его видоизменения.
2. Способы питания и размножения грибов.
3. Вирусы, их биологические особенности, значение в сельском хозяйстве.
4. Симптомы поражения растений вирусами.
5. Бактерии, их биологические особенности, значение в сельском хозяйстве.
6. Симптомы поражения растений бактериями.
7. Микоплазмы, их биологические особенности, значение в сельском хозяйстве.
8. Понятие о факультативном и облигатном паразитизме.
9. Пути внедрения микроорганизмов в растения.
10. Ржавчинные болезни зерновых культур.
11. Головневые болезни зерновых культур.
12. Корневые гнили зерновых культур, виды грибов их вызывающих.
13. Мучнистая роса злаков.
14. Грибные болезни подсолнечника.
15. Болезни свеклы.
16. Болезни картофеля.
17. Болезни семечковых и косточковых культур.
18. Болезни плодово-ягодных культур.
19. Опрыскивание вегетирующих растений. Привести примеры.
20. Препаративные формы и способы применения пестицидов. ротравливание семян. Привести примеры.
21. Меры безопасности при работе с пестицидами.
22. Роль химического метода в борьбе с болезнями растений в период вегетации.
23. Роль химического метода в борьбе с болезнями растений в период покоя.
24. Что означает термин «Энтомология»? Какие вопросы изучает эта дисциплина?
25. Из каких частей состоит тело насекомых? Какие придатки расположены на нем?
26. Какие классы относятся к типу членистоногих?
27. Общие характерные признаки класса насекомых.
28. Типы ног насекомых. Представители.
29. Крылья насекомых, их строение. Типы крыльев.
30. Представители насекомых с полным превращением и характер наносимого ими вреда.
31. Представители насекомых с неполным превращением и характер наносимого ими вреда.

32. Типы личинок с полным превращением.
33. Типы личинок с неполным превращением.
34. Методы защиты растений от вредителей.
35. Многоядные вредители. Характеристики группы. Представители.
36. Вредители зерновых культур и меры борьбы с ними.
37. Вредители плодовых культур и меры борьбы с ними.
38. Вредители бобовых культур и меры борьбы с ними.
39. Вредители овощных культур защищенного грунта и меры борьбы с ними.
40. Вредители картофеля и меры борьбы с ними.

3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Карантин растений»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	История развития карантина сельскохозяйственных культур в Европе и США.
2	Наиболее распространенные карантинные вредные организмы на территории РФ.
3	История организации и развития службы карантина растений.
4	Способы и пути распространения карантинных объектов.

3.3. Контрольные работы

В соответствии с необходимостью качественного усвоения материала по дисциплине устанавливается выполнение контрольных и самостоятельных работ.

Вопросы:

1. Карантинные болезни сои (рак стеблей, пурпурный церкоспороз).
2. Карантинные болезни картофеля. Нематодные болезни: золотистая картофельная нематода, бледная картофельная нематода.
3. Карантинные болезни винограда.
4. Карантинные болезни цветочных культур. Болезни гвоздики: бактериальное увядание, филофороз.
5. Сорные карантинные растения.
6. Яблонная златка Систематическое положение, повреждаемые культуры, географическое распространение, вредоносность, биология, выявление и идентификация, способы переноса и распространение, карантинные мероприятия и меры борьбы.
7. Японская палочковидная щитовка Систематическое положение, повреждаемые культуры, географическое распространение, вредоносность, биология, выявление и идентификация, способы переноса и распространение, карантинные мероприятия и меры борьбы. Мальвовая моль Симптомы поражения растений, вредоносность. Ареал распространения. Система

мероприятий. Особенности биологии фитофага. Внешние признаки повреждения.

8. Хлопковая моль Симптомы поражения растений, вредоносность. Ареал распространения.

9. Колорадский жук. Система мероприятий против колорадского жука. Особенности биологии фитофага. Внешние признаки повреждения.

10. Апельсиновая щитовка. Систематическое положение, повреждаемые культуры, географическое распространение, вредоносность, биология, выявление и идентификация, способы переноса и распространение, карантинные мероприятия и меры борьбы.

11. Карантинные вредители цветочно-декоративных культур

3.3. Лабораторная работа

Перечень тем лабораторных работ:

1. Международное сотрудничество в области карантина растений.
2. Мероприятия по внутреннему карантину растений.
3. Мероприятия по внешнему карантину растений.
4. Причины и пути распространения, переноса карантинных болезней.
5. Методы энтомологической экспертизы.
6. Методы обнаружения и диагностика фитопатогенных нематод.
7. Карантинные болезни зерновых и зернобобовых культур.
8. Болезни технических культур. Болезни хлопчатника: антракноз, техасская корневая гниль; Болезни льна: пасмо; Болезни подсолнечника: фомопсис, эмбеллизия.
9. Карантинные болезни картофеля. Грибные болезни картофеля. Бактериальные болезни. Вирусные болезни.
10. Болезни ягодных культур. Болезни цитрусовых культур.
11. Карантинные болезни плодовых культур.
12. Карантинные вредители зерновых и зернобобовых культур. Широкохоботный рисовый долгоносик. Капровый жук. Китайская зерновка. Четырехточечная зерновка. Азиатская многоядная зерновка. Индийская фасолевая зерновка. Бразильская зерновка. Египетская гороховая зерновка
13. Карантинные вредители технические культур. Картофельная моль. Картофельные блошки. Картофельные нематоды (Золотистая и бледная).
14. Карантинные вредители плодовых культур (внешней карантин). Карантинные вредители цветочно-декоративных культур.
15. Карантинные вредители технических, плодовых и цитрусовых культур. Объекты внешнего и внутреннего карантина.
16. Карантинные вредители плодовых культур, винограда (внутренней карантин).
17. Регулируемые некарантинные сорняки на территории РФ

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Карантин растений».

3.5. Тестовые задания

По дисциплине «Карантин растений» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тесты рубежного контроля раздела 2 «Карантинные вредители»

Вариант 1

1. Четырехпятнистая зерновка распространяется и попадает на новые территории с помощью

-:активных миграций

-:пассивных миграций

+:с грузом растительной продукции

+: с грузом различной, в т.ч. не растительного происхождения продукции

2. Четырехпятнистая зерновка повреждает зерно

-:пшеницы

-:ячменя

-:овса

+:гороха и других зернобобовых культур

-:люцерны и других многолетних бобовых

3. Четырехпятнистая зерновка повреждает органы растения

-:листья, побеги

-:бутоны, цветы

-:бобы

+:зерно в бобах

-:чашечки цветков

4. Тип повреждения, наносимый личинками четырехпятнистой зерновки растениям

-:бобы продырявленные

-:продырявливание листьев

-:зерно в бобах объедено снаружи

+: на зернах зернобобовых «окошечки» округлой формы

5. Методы выявления четырехпятнистой зерновки в грузах на пунктах ввоза его в Россию

-:метод приманок

-:метод визуальный по внешним признакам поврежденного зерна

+:рентгенографический метод

+:люминистентный метод

6. Фитосанитарные меры, предотвращающие распространение четырехпятнистой зерновки на территории России

+:досмотр груза с зерном бобовых в пунктах ввоза

+:груз с обнаруженными насекомыми в зерне возвращается стране

- :экспортеру
- +:груз с обнаружением зерновки обеззараживается фумигантом
- :груз обеззараживается влажной дезинсекцией
- +:склады обеззараживаются на пунктах ввоза ежегодно фумигантами
- :склады обеззараживаются ежегодно влажной дезинсекцией

7. Китайская зерновка является объектом ### карантина

- +:внешн #S#

8. Китайская зерновка распространяется и попадает на новую территорию путем

- :активных миграций
- :пассивных миграций
- +:с грузами растительной продукции
- +: с грузами различной, в т.ч. не растительной продукции

9. Китайская зерновка повреждает зерно

- :пшеницы
- :ячменя
- :люцерны
- :люпина
- +:гороха
- +:чечевицы
- +:зерно всех зернобобовых

10. Китайская зерновка повреждает органы зернобобовых

- :листья
- :побеги
- :бутоны
- +:зерно в бобах

11. Тип повреждений, наносимый личинками китайской зерновки растениям

- :бобы продырявленные
- :листья огрызанные
- :зерно в бобах объедено
- +:на зернах зернобобовых «окошечки» округлой формы

12. методы выявления китайской зерновки в грузах на пунктах ввоза

- +:визуальный (индентификацией имаго)
- :визуальный (по характеру повреждения зерна)
- +:люминистентный (индентификация кладок яиц)
- +:нентгенографический (скрытое заражение зерна)

13. Фитосанитарные мероприятия, направленные на предотвращения завоза и распространение китайской зерновки на территорию России

+:при обнаружении груза с зерном, зараженным возвращается стране-экспортеру

+:груз, содержащий зараженное личинками зерно подвергается фумигации

-:груз, содержит зараженное личинками зерно обеззараживается методом влажной дезинсекции

-:груз, содержащий зараженное зерно обеззараживается аэрозольным методом

+ :склады на пунктах ввоза обеззараживаются методом фумигации

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1 «Карантинные болезни растений»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Индийская головня пшеницы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

2. Желтый слизистый бактериоз пшеницы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

3. Южный гельминтоспориоз кукурузы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

4. Южная гельминтоспориозная пятнистость кукурузы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

5. Бактериальное увядание кукурузы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

6. Диплодиоз кукурузы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

7. Эмбеллизия подсолнечника. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

8. Фомопсис подсолнечника. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

9. Антракноз льна. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

10. Пасмо льна. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

11. Техасская корневая гниль хлопчатника. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

12. Антракноз хлопчатника. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

13. Серебристая болезнь свеклы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

14. Рак картофеля. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

15. Золотистая нематода картофеля. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

16. Ожог сои. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

17. Оспа слив (шарка). Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

18. Ожог плодовых культур. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

19. Бактериальный рак плодовых. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

20. Тристеца. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

21. Мальссекко citrusовых культур. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

22. Желтый дракон - быстрое увядание citrusовых. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

23. Аскохитоз хризантем. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

24. Белая ржавчина хризантем. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

25. Бактериальное увядание гвоздики. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Карантинные болезни сои (рак стеблей, пурпурный церкоспороз).
2. Карантинные болезни картофеля. Нематодные болезни: золотистая картофельная нематода, бледная картофельная нематода.
3. Карантинные болезни винограда.
4. Карантинные болезни цветочных культур. Болезни гвоздики: бактериальное увядание, филофороз.
5. Сорные карантинные растения.

Вопросы рубежного контроля № 2 «Карантинные вредители растений»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Виды карантина, цель, задачи, структура организации в России.
2. Внешний карантин. Методы выявления вредных объектов, не зарегистрированных на территории России.
3. Внутренний карантин. Методы выявления объектов ограниченно распространенных на территории России
4. Капровый жук. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.
5. Китайская зерновка Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.
6. Методы выявления объектов, ограниченно распространенных на территории России
7. Распространение объекта (американская белая бабочка) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.
8. Распространение объекта (виноградная филлоксера) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.
9. Распространение объекта (восточная плодоярка) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.
10. Распространение объекта (калифорнийская щитовка) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.
11. Распространение объекта (картофельная моль) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.
12. Распространение объекта (мальвовая моль) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.
13. Распространение объекта (персиковая плодоярка) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.
14. Распространение объекта (японский жук) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.
15. Среднеземноморская плодовая муха. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы
16. Четырехпятнистая зерновка. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы
17. Широкохоботный рисовый (амбарный) долгоносик Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы
18. Яблонная муха Распространение объекта при возможном

появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Яблонная златка Систематическое положение, повреждаемые культуры, географическое распространение, вредоносность, биология, выявление и идентификация, способы переноса и распространение, карантинные мероприятия и меры борьбы.

2. Японская палочковидная щитовка Систематическое положение, повреждаемые культуры, географическое распространение, вредоносность, биология, выявление и идентификация, способы переноса и распространение, карантинные мероприятия и меры борьбы. Мальвовая моль Симптомы поражения растений, вредоносность. Ареал распространения. Система мероприятий. Особенности биологии фитофага. Внешние признаки повреждения.

3. Хлопковая моль Симптомы поражения растений, вредоносность. Ареал распространения.

4. Колорадский жук. Система мероприятий против колорадского жука. Особенности биологии фитофага. Внешние признаки повреждения.

5. Апельсиновая щитовка. Систематическое положение, повреждаемые культуры, географическое распространение, вредоносность, биология, выявление и идентификация, способы переноса и распространение, карантинные мероприятия и меры борьбы.

6. Карантинные вредители цветочно-декоративных культур

Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия – экзамен.

К экзаменационным билетам прилагается практическое задание.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Виды карантина, цель, задачи, структура организации в России.

2. Внешний карантин. Методы выявления вредных объектов, не зарегистрированных на территории России.

3. Внутренний карантин. Методы выявления объектов ограниченно распространенных на территории России

4. Капровый жук. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

5. Китайская зерновка Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

6. Методы выявления объектов ограниченно распространенных на территории России

7. Распространение объекта (американская белая бабочка) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.

8. Распространение объекта (виноградная филлоксера) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.

9. Распространение объекта (восточная плодоярка) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.

10. Распространение объекта (калифорнийская щитовка) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.

11. Распространение объекта (картофельная моль) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.

12. Распространение объекта (мальвовая моль) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.

13. Распространение объекта (персиковая плодоярка) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.

14. Распространение объекта (японский жук) на территории России. Каким культурам вредит, характер повреждений, жизненный цикл, методы выявления и методы борьбы.

15. Среднеземноморская плодовая муха. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы

16. Четырехпятнистая зерновка. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы

17. Широкохоботный рисовый (амбарный) долгоносик. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы

18. Яблонная муха. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

19. Индийская головня пшеницы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

20. Желтый слизистый бактериоз пшеницы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

21. Южный гельминтоспориоз кукурузы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

22. Южная гельминтоспориозная пятнистость кукурузы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

23. Бактериальное увядание кукурузы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

24. Диплодиоз кукурузы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

25. Эмбеллизия подсолнечника. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

26. Фамопис подсолнечника. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

27. Антракноз льна. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

28. Пасмо льна. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

29. Техасская корневая гниль хлопчатника. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

30. Антракноз хлопчатника. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

31. Серебристая болезнь свеклы. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

32. Рак картофеля. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

33. Золотистая нематода картофеля. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

34. Ожог сои. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

35. Оспа слив (шарка). Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

36. Ожог плодовых культур. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

37. Бактериальный рак плодовых. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

38. Тристеца. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

39. Мальссеко цитрусовых культур. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

40. Желтый дракон - быстрое увядание цитрусовых. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

41. Аскохитоз хризантем. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

42. Белая ржавчина хризантем. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

43. Бактериальное увядание гвоздики. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.

Образец экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

Кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине: «Карантин растений»

1. Ожог плодовых культур. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы.
2. Среднеземноморская плодовая муха. Распространение объекта при возможном появлении на территории России. Вредоносность. Методы выявления и методы борьбы
3. Определить общую зараженность яровой пшеницы головневыми заболеваниями по формуле $X=N/n * 100$

Зав. кафедрой

Еськов

дата
И.Д.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Карантин растений» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибальной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: морфологические особенности карантинных объектов;

умения: отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России;

владение навыками: методами учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по морфологическим особенностям карантинных объектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и
----------------	--

	<p>ликвидации карантинных объектов на территории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ и Саратовской области.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным по морфологическим особенностям карантинных объектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы определения, умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,

	<p>предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>
--	---

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: морфологические особенности карантинных объектов;

умения: отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России;

владение навыками: методами учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.

Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по морфологическим особенностям карантинных объектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России; - успешное и системное владение навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения

	карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ и Саратовской области.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным по морфологическим особенностям карантинных объектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы определения, умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: морфологические особенности карантинных объектов;

умения: отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России;

владение навыками: методами учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных

мероприятий по защите растений на территории РФ.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знание материала по морфологическим особенностям карантинных объектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- сформированное умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России;- успешное и системное владение навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ и Саратовской области.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;- в целом успешное, но не системное умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки, используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но не системное владение навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.

неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным по морфологическим особенностям карантинных объектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы определения, умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
----------------------------	---

4.2.4. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: морфологические особенности карантинных объектов;

умения: отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России;

владение навыками: методами учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала по морфологическим особенностям карантинных объектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России; - успешное и системное владение навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработки эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.
----------------	--

<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по методам учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработке эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ и Саратовской области.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработке эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ.
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным по морфологическим особенностям карантинных объектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы определения, умение отличать (определять) виды карантинных вредителей-фитофагов, болезней; разрабатывать мероприятия по предупреждению ввоза, выявлению и ликвидации карантинных объектов на территории России, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками методов учета и диагностики карантинных объектов, методик локализации (карантинными мероприятиями) и уничтожения карантинных объектов при разработке эффективных мероприятий по защите растений на территории РФ, с большими затруднениями

	выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	---

Разработчик: доцент, Лихацкая С.Г. _____
(подпись)