Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Ткачев С.И./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**СТАТИСТИКА**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Экономическая кибернетика**
Ведущий преподаватель	**Волощук Л.А., доцент**

Разработчики: доцент, Волощук Л.А. _____ (подпись)

доцент, Рубцова С.Н. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Статистика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Статистика»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знает:** методы и этапы статистического исследования	2	лекции, практические занятие	Контрольная работа, тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование
		умеет: выявлять взаимосвязи и тенденции их развития			
		владеет: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач			
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	**знает:** основные инструменты статистического исследования	2	лекции, практические занятие	Контрольная работа, тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование
		умеет: рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты рас-			

	выводы	четов и обосновывать полученные выводы			
		владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации			
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**знает:** методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне	3	лекции, практические занятие	Контрольная работа, тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование
		умеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития)			
		владеет: методами оцен-			

		ки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей			
ПК -7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	**знает:** основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики **умеет:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов	3	лекции, практические занятие	Контрольная работа, тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование

		владеет: методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей			

Примечание:

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Социология, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика общественного сектора, Маркетинг, Корпоративные финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономика, Экология, Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности, Налоги и налогообложение предприятия АПК, Практикум по налогообложению предприятия АПК, Анализ макроэкономических показателей предприятий АПК, Анализ статистической отчетности предприятия АПК, Государственное экономическое регулирование АПК, Экономическое регулирование рисками предприятия АПК, а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Эконометрика, Экономика общественного сектора, Экономическая информатика, Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности, Документирование экономической деятельности предприятия АПК, Анализ макроэкономических показателей предприятий АПК, Анализ статистической отчетности предприятия АПК, а также в ходе прохождения практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика общественного сектора, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономика, Инновационная экономика в АПК, Документирование экономической деятельности предприятия АПК, Государственное экономическое регулирование АПК, Экономическое регулирование рисками предприятия АПК, а также в ходе прохождения практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Финансы, Корпоративные финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая оценка инвестиций в АПК, а также в ходе прохождения практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	собеседование	индивидуальная форма контроля в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины
4	курсовой проект	один из видов самостоятельной работы	темы курсовых про-

		обучающихся, представляющий собой научное исследование по конкретной теме в письменной форме.	ектов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и задачи общей теории статистики. Ряды распределения Сводка, группировка статистических данных. Визуализация статистической информации. Статистическое наблюдение.	ОПК-2; ОПК-3	Собеседование
2.	Средние величины и показатели вариации. Абсолютные и относительные величины. Выборочное наблюдение.	ОПК-2; ОПК-3	Контрольная работа, Тестовые задания
3.	Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений	ОПК-2; ОПК-3	Контрольная работа
4.	Индексный метод анализа.	ОПК-2; ОПК-3	Контрольная работа
5.	Построение и интерпретация однофакторных и многофакторных корреляционных моделей	ОПК-2; ОПК-3	Тестовые задания,
6.	Статистика населения. Статистика национального богатства.	ПК-6; ПК-7	Контрольная работа
7.	Статистика национального богатства.	ПК-6; ПК-7	Контрольная работа
8.	Статистика рынка труда, трудовых ресурсов и рабочей силы. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда	ПК-6; ПК-7	Контрольная работа
9.	Статистика затрат производства и себестоимости продукции. Статистика финансов предприятий. Статистика цен. Статистика денежного обращения	ПК-6; ПК-7	Собеседование
10.	Статистика финансов предприятий. Статистика цен. Статистика денежного обращения	ПК-6; ПК-7	Собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Статистика» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня	пороговый уровень	продвинутый уровень (хо-	высокий уровень (от-

компетенции		(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	рошо)	лично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 2 курс	**знает**: методы и этапы статистического исследования	обучающийся не знает основные понятия, методы статистического исследования	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание материала, основных понятий и методов статистики; понимает методику построения и расчет системы статистических показателей, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала: основных методов и этапов статистического исследования, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.	не умеет объективно измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.	сформированное умение измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, используя современные методы и показатели такой оценки.
	владеет навыками: математическими, статистическими и	обучающийся не владеет математическими, статистическими и количе-	в целом успешное, но не системное владение навыками	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы вла-	успешное и системное владение навыками математиче-

	количественными методами решения типовых задач.	ственными методами решения типовых задач , допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.	дения навыками математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.	скими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.
ОПК-3 2 курс	**знает:** основные инструменты статистического исследования	обучающийся не знает значительной части программного материала, не знает практику применения основных инструментов статистического исследования, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание основных инструментов статистического исследования, чётко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полу-	не умеет рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет са-	в целом успешное, но не системное умение рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели, затрудняется анализиро-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик расчета экономических пока-	сформированное умение рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расче-

	ченные выводы.	мостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	вать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	зателей, , используя современные методы и показатели такой оценки.	тов и обосновывать полученные выводы, используя современные методы и показатели такой оценки.
	владеет навыками: основные инструменты статистического исследования.	обучающийся не владеет навыками основных инструментов статистического исследования, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	в целом успешное, но не системное владение основными инструментами статистического исследования.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения основными инструментами статистического исследования.	успешное и системное владение основными инструментами статистического исследования.
ПК-6 3 курс	**знает:** методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание методологических основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и

					процессов на микро- и макроуровне.
	умеет: осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации.	не умеет осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	в целом успешное, но не системное умение осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	сформированное умение осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, используя современные методы и показатели такой оценки.
	владеет навыками: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их раз-	обучающийся не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития) допускает существенные	в целом успешное, но не системное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и	успешное и системное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозиро-

	вития).	ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	прогнозирования их развития).	макроуровне (в том числе прогнозирования их развития).	вания их развития).
ПК-7 3 курс	**знает:** основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики.	обучающийся не знает основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание основных методов, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала: основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.	не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов допускает существенные ошибки, неуверенно, с боль-	в целом успешное, но не системное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономиче-	сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов, используя

		шими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.		ских явлений и процессов.	современные методы и показатели такой оценки.
	владеет навыками: методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.	обучающийся не владеет методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	в целом успешное, но не системное владение методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.	успешное и системное владение навыками методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Контрольные работы

Контрольная работа – это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня остаточных знаний. Для обучающихся **контрольная работа** – это хорошая возможность проверить и закрепить свои знания практикой.

В соответствии с рабочей программой дисциплины устанавливается тематика контрольных работ

Примеры одного из вариантов контрольной работы к темам «Степенные и структурные средние», «Ряды динамики»; «Индексный метод анализа», «Статистика населения», «Статистика национального богатства», «Статистика рынка труда», «Статистика производительности труда и оплаты труда»:

В каждой теме, где предусмотрена контрольная работа, имеется по 5 вариантов.

Тема «Степенные и структурные средние»

Рассчитать средний возраст студентов в группе из 20 человек:

№ п\п	Возраст (лет)	№ п\п	Возраст (лет)	№ п\п	Возраст (лет)	№ п\п	Возраст (лет)
1	18	6	20	11	22	16	21
2	18	7	19	12	19	17	19
3	19	8	19	13	19	18	19
4	20	9	19	14	20	19	19
5	19	10	20	15	20	20	19

Тема: «Ряды динамики»

Используя взаимосвязь показателей динамики, определите недостающие в таблице показатели

Год	Среднегодовая численность работников, чел.	Цепные показатели динамики			Абсолютное значение 1% прироста, чел.
		Абсолютный прирост, чел	Темп роста, %	Темп прироста, %	
2010	636	-	-	-	-
2011					
2012		-16			6,08
2013			92,4		
2014					
2015				3,6	3,28

Тема: «Индексный метод анализа»

Задача 1. Вычислите индекс себестоимости и абсолютную сумму изменения затрат за счет изменения себестоимости; индекс физического объема продукции; индекс затрат и абсолютную сумму изменения себестоимости и физического объема продукции.

Таблица 1 - Себестоимость и производство хлебобулочной продукции

Вид продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Количество продукции, т.g_0	Себестоимость 1 т., руб.z_0	Количество продукции, т g_1	Себестоимость 1 т., руб.z_1
Хлеб	2045	8190	21272	8923
Булочные изделия	609	9526	7199	10063
Кондитерские изделия	108	1439,63	1654	1556,20

Задача 2. По данным темпов роста валовой продукции и ее стоимости в базисном периоде исчислите средний арифметический индекс объема произведенной продукции и абсолютную величину изменения стоимости валовой продукции за счет изменения физического объема произведенной продукции.

Таблица 1-Темпы роста валовой продукции

Вид продукции	Стоимость валовой продукции в базисном периоде, тыс. руб.	Индексы физического объема продукции
Зерно	7000	1,10
Подсолнечник	13000	0,90
Сахарная свекла	20000	0,95
Молоко	15000	1,01
Мясо	12000	0,98

Тема: «Статистика населения»

1. Численность населения области на 1 января составила 4836 тыс. чел., на 1 апреля 4800 тыс. чел., на 1 июля 4905 тыс. чел., на 1 октября 4805 тыс. чел., на 1 января следующего года 4890 тыс. чел. Средняя численность за период равна:

а) 4843

б) 4836

в) 4859

2. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года 241400; число родившихся, число умерших 3380, прибыло на постоянное жительство 2680, убыло в другие населенные пункты 600. Коэффициент жизненности =……,

Среднегодовая численность населения……

3. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (- 2‰), коэффициент естественного прироста (-4‰)

а) 1,5

б) 1,8

в) 2,0

4. Имеются следующие данные о численности населения за 2011год, тыс. чел.:

На начало года 125573 человек, в течение года родилось 1221человек, умерло 924 человека. Абсолютный механический прирост равен 50 тыс. человек. *Определите* коэффициенты естественного и механического движения населения.

Тема: «Статистика национального богатства»

З а д а ч а 1. Балансовая стоимость фондов предприятия в течение года характеризуется следующими данными:

На 1-е число отчетного месяца	Стоимость фондов, тыс. руб.	На 1-е число отчетного месяца	Стоимость фондов, тыс. руб.
Январь	6876	Август	7220
Февраль	6912	Сентябрь	7238
Март	6946	Октябрь	7256
Апрель	7019	Ноябрь	7234
Май	7186	Декабрь	7246
Июнь	7142	Январь следующего года	7318
Июль	7190		

Годовая стоимость выпущенной продукции предприятия в ценах января отчетного года составила 8553, 6 тыс. руб.

Определите фондоотдачу и фондоемкость продукции за отчетный год. Сделайте вывод.

Тема: «Статистика рынка труда»

Задача 1. Определите среднесписочное, среднеявочное число работников и коэффициент использования списочного состава работников за сентябрь в ООО «Поволжье». Выходные дни- 1,7,8,14,15,21,22,28,29 сентября.

Таблица 1 - **Численность рабочих в ООО «Поволжье»**

Дата	Состоит по списку	Явилось на работу
31 октября	120	-
2	121	119
3	122	120
4	121	120
5	120	115
6	128	121

9	129	120
10	129	128
11	128	120
12	125	123
13	129	123
16	124	120
17	126	124
18	132	125
19	126	122
20	132	129
23	134	133
24	138	128
25	140	128
26	142	140
27	138	132
30	140	138

З а д а ч а 2 .

Имеются следующие данные по области, тыс. человек:

Среднегодовая численность занятых в материальном производстве 1375

Численность занятых в сфере услуг:

на начало года 748

на конец года 792

Среднегодовая численность безработных 55

Среднегодовая общая численность населения 5500

Определите:

1. Среднегодовую численность активного населения.
2. Коэффициент экономически активного населения.
3. Коэффициенты занятости и безработицы для активного населения.

Тема: «Статистика производительности труда и оплаты труда»

З а д а ч а 1 . Известны следующие данные по организации об использовании рабочего времени за ноябрь (21 рабочий день).

Фактически отработанно рабочими:	
человеко-дней	9500
человеко-часов (Тчас)	74100
Целодневные простои, человеко-дней	60
Неявки на работу, человеко-дней	4840
В том числе в связи с очередными отпусками	420

в связи с праздничными и выходными днями	4300
Средняя установленная продолжительность рабочего дня, ч.	7,8
Объем произведенной продукции, тыс. руб. (Q)	48500
Доля рабочих в общей численности работающих, %	80
Среднесписочная численность персонала организации	480

Исчислите уровни производительности труда:

1. Средняя часовая выработка;
2. Средняя дневная выработка;
3. Средняя месячная выработка в расчете на одного рабочего;
4. Средняя месячная выработка в расчете на одного работающего.

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Статистика» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль и проводится после изучения определенной темы дисциплины. Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Объем банка тестовых заданий к темам составляет 5 вариантов по 7 заданий в каждом.

Пример одного из вариантов тестовых заданий по теме: «**Абсолютные и относительные величины»**

Вариант 1.

1.Могут ли абсолютные статистические величины иметь сложные единицы измерения?

а) могут;

б) не могут;

2.Относительный показатель выполнения плана производства продукции на предприятии составил 103%, при этом объем производства продукции по сравнению с предшествующим периодом вырос на 2%. Что предусматривалось планом?

а) рост объема производства;

б) снижение объема производства;

3.Отношение текущего показателя к предшествующему или базисному показателю представляет собой относительную величину:

а)динамики;

б)планового задания;

в)выполнения плана;

г)структуры;

д)координации;

е)сравнения;

ж)интенсивности.

4. Может ли сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности быть равной единице?

а) может, если она характеризуется долей;

б) не может;

5. К какому виду относительных величин относится коэффициент рождаемости (число родившихся на 1000 человек населения)?

а) к относительным величинам структуры;

б) к относительным величинам координации;

в) к относительным величинам интенсивности;

6.Сумма относительных величин структуры, выраженных в процентах и рассчитанных по одной совокупности, должна быть:

а)меньше 100;

б)больше 100;

в)равна 100.

7.В I кв. товарооборот магазина составил 300 млн. руб., во II кв. - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Определите относительный показатель выполнения плана товарооборота (ОПВП) магазином во II кв.:

а)90%;

б)111,1%;

в)83,3%.

3.3. Собеседование

Собеседование - индивидуальная форма контроля в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.

Собеседование рассматривается как текущий контроль и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

Пример вопросов к собеседованию по теме: «**Статистическое наблюдение»**

1. Этапы проведения статистического наблюдения.
2. Объясните задачи второго этапа статистического наблюдения.
3. Способы статистического наблюдения.

3.4. Курсовой проект

Курсовой проект – это один из видов самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой научное исследование по конкретной теме в письменной форме. Цель написания курсового проекта – научить обучающихся применять полученные знания на практике для решения конкретных задач. В ходе написания курсового проекта обучающийся детально исследует тему, рассчитывает экономическую часть, которая заключается в анализе эффекта применения выполненного расчета или касающаяся организации управления производством. Курсовой проект служит для развития не только профессиональных, но и творче-

ских навыков.

Тематика курсовых проектов

Тема 1. Статистико-экономический анализ производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, овощей и др.)

Тема 2. Статистико-экономический анализ производства продукции животноводства (молока, мяса, шерсти, яиц и др.)

Тема 3. Статистико-экономический анализ состояния кормовой базы

Тема 4. Статистико-экономический анализ использования земли

Тема 5. Статистико-экономический анализ обеспеченности и использования основных фондов

Тема 6. Статистико-экономический анализ обеспеченности и использования оборотных фондов

Тема 7. Статистико-экономический анализ использования трудовых ресурсов

Тема 8. Статистико-экономический анализ оплаты труда

Тема 9. Статистико-экономический анализ производительности труда

Тема 10. Статистико-экономический анализ себестоимости продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, овощей)

Тема 11. Статистико-экономический анализ себестоимости продукции животноводства (молока, прирост КРС, свиней, овец, шерсти, яиц)

Тема 12. Статистико-экономический анализ прибыли и рентабельности продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, овощей)

Тема 13. Статистико-экономический анализ прибыли и рентабельности продукции животноводства (молока, мяса, шерсти, яиц и др.)

Тема 14. Статистико-экономический анализ производства продуктов переработки сельскохозяйственного сырья (муки, комбикорма, масла растительного, молока, мяса и др.)

Тема 15. Статистико-экономический анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 16. Статистико-экономический анализ использования машинно-тракторного парка

Тема 17. Статистико-экономический анализ населения региона

Тема 18. Статистико-экономический анализ уровня жизни населения

3.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающегося всего объёма содержания дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Целью промежуточной аттестации является проверка всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении дисциплине. Промежуточная

аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 курс) и экзамена (3 курс).

Экзамен – проверка полученных обучающимися теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

В экзаменационном билете имеются практические задания.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

Вопросы выходного контроля по разделу 1 – «Теория статистики» (зачет – 2 курс)

1. Предмет и методология статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Основные категории статистики.
4. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
5. Понятие статистического наблюдения.
6. Организационные формы статистического наблюдения.
7. Виды и способы статистического наблюдения.
8. Программа статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к программе статистического наблюдения.
9. Статистические формуляры. Содержание инструментария статистического наблюдения.
10. Программно-методологические и организационные вопросы, которые необходимо решить при подготовке статистического наблюдения.
11. Ошибки статистического наблюдения и способы их выявления.
12. Сущность и содержание сводки.
13. Задачи и виды группировок.
14. Методика проведения группировки.
15. Виды рядов распределения и методика их построения.
16. Графическое изображение вариационных рядов; построение полигона, гистограммы, кумуляты.
17. Понятие о статистических таблицах, их элементы и виды.
18. Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
19. Понятие о статистических графиках, их составные части и предъявляемые к графикам требования.
20. Виды статистических графиков.
21. Виды диаграмм. Картограммы, картодиаграммы.
22. Возможные ошибки при проведении статистического наблюдения.

23. В чем состоит особенность каждого вида группировок.
24. Разновидности статистических группировок.
25. Виды статистических рядов распределения.
26. Построение дискретных и интервальных рядов распределения.
27. Средства построения вариационных рядов в Excel.
28. Возможности построения диаграмм в Excel для графического представления статистических данных и результатов статистического анализа.
29. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения.
30. Относительные величины; сущность, виды, формы выражения.
31. Относительные величины планового задания и выполнения плана.
32. Относительные величины динамики. Относительные величины структуры и координации. Относительные величины интенсивности и сравнения.
33. Сущность средней и виды средних; степенные средние простые и взвешенные; правило мажорантности средних.
34. Средняя арифметическая и её свойства; порядок расчёта средней арифметической в дискретных и интервальных вариационных рядах.
35. Средняя гармоническая и область её применения. Средняя квадратическая и область ее применения.
36. Порядковые (структурные) средние. Нахождение моды и медианы в дискретном ряду. Расчёт моды и медианы в интервальном вариационном ряду.
37. Показатели вариации.
38. Виды дисперсий и правило их сложения.
39. Вариация альтернативного признака.
40. Сущность и виды корреляционной связи.
41. Этапы корреляционно-регрессионного анализа.
42. Показатели тесноты корреляционной связи.
43. Определение параметров уравнения регрессии.
44. Статистическая оценка показателей тесноты корреляционной связи и ошибка уравнения регрессии.
45. Особенности многофакторного корреляционного анализа.
46. Понятие абсолютных величин и их роль в изучении социально-экономических явлений
47. Относительные величины, формы их выражения
48. Расчет моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах
49. Показатели вариации, используемые для характеристики вариационных рядов.
50. Методика корреляционно-регрессионного анализа
51. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи
52. Статистические методы выявления корреляционной связи.
53. Ряды динамики: понятие, элементы, виды.
54. Показатели динамики.
55. Средние уровни ряда динамики и средние показатели динамики.
56. Основная тенденция динамики: понятие, приёмы выявления.

57. Аналитическое выравнивание ряда динамики. Экстраполяция и интерполяция.
58. Характеристика сезонности.
59. Методы сглаживания ряда динамики.
60. Сопоставимость уровней ряда динамики; смыкание динамических рядов.
61. Понятие об индексах, виды индексов.
62. Сущность агрегатных индексов, понятие о весах-соизмерителях.
63. Средние индексы, порядок преобразования агрегатных индексов в средние.
64. Система взаимосвязанных индексов: индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов.
65. Индексный анализ сложных составных показателей.
66. Понятие о выборочном наблюдении.
67. Ошибки выборки.
68. Способы отбора; виды выборки.
69. Определение необходимой численности выборки.
70. Статистические оценки параметров выборочной совокупности.
71. Точечная и интервальная оценка генеральной средней и генеральной доли.
72. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.
73. Вычисление показателей сезонности.
74. Отличие индивидуальных и сводных индексов.
75. Построение агрегатных индексов.
76. Построение средних индексов: среднего арифметического и среднего гармонического.
77. Определение точечной и интервальной оценок генеральной средней и генеральной доли.
78. Определение параметров генеральной совокупности, доверительного интервала.
79. Определение доверительной вероятности и необходимого объема выборки
80. Статистическая оценка характеристик генеральной совокупности, критерии оценки.
81. Понятие повторной и бесповторной выборки.

Вопросы выходного контроля по разделу 2 – «Социально-экономическая статистика» (экзамен – 3 курс)

1. Понятие и задачи статистики населения.
2. Показатели численности населения и методы их расчета.
3. Статистика естественного движения населения.
4. Абсолютные и относительные показатели миграции.
5. Расчет перспективной численности населения.

6. Классификация национального богатства.
7. Основные и оборотные фонды. Классификация основных фондов.
8. Показатели движения и использования основных фондов.
9. Сущность и понятие износа и амортизации основных фондов.
10. Показатели состава и обеспеченности основными фондами.
11. Оценка и переоценка основных фондов.
12. Оборотные средства, их состав.
13. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
14. Содержание и задачи рынка труда.
15. Статистика численности работников предприятия.
16. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости.
17. Показатели использования рабочего времени.
18. Баланс трудовых ресурсов.
19. Показатели производительности труда.
20. Методы изучения динамики производительности труда.
21. Изучение влияния факторов на производительность труда.
22. Экономико-статистический анализ производительности труда.
23. Предмет и задачи статистики оплаты труда.
24. Анализ факторов перерасхода (экономии) фонда заработной платы.
25. Размер, состав и структура фонда оплаты труда.
26. Показатели уровня средней заработной платы.
27. Понятие оплаты труда, номинальной и реальной заработной платы.
28. Укажите, в каких ценах исчисляется национальное богатство?
29. Что характеризует показатель материалоемкости?
30. Какие показатели характеризуют использование оборотных фондов.
31. Экономико-статистический анализ данных об основных фондах.
32. Индексный анализ средней фондоотдачи.
33. Влияние изменения эффективности использования основных фондов на объем продукции.
34. Система показателей статистики рынка труда.
35. Особенности составления баланса трудовых ресурсов.
36. Статистическое изучение сферы труда в условиях рыночной экономики.
37. Определение влияния эффективности использования трудовых ресурсов на объем произведенной продукции.
38. Методы анализа производительности труда.
39. Что отражают стоимостные показатели производительности труда?
40. Перечислите сведения о фонде заработной платы.
41. Что является основой для расчета среднечасового заработка?
42. Назовите факторы, влияющие на фонд заработной платы?
43. В составе затрат на рабочую силу сколько выделяют групп согласно международной стандартной классификации?
44. Показатели валовой продукции и валовой добавленной стоимости.
45. Методы определения валовой продукции.

46. Показатели валового дохода, дохода прибыли.
47. Показатели рентабельности производства, методы их анализа.
48. Содержание и задачи статистики себестоимости.
49. Показатели себестоимости продукции.
50. Классификация затрат предприятия на производство продукции.
51. Статистический анализ себестоимости продукции.
52. Анализ факторов снижения себестоимости продукции.
53. Показатели динамики и выполнения плана снижения себестоимости.
54. Расчет валового выпуска товаров и услуг и промежуточного потребления.
55. Методы исчисления валового внутреннего продукта.
56. Система показателей уровня жизни населения.
57. Балансы доходов и расходов населения.
58. Показатели доходов домашних хозяйств.
59. Задачи статистики предприятий.
60. Классификация и группировки производителей сельскохозяйственной продукции.
61. Показатели размеров, специализации, предприятия.
62. Показатели эффективности производства.
63. Понятие реализованной и товарной продукции.
64. Показатели реализации продукции.
65. Методы изучения объемов и цен реализованной продукции.
66. Назовите методы расчета показателей ВВП.
67. Что такое промежуточное потребление?
68. Способы исчисления валовой продукции.
69. Сущность производственного метода ВВП.
70. Что такое калькуляция? Статьи затрат калькуляции.
71. Что такое прямые и косвенные затраты?
72. По каким признакам группируются затраты предприятия?
73. Назовите основные формы статистической отчётности по себестоимости продукции.
74. Изучение дифференциации доходов.
75. Расчет индексов человеческого потенциала.
76. Организация статистического наблюдения за деятельностью сельскохозяйственных предприятий.
77. Система показателей сельскохозяйственных предприятий.
78. Показатели специализации предприятий и интенсификации производства.
79. Показатели результатов и эффективности производства.
80. Перечислите основные элементы продукции сельского хозяйства.
81. Что относят к незавершенному производству в сельском хозяйстве.
82. Из чего состоит выпуск товаров и услуг в растениеводстве и животноводстве.
83. Общее содержание национального счетоводства.

84. Основные понятия и классификации в СНС.
85. Система показателей в СНС.
86. Понятие и задачи статистики финансов предприятий.
87. Источники формирования и направлений использования финансовых ресурсов.
88. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости.
89. Сущность цены. Задачи статистики цен.
90. Статистические наблюдения за ценами.
91. Система показателей статистики цен.
92. Индексы цен в социально-экономическом анализе.
93. Индекс потребительских цен.
94. Система индексов цен производителей.
95. Понятие и задачи статистики денежного обращения.
96. Система денежного обращения.
97. Категории, классификации и система показателей денежного обращения.
98. Система показателей кредита, методы их расчета.
99. Методы оборачиваемости кредита.
100. Экономическая сущность инвестиций.
101. Группировка инвестиций.
102. Состав инвестиционного дохода по видам экономических активов.
103. Источники статинформации об инвестициях.
104. Понятие и задачи статистики страхования.
105. Система показателей страхования.
106. Сущность инфляции и система статистических показателей инфляции.
107. Какими показателями характеризуются финансовые ресурсы?
108. Анализ финансового состояния организаций(оценка ликвидности, оценка деловой активности, оценка рентабельности).
109. Виды цен на товары и услуги.
110. Анализ динамики цен с помощью индексного метода: (индекс средних цен, индекс потребительских цен).
111. Статистическое наблюдение за ценами.
112. Денежные агрегаты и другие показатели денежной массы.
113. Виды депозитов и вкладов в банках.
114. Основные функции денег, опции.
115. Основные блоки денежного обращения.
116. Методологические основы денежно-кредитной статистики.
117. Категории, классификации и система показателей кредита.
118. В чем отличие реальных инвестиций от капитальных вложений?
119. Назовите основную классификацию финансовых инвестиций.
120. Чем отличаются прямые инвестиции от портфельных.
121. Чем доход от инвестирования отличается от доходности инвестиций?
122. Какие бывают виды страхования?

123. Статистическое изучение динамики показателей страхового рынка.

124. Есть ли различия между уровнем и нормой инфляции?

125. Какие меры по преодолению инфляции используются в российской экономике?

126. Какой показатель наиболее точно характеризует интенсивность инфляционных процессов?

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Кафедра «Экономическая кибернетика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Статистика»

1. Понятие и задачи статистики населения.
2. Система показателей статистики рынка труда.
3. Задача

Имеются данные о численности трудовых ресурсов области (тыс. чел.):
На 1.01.2018 – 760
На 1.04.2018 – 784
На 1.07.2018 – 783
На 1.10.2018 – 809
На 1.01.2018 – 906
Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов области

Заведующий кафедрой Ткачев С.И.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Статистика» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)		Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетвори-	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в вы-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)		Описание
	тельно»		полнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации и собеседовании

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методов и этапов статистического исследований; методологических основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; основных инструментов статистического исследования; основных методов, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики.

умения: выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

владение навыками: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание материала: методов и этапов статистического исследований;

	методологических основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; основных инструментов статистического исследования; основных методов, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики, чётко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); методами оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками чтения и оценки данных результатов анализа статистических данных; исчислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; – в целом успешное, но не системное умение оценивать параметры выборки, используя современные методы и показатели оценки данных результатов анализировать массивы статистических данных; исчислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: методах организации сбора и обработки данных статистического наблюдения, анализа данных с помощью

	обобщающих показателей, допускает существенные ошибки в решении задач не знает практику применения материала; – не умеет использовать методы и приемы статистического анализа данных, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками чтения и оценки массовых статистических данных; исчислением и интерпретацией статистических показателей; не умеет формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа.

4.2.2.Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует **знания:** теоретических основ статистических методов, статистических показателей и применение их на практике.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	– обучающийся ответил на 85-100% заданий
хорошо	– обучающийся ответил на 71-84% заданий
удовлетворительно	– обучающийся ответил на 60-70% заданий
неудовлетворительно	– обучающийся ответил на менее 50 %

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:
знания: этапов обработки, расчета и анализа информации;
умения: применять статистические показатели на практике;
владение навыками: чтения информации и использования ее в анализе.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся выполнил все задания правильно, нет математических ошибок в решении;
хорошо	обучающийся выполнил не все задания, и допустил два-три недочета в решении;
удовлетворительно	- обучающийся часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий;
неудовлетворительно	обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.2.4. Критерии оценки выполнения курсового проекта

При выполнении курсового проекта обучающийся демонстрирует:

знания: методологических основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и

процессов на микро- и макроуровне;

умения: пользоваться современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития);

владение навыками оценки репрезентативности материала; методами оценки объема выборок при проведении количественных исследований; статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

отлично	обучающийся демонстрирует: - выполнение курсового проекта в срок, оформление, структура и стиль проекта образцовые; проект выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; - проект носит самостоятельный и творческий характер, содержит новые наблюдения и выводы, характеризуется актуальностью, научной новизной, практической ценностью, содержит в себе рекомендации для практического внедрения, свидетельствует о том, что автор освоил программный материал, умеет пользоваться научной, справочной и методической литературой. Непременным условием отличной оценки проекта является его правильное и грамотное оформление.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - основные требования к курсовому проекту выполнены, но при этом допущены недочёты. - автор усвоил программный материал, в проекте делаются убедительные выводы, имеющие практическую значимость; если автор достаточно уверенно защищает выдвигаемые им выводы, но допускает при этом несущественные неточности. Непременным условием оценки «хорошо» является грамотное и правильное оформление проекта
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - существенные отступления от требований к курсовому проекту - проект в основном решает поставленную задачу, свидетельствует, что его автор усвоил программный материал, но при этом в нем встречаются спорные или ошибочные положения, погрешности в содержании, оформлении
неудовлетворительно	обучающийся: - перепечатал проект из Интернета, CD-ROM или других носителей информации. - Неструктурированный план курсового проекта. - Объем работы менее 15 листов

Разработчик(и): доцент, Волощук Л.А. _____ (подпись)

доцент, Рубцова С.Н. _____ (подпись)