

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 16.08.2024 14:43:26
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер**

Одобрено на заседании педагогического
Совета:

Утверждено решением Учёного совета
ФГБОУ ВО Вавиловский университет:

протокол № 6 от 21.06 2024 г.

протокол № 11 от 24.06 2024 г.


Д.А. Соловьев/
(подпись)

Согласовано с предприятием-работодателем

АО ПЗ «Мелиоратор»


А.Н. Доровской /
(подпись)

2024 год



Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж
ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Организации – работодатели:

АО Племзавод «Мелиоратор», АО «Племзавод «Трудовой», СББЖ
Управления ветеринарии Саратовской области

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	35
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	43
5.1. Учебный план	43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	48
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	50
5.4. Календарный учебный график	60
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	61
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	61
5.7. Практическая подготовка	61
5.8. Государственная итоговая аттестация	62
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	62
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	62
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	63
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	63
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	64
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 (ред. от 01.09.2022).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 (ред. от 01.09.2022);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-25 учебный год (с изменениями от 30.05.2024г.) (Протокол №10 заседания Ученого Совета от 30 мая 2024 года)
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «27» февраля 2023 г. № 154-ОД);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от «25» января 2019 г. № 46-ОД);
- Положение о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 13 к приказу ректора от «29» августа 2017 г. № 552-ОД);
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся (Приложение к приказу № 151-ОД от 28.02.2022 г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «31» августа 2022 г. № 67-ОД);
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и его филиалах (Приложение 7 к приказу от «28» августа 2023 г. № 695-ОД)
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от « 08 » мая 2018 г. № 309-ОД);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (Приложение к приказу от « 29 » августа 2023 г. № 704-ОД);
- Положение о наставничестве (Приложение 2 к приказу ректора от «17» декабря 2020 г. № 857-ОД);
- Положение о Финансово-технологическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (Приложение 1 к приказу ректора от «28» августа 2023 г. № 695-ОД);
- Дополнительное соглашение №6 от 15.01.2023г. к Соглашению о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 28.04.2022г. с АО ПЗ «Мелиоратор».
- Со стороны работодателя:
- Положение о работе с практикантами АО ПЗ «Мелиоратор»;
- Должностная инструкция ветеринарного фельдшера АО ПЗ «Мелиоратор»;
- Должностная инструкция санитара ветеринарного АО ПЗ «Мелиоратор».
- 1.3. Перечень сокращений
 - ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 (ред. от 01.09.2022)	
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4 18111 Санитар ветеринарный третьего разряда	
Нормативный срок реализации на базе на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2124	1079
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	316	94
естественно-научный и математический цикл	32	4
общепрофессиональный цикл	250	124
профессиональный цикл	1310	857
в т.ч. практика:		
- учебная	288	288
- производственная	360	360
Вариативная часть образовательной программы	828	639
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	694	542
ОП.02 Латинский язык в ветеринарной фармакологии	18	18
ОП.06 Введение в специальность	36	18
МДК 01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	74	64

МДК 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	50	37
МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных	178	128
ПМц.04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	180	130
ПМ.05* Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	158	132
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломной работы	216	
Всего	4428	2472

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты¹

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н	Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
			А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике,

				пункте, лаборатории А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
			В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПМц 04. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих ПМ. 05*. Освоение одной или нескольких

	профессий рабочих, должностей служащих
--	--

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 36.02.01 Ветеринария
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 36.02.01 Ветеринария
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 36.02.01 Ветеринария
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Навыки: в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
		проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
		контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных
		отборе материала для лабораторных исследований;
		проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
		оформлении результатов контроля;

		<p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>
		<p>Умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p>
		<p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p>
		<p>Знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p>
		<p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p>
		<p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p>
	<p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Навыки: утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p>
		<p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p>
		<p>Умения: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p>
		<p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p>
		<p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p>
		<p>Знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p>

		методы стерилизации ветеринарного инструментария;	
		правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;	
		правила утилизации ветеринарных препаратов;	
	ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Навыки: осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
			проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
			дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
			предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
			Умения: готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
			применять нормативные требования в области ветеринарии;
			интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
			Знания: методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
			методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
			нормативные акты в области ветеринарии;
		требования охраны труда;	

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Навыки: проведения иммунизации животных
		проведению инструментального обследования животных;
		Умения: производить оценку рациона кормления для животных разных видов
		определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
		пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
		использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
		анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
		определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
		Знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
		основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
		анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
		нормативные данные физиологических показателей животных;
		морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
	ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Навыки : подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
	проведении обследования общего и физиологического состояния животных;	

		проведению инструментального обследования животных;
		установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
		оформлению результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
		использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
		применять ветеринарные фармакологические средства;
		подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
		Знания: правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
		правила отбора и хранения биологического материала;
		методы диагностики и лечения животных;
	ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Навыки: постановки аллергических проб у животных;
		проведения противопаразитарных обработок
		оценки рационов кормления животных;
		ведения ветеринарной отчетности и учета;
		проведении диспансеризации животных;
	проведению терапии животных	

		проведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
		выполнению кастрации животных и косметических хирургических операций
		выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных
		оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
		Умения: пользоваться техникой постановки аллергических проб;
		пользоваться техникой введения биопрепаратов;
		готовить средства для дезинфекции;
		производить оценку рациона кормления для животных разных видов
		вскрывать трупы животных
		Знания: фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
		правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
		правила применения диагностических препаратов;
		методы кастрации животных и родовспоможения животным;
		основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
		правила асептики и антисептики;
		критерии оценки эффективности терапии животных;
		правила ветеринарного документооборота;

		требования охраны труда;
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 3.1 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Навыки: приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции
		проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры;
		обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности;
		проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;
		проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;
		стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности;
		размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности
		упаковка стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки;
		Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения;
		заполнение учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;

		<p>Умения: подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;</p>
		<p>рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;</p>
		<p>готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования;</p>
		<p>производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную с использованием специального оборудования;</p>
		<p>обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования;</p>
		<p>дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования;</p>
		<p>пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</p>
		<p>производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции;</p>
		<p>осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;</p>
		<p>проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в</p>

		<p>профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;</p>
		<p>пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</p>
		<p>осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств;</p>
		<p>подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами</p>
		<p>оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения;</p>
		<p>Знания: механические, химические и физические методы дезинфекции используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории</p>
		<p>растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</p>
		<p>нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</p>
		<p>техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;</p>
		<p>правила пользования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта,</p>

		лаборатории;
		методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности;
		требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;
		техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;
		специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации;
		правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории;
		правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях;
		правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения;
		правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
		требования охраны труда в чести, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
		ПК 3.2 Уход за больными и лабораторными животными
наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных;		
информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния);		
контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды		

	обитания лабораторных животных
	выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных;
	укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала;
	уборка мест содержания больных и лабораторных животных;
	ведение учетной документации по больным и лабораторным животным;
	Умения: регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
	пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования;
	выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста;
	оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными;
	разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных;
	осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с расписанием дня и разработанными рационами;
	выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных;
	рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных;

		выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров;
		осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных;
		вести учётные записи о поступлении, использовании, утилизации животных;
		Знания: требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных;
		оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации;
		естественное поведение и биологические особенности животных;
		технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния;
		технология поения больных и лабораторных животных;
		порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных;
		виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных;
		порядок чистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров;
		правила общения с животными;
		правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным;
ПК 3.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных	Навыки: подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка	

мероприятий	копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова);
	осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения;
	фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы;
	выполнение обрезки копыт животным;
	проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом;
	удаление рогов у взрослых животных бескровным способом;
	дебикирование птицы в промышленном птицеводстве;
	санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных;
	оформление учётно-отчётной документации;
	Умения: выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животного
	закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожного покрова;
	удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов;
	выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов;
	пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт;
пользоваться специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у	

		молодняка и удалению рогов у взрослых животных;
		производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования;
		пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
		наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов;
		Знания: порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова);
		противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова);
		техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова;
		техника обрезки копыт животных;
		специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования;
		способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных;
		специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования);
		технология дебикирования птицы;
		специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации;

		порядок обработки кожного покрова животных;
		правила использования противопаразитарных препаратов.
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ДПК 4.1 Внедрение отраслевых автоматизированных систем	Навыки: применение отраслевых автоматизированных систем
		Умения: пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей;
		участвовать в планировании показателей воспроизводства на животноводческих предприятиях с учетом использования информационных систем
		Знания: правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей;
	ДПК 4.2 Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами	Навыки: управление ветеринарными процессами
		Умения: пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов
		пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий;
		пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных
вести ветеринарную отчетность и учет в установленных программах и системах		
Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при		

		организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий;
		состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных;
		технология выращивания молодняка, работа доильного стада, кормопроизводства, кормления с учетом использования информационных систем
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ДПК 5.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	<p>Навыки: Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры</p> <p>Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Умения: Подбирать и рассчитывать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков</p> <p>Готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования</p> <p>Оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Знания: Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с</p>

		<p>требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</p>
		<p>Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков</p>
		<p>Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>
	<p>ДПК 5.2 Подготавливать материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p>Навыки: подготовки рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности</p> <p>Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения</p> <p>Размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения</p> <p>Умения: Стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>

		Оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки
		Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения
		Извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда
		Оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества
		Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения
		Заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы
		Знания: Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы,

		согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы
	ДПК 5.3 Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением	Навыки: Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению
		Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы
		Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки
		Умения: Чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов
		Обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
		Знания: Инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, используемые при

		санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением
		Техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение ветеринарно-санитарных и	ПК 1.1. Контроль санитарного и	13.012 Работник в области ветеринарии	Е Проведение ветеринарно- санитарных,	Е/01.5Текущий контроль ветеринарно-санитарного

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	зоогигиенических мероприятий	зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	13.012 Работник в области ветеринарии	Е Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
		ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	13.012 Работник в области ветеринарии	Е Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
	ВД 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности.	13.012 Работник в области ветеринарии	Е Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных	13.012 Работник в области ветеринарии	Е Проведение ветеринарно- санитарных,	Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
		манипуляций		профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	манипуляций
		ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	13.012 Работник в области ветеринарии	Е Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ВД 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 3.1. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно- санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	13.012 Работник в области ветеринарии	А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно- санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
		ПК 3.2. Уход за больными и лабораторными животными	13.012 Работник в области ветеринарии	А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными
		ПК 3.3. Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	13.012 Работник в области ветеринарии	А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
ВД по запросу работодателя (вариативная)	ВД 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ДПК 4.1 Внедрение отраслевых автоматизированных систем	13.012 Работник в области ветеринарии	...Е Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
		ДПК 4.2 Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами	13.012 Работник в области ветеринарии	...Е Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
					Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ВД 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ДПК 5.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно- санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	13.012 Работник в области ветеринарии	В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно- санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения
		ДПК 5.2 Подготавливать материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы	13.012 Работник в области ветеринарии	В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
		ДПК 5.3 Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением	13.012 Работник в области ветеринарии	В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.1	5.1	5.2	5.3	
	санитарных и зоогигиенических мероприятий																									
МДК.01.01	Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0													
МДК.01.02	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0													
УП.01.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0													
УП.01.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0													
ПП. 01.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0													
ПП.01.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0													
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0				0	0	0			
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0				0	0	0			
МДК.02.02	Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, методы и формы просветительской деятельности	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0				0	0				
УП. 02.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0				0	0	0			
УП. 02.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0				0	0	0			
ПП. 02.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0				0	0	0			
ПП.02.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0				0	0	0			
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	0	0	0	0			0		0								0	0	0						

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.1	5.1	5.2	5.3	
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего код 18111 Санитар ветеринарный	0	0	0	0			0		0							0	0	0							
УП.03.01	Учебная практика	0	0	0	0			0		0							0	0	0							
ПП.03.01	Производственная практика	0	0	0	0			0		0							0	0	0							
ПМ. 04ц	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	0	0	0	0					0										0	0					
МДК. 04.01ц	Цифровая ветеринария	0	0	0	0					0										0	0					
УП.04.01ц	Учебная практика	0	0	0	0					0										0	0					
ПП.04.01ц	Производственная практика	0	0	0	0					0										0	0					
ПМ. 05*	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	0	0	0	0			0		0													0	0	0	
МДК. 05.01*	Освоение профессии рабочего код 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	0	0	0	0			0		0													0	0	0	
УП.05.01*	Учебная практика	0	0	0	0			0		0													0	0	0	
ПП.05.01*	Производственная практика	0	0	0	0			0		0													0	0	0	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		386	148	384					316	70	164	86	108	28
ОГСЭ. 01	Основы философии	дифзачёт	36		34			2		32	4	36			
ОГСЭ. 02	История	дифзачёт	32		32					32		32			
ОГСЭ .03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифзачёт	122	122	122					60	62	34	38	36	14
ОГСЭ. 04	Психология общения	Зач/дифзачёт	36	26	36					32	4			36	
ОГСЭ.05	Физическая культура	дифзачёт	160		160					160		62	48	36	14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		36		36					36				36	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	дифзачёт	36		36					36				36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		364	220	334			6	24	240	124	200	104	60	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Экзамен	86	22	64				12	76		86			
ОП.02	Латинский язык в ветеринарной фармакологии	Экзамен	78	60	62			4	12	60	18	78			
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифзачёт	36	32	36					36			36		
ОП.04	Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения	дифзачёт	60	40	58			2			60			60	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дифзачёт	68	48	68					68			68		
ОП.06	Введение в специальность	дифзачёт	36	18	36						36	36			
П.00	Профессиональный цикл		1950	1345	1030	792	20	46	160	1320	630	248	674	408	620
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	экзамен	680	411	362	252		30	36	566	114	172	296	82	130

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
МДК.01.01	Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий	Дифзачёт/т экзамен	288	122	268		8	12	224	64	100	188			
МДК.01.02	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	экзамен	128	37	94		22	12	78	50		82	46		
УП.01.01	Учебная практика	дифзачёт	72	72		72			72		72				
УП.01.02	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36			36					36	
ПП.01.01	Производственная практика	дифзачёт	108	108		108			108			108			
ПП.01.02	Производственная практика	дифзачёт	36	36		36			36					36	
ПМ 01. ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	12					12	12					12	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	экзамен	710	484	356	288	20	10	36	532	178	176	162	372	
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Дифзачёт, экзамен	336	166	298		20	6	12	158	178	104	90	142	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
МДК.02.02	Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, методы и формы просветительской деятельности	экзамен	74	30	58		4	12	74			36	38		
УП. 02.01	Учебная практика	дифзачёт	108	108		108						36	36	36	
УП. 02.02	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36								36	
ПП. 02.01	Производственная практика	дифзачёт	108	108		108						36		72	
ПП.02.02	Производственная практика	дифзачёт	36	36		36								36	
ПМ 02. ЭК	Экзамен по модулю		12					12						12	
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	экзамен	222	188	100	108	2	12	222	76	146				
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего код 18111 Санитар ветеринарный	дифзачёт	20	80	100		2		102		76	26			
УП.03.01	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36			36			36			
ПП.03.01	Производственная практика	дифзачёт	72	72		72			72			72			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ПМ. 03 ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	12					12	12			12			
ПМ.04ц	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	экзамен	180	130	80	72	4	24		180		56	124		
МДК.04.01	Цифровая ветеринария	Дифзачёт/экзамен	96	58	80			12		96					
УП.04.01	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36				36			36		
ПП.04.01	Производственная практика	дифзачёт	36	36		36				36			36		
ПМ. 04 ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	12					12		12			12		
ПМ.05*	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих*	экзамен	158	132	80	72		6		158			40	118	
МДК.05.01	Освоение профессии рабочего код 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	дифзачёт	80	60	80					80			40	40	
УП.05.01	Учебная практика	дифзачёт	36	36		36				36				36	
ПП.05.01	Производственная практика	дифзачёт	36	36		36				36				36	
ПМ. 05 ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6					6		6				6	
ГИА.00	Государственная итоговая		216						216					216	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				
					Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
	аттестация															
Итого:			4428	2029	3180	792	20	86	186	1908	828	612	864	612	864	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ 01. Основы философии	4	ПОП-П	Расширение содержания
	ОГСЭ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	62	ПОП-П	Расширение содержания за счёт введения профессиональной лексики
	ОГСЭ 04 Психология общения	4	ПОП-П	Расширение содержания
	ЕН 02. Экологические основы природопользования	4	ПОП-П	Расширение содержания, с упором на профессиональную специфику
	ОП. 02 Латинский язык в ветеринарной фармакологии	18	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», АО «Племзавод «Трудовой», ООО «Нита-Фарм»,

				СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области
	ОП. 04 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения	60	ПОП-П	Для освоения общей компетенции ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОП. 06 Введение в специальность	46	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», АО «Племзавод «Трудовой», ООО «Нита-Фарм», СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области
	01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	64	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», АО «Племзавод «Трудовой», ООО «Нита-Фарм», СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области
	01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	50	работодатель	По запросу работодателей: СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области
	02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных	178	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», АО «Племзавод «Трудовой», ООО «Нита-Фарм», СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области
	ПМ. 04ц Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	180	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», АО «Племзавод «Трудовой», ООО «Нита-Фарм», СББЖ региона Управления ветеринарии

				Правительства Саратовской области
	ПМ. 05* Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	158	работодатель	По запросу работодателей: АО ПЗ «Мелиоратор», АО «Племзавод «Трудовой»
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

51

№ п/п	Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
1	<p>1. Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта</p> <p>2. Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ.</p> <p>3. Участие в проведении диспансеризации животных.</p> <p>4. Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники</p> <p>5. Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследования. 6.Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.</p> <p>7. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.</p>	УП. 01.01 по МДК 01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	72	1	животноводческое помещение	Ветеринарный фельдшер

	<p>Составление акта.</p> <p>8. Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p> <p>9. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов. Участие в профилактической работе при энтомозах и арахнозах.</p>					
2.	<p>1. Проведение зоогигиенических мероприятий</p> <p>2. Участие в проведении диспансеризации</p> <p>3. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>4. Участие в проведении противозпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений</p> <p>6. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.</p>	<p>ПП. 01.01 по МДК 01.01</p> <p>Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p>	108	2	животноводческое помещение, виварий	<p>Ветеринарный врач</p> <p>Ветеринарный фельдшер</p>

3	<p>1. Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.</p> <p>2. Участие в проведении лабораторной диагностики мяса.</p> <p>3. Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов.</p> <p>4. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.</p> <p>5. Вскрытие трупов, разных видов животных. Нозологический диагноз. Оформление документации вскрытия</p>	УП 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	36	4	ветеринарно-санитарная лаборатория	Ветеринарный врач Ветеринарный фельдшер
4	<p>1.Участие в проведении ветеринарного контроля убойных животных и в отборе образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>2.Участие в проведении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства</p> <p>3.Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира,</p>	ПП 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	72	4	ветеринарно-санитарная лаборатория	Ветеринарный врач Ветеринарный фельдшер

	<p>крови, кишок, эндокринного и технологического сырья</p> <p>4.Участие в проведении отбора проб молока и молочных продуктов для Ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>5.Участие в проведении патологического вскрытия</p> <p>6.Участие в проведении забора образцов крови, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию</p>					
	<p>.1. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов</p> <p>-2 Участие в выполнении диагностических манипуляций</p> <p>-3 Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.</p>	<p>ПП. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных</p>	108	2,4	животноводческое помещение, СББЖ	Ветеринарный врач Ветеринарный фельдшер
	<p>-Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев</p>	<p>ПП 02.02 Планирование и управление деятельностью по</p>	36	4	Животноводческий комплекс, СББЖ	Ветеринарный врач Ветеринарный

	<p>сельскохозяйственных животных.</p> <p>-Подготовка информационных материалов по болезням животных.</p> <p>-Ветеринарно - просветительская работа с работниками животноводства и владельцами животных</p> <p>-Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК. Анализ заболеваемости и падежа в хозяйстве.</p> <p>-Составление плановой документации ветеринарной службы. Методика составления текущих и перспективных планов</p> <p>-Экономика ветеринарных мероприятий, методика расчета экономического и предотвращенного ущерба</p>	<p>оказанию ветеринарных услуг, методы и формы просветительской деятельности</p>				фельдшер
	<p>Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, ознакомление с должностными обязанностями санитара ветеринарного.; участие в обеспечении оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;</p>	<p>МДК 03.01 Освоение профессии код 18111 Санитар ветеринарный</p>	72	2	животноводческое помещение, виварий,СББЖ	Ветеринарный врач Ветеринарный фельдшер

<p>участие в подготовке инструментов и оборудования для проведения лечебно – профилактических работ в животноводстве;</p> <p>участие в организации и проведения ветеринарных профилактических инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;</p> <p>участие в лечебных мероприятиях по профилактике заболеваний конечностей, копыт и копытец;</p> <p>участие в удалении рогов у взрослых животных бескровным способом, обрезка копыт;</p> <p>участие в дебикирование птицы в промышленном птицеводстве;</p> <p>участие в санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных;</p> <p>участие в оформлении учетно-отчетной документации;</p> <p>участие в подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы;</p> <p>участие в санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.</p> <p>участие в оказание доврачебной</p>					
---	--	--	--	--	--

	помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.					
	<p>Работа с модулем «Ветеринария» для ведения ветеринарного учета в электронном виде, как интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Молочный скот».</p> <p>-Работа с модулем «Ветеринария» для ведения ветеринарного учета в электронном виде, как интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Мясной скот» .</p> <p>-Работа с модулем «Ветеринария» для ведения ветеринарного учета в электронном виде, как интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Овцы».</p> <p>-Регистрация схем лечения, обязательных мероприятий в результате отелов и иных ключевых событий в программе 1С:Предприятие 8. Цифровое животноводство</p> <p>-План-задания осмотра животных в программе 1С: Предприятие 8. Цифровое животноводство.</p> <p>-Нормативы использования</p>	МДК 04.01 Цифровая ветеринария	36	3	Животноводческий комплекс, СББЖ	Ветеринарный врач

	ветеринарных препаратов, аналоги номенклатуры в программе 1С: Предприятие 8. Цифровое животноводство.					
	<p>1 Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности</p> <p>2. Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>3. Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры</p> <p>4. Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>5. Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса</p>	<p>ПП. 05.01 Освоение профессии код 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	36	4	Животноводческий комплекс, пункт(станция) искусственного осеменения	Ветеринарный фельдшер, оператор по искусственному осеменению

<p>искусственного осеменения</p> <p>6. Размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>7. Оформление учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения</p> <p>8. Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению</p> <p>9. Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы</p> <p>10. Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки</p>					
---	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего, ак.ч.																															
	Порядковые номера недель учебного года																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1576
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

Обозначения и сокращения:

36
ПА
П

обучение по модулям и дисциплинам

промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю)

практики (36 ак.ч. в неделю);

к
Г

каникулы

государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю)

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	29 1/3	1056	14	504	15 1/3	552	1 2/3	60	1	36	2/3	24	10	360	2	72	8	288			11	1476
2 курс	20 1/3	732	13 1/3	480	7	252	2 2/3	96	2/3	24	2	72	12	432	3	108	9	324	6	216	2	1476
Всего	49 2/3	1788	27 1/3	9846	22 1/3	804	4 1/3	156	1 2/3	60	2 2/3	96	22	792	5	180	17	612	6	216	13	2952

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области, животноводческих предприятиях базовых организаций при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности, всех видов практики. включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства

Саратовской области, животноводческих предприятиях базовых организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правовых основ профессиональной деятельности

Экономики, менеджмента и маркетинга

Экологические основы природопользования

Лаборатории:

Анатомии и физиологии животных

Ветеринарной фармакологии и латинского языка

Мастерские и зоны по видам работ:

Цифровая ветеринария

Ветеринарная диагностическая лаборатория (зона под вид работ: "Проведение санитарно-гигиенических исследований")

Ветеринарная диагностическая лаборатория (зона под вид работ: «Отработка методов лабораторной диагностики в ветеринарии»)

Центр ветеринарной практики:

А (Проведение работ по ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства

Б (Выполнение работ по оценке качества спермы)

В (Выполнение работ по отработке ортопедических навыков)

Г (Выполнение работ по отработке хирургических навыков)

Д (Выполнение работ по проведению микробиологических исследований)

Лаборатория функциональной и клинической диагностики:

А (Проведение работ по клиническому исследованию животных и УЗИ-диагностике)

Спортивный комплекс

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Березовское», АО ПЗ «Мелиоратор», ООО «Нита-Фарм», в СББЖ региона Управления ветеринарии Правительства Саратовской области, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 13. Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

1	Бугаенко Дмитрий Алексеевич	АО Племзавод «Трудовой»	Ветеринарный врач	5 лет
---	-----------------------------------	-------------------------	----------------------	-------

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Стоимость обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 92668,35 рублей в год.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	2
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	51
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	86
ПМ.04ц Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	108
ПМ.05* Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	126

**Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01. Ветеринария**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и	-

	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 36.02.01 Ветеринария применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1	<p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p>	<p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p>	<p>в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>

ПК 1.2	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;
ПК 1.3	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Организация полноценного питания животных при содержании в условиях промышленной технологии и фермерских хозяйств. Управления кормами путем расчета общего количества корма, доступного как в свежем весе, так и в сухом веществе	1.1 Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных	10	По запросу работодателей

	Расчет потребности животных в витаминах			
2	Определение различных видов дистрофии Определение различных видов опухолей	1.3 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных и непродуктивных животных	6	По запросу работодателей
3	Стерилизация шовного материала по способу Садовского, обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова, подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его по способу Филончикова	1.4. Методики профилактики хирургической инфекции	6	По запросу работодателей
4	Каудотомия. Исследование животного и техника обработки ожоговых ран	1.5 Методики профилактики травматизма у животных	6	По запросу работодателей
5	Терапия гинекологических заболеваний : хронические вестибуловагиниты, эндометриты, оофориты, сальпингиты. Ветеринарный надзор, электронные формы актов ветеринарных обработок	1.6 Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы	6	По запросу работодателей
6	Техника посева инфицированного материала на простые питательные среды. Пересев. Исследование микроорганизмов на подвижность Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дез.	1.7 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	10	По запросу работодателей

	<p>средств и написание акта на дезинфекцию.</p> <p>Контроль качество дезинфекции</p> <p>Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования</p> <p>Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий</p>			
7	<p>Приготовление мазков из материала, их окраска, микроскопирование.</p> <p>Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней</p>	1.8. Инфекционные болезни и методики профилактики	10	По запросу работодателей, подготовка к ДЭ
8	<p>Диагностика мониезиоза, нематодоза животных</p> <p>Диагностика телязиоза.</p> <p>Инсектицидные препараты и методы применения на животных</p> <p>Диагностика саркоптотидозов.</p> <p>Акарицидные препараты и методы применения на животных.</p> <p>Насекомые – переносчики. Арахнозы.</p>	1.9 Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и Методики их профилактики	12	По запросу работодателей
9	<p>Конвейерная линия убоя птицы</p> <p>Конвейерная линия убоя мрс</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственной птицы, кроликов, нутрий.</p> <p>Значение исследования лимфатической системы при ветеринарно-</p>	2.2 Убойные и мясоперерабатывающие предприятия. Предубойный режим содержания животных. Технология первичной переработки скота и птицы.	10	По запросу работодателей

	санитарной экспертизе. Строение и топография лимфатических узлов и их особенности у различных видов животных			
10	<p>Определение послеубойных изменений в мясе.</p> <p>Методика микроскопического исследования мяса</p> <p>Бактериологическое исследование проб мяса</p>	2.3. Морфологический, химический состав мяса, товароведческая оценка.	6	По запросу работодателей
11	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при вынужденном убое.</p> <p>Приготовление мазков-отпечатков. Окраска мазков метиленовой синью, по Граму, Циель-Нильсену, микроскопическое исследование.</p> <p>Исследование мяса на цистицеркоз. Трихинеллоскопия свинины</p>	2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка туш и органов при заболеваниях скота и птицы	6	По запросу работодателей
12	<p>Бактериологические исследования с применением современных автоматизированных систем: «БакТрак», «МикроТакс»,</p> <p>-обнаружение патогенных листерий в пищевых продуктах на автоматизированной системе «МиниВидас»,</p> <p>-иммуно-ферментные исследования методом ИФА</p>	2.5 Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.	2	По запросу работодателей
13	<p>Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов.</p>	<p>2.6 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя.</p> <p>Обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья технического назна-</p>	4	По запросу работодателей

		чения		
	<p>Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой. Пороки охлажденного и мороженого мяса</p> <p>Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой.</p> <p>Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью.</p> <p>Использование копчения при консервировании мяса. Краткие сведения о новых методах консервирования мяса.</p> <p>Сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, сверхвысокочастотный нагрев, ветеринарно-санитарная оценка данных методов</p>	<p>2.7. Методика и ветеринарно – санитарный и производственный контроль готовой продукции животноводства</p>	22	По запросу работодателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	362	159
Самостоятельная работа	30	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	180	180
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.02 в форме экзамена... УП 01 ПП 01 ПМ 01	36	
Всего	680	411

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия в т.ч	Теоретические занятия	Практические и лабораторные	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работ	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10
	Раздел 1. Осуществление зоо- гигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий	456	302	27 6	268	1 4 6	1 2 2	x	8	7 2	1 0 8
	Раздел 2. Участие в проведении ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	188	109	11 6	94	5 7	3 7	x	22	3 6	3 6
	Учебная практика	108	108							1 0 8	
	Производственная практика	144	144								1 4 4
	Промежуточная аттестация	36									
	Всего:	680	411	38 3	362	2 0 3	1 5 9	X	30	1 0 8	1 4 4

2.3 Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		288 /122		
МДК 01.01. «Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»		288 /122		
Тема 1.1 Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных	Содержание Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров. Особенности комплексного воздействия параметров воздуха на организм сельскохозяйственных животных. Племенной учет в хозяйствах Санитарно-гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных. Потребность сельскохозяйственных животных в питьевой воде Методики определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Мероприятия по защите почвы. Методы оздоровления и обеззараживания почвы Корма. - Оценка кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Классификация кормов. Факторы влияющие на состав и питательность кормов. Виды кормов Научные основы полноценного кормления животных Основные понятия обмена	22/18	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 1.1.01 З 1.1. 02 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.07. Уо01.01 Уо02.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.03

	<p>веществ у животных. Особенности нормированного кормления животных. Нормы и рационы кормления животных. Потребность животных в питательных веществах</p> <p>Частное кормление животных Кормление крупного рогатого скота и овец , коз.</p> <p>Частное кормление животных Кормление свиней.</p> <p>Частное кормление животных Особенности кормления птицы</p> <p>Частное кормление животных Особенности кормления непродуктивных животных</p> <p>Методики определения гигиенических требований к животноводческим объектам.. Основы проектирования животноводческих объектов.</p>			<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 07.02</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>18</p>	<p>ПК 1.1</p>	<p>З 1.1.01</p>
	<p>1. Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений. Определение вредных газов в воздухе животноводческих помещений.</p> <p>2. Санитарно-гигиеническая оценка воды (физические свойства, окисляемость)</p> <p>3. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.</p> <p>4. Организация полноценного питания животных при содержании в условиях промышленной технологии и фермерских хозяйств. Понятия: нормы, типы кормления, рационы, структура.</p> <p>-3D мониторинг запасов пищи для животных на ферме</p>		<p>ПК 1.2</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>З 1.1. 02</p> <p>У 1.1.01</p> <p>У 1.1.02</p> <p>У 1.2.01</p> <p>Н 1.1.01</p> <p>Н 1.1.02</p> <p>Н 1.1.07.</p> <p>Уо01.01</p> <p>Уо02.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 02.03</p>

	<p>5. Составление рационов для различных групп животных</p> <p>6. Знакомство с предметами ухода за животными, с приемами ручной и механической чистки кожи, приемами массажа вымени, уходом за конечностями и организацией моциона</p> <p>7. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными</p>			<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 07.02</p>
<p>Тема 1.2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>Н 1.1.02</p> <p>Н 1.1.03</p> <p>Н 1.1.07</p> <p>У 1.1.01</p> <p>У 1.1.02</p> <p>З 1.1.01</p> <p>З 1.1.02</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо .04.01</p> <p>Зо 07.02</p>
	<p>Гигиенические требования при транспортировке животных, продуктов и сырья животного происхождения ..</p> <p>Гигиена пастбищного содержания животных. Организация лагеря при различном содержании животных.</p>			

Тема 1.3 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Содержание	30/14	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо01.01 Уо02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо .04.01 Зо 07.02
	Учение о патогенезе. Классификация патогенных факторов внешней среды. Реактивность организма. Понятие и виды реактивности. Иммунологическая реактивность. Понятие об аллергии Патология периферического кровообращения и микроциркуляции. Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол - ветеринарный» Воспаление. Понятие о воспалении. Этиология. Стадии и механизмы воспаления. Клинические признаки. Классификация воспалений. Ветеринарный надзор, электронные формы актов ветеринарных обработок Патология тепловой регуляции. Расстройства терморегуляции. Понятие о лихорадке. Гипербиотические процессы. Классификация гипертрофии, регенерации. Опухоли. Гипобиотические процессы в тканях Характеристика атрофий, дистрофий, некроза	30		
	В том числе практических занятий:	14	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо01.01 Уо02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.03 Зо .04.01
	Представление о сущности болезни, ее периодах и исходах Наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных и за степенью выраженности реактивности организма животного в разных условиях Демонстрация защитных приспособлений организма. Патологическая физиология периферического кровообращения Изучение внешних признаков воспаления , его вида на больных животных, рисункам, таблицам, гистологическим препаратам Изучить этиологию и патогенез лихорадки у животных, ее биологическое значение Определение различных видов дистрофии по гистологическим и музейным препаратам, рисункам, таблиц Определение различных видов опухолей по гистологическим и музейным препаратам, таблицам			

				Зо 07.02
Тема 1.4. Методики профилактики хирургической инфекции	<p>Содержание Содержание и задачи ветеринарной хирургии. Антисептика и асептика Основы асептики и антисептики. Организация хирургической работы. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. Гнойная инфекция: Функул. Карбункул. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. Гнойная инфекция. Абсцесс. Флегмона. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. Гнойная инфекция. Сепсис. Обезболивание. Значение и виды обезболивания.</p>	24/10 24	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Н 1.1.01 Н 1.1.05 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.04 З 01.06 Зо.02.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий:	10	ПК 1.3	Н 1.1.01

	<p>Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении</p> <p>Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных, пункции яремной вены, внутривенных вливаний.</p> <p>Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов Остановка кровотечения. Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновыхпредметов кипячением и антисептическими средствами</p> <p>Стерилизация шовного материала по способу Садовского, обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова, подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его по способу Филончикова .</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>	<p>Н 1.1.05</p> <p>Н 1.3.01</p> <p>У 1.1.01</p> <p>У 1.1.02</p> <p>У 1.3.01</p> <p>З 1.1.01</p> <p>З 1.1.02</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Зо 01.04</p> <p>З 01.06</p> <p>Зо.02.02</p> <p>Зо 07.01</p>
Тема 1.5 Методики про-	Содержание	18/10	ПК 1.1	Н 1.1.01
			ОК 01	Н 1.1.05

филактики травматизма у животных	Понятие о травме и травматизме. Биология раневого процесса Закрытые повреждения мягких тканей Открытые повреждения тканей – раны Лечение и профилактика открытых повреждений ткани. Ожоги. Обморожения. Электротравма	18	ОК 02 ОК 04 ОК 07	Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.04 З 01.06 Зо.02.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий:	10	ПК 1.1	
	Исследование животного и техника хирургической обработки ран. Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях. Исследование патологического очага и области поражения. Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны Каудотомия. Предупреждение роста рогов у телят. Ампутация - обрезка рогов у взрослых животных Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытца Исследование животного и техника обработки ожоговых ран		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	
Тема 1.6	Содержание	18/10	ПК1.2	Н 1.1.01

<p>Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы</p>	<p>Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Достижения отечественных ученых в акушерстве, гинекологии и биотехнике размножения животных Физиология размножения животных Половая и физиологическая зрелость самок. Половой цикл ,его стадии. Беременность как физиологический процесс Развитие плодных оболочек Типы плацент у разных видов животных Видовые особенности течения беременности Продолжительность беременности у разных видов животных Методы определения беременности у животных. Наружные методы диагностики. Внутреннее (ректальное) исследование на беременность Акушерско-гинекологическая диспансеризация. Гинекологическое исследование.</p> <p>Патология беременности животных. Общая водянка плода. Водянка головы плода.</p> <p>Водянка плодных оболочек (многоводие). Отек беременных. Токсикозы беременных Залеживание беременных Остеодистрофия беременных Преждевременными схватки и потуги. Маточные кровотечения. Выпадение влагалища. Выворот влагалища Скручивание матки Классификация абортгов по А.П. Студенцову. Профилактика абортгов Физиология родов и послеродового периода Родовой акт. Факторы, обуславливающие роды Патология родов и послеродового периода.</p>	<p>18</p>	<p>ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p>Н 1.1.05 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.04 З 01.06 Зо.02.02 Зо 07.01</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>10</p>	<p>ПК 1.2</p>	<p>Н 1.1.01</p>

	<p>Методы исследования самок с гинекологическими заболеваниями Диагностика функциональных нарушений половой сферы и ее стимуляция Терапия гинекологических заболеваний : хронические вестибуловагиниты, эндометриты, оофориты, сальпингиты Мероприятия по предупреждению заболеваний животных, возникающих в родовом и послеродовом периодах Основные эндогенные и экзогенные факторы, способствующие рождению здорового приплода. Лечение и профилактика болезней новорожденных. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. Бесплодие производителей. Ветеринарный надзор, электронные формы актов ветеринарных обработок</p>		ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Н 1.1.05 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.04 З 01.06 Зо.02.02 Зо 07.01
<p>Тема 1.7 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий</p>	<p>Содержание Основные группы микроорганизмов, их классификация, морфология, движение, спорообразование, капсулообразование. Физиология микроорганизмов. Питание, рост и развитие микробов. Основные принципы культивирования. Дыхание, ферменты, токсины Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Значение изменчивости микроорганизмов на практике. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе Распространение микробов в природе. Влияние на микробов внешних факторов Понятие о вирусах, классификация, культивирование, патологические свойства Понятие об инфекции и инфекционной болезни. Патогенность, вирулентность. Внедрение и локализация микроорганизмов в организме. Понятие об эпизоотической и экзогенной инфекции, простой, смешанной, вторичной. Понятие о зооантропонозах. Иммунитет. Основы биотехнологии</p>	<p>38/14 38</p>	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Н 1.1.01 Н 1.1.05 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.04 З 01.06 Зо.02.02

	<p>Эпизоотический процесс: Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.</p> <p>Методы дезинфекции и ее виды .Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах Дератизация.Формы их применения</p> <p>Методы и средства дезакаризации помещений и пастбищ</p> <p>Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых.Формы их применения</p>			3о 07.01
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Микроскопия готовых окрашенных мазков. Ознакомление с приготовлениемкрасящих растворов. Изготовление мазков</p> <p>Приготовление питательных сред. ОпределениерН. Изучение лабораторной посуды, аппаратуры, подготовка и стерилизация.</p> <p>Техника посева инфицированного материала на простые питательные среды.Пере-сев. Исследование микроорганизмов на подвижность</p> <p>Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определе-ние потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочихрастворов дез. средств и написание акта на дезинфекцию. Контроль качество дезинфекции</p> <p>Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление актаобсле-дования Определеие эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий</p>	14	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Н 1.1.05 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.04 З 01.06 Зо.02.02 Зо 07.01

Тема 1.8. Инфекционные болезни и методики их профилактики	<p>Содержание</p> <p>Зооантропонозы. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики</p> <p>Болезни жвачных. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики</p> <p>Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Болезни жвачных. Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Болезни свиней. Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Болезни лошадей. Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Болезни молодняка. Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Болезни птиц. Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Болезни пчел, рыб. Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Болезни кошек и собак</p> <p>Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Болезни кроликов</p> <p>Инфекционные болезни и методики их профилактики</p> <p>Болезни пчел</p>	48/22	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Н 1.1.01 Н 1.1.05 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.04 З 01.06 Зо.02.02 Зо 07.01
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Приготовление мазков из материала, их окраска, макроскопирование.</p> <p>Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Проведение профилактических вакцинаций и оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий.</p> <p>Составление планов профилактических мероприятий при хронических инфекционных болезнях</p>	22	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Н 1.1.01 Н 1.1.05 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 Зо 07.01

	<p>верблюдов и лошадей.. Комплекс мероприятий по профилактике мастигофорозов. Комплекс мероприятий по профилактике трематодозов. Электронные Атлас по паразитологии</p> <p>Цестодозы. Систематика. Морфология и биология цестод. Имагинальные цестодозы Мониезиоз жвачных животных. Тизаниезиоз овец и крупного рогатого скота. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов</p> <p>Цестодозы. Систематика. Морфология и биология цестод. Анатомо- морфологическая характеристика личинок цестод. Лярвальные цестодозы. Эхинококкоз. Ценуроз. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов. Нематодозы</p> <p>.Систематика, морфология и биология нематод.. Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей. Аскаридоз кур.</p> <p>Нематодозы .Систематика, морфология и биология нематод. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных. Диктиокаулезы жвачных. Метастронгилезы свиней. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов</p> <p>Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец. Гастрофилез непарнокопытных. Вольфартиоз. Вредоносное значение мух. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов.</p> <p>Насекомые и болезни, вызываемые ими у животных. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Сифункулятозы. Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей. Маллофагозы птиц.</p> <p>Блохи, клопы. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов.</p>			
--	---	--	--	--

<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Трематодозы. Диагностика трематодоз. Цестоды. Диагностика мониезиоза животных Нематодозы. Диагностика телязиоза. Насекомые – переносчики. Инсектицидные препараты и методы применения на животных Арахнозы. Диагностика саркоптоидозов. Акарицидные препараты и методы применения на животных.</p>	<p>14</p> <p>14</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 07</p>	<p>Н 1.1.01 Н 1.1.05 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.04 З 01.06 Зо.02.02 Зо 07.01</p>
<p>Лабораторные работы:</p> <p>Пироплазмидозы. Диагностика пироплазмидозов Кокцидиозы. Лечение эймериоза. Трематодозы. Морфологические и биологические особенности трематод. Трематодозы. Дегельминтизация трематодозов. Цестодозы. Лечение плотоядных при цестодозах. Цестодозы. Морфологические и биологические особенности цестод. Нематодозы. Диагностика аскаридатозов. Нематодозы. Диагностика трихоцефалетозов. Нематодозы. Стронгилятозы органов дыхания. Нематодозы. Диагностика телязиоза. Энтомозы. Морфология личинок оводов. Насекомые – переносчики. Морфологические и биологические особенностинасекомых. Арахнозы. Морфология и биология возбудителей саркоптоидозов.</p>	<p>30</p>		

	<p>Клещи – переносчики. Морфология и биология паразитиформных клещей. Пироплазмозы. Лечение пироплазмидозов.</p> <p>Мастигофорозы. Диагностика. Морфология возбудителя.</p>			
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить реферат: «Понятие о зоогигиене и основные этапы ее развития» • Оформить презентацию на тему: «Роль отечественных ученых и история развития патологической физиологии и патологической анатомии» с использованием интернет ресурсов на электронном носителе • Оформить презентации на любую из тем с использованием интернет ресурсов на электронном носителе. <ul style="list-style-type: none"> 1. Патологические роды и их распространенность. 2. Причины патологических родов. 3. Роль матери в возникновении патологии родов • Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах 	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07</p>	<p>Н 1.1.01 Н 1.1.05 Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.3.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.04 З 01.06 Зо.02.02 Зо 07.01</p>	
<p>Учебная практика раздела 1 МДК.01.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:</p> <p>Виды работ</p> <p>-Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота и птицы в</p>	<p style="text-align: center;">72</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01</p>	<p>У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.03 У 1.2.01</p>	

<p>соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. - Участие в проведении диспансеризации животных. -Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники -Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследования. Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала. -Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта. -Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта. -Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов. Участие в профилактической работе при энтомозах и арахнозах. 		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 09</p>	<p>Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.07. У 1.3.01 Н 1.1.01 Н 1.1.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 09.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04</p>
<p>Производственная практика раздела 1 МДК.01.01. «Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»:</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение зоогигиенических мероприятий 2. Участие в проведении диспансеризации 3. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней. 4. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений 6. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации. 	<p>108</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>У 1.2.01 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.07. У 1.3.01 Н 1.1.01 Н 1.1.05 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 07.01</p>

Раздел 2. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		128/37		
МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.		128/37		
Тема 2.1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность животных и выход мяса. Транспортировка скота, птицы и продуктов животного происхождения.	Содержание	8/2	ПК 1.2 ПК 1.3	Н 1.2.02 Н 1.3.01
	История развития науки «Ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» Убойные животные как сырье для перерабатывающей промышленности	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Ознакомление с транспортными средствами по перевозке убойных животных, пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения, с порядком ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств</p> <p>Транспортировка бойных животных</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Н 1.2.02 Н 1.3.01 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 3о 01.01 3о 01.05 3о 03.01 3о 05.02 3о 09.01</p>
<p>Тема 2.2. Убойные и мясоперерабатывающие предприятия. Предубойный режим содержания животных. Технология первичной переработки скота и птицы.</p>	<p>Содержание Значение боенских предприятий. Типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий Организация предубойного ветеринарного осмотра и его значение Современные технологические схемы убоя животных (птицы). Конвейерная линия убоя птицы Конвейерная линия убоя мрс Автоматический убой скота.– Оборудование. Ветеринарное клеймение и маркировка туш.</p>	<p>14/4</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>Н 1.1.04 Н 1.1.07 Н 1.3.04. 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.3.01 3 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 3о 01.01</p>

				3o 03.01 3o 05.02 3o 09.01
	<p>В том числе практических занятий: Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам и оборудованию боенских предприятий Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях. Порядок и значение ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя Значение исследования лимфатической системы при ветеринарно- санитарной экспертизе. Строение и топография лимфатических узлов и их особенности у различных видов животных Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя крупного рогатого скота, свиней - Автоматический убой скота – оборудование Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя овец и лошадей. Вет-санэкспертиза продуктов убоя животных в условиях хозяйств и на продовольственных рынках- Конвейерная линия убоя мрс Требования «Правил ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов» при заготовке, транспортировке, предубойном осмотре, допуске к убою и переработке животных. Приемка-сдача убойных животных. Определение упитанности убойных животных. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственной птицы, кроликов, нутрий.</p>	8	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 1.1.04 Н 1.1.07 Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01

<p>Тема 2.3. Морфологический, химический состав мяса, товароведческая оценка.</p>	<p>Содержание Понятие о мясе, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса различных видов убойных животных. Понятие о созревании (ферментации) мяса, его сущность и факторы, влияющие на данный процесс. Особенности созревания мяса больных, переутомленных и истощенных животных Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности животных. Классификация мяса по термическому состоянию, по пищевому назначению. Изменения в мясе при хранении.</p>	<p>16/4</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Н 1.1.04 Н 1.1.07 Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01</p>
	<p>В том числе практических занятий: Методы определения свежести мяса Органолептические методы исследования мяса на свежесть. Методы определения свежести мяса Лабораторные физико-химические методы определения свежести мяса. Определение послеубойных изменений в мясе. Методы определения свежести мяса. Методика микроскопического исследования мяса Методы определения свежести мяса. Бактериологическое исследование проб мяса.</p>	<p>10</p>	<p>ПК1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>Н 1.1.04 Н 1.1.07 Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01</p>

				Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка туш и органов при заболеваниях скота и птицы.	Содержание Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии. Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов, и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты. Ветеринарно-санитарная оценка тушек кроликов и птицы при болезнях инфекционной и инвазионной этиологии. Требования безопасности труда рабочего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии. Предубойная и послеубойная диагностика основных инвазионных болезней животных. Дифференциальная диагностика. Локализация возбудителя в тканях и органах животных Ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии ; при септических процессах, , болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш (тушек) и органов животных при болезнях сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, маститах, патологии обмена	20/3	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02; ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.04 Н 1.1.07 Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 08.03

	веществ, новообразованиях, ожоговых и механических травмах. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при вынужденном убое.			Зо 09.01
	<p>В том числе практических занятий: Отбор проб, упаковывание, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию на наличие сальмонелл, условно патогенных микробов и анаэробной микрофлоры. Приготовление мазков-отпечатков . Окраска мазков метиленовой синью, по Граму, Циль-Нильсену, микроскопическое исследование. Органолептические исследования при определении мяса больных животных : степень обескровливания туши, определение гипостазов, определение места зареза, состояния лимфатических узлов, определение патологоанатомических изменений в органах и тканях Исследование мяса на цистицеркоз. Трихинеллоскопия свинины</p>	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 1.1.04 Н 1.1.07 Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 08.03 Зо 09.01

Тема 2.5. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 1.3	Н 1.1.04 Н 1.1.07
	Пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Общая характеристика условно-патогенной микрофлоры, патогенность, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка. бактериологические исследования с применением современных автоматизированных систем: «БакТрак», «МикроТакс», - обнаружение патогенных листерий в пищевых продуктах на автоматизированной системе «МиниВидас», - иммуно-ферментные исследования методом ИФА	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 2.6. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя. Обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья технического назначения	Содержание Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Основы технологии, гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов Пищевые жиры. Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. Виды и сорта пищевых топленых жиров. Изменение жиров в процессе производства и хранения. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза жиров. Кишечное сырье. Номенклатура комплектов кишок и их использование. Консервирование и обработка кишечного сырья. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья. Кровь. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов.	8	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.04 Н 1.1.07 Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01

				Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 2.7. Методика и ветеринарно – санитарный и производственный контроль готовой продукции животноводства	Содержание Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой. Источники получения холода. Режимы и условия охлаждения и замораживания мяса и мясных продуктов в холодильниках, холодильных камерах. Пороки охлажденного и мороженого мяса Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Основы технологии и гигиена производства различных видов мясных баночных консервов. Действующие ГОСТы на консервы Пороки мясных баночных консервов, методы исследования и санитарная оценка мясных баночных консервов. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Сущность и способы посола, ингредиенты посолочных смесей и их роль. Хранение солонины ветеринарно-санитарная экспертиза. Использование копчения при консервировании мяса. Виды копчения, технология производства ветчинно-рубленых изделий и их ветеринарно-санитарная экспертиза Краткие сведения о новых методах консервирования мяса. Сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, сверхвысокочастотный нагрев, ветеринарно-санитарная оценка данных методов	22/4	ПК1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.04 Н 1.1.07 Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 05.02

	<p>консервирования Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий Краткая характеристика современного колбасного производства. Сырье и его подготовка для производства колбасных изделий. Основы технологии производства колбас Методика ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. Пищевое значение молока, химический состав молока. Органолептические и физико-химические, бактерицидные свойства молока и их использование в производстве. Санитарные и технологические требования предъявляемые к молоку . Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранения на ферме. Источники микробного обсеменения молока. Обезвреживание микрофлоры молока. Болезни животных ,передающиеся человеку через молоко. Влияние ядохимикатов и антибиотиков</p>			
	Лабораторная работа	4	ПК 1.1	Н 1.1.04
	Исследование образцов (проб) вареных колбас на свежесть. Санитарная оценка их по результатам органолептического и микроскопического исследований, величины рН и качественным реакциям на аммиак и сероводород. Пороки колбасных изделий и их предупреждение		ПК 1.3	Н 1.1.07 Н 1.3.04.
	Взятие средней пробы молока и его органолептическое исследование. Исследование проб молока для определения его натуральности по физико- химич показателям		ОК 01	З 1.1.01
	Исследование проб молока для определения его сортности согласно ГОСТа, по степени чистоты и бактериальной обсемененности. Исследование молока на наличие антибиотиков, фальсификации, соматические клетки		ОК 02	З 1.1.02
	Пороки молока и их предупреждение		ОК 03	З 1.3.01
	В том числе практических занятий:		ОК 04	З 1.3.02
	Ознакомление с работой холодильника и цеха по производству колбасных изделий на мясоперерабатывающем предприятии.		ОК 05	У 1.3.02
			ОК 07	У 1.3.03
			ОК 09	Уо 01.01
				Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 07.01
				Зо 01.01
				Зо 01.05
				Зо 03.01
				Зо 05.02

				Зо 09.01
Тема 2.8. Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения.	Содержание	2	ПК 1.1	Н 1.1.04
	Методики и способы обеззараживания , правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. Техническая утилизация конфискатов. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по утилизации продуктов и сырья животного происхождения	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.07 Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 2.9. Ветеринарно- санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках	Содержание Положение о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках. Устройство, оборудование, функции и задачи. Отбор проб и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов на рынках. Ветеринарно- санитарная оценка растительных пищевых продуктов и их санитарная оценка.Отбор проб, порядок и методы исследования меда согласно действующим правилам Особенности и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы Особенности и	12/4	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Н 1.1.07 Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03

	порядок ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц		ОК 09	Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01
	В том числе практических занятий:	4	ПК 1.1	Н 1.1.07
	Органолептические методы исследования яиц; наружный осмотр, овоскопия, осмотр содержимого, взвешивание яиц. Товарная и ветеринарно-санитарная оценка куриных яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка свежих и сушеных грибов. Люминоскопия продуктов	4	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Н 1.3.04. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.02 У 1.3.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 01.05

				3o 03.01 3o 05.02 3o 09.01
Тема 2.10. Правила и методика проведения патолого-анатомического вскрытия	Содержание	24/8	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02; ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 1.2.01 Н 1.2.02 У 1.2.03 З 1.2.02 З 1.2.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01
	Цель вскрытия трупов животных. Виды вскрытия. Значение посмертной патологоанатомической диагностики в борьбе с болезнями животных. Этапы диагностического процесса. Дополнительные диагностические исследования и их назначения. Транспортирование трупа к месту вскрытия и ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Методы и техника вскрытия. Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия и постановка патологоанатомического диагноза. Методы вскрытия трупов разных видов животных и их применение. Порядок исследования трупа и последовательность его вскрытия. Технические приемы. Вскрытие брюшной, грудной, черепной полостей и их обследование. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у различных видов животных. Дополнительные диагностические исследования трупного материала и их значения Дополнительные диагностические исследования трупного материала и их значения	46		
	В том числе практических занятий:	8	ПК 1.1 ПК 1.3	Н 1.2.01 Н 1.2.02
	Ветеринарно-санитарные требования к местам вскрытия Инструментарий, применяемый при вскрытии, методика его подготовки и использования Техника безопасности и меры личной гигиены при работе с трупным материалом. Документация по вскрытию, правильность ее оформления Отбор, упаковка и консервация патологического материала для дополнительного исследования трупного материала. Методика проведения вскрытия с/х животных, особенности вскрытия	20	ОК 01 ОК 02; ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08	У 1.2.03 З 1.2.02 З 1.2.03 Уо 01.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01

	<p>Сравнительная оценка органов и тканей при различных видах заболеваний. Методика определения вторичных признаков разложения трупа. Методика определения третичных признаков трупного разложения Методика определения времени падежа с/х животного. Методика проведения дифференцированной диагностики заболеваний Законодательно-правовая документация при вскрытии Методы обезвреживания места вскрытия и методы уничтожения или утилизации трупного материала Методы утилизации трупов, их отличительные особенности Ямы Беккера, их характеристика Особенности проведения вскрытия при инфекционно-инвазионных заболеваниях. Судебно-ветеринарное вскрытие, его особенности. Приказом Министерства с/х Р.Ф. « Об экспертизе некачественной продукции животноводства и порядке ее использования или уничтожения» Ветеринарная экспертиза случаев смерти при асфиксии, скоропостижной смерти Ветеринарная экспертиза случаев смерти вследствие неправильного кормления, содержания Ветеринарная экспертиза при отравлениях с/х животных Ветеринарная экспертиза случаев смерти или асфиксии, скоропостижной смерти. Судебно-ветеринарное вскрытие , его особенности. Ветеринарная экспертиза случаев смерти вследствие неправильного кормления , содержания Ответственность ветеринарных специалистов при проведении вскрытия. Приказ Министерства с/х Р.Ф. «Об экспертизе некачественной продукции животноводства и порядке ее использования» Ветеринарная экспертиза при отравлениях с/х животных</p>		ОК 09	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.02. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарно-санитарные требования законодательства стран Евросоюза к убойным животным и мясной продукции 2. Об использовании для обработки тушек птицы растворов, содержащих хлор: постановление от 4 		22	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02; ОК 03 ОК 04	Н 1.2.01 Н 1.2.02 У 1.2.03 З 1.2.02 З 1.2.03 Уо 01.01

<p>декабря 2008 г. №66</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. О нормах расходов в виде потерь от вынужденного убоя птицы и животных : постановление от 10 июня 2010 г. №431 4. Правила перевозок скоропортящихся грузов автотранспортом (Ст. 35, 66, 67, 72 Устава автомобильного транспорта РСФСР) 5. ГОСТ 32244-2013» Субпродукты мясные обработанные. Технические условия» от 22 ноября 2013 г. N 1886-ст 6. ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия / ГОСТ от 28 июня 2013 г. № 31449-2013. 7. ГОСТ Р 55455-2013 Колбасы варено-копченые. Технические условия (Переиздание) / ГОСТ Р от 27 июня 2013 г. № 55455-2013. 8. ГОСТ 23670-79 Колбасы вареные, сосиски и сардельки, хлеба мясные. Технические условия (с Изменениями N 1-6) / ГОСТ от 29 мая 1979 г. № 23670-79. 9. ГОСТ 34177-2017 Консервы мясные. Общие технические условия / ГОСТ от 20 декабря 2017 г. № 34177-2017. 10. ГОСТ 13865-2000 Консервы рыбные натуральные с добавлением масла. Технические условия (с Поправкой) / ГОСТ от 30 июня 2003 г. № 13865-2000. 11. ГОСТ Р 57901-2017 Яйца куриные пищевые повышенного качества. Технические условия (Переиздание) / ГОСТ Р от 03 ноября 2017 г. № 57901-2017. 		<p>ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 09.01</p>
<p>Учебная практика МДК.01.02. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Виды работ 1.Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. 2.Участие в проведении лабораторной диагностики мяса.</p>	<p>36</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02</p>	<p>У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.2.03 Н 1.1.04 Н 1.3.04.</p>

<p>3. Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов.</p> <p>4. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.</p> <p>5. Вскрытие трупов, разных видов животных. Нозологический диагноз. Оформление документации вскрытия.</p>		<p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>	<p>Н 1.2.01</p> <p>Н 1.2.02</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 02.05</p>
<p>Производственная практика МДК.01.02. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Участие в проведении ветеринарного контроля убойных животных и в отборе образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>2. Участие в проведении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства</p> <p>3. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технологического сырья</p> <p>4. Участие в проведении отбора проб молока и молочных продуктов для Ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>5. Участие в проведении патологического вскрытия</p> <p>6. Участие в проведении забора образцов крови, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию</p>	<p>36</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>	<p>У 1.3.02</p> <p>У 1.3.03</p> <p>У 1.2.03</p> <p>Н 1.1.04</p> <p>Н 1.3.04.</p> <p>Н 1.2.01</p> <p>Н 1.2.02</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 02.05</p>
<p>Всего</p>	<p>680</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: «Цифровая ветеринария», «Ветеринарная диагностическая лаборатория», оснащенные в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности.

Центр ветеринарной практики, оснащенные в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 5.7 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аликаев В.А. Зоогигиена: учебное пособие / Аликаев В.А.. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-906371-75-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103095.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Асминкина Т.Н.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86529.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220789> (дата обращения: 14.09.2022).

4. Кузнецов А.Ф. Практикум по гигиене животных / Кузнецов А.Ф.. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 384 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103122.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов, В. Н. Домацкий, В. В. Белименко ; под ред. д-ра вет. наук, проф. Н. Е. Косминкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 467 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014697-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138860> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке

6..Общая патологическая анатомия животных = Introduction to the pathological anatomy of animals : учебно-методическое пособие / Е.В. Куликов [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-209-09146-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105800.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7..Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247053> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для СПО / В.Я. Никитин [и др.]. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-906371-20-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117650.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 6-е, стер. — СПб: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7577-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162384>

10. Кисленко, В. Н. Микробиология. Практикум: учебное пособие / В.Н. Кисленко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (СПО). - ISBN 978-5-16-016186-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085571>

10. Пристач Н.В. Кормление сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / Пристач Н.В., Пристач Л.Н.. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-906371-43-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117658.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11..Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для спо / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7843-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166363>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Большакова М.В. Гигиена животных = Hygiene of Animals: учебно-методическое пособие для практических и лабораторных занятий / Большакова М.В.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-209-08207-1. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90987.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Ветеринарные правила 2020-2021. Том 1: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заболеваний, общих для животных разных видов : справочное издание / . - Изд-во «Энтропос», г. Ставрополь, 2021. - 160 с. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859703> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Ветеринарные правила 2020-2021. Том 2: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заболеваний животных разных видов : справочное издание / . - Изд-во «Энтропос», г. Ставрополь, 2021. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859704> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных : учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI: <https://dx.doi.org/10.12737/8197>. - ISBN 978-5-369- 01203-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838226> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 6-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными	Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	Определение питательности кормов по химическому составу и питательным веществам;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	- экспертная оценка выполнения практического задания - письменный опрос

	Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	<ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней/х животных.	Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;	<ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование
	Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания - тестирование
	Определение качества заготовленных кормов;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
	Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - защиты лабораторных и практических занятий;
	Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практического задания
	Организация моциона.	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.	Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;
	Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;
	Выполнение стерилизации инструментов.	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии. Заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 03. Планировать и	Выбор метода и способа	Оценка способности

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>решения профессиональных задач соблюдением техники безопасности и согласованием данной ситуации; Оценка эффективности и качества выполнения ветеринарной работы Проведение массовой иммунизации животных</p>	<p>находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков или личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения ветеринарной работы Проведение массовой обработки животных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков или личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Заполнение ветеринарной документации при проведении массовых и индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий Оформление документации при проведении диспансеризации животных Оформление сопроводительной ветеринарной документации Выписывание рецептов</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники</p>	<p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>экологической безопасности , согласно заданной ситуации; Оценка эффективности и качества выполнения ветеринарной работы</p>	<p>нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования навыков и личностных качеств ходе обучения .</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление ветеринарной документации .</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Проведение профилактических,
диагностических и лечебных мероприятий»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее зна-	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	<p>чимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности 36.02.01 Ветеринария применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

ПК 2.1	<p>производить оценку рациона кормления для животных разных видов определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p>	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>нормативные данные физиологических показателей животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p>	<p>проведения иммунизации животных</p> <p>проведению инструментального обследования животных;</p>
ПК 2.2	<p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>	<p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p>	<p>подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведению инструментального обследования животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>оформлению результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>

ПК 2.3	пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных разных видов вскрывать трупы животных	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда;	постановки аллергических проб у животных; проведения противопаразитарных обработок оценки рационов кормления животных; ведения ветеринарной отчетности и учета; проведении диспансеризации животных; проведению терапии животных проведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнению кастрации животных и косметических хирургических операций выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
--------	---	--	---

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания и умения исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Тема 1.2 Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных и непродуктивных животных	20	По запросу работодателя
2	Уметь определять изменения при болезнях сердца	Тема 1.3 Методики исследования патологий системы крови и их диагностическое значение	2	По запросу работодателя
3	Уметь определять различные виды заболеваний органов дыхания,	1.4 Методики исследования морфофункциональных из-	10	По запросу работодателя

	пищеварения и печени, мочеполовой, эндокринной и нервной систем системы на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах.	менений органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностическое значение		
4	Использовать методику определения необходимой энергии рациона	1.5 Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение	2	По запросу работодателя
5	Уметь составлять акта обследования животноводческого помещения, сопроводительные документы на отправляемые пробы в ветеринарную лабораторию.	1.6 Методика диспансеризации животных.	6	По запросу работодателя
6	Диагностировать и определять иммунологическую, аллергическую реактивность	1.7 Методика аллергической диагностики	8	По запросу работодателя
7	Определять различные виды микозов и микотоксикозов, различных видов отравлений, патоморфологию и гистологию инфекционных болезней на трупном материале, гистологических, на сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам	1.8 Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах, и их диагностическое значение	6	По запросу работодателя
8	Уметь осуществлять постановку серологических реакций. Выполнять приготовление питательных сред и посев на них.	1.9 Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических	6	По запросу работодателя
9	Применять методики лечения внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных и непродуктивных животных	1.10 Методики лечения и профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных и непродуктивных животных	24	По запросу работодателя
10	Применять методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных и непродуктивных	1.11 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных и непродуктивных	22	По запросу работодателя

	животных животных	животных		
11	Применять методики лечения болезни кожи, кровеносных и лимфатических сосудов, мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ слизистых сумок, суставов, костей, в области головы и шеи, в области живота и прямой кишки, копыт, глаз.	Тема 1.12 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах	32	По запросу работодателя
12	Применять методы кастрации сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных.	1.13 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Лечение послекастрационных осложнений	16	По запросу работодателя
13	Оказывать акушерскую помощь при профилактике и лечении гинекологических заболеваний, родовой деятельности, болезнях новорожденных.	Тема 1.14 Оказание помощи при нормальных родах, правила приема новорожденных	24	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	356	176
Дипломная работа	20	20
Самостоятельная работа	10	
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена... УП 02 ПП 02 ПМ 02 в форме экзамена	36	
Всего	710	

2.3 Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных		336/146		
МДК 02 01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных		336/146		
Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных и непродуктивных животных.	Содержание 1.Понятие о клинической диагностике. история развития дисциплины, видные ученые – клиницисты. 2.Учение о болезни. Понятие о симптом, синдром, Диагноз заболевания, его виды, прогноз и исход болезни. 3.Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными Личная общественная гигиена. Техника безопасности 4.Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования 5.План клинического обследования Сбор анамнеза. Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия. Регистрация больных животных, постановка диагноза 6.Ветеринарный учет и отчетность, виды статической отчетности, методика ее	14/4 10	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.2.05 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.3.08 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 05.02

	заполнения			
	В том числе практических занятий:	4		
	1.Методы исследования животных - осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация термометрия 2.План клинического обследования. Обследование животных в условиях производства		ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 04	Н 2.1.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.2.05 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.3.08 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 05.02
Тема 1.2 Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Содержание	46/16	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	Н 2.2.01 Н 2.2.04 У 2.2.01 У 2.2.02 З 2.1.01 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01
	1. Сердечно-сосудистой системы: Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. 2. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов 3 Исследование кровеносных сосудов –артериальный и венозный пульс 4.Исследование верхних дыхательных путей - (тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений), одышка, кашель. 5 Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. 6 Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. 7Исследование органов пищеварения – акт приема корма и воды, аппетит,	30		

	<p>жвачка и отрыжка; глотание, исследование пищевода</p> <p>8 Исследование преджелудков жвачных. Исследование желудка плотоядных</p> <p>9 Исследование кишечника, дефекация, исследование кала</p> <p>10 Исследование системы мочевыделения: почек, мочевого пузыря.</p> <p>Акта мочеиспускания, почек, катетеризация мочевого пузыря,</p> <p>11 Исследование мочи –физические, химические показатели; микроскопия</p> <p>12 Исследование системы крови -Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.</p> <p>13 Исследование нервной системы: поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер.</p> <p>Болюсы системы параллельного вождения активности животного</p> <p>14 Рефлексы – исследование вегетативной нервной системы</p> <p>15 История болезни</p> <p>16 Терапевтическая диспансеризация.</p> <p>17 Инструментальные методы диагностики</p> <p>18. Общая профилактика и терапия</p> <p>19 Методы и средства физиотерапии и профилактики</p> <p>20. Гидротерапия</p>			
	Лабораторные работы	6	ПК 2.1	Н 2.2.01
	<p>1.Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов)</p> <p>2.Исследование крови (определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов)</p> <p>3.Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи)</p>		ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	Н 2.2.04 У 2.2.01 У 2.2.02 З 2.1.01 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01
	В том числе практических занятий:	10	ПК 2.2	Н 2.2.01

	<p>1. Исследование сердца, расчеты по определению массы сердца, объема крови, количества крови депонированной</p> <p>2. Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания, определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.</p> <p>3. Исследование органов пищеварения - ротовой полости, глотки, пищевода; Исследование преджелудков; Исследование кишечника, печени.</p> <p>4. Исследование почек, мочевого пузыря. Катетеризация с/х животных.</p> <p>5. Исследование нервной системы- определение чувствительности, рефлексов.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p>	<p>Н 2.2.04</p> <p>У 2.2.01</p> <p>У 2.2.02</p> <p>З 2.1.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01</p>
<p>Тема 1.3 Методики исследования патологий системы крови и их диагностическое значение</p>	<p>Содержание</p>	<p>6/2</p>	<p>ПК 2.2</p>	<p>Н 2.2.05</p>
	<p>1. Патофизиология форменных элементов крови</p> <p>2. Патофизиология кровообращения</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>	<p>У 2.2. 04</p> <p>З 2.2.03</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 01.06</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Патологоанатомические изменения при болезнях сердца</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.2</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>	<p>Н 2.2.05</p> <p>У 2.2. 04</p> <p>З 2.2.03</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 01.06</p>
<p>Тема 1.4 Методики исследования мор-</p>	<p>Содержание</p>	<p>26/10</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p>	<p>Н 2.1.02</p> <p>Н 2.2.04</p>

<p>фофункциональ- ных изменений ор- ганов дыхания, пищеварения, пе- чени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностиче- ское значение</p>	<p>Патология дыхания- этиология и патогенез парушений дыхания ; механизм ре- гуляции дыхания Патологоанатомическая картина при воспалительных болезнях легких. Экссу- датовные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии. Объемные изменения легких. Врожденный, приобретенный, обтурационный и компресси- онный ателектаз. Патология пищеварения – этиология и патогенез нарушений пищеварения. Ос- новные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделе- ния, глотания. Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике. Патология печени – этиология и патогенез при патологии печени. Патогенез пигментного обмена в печени. Желтухи . Патология иммунной системы – этиология и патогенез иммунной системы. Аутоиммунные заболевания. Классификация нарушений иммунной системы Патология мочевыделительной системы – этиология и патогенез нарушений мо- чевыделения Патофизиология эндокринной системы – этиология и патогене. Классификация нарушений эндокринной системы Патология нервной системы – этиология и патогенез. Неврозы. Нарушения дви- гательной функции и чувствительности.</p>	16	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>	<p>Н 2.2.06 З 2.1.01 З 2.1.04 У 2.1.03 У 2.2.02 У 2.2.04 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.04</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	10	<p>ПК 2.1 ПК 2.2</p>	<p>Н 2.1.02 Н 2.2.04</p>
	<p>1.Морфо-функциональных изменений органов дыхания. Определение различ- ных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологиче- ских, сухих и влажных препаратах 2.Морфо-функциональных изменений органов пищеварения. Определение раз- личных видов заболеваний органов пищеварения и печени на трупном матери- але, гистологических, сухих и влажных препаратах 3.Определение болезней органов мочеполовой системе на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам 4.Патоморфологические изменения эндокринной системы 5.Патофизиология нервной системы</p>	10	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>	<p>Н 2.2.06 З 2.1.01 З 2.1.04 У 2.1.03 У 2.2.02 У 2.2.04 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.02</p>

				3o 01.02 3o 01.03 3o 02.04
Тема 1.5 Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение	Содержание	8/2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.2.04 З 2.1.02
	1.Этиология, патогенез, классификация нарушения основного обмена. 2. Патофизиология голодания – полное,неполное,частичное 3.Формы проявления нарушений обмена витаминов в организме	6	ОК 02	У 2.1.05 Уо 01.04 Уо 02.06 3o 01.02
	В том числе практических занятий:	2	ПК 2.1	Н 2.2.04
	Методика определения необходимой энергии рациона		ОК 01 ОК 02	З 2.1.02 У 2.1.05 Уо 01.04 Уо 02.06 3o 01.02
Тема 1.6 Методика диспансеризации животных.	Содержание	8/6	ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.3.05 У 2.2.02
	1. Диспансеризации, цели, задачи.	2	ОК 03 ОК 04	З 2.3.08 Уо 03.01 Уо.04.02 3o 02.01
	В том числе практических занятий:	6	ПК 2.2	Н 2.3.05

	Составление акта обследования животноводческого помещения. Сопроводительные документы на отправляемые пробы в ветеринарную лабораторию крови, молока, мочи Профилактика и лечение внутренних незаразных болезней на предприятиях АПК		ПК 2.3 ОК 03 ОК 04	У 2.2.02 З 2.3.08 Уо 03.01 Уо.04.02 Зо 02.01
Тема 1.7 Методика аллергической диагностики	Содержание	8/8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01	Н 2.3.01 З 2.3.03 У 2.2.02 У 2.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.06
	В том числе практических занятий: Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности Аллергическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота Аллергическая диагностика туберкулеза свиней и птицы Аллергическая диагностика САПа Аллергическая диагностика бруцеллеза КРС МРС и птиц	8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01	Н 2.3.01 З 2.3.03 У 2.2.02 У 2.3.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.06
Тема 1.8 Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсокозах, и их диагностическое значение	Содержание Патолого-морфологическая диагностика септических заболеваний (сибирская язва, эмкар, сепсис) Патолого-морфологическая диагностика септических заболеваний (сальмонеллез, пастереллез, рожа свиней, лептоспероз) Патолого-морфологическая диагностика хронических инфекционных заболеваний. Патолого-морфологическая диагностика инфекционно-вирусных заболеваний. Патолого-морфологическая диагностика гельминтозов (фасциолез, цистидозы) Патолого-морфологическая диагностика нематодозов Патолого-морфологическая диагностика отравлений	16/6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.2.04 У 2.1.06 З 2.1.05 Уо 01.04 Уо 02.08 Зо 02.04

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах</p> <p>2. Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах по рисункам</p> <p>3. Патоморфология и гистология инфекционных болезней на трупном материале, макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам</p>	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.2.04 У 2.1.06 З 2.1.05 Уо 01.04 Уо 02.08 Зо 02.04
<p>Тема 1.9 Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах. Методы выделения чистой культуры, определение биохимических свойств микробов: Метод Дригальского, метод Пастера, метод Мечникова и Шукевича.</p> <p>2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам, бактериофаги: метод серийных разведений, диффузии в агаровом геле, идентификация бактерий с помощью фагов. Определение биологических свойств микроорганизмов</p> <p>3 Вирусологический метод.</p> <p>Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания вирусов.</p> <p>Культивирование вирусов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация. Определение патогенности вирусов</p> <p>4 Серологический метод. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследования. Понятие об антигенах и антителах</p>	12/6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	Н 2.2.05 У 2.1.06 У 2.2.02 З 2.2.03 З 2.3.03 Уо.02.05 Уо 02.06 Зо 01.06 Зо 02.04
	<p>В том числе практических занятий:</p>	6	ПК 2.1 ПК 2.2	Н 2.2.05 У 2.1.06

	<p>1. Сущность постановки серологических реакций: реакции агглютинации (РА), Розбенгалпробы (РБП), реакции связывания комплемента (РСК), реакции длительного связывания комплемента (РДСК), реакции подавления связывания комплемента (РПСК), реакции нейтрализации</p> <p>Реакции преципитации (РП), реакции гемагглютинации (РГА), реакция задержки гемагглютинации, реакции диффузной преципитации (РДП), реакции иммунной диффузии (РИД), кольцевой пробы с молоком и др..</p> <p>2. Отбор и пересылка патматериала для лабораторного исследования</p> <p>3. Техника приготовления питательных сред. Техника посева на питательные среды</p>		ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	У 2.2.02 З 2.2.03 З 2.3.03 Уо.02.05 Уо 02.06 Зо 01.06 Зо 02.04
Тема 1.10 Методики лечения и профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных и протрутивных животных	Содержание	30/26	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Н 2.3.06 Н 2.3.10 У 2.2.03 З 2.3.01 З 2.3.05 Уо 01.05 Уо.02.03 Зо 01.06 Зо 02. 03 Зо 04.01
	<p>1.Болезни органов сердечно-сосудистой системы Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда . Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика.</p> <p>2.Болезни органов дыхания. Классификация болезней .Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Болезни легких и плевры.</p> <p>3.Болезни органов пищеварения .Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Болезни преджелудков у жвачных. Болезни желудка и кишок, их профилактика</p>	4		
	В том числе практических занятий: <p>1.Методики лечения и профилактики болезней печени и брюшины .</p> <p>2.Методики лечения и профилактики болезни системы мочевого выделения.</p> <p>3.Методики лечения и профилактики болезней системы крови.</p> <p>4.Методики лечения и профилактики болезни нервной системы.</p> <p>5.Методики лечения и профилактики отравлений.</p> <p>6.Методики лечения и профилактики болезней обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>7Методики лечения и профилактики болезней кожи</p> <p>8.Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных. Общая</p>	26	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Н 2.3.06 Н 2.3.10 У 2.2.03 З 2.3.01 З 2.3.05 Уо 01.05 Уо.02.03 Зо 01.06 Зо 02. 03 Зо 04.01

	<p>профилактика болезней, вызываемая средствами массового поражения животных</p> <p>9.Методики лечения и профилактики болезней молодняка</p> <p>10.Методики лечения и профилактики болезней птиц. Болезни декоративных птиц. Авитаминозы. Нарушение минерального обмена. Болезни пищеварительной системы. Болезни дыхательной системы. Болезни кожи. Болезни конечностей. Болезни клюва</p> <p>11.Методики лечения и профилактики болезней пушных зверей. Болезни декоративных грызунов. Авитаминозы. Болезни пищеварительной системы. Болезни дыхательной системы. Болезни нарушения сердечно-сосудистой системы. Аллергия. Болезни кожи...</p> <p>12.Методики лечения и профилактики болезней собак и кошек.</p> <p>13. Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением и содержанием. Болезни рептилий. Болезни пищеварительной системы. Болезни дыхательной системы. Болезни органов зрения и слуха.</p>			
<p>Тема 1.11 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных и непродуктивных животных животных</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общие понятия специфическое и клиническое лечение заразных болезней. Основные виды и методы терапии при заразных болезнях.</p> <p>2. Лечение гипериммунными и антитоксическими сыворотками Лечение нитрированной кровью реконвалесцентов. Лечение иммунолактоном, гамма-глобулином</p> <p>3. Фаго- и вакциноterapia. . Тканевая терапия Не специфическое лечение. Применение АЦС (антиретиккулярной цитотоксической сыворотки) и интерферона.</p> <p>4. Симптоматическое лечение : Применение жаропонижающих, веществ усиливающих функцию центральной нервной системы. Применение препаратов, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих, вяжущих Применение мочегонных, и других лекарственных препаратов.</p> <p>5. Антибиотикотерапия. Химиотерапия. Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов.</p>	<p>40/2</p>	<p>ПК 2.3 ОК 01 ОК 02</p>	<p>Н 2.1.01 Н 2.3.06 У 2.3.02 Уо 01.06 Уо.02.06 Зо 02.04</p>

	Общеукрепляющее лечение 6. Физиотерапия при заразных болезнях 7 Общеукрепляющее лечение общие понятия(стимулирующая ,патогенетическая терапия).			
	В том числе практических занятий:	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	Н 2.1.01 Н 2.3.06 У 2.3.02 Уо 01.06 Уо.02.06 Зо 02.04
	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней различных типов, для различных видов животных Определение эффективности оздоровительных мероприятий	2		
Тема 1.12 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах	Содержание	32/18	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	Н 2.3.06 У 2.2.04 З 2.3.01 З 2.3.06 Уо 01.02 Уо.02.07 Зо 01.04 Зо 02.04
	1.Болезни кожи, экземы , дерматит. Омертвление, язвы, свищи, ковыльная болезнь. Новообразования. 2. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов: флебиты, тромбозы, воспаление лимфатических сосудов, воспаление лимфатических узлов 3. Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ: разрывы мышц, воспаление мышц, миопатозы, атрофия мышц. 4.Болезни слизистых сумок: раны слизистых сумок, воспаления. Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи. 5. Болезни костей: периостит, остит, остеомиелит, переломы костей. 6. Болезни в области головы и шеи. Воспаление верхнечелюстной и лобной пазух. 7. Болезни в области живота и прямой кишки: пупочная, брюшная грыжи, выпадение прямой кишки. 8.Болезни копыт: раны венчика, раны подошвы и мякиша, флегмона венчика. пододерматиты, копытная гниль овец. 9.Болезни глаз: воспаление век, болезни конъюнктивы, болезни роговицы кератоконъюнктивиты, болезни сетчатки, болезни поражающие все части глаз.	14		
	В том числе практических занятий:	18	ПК 2.2	Н 2.3.06

	<p>Составление плана профилактических мероприятий при болезнях кожи</p> <p>Лечебные мероприятия при болезнях глаз.</p> <p>Методика подковывания лошадей с нормальными копытами. Уход за копытами, основные принципы и способы профилактики болезней копыт.</p> <p>План мероприятий при профилактике ушибов, растяжений и вывихов.</p> <p>Мероприятия направленные на предотвращение болезней копыт, пододрематиты, копытная гниль у овец.</p> <p>Этиология, лечение и профилактика язв, свищей и ковыльной болезни.</p> <p>Методы лечения ушибов, растяжений, вывихов.</p> <p>Осложнения при заживлении ран.</p> <p>Периостит, остит, остеомелит. Осложнения при заживании переломов.</p>	18	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	У 2.2.04 З 2.3.01 З 2.3.06 Уо 01.02 Уо.02.07 Зо 01.04 Зо 02.04
Тема 1.13 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и непродуктивных животных. Лечение послекастрационных осложнений	Содержание	16/12	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01	Н 2.3.08 У 2.2.01 З 2.3.01 Уо 01.04 Уо.01.09 Зо 01.03
	1. Понятие и способы кастрации, ее цели Кровавые и бескровные способы кастрации животных	4		
	2. Кастрация сельскохозяйственных животных 3. Кастрация непродуктивных животных 4. Лечение и профилактика осложнений, возникающих после кастрации самцов.			
	В том числе практических занятий:	12	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01	Н 2.3.08 У 2.2.01 З 2.3.01 Уо 01.04 Уо.01.09 Зо 01.03
1. Методика кастрации КРС 2. Методика кастрации свиней 3. Кастрация, стерилизация собак 4. Методы кастрации жеребцов 5. Методы кастрации баранов 6. Стерилизация и кастрация кошек и котов				
Тема 1.14 Оказа-	Содержание	40/28	ПК 2.2	Н 2.3.07

ние помощи при нормальных родах, правила приема новорожденных	<p>1. Организация работы родильного отделения. Помощь при нормальных родах. Правила приема и ухода за новорожденными</p> <p>2. Патология беременности</p> <p>3. Патологические роды. Помощь при патологических родах.</p> <p>4. Патология послеродового периода. Вульвит, вульвовагинит, вагинит, послеродовой эндометрит. Выпадение матки. Послеродовой порез. Субинволюция матки.</p> <p>5. Маститы Классификация маститов. Острые маститы. Специфические маститы. Исходы маститов.</p> <p>6. Бесплодие – классификация, диагностика</p> <p>7. Болезни новорожденных. Лечение и профилактика</p>	12	ПК 2.3 ОК 01 ОК 04 ОК 06	Н 2.3.10 У 2.2.04 З 2.3.04 Уо 01.04 Уо.04.02 Зо 01.03 Зо 06.02
	В том числе практических занятий:	28	ПК 2.2	Н 2.3.07
	<p>1. Акушерские инструменты и их применения. Акушерская помощь при неправильных расположениях. Неправильных позициях плода, при переразвитости плода и двойнях.</p> <p>2. Фетотомия. Кесарево сечения.</p> <p>3. Лечение животных с патологией беременности</p> <p>4. Методы лечения послеродовых заболеваний Техника наложения швов при выпадении матки.</p> <p>5. Методы диагностики и лечения маститов Техника блокады нервов вымени.</p> <p>6. Акушерская диспансеризация</p> <p>8. Ректальная диагностика</p> <p>9. Оказание помощи при неправильных расположениях, позициях и положениях плода</p> <p>10. Методы лечения при болезнях влагалища</p> <p>11. Оказание лечебной помощи при родильном парезе</p> <p>12. Оказание лечебной помощи при болезнях новорожденных</p> <p>13. Оказание лечебной помощи при выпадении и субинволюции матки</p> <p>14. Расстройство полового цикла. Осложнения воспаления и дисфункции яичников.</p>		ПК 2.3 ОК 01 ОК 04 ОК 06	Н 2.3.10 У 2.2.04 З 2.3.04 Уо 01.04 Уо.04.02 Зо 01.03 Зо 06.02

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться синструментарием, применяемым при фиксации и укрощении сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных. 2. Законспектировать данные об амбулаторном журнале 3. Решение диагностических задач по тематике модуля 	6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 04 ОК 06	Н 2.3.07 Н 2.3.10 У 2.2.04 З 2.3.04 Уо 01.04 Уо.04.02 Зо 01.03 Зо 06.02
<p>Учебная практика МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинической диагностики различных систем и органов 2. Диагностика и лечение кормовых отравлений 3. Аллергической диагностики туберкулеза животных 4. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний с/х животных. 5. Диагностика заболеваний конечностей, копыт, копытец 6. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур 7. Проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний 8. Лечение и диагностика животных с послеродовыми заболеваниями 9. Лечение и диагностика животных с послеродовыми заболеваниями 	108	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	Н 2.3.04 У 2.2.02 З 2.3.08 З 2.2.09 Уо 01.02 Уо 01.09 Зо 01.06 Зо 02.04
<p>Производственная практика МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов - Участие в выполнении диагностических манипуляций - Участие в выполнении лечебных манипуляций <p>с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.</p>	108	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 02	Н 2.2.07 У 2.1.05 Уо 02.01 Зо 02.03.

Раздел 2. Проведение просветительской и ветеринарно-санитарной деятельности		58/30		
МДК.02.02. Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, методы и формы просветительской деятельности		58/30		
Тема 2.1 Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и непродуктивных животных	Содержание	24/8	ПК 2.1	Н 2.1.01 У 2.1.05
	1. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных. 2. Подготовка и проведение консультаций для владельцев животных по вопросам лечения и профилактики инфекционных, зоонозных инфекционных болезней животных 3. Подготовка и проведение консультаций для владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам лечения и профилактики инвазионных болезней животных. 4. Подготовка информационных материалов 5. Подготовка информационных материалов для размещения в СМИ 6. Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, 7. Закон «О просветительской деятельности» Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ	16	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.04 Уо 02.06 Зо 09. 03 Зо 09.05
	В том числе практических занятий:	8	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 2.1.01 У 2.1.05 Уо 01.04 Уо 02.06 Зо 09. 03 Зо 09.05
Тема 2.2 Плани-	Содержание	14/8	ПК 2.1	Н 2.2.07

рование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг	1. Концепция управления трудовым коллективом, основные методы управления. Организационное проектирование системы управления трудовым коллективом в организации. Основы кадрового планирования в организации, оперативный план работы с трудовым коллективом. Управление поведением трудового коллектива 2. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Основы ветеринарного предпринимательства в малом бизнесе. Механизм ценообразования в сфере ветеринарного бизнеса 3. Формирование доходов и расходов ветеринарного бизнеса. Основы делопроизводства в системе малого бизнеса. Определение эффективности ветеринарной услуги	6	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 2.2.02 У 2.1.05 З 2.1.01 Уо 01.04 Уо.01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 02.01
	В том числе практических занятий:	8	ПК 2.1 ПК 2.2	Н 2.2.07 У 2.2.02
	1. Составление организационной структуры системы управления трудовым коллективом. 2. Проведение расчетов нормирования труда и численности персонала в организации. 3. Проведение расчетов по установлению цены на ветеринарные услуги 4. Проведение расчетов потребности в денежных средствах и установление прейскуранта на ветеринарные услуги 5. Проведение расчетов основных технико-экономических показателей организации по оказанию ветеринарных услуг. 6. Проведение расчетов потребности в денежных средствах и установление прейскуранта на ветеринарные услуги		ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 2.1.05 З 2.1.01 Уо 01.04 Уо.01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.01 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 02.01

<p>Тема 2.3 Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК</p>	<p>Содержание 1. Законодательная ветеринарная документация, ее использование в профессиональной деятельности. Лицензирование ветеринарной деятельности. Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура. 2. Права и обязанности ветспециалистов. Принцип планирования ветеринарных мероприятий. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях. Система ветеринарного снабжения. Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарный учет и отчетность. Правила хранения и списания ветеринарных препаратов 3. Организация ветеринарного надзора. Положение о Государственном ветеринарном надзоре. Организация ветеринарного надзора при импорте</p>	<p>20/14 6</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02</p>	<p>Н 2.3.04 Н 2.3.05 З 2.1.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.08 Зо 01.06 Зо 01.08 Зо 02.04</p>
	<p>В том числе практических занятий: 1. Законодательная документация в соответствии с законом «О ветеринарии» Положение «О департаменте ветеринарии» 2. Лицензирование ветеринарной деятельности» 3. Расчет штатной численности ветеринарных специалистов предприятий АПК 4. Методика расчета затрат по ветеринарному учреждению. 5. Документация коммерческих организаций 6. Сертификация ветеринарных препаратов 7. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств 8. Составление заявки ветеринарные препараты. Составление отчета по ветеринарным мероприятиям</p>	<p>14</p>	<p>ПК 2.1 ОК 01 ОК 02</p>	<p>Н 2.3.04 Н 2.3.05 З 2.1.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.08 Зо 01.06 Зо 01.08 Зо 02.04</p>
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2«Проведение просветительской и ветеринарно-санитарной деятельности» 1. Провести консультацию для владельцев животных по вопросам лечения и профилактики заболевания 2. Подготовка памяток для владельцев животных</p>		<p>4</p>	<p>ПК 2.1 ОК 01 ОК 02</p>	<p>Н 2.3.04 Н 2.3.05 З 2.1.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.08 Зо 01.06</p>

			3o 01.08 3o 02.04
Учебная практика раздела 2 «Проведение просветительской и ветеринарно-санитарной деятельности» Виды работ 1. Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных. 2. Подготовка информационных материалов по болезням животных. 3. Ветеринарно - просветительская работа с работниками животноводства и владельцами животных 4. Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК. Анализ заболеваемости и падежа в хозяйстве. 5. Составление плановой документации ветеринарной службы. Методика составления текущих и перспективных планов. 6. Экономика ветеринарных мероприятий, методика расчета экономического и предотвращенного ущерба.	36	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	3 2.1.05 Н 2.2.05 У 2.1.05 Уо 01.09 Уо 02.08 Уо 03.01 3o 02.04
Производственная практика раздела 2 «Проведение просветительской и ветеринарно-санитарной деятельности» Виды работ 1. Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве. 2. Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг. 3. Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК.	36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 2.2.03 Уо 2.1.05 3 2.3.09. Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01
Консультации перед экзаменом по МДК	4		
Промежуточная аттестация	36		
В том числе Экзамен по МДК 02.01	12		
Экзамен по МДК 02.02	12		

Экзамен по ПМ 02	12		
Всего	710		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: «Цифровая ветеринария», «Ветеринарная диагностическая лаборатория», оснащенные в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности.

Центр ветеринарной практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 5.7 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров [и др.].— СПб.: Лань, 2017

3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 451 с.-(СПО) + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960112>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

3. Кочиш, И. И. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием :учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Е. Ю. Пеньшина. — Москва :МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021 —120 с. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/196237> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Организация и проведение информационно-просветительских бесед с населением;	Текущий контроль выполнения домашней работы в форме тестирования; Оценка выполнения контрольной работы по разделу Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка защиты лабораторной работы Решение ситуационных производственных задач Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Проведении инструментального и общего обследования животных;	
	подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;	
	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий..	
	Использование терапевтической и диагностической Техники, ветеринарным инструментарием;	
Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.		
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Текущий контроль выполнения домашней работы в форме тестирования; Оценка выполнения контрольной работы по разделу Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка защиты лабораторной работы Решение ситуационных
	Введение животным лекарственных средств основными способами	
	- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;.	
	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.	
Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов		

<p>хозяйств</p>	<p>сельскохозяйственных животных;</p>	<p>производственных задач Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий Умения распознавать и уметь решать профессиональную задачу в практической деятельности; Умения находить эффективные пути решения профессиональной задачи; иметь навыки поиска информации по решению задачи,</p>	<p>. Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач. Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка защиты работ по целям и задачам учебной практики</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрация знаний по правильность использования современных средств поиска информации, ее интерпретация и анализ Стремится к самостоятельности при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>полнота и осознанность знаний, демонстрация знаний при выполнении практических заданий, правильность использования ветеринарного инструментария.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации</p>	<p>устный индивидуальный опрос; аттестующие тесты, Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе использования ветеринарного инструментария в профессиональной практике оценка правильности использования ветеринарного инструментария в практической деятельности, оценка правильности использования ветеринарного инстру-</p>

		ментария в практической деятельности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.	устный индивидуальный опрос; аттестующие тесты, Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе использования ветеринарного инструментария в профессиональной практике оценка правильности использования ветеринарного инструментария в практической деятельности, оценка правильности использования ветеринарного инструментария в практической деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе использования ветеринарного инструментария в профессиональной практике оценка правильности использования ветеринарного инструментария в практической деятельности,
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе использования ветеринарного инструментария в профессиональной практике оценка правильности использования ветеринарного инструментария в практической деятельности,

стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Брать на себя ответственность за содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях, результат выполнения заданий согласовывает с руководителем практики; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе использования ветеринарного инструментария в профессиональной практике оценка правильности использования ветеринарного инструментария в практической деятельности,
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; свободно владеть латинским языком в ветеринарной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе использования ветеринарного инструментария в профессиональной практике оценка правильности использования ветеринарного инструментария в практической деятельности,

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатиза-	-

	<p>значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>цели, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	

ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

<p>ПК 3.1</p>	<p>подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования; производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную с использованием специального оборудования; обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования; дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования; пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить санитарную обработку спецодежды,</p>	<p>Знания: механические, химические и физические методы дезинфекции используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; правила пользования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности; требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; техника стерилизации ин-</p>	<p>приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры; обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности; проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории; стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности; размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключая нарушение их стерильности упаковка стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки; Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения; заполнение учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветери-</p>
---------------	---	---	---

	<p>использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции; осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств; подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения;</p>	<p>струментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории; правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях; правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения; правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; требования охраны труда в чести, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</p>	<p>нарной клиники, пункта, лаборатории;</p>
ПК 3.2	<p>регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами</p>	<p>Знания: требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных; оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации; естественное поведение и биологические особенности животных; технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животным в</p>	<p>осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных; информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния); контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды оби-</p>

<p>эксплуатации оборудования;</p> <p>выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста;</p> <p>оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными;</p> <p>разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных;</p> <p>осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с расписанием дня и разработанными рационами;</p> <p>выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных;</p> <p>рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных;</p> <p>выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров;</p> <p>осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных;</p> <p>вести учётные записи о поступлении, использовании, утилизации животных;</p>	<p>зависимости от их вида и особенностей состояния;</p> <p>технология поения больных и лабораторных животных;</p> <p>порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных;</p> <p>виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных;</p> <p>порядок чистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров;</p> <p>правила общения с животными;</p> <p>правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным;</p>	<p>тания лабораторных животных</p> <p>выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных;</p> <p>укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала;</p> <p>уборка мест содержания больных и лабораторных животных;</p> <p>ведение учетной документации по больным и лабораторным животным;</p>
--	---	--

<p>ПК 3.3</p>	<p>выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животного закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожного покрова; удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов; выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов; пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт; пользоваться специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных; производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования; пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов;</p>	<p>Знания: порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова); противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова); техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова; техника обрезки копыт животных; специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования; способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных; специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования); технология дебикирования птицы; специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации; порядок обработки кожного покрова животных; правила использования противопаразитарных препаратов.</p>	<p>подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова); осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения; фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы; выполнение обрезки копыт животным; проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом; удаление рогов у взрослых животных бескровным способом; дебикирование птицы в промышленном птицеводстве; санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных; оформление учётно-отчётной документации;</p>
---------------	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	100	80
Самостоятельная работа	2	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 УП 03 ПП 03 ПМ 03 в форме экзамена	12	
Всего	222	188

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Учебные занятия в т.ч	Теоретические занятия	Практические и лабораторные		Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			Обучение по МДК, в т.ч.:				Курсовая работа (проект)				
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10
	Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии	52	40	52	52	12	40				
	Раздел 2. Методики проведения профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий	50	40	50	48	8	40		2		
	Учебная практика	36	36							36	
	Производственная практика	72	72								72
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	222	188	102	100	20	80		2	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 03.01. Освоение профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный				
Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии		52		
Тема 1.1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	<p>Содержание Введение в ветеринарную санитарию. Значение ветеринарной санитарии в профилактике заразных заболеваний животных и получении животноводческой продукции высокого качества» Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих комплексах. Краткий исторический очерк развития ветеринарной санитарии. Вклад отечественных ученых в разработку основ ветеринарной санитарии».</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4/0	<i>ПК 3.1.</i>	Н 3.1.02 У 3.1.02 З 3.1.02 Н 3.1.05 У 3.1.05 З 3.1.05
Тема 1.2. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения дезинфекции.	<p>Содержание Понятие о дезинфекции. Роль дезинфекции в профилактике инфекционных болезней животных и человека. Виды дезинфекции (профилактическая и вынужденная). Методы и средства дезинфекции</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 «Группы химических соединений дезинфектантов». Устойчивость микроорганизмам к дезинфектантам».</p>	4/2	<i>ПК 3.1.</i>	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.1.02 У 3.1.02 З 3.1.02 Н 3.1.03 У 3.1.03 З 3.1.03 Н 3.1.07 У 3.1.07 З 3.1.07
		2		

				У 3.1.14 З 3.1.14
Тема 1.3. Дезинсекция в животноводческих помещениях. Техника проведения.	Содержание Понятие о дезинсекции. Вред, причиняемый животным насекомыми (клещами). Виды и методы дезинсекции	4/2	<i>ПК 3.1.</i>	<i>Н 3.1.04</i> <i>У 3.1.04</i> <i>З 3.1.04</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			<i>Н 3.1.05</i> <i>У 3.1.05</i> <i>З 3.1.05</i>
	Практическое занятие № 2 «Техника безопасности при проведении дезинсекционных работ. Химические средства дезинсекции»	2		
Тема 1.4. Методика проведения дератизационных мероприятий на объектах ветеринарно-санитарного надзора.	Содержание Профилактические меры борьбы с грызунами. Понятие о дератизации. Видовой состав и биология грызунов, обитающих на животноводческих фермах. Роль грызунов как переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных	4/2	<i>ПК 3.1.</i>	<i>Н 3.1.01</i> <i>У 3.1.01</i> <i>З 3.1.01</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			<i>Н 3.1.02</i> <i>У 3.1.02</i> <i>З 3.1.02</i>
	Практическое занятие № 3 «Химические средства дератизации. Механические способы борьбы с грызунами. Техника безопасности при проведении дератизационных работ»	2		
Тема 1.5. Пути и способы введения лекарственных веществ животным.	Содержание	8	<i>ПК 3.1.</i>	<i>Н 3.1.09</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			<i>У 3.1.12</i> <i>З 3.1.12</i>
	Практическое занятие № 4 «Препараты для перорального применения. Энтеральные пути введения. Введение жидких лекарственных средств per os. Введение жидких лекарственных форм в желудок (рубец) с помощью зондов. Ректальный путь введения лекарственных средств (per rectum). Парентеральные методы введения лекарственных веществ».	4		
	Практическое занятие № 5 «Внутрикожное, подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных веществ. Катетеризация и введение лекарственных веществ в мочевиный пузырь. Введение лекарственных средств во влагалище и матку. Введение лекарственных средств в молочную железу»	4		
Тема 1.6. Иммунизация сельскохозяй-	Содержание Биопрепараты. Хранение биопрепаратов и выбраковка. «Иммунопрофи-	4/2	<i>ПК 3.1.</i>	<i>Н 3.1.09</i> <i>У 3.1.12</i>

ственных животных.	лактика в животноводстве. Классификация и характеристика иммунопрофилактических препаратов. Контроль иммунопрофилактических препаратов и осложнения после иммунизации»			3 3.1.12 Н 3.1.01 У 3.1.13 3 3.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №6 «Введение иммунопрофилактических препаратов. Подготовка и проведение иммунопрофилактических мероприятий»	2		
Тема 1.7. Профилактика хирургической инфекции	Содержание Источники хирургической инфекции. Основные мероприятия по профилактике хирургической инфекции».	2/0	<i>ПК 3.1.</i>	Н 3.1.06 У 3.1.09 3 3.1.09 Н 3.1.07 Н 3.1.08 У 3.1.10 3 3.1.10 У 3.1.11 3 3.1.11
Тема 1.8. Понятие асептики и антисептики и ее виды. Профилактика заражения ран.	Содержание	4/4	<i>ПК 3.1</i>	Н 3.1.06 У 3.1.09 3 3.1.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Н 3.1.07 Н 3.1.08
	Практическое занятие № 7 «Введение в антисептику. Механическая антисептика. Физическая антисептика»	2		У 3.1.10 3 3.1.10 У 3.1.11 3 3.1.11
Тема 1.9. Очистка, стерилизация и дезинфекция инструментов используемых для проведения профилактических ветеринарных мероприятий.	Содержание	4/4	<i>ПК 3.1.</i>	Н 3.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		<i>ПК 3.3.</i>	У 3.1.09 3 3.1.09
	Практическое занятие № 9 «Условия стерилизации и очистки инструментов. Стерилизация кипячением».	2		Н 3.1.07 Н 3.1.08
	Практическое занятие № 10 «Стерилизация сухим жаром. Стерилизация паром под давлением»	2		У 3.1.10 3 3.1.10 У 3.1.11

				3 3.1. 11 Н 3.3.01 3 3.3.01	
Тема 1.10. Фиксация и укрощение сельскохозяйственных животных	Содержание	4/4	<i>ПК 3.3.</i>	Н 3.3.03 У 3.3.02 3 3.3.03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 11 «Техника обездвиживания животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы. Техника безопасности при обращении с животными. Осложнения при фиксации животных и их профилактика».	2			
	Практическое занятие № 12 «Фиксация крупного рогатого скота и лошадей. Фиксация мелкого рогатого скота и свеней. Фиксация кроликов и птицы».	2			
Тема 1.11. Лабораторные животные и их содержание. Санитарно-гигиенические мероприятия по уборке мест содержания больных и лабораторных животных.	Содержание	4/2	<i>ПК 3.2.</i>	Н 3.2.03 У 3.2.03 3 3.2.03 Н 3.2.06 3 3.2.06 Н 3.2.08 У 3.2.11 У 3.2.09 3 3.2.09 У 3.2.10 3 3.2.10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 13 «Правила ведения учетной документации больных и лабораторных животных. Системы содержания, кормления, доения и ухода за лабораторными животными»				2
Тема 1.12. Санитарно-гигиенические мероприятия по уборке мест содержания больных и лабораторных животных.	Содержание	2/0	<i>ПК 3.2.</i>	Н 3.2.04 У 3.2.04 3 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.05 3 3.2.05 Н 3.2.07 У 3.2.07 3 3.2.07	
Гигиена лабораторных животных. Системы содержания, кормления, доения и ухода за лабораторными животными»					
Тема 1.13. Приборы	Содержание	4/4	<i>ПК 3.2.</i>	Н 3.2.01	

для определения микроклимата в животноводческих помещениях.	В том числе практических занятий и лабораторных работ			<i>У 3.2.01</i>
	Практическое занятие № 14 «Основные параметры микроклимата для сельскохозяйственных животных. Определение температуры в животноводческих помещениях. Определение влажности воздуха, скорости и направления движения воздуха».	2		<i>З 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.2.02 З 3.2.02 Н 3.2.07 У 3.2.07 З 3.2.07</i>
	Практическое занятие № 15 «Определение атмосферного давления в животноводческих помещениях. Определение газовой загрязненности воздуха в животноводческих помещениях. Методы контроля за освещенностью животноводческих помещений».	2		
УП 03.01. Учебная практика: Выполнение работ санитара ветеринарного. Виды работ: 1. Ознакомиться с приготовлением дезинфицирующих растворов и порядком проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры. 2. Ознакомиться с различными методами стерилизации инструментов и материалов для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности. 3. Ознакомиться со способами хранения инструментов и материалов после стерилизации, исключая нарушение их стерильности. 4. Ознакомиться с заполнением учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории. 5. Ознакомиться с хранением лекарственных средств для ветеринарного применения. 6. Ознакомиться с осуществлением контроля среды обитания больных и лабораторных животных. 7. Ознакомиться с работами по кормлению и поению больных и лабораторных животных, уборке мест содержания больных и лабораторных животных.		36	<i>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.</i>	<i>Н 3.2.04 У 3.2.04 З 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.05 З 3.2.05 Н 3.2.07 У 3.2.07 З 3.2.07 Н 3.2.03 У 3.2.03 З 3.2.03 Н 3.2.06 З 3.2.06 Н 3.2.08 У 3.2.11 У 3.2.09 З 3.2.09 У 3.2.10 З 3.2.10 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.08 У 3.3.01</i>

				У 3.3.02 У 3.3.09 З 3.3.01 З 3.3.03 У 3.3.06 З 3.3.03 З 3.3.06 З 3.3.07 З 3.3.10
Раздел 2. Методики проведения профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий		50		
Тема 2.1 Профилактика травматизма у животных	Содержание Определение травма и травматизм. Виды повреждения мягких тканей. Классификация ран, их симптомы. Биология раневого процесса. Виды заживления ран Механические травмы животных. Виды механических травм. Производственный травматизм.	8/0	<i>ПК 3.3.</i>	<i>Н 3.3.02 Н 3.3.03 У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03</i>
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Травматизм на животноводческих предприятиях и его профилактика»	2		
Тема 2.2 Методы удаления рогов у взрослых животных. Профилактика роста рогов у молодняка.	Содержание	2/2	<i>ПК 3.3.</i>	<i>Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.06 У 3.3.02 У 3.3.06 З 3.3.03 З 3.3.06 З 3.3.07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий. Практическое занятие № 16 «Способы обезроживания, техника операций». Показания для проведения операций по ампутации рогов	2		
Тема 2.3 Профилактика роста рогов у молодняка.	Содержание	4/4	<i>ПК 3.3.</i>	<i>Н 3.3.02 Н 3.3.05 У 3.3.02 У 3.3.06</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий. Практическое занятие № 17 «Предупреждение рогообразования у телят. Оборудование, техника операции по предупреждению роста рогов у мо-	2		

	лодняка».			3 3.3.03 3 3.3.06 3 3.3.07
	Практическое занятие № 18 «Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении декорнуации».	2		
Тема 2.4 Методы расчистки и обрезки копыт.	Содержание	10/10	<i>ПК 3.3.</i>	<i>Н 3.3.01</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий.			<i>Н 3.3.02</i>
	Практическое занятие № 19 «Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт. Специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования. Методы исследования копыт	4		<i>Н 3.3.03</i> <i>Н 3.3.04</i> <i>У 3.3.01</i> <i>У 3.3.02</i>
	Практическое занятие № 20 «Расчистка копыт и копытец. Копытная гниль, асептический пододерматит. Профилактика. Профилактические мероприятия болезней копыт, конечностей у сельскохозяйственных животных	6		<i>У 3.3.03</i> <i>У 3.3.04</i> <i>У 3.3.05</i> <i>3 3.3.02</i> <i>3 3.3.03</i> <i>3 3.3.04</i> <i>3 3.3.05</i>
Тема 2.5 Профилактические и противопаразитарные мероприятия сельскохозяйственных животных. Болезни кожи и методы профилактики	Содержание Общие профилактические мероприятия. Профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний. Специальные мероприятия для профилактики паразитарных заболеваний Организация и планирование противопаразитарных мероприятий и их роль в ветеринарии	8/0	<i>ПК 3.3.</i>	<i>Н 3.3.01</i> <i>Н 3.3.02</i> <i>Н 3.3.08</i> <i>У 3.3.01</i> <i>У 3.3.02</i> <i>3 3.3.01</i> <i>3 3.3.11</i>
Тема 2.6 Болезни кожи и методы профилактики	Содержание Кожный зуд. Методы профилактики синдрома алопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалии потоотделения(гипергидроз, потливость) и его профилактика	10/4	<i>ПК 3.3.</i>	<i>Н 3.3.01</i> <i>Н 3.3.02</i> <i>Н 3.3.08</i> <i>У 3.3.01</i> <i>У 3.3.02</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий.			<i>У 3.3.09</i>
	Практическое занятие № 21 «Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обработки кожного покрова. Профилактика дерматита. Экзема и методы ее профилактики».	4		<i>3 3.3.01</i> <i>3 3.3.03</i> <i>3 3.3.10</i>
Тема 2.7 Методика	Содержание	6/6	<i>ПК 3.3.</i>	<i>Н 3.3.01</i>

дебикирования птиц	В том числе практических и лабораторных занятий.			<i>Н 3.3.02</i>
	Практическое занятие № 1 «Специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации»	6		<i>Н 3.3.07 У 3.3.07 У 3.3.08 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.08 З 3.3.09</i>
ПП 03.01. Производственная практика. Виды работ: 1. Подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова). 2. Осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения 3. Фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы 4. Выполнении обрезки копыт животным. 5. Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом, удаление рогов у взрослых животных бескровным способом 6. Санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных 7. Оформление учётно-отчётной документации в хозяйстве.		36	<i>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.</i>	<i>Н 3.2.04 У 3.2.04 З 3.2.04 Н 3.2.05 У 3.2.05 З 3.2.05 Н 3.2.07 У 3.2.07 З 3.2.07 Н 3.2.03 У 3.2.03 З 3.2.03 Н 3.2.06 З 3.2.06 Н 3.2.08 У 3.2.11 У 3.2.09 З 3.2.09 У 3.2.10 З 3.2.10 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.08 У 3.3.01 У 3.3.02</i>

			У 3.3.09 3 3.3.01 3 3.3.03 У 3.3.06 3 3.3.03 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.10
Квалификационный экзамен	12		
Всего	222		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Проведение санитарно-гигиенических исследований и Центра ветеринарной практики ФГБОУ ВО Вавиловский университет, оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 5.7 образовательной программы по 36.02.01. Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО 2-е изд./ Н. В.Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань 2021. - 172 с. ISBN 978-5-8114-8127-9

2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие/ Г.С. Чижова, В.Д. Кочарян. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 136 с.

3. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г.С. Чижова, В.Д. Кочарян. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015.

4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. ISBN 978-5-8114-9087-5

1.2.2. Основные электронные издания

1. Аликаев, В. А. Зоогигиена : учеб. пособие для ссузов / В. А. Аликаев, В. Ф. Костюнина. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : Колос, 1983. - 239 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для средних сельскохозяйственных учебных заведений). 4. Кульмакова Н.И., Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными// Н.И. Кульмакова, И.Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р.М. Мударисов учебное пособие для СПО 2021 ISBN 978-5-8114-8135-4 <https://e.lanbook.com/book/13008>

2. Перерядкина, С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии : учебное пособие / С. П. Перерядкина, К. А. Баканова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76666>

3. Ветеринарная санитария : [учеб. пособие] / А. А. Сидорчук [и др.]. - СПб. : Лань, 2011. - 368 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1071-2 <https://e.lanbook.com/book/675>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под ред. А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107294> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2994-3. <https://e.lanbook.com/book/129095>

2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учеб. пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей ред. А. В. Яшина. – 2-е изд., стер. – СанктПетербург : Лань, 2019. – 172 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1957-9. <https://e.lanbook.com/book/112066>

3. Кормление животных : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. - 80 с. - 49,09

4. Основы ветеринарии : учебник для вузов / В. В. Храмцов, А. В. Коробов. - М. : КолосС, 2008. - 167 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0616-7 : 275-00.

5. Основы ветеринарии : учебник для средних проф. учеб.заведений / Г. П. Табаков. - М. : Академия, 2006. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2577-0 : 132-00. <https://e.lanbook.com/book/146658>

6. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии / В. В. Храмцов, Г. П. Табаков. - М. : КолосС, 2004. - 424 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов). - ISBN 5-9532-0152-4 : 242-00. <https://e.lanbook.com/book/103136>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 3.2.	Уход за больными и лабораторными животными	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос

ПК 3.3.	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	Экспертная оценка выполнения практических работ, текущий контроль, защита практических заданий
---------	--	--

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 04ц Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04ц. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен :

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации про-</p>	

	<p>в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	екта	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ДПК 4.1	пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей; участвовать в планировании показателей воспроизводства на животноводческих предприятиях с учетом использования информационных систем	правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей;	применение отраслевых автоматизированных систем
ДПК 4.2	пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупре-	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных; технология выращивания молодняка, работа доильного стада, кормопроизводства, кормления с учетом использования	управление ветеринарными процессами

ждению заболеваний животных вести ветеринарную отчетность и учет в установленных программах и системах	информационных систем	
---	-----------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	80	58
Самостоятельная работа	4	
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП 03 ПП 03 ПМ 03 в форме экзамена	24	
Всего	180	130

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			Обучение по МДК, в т.ч.:							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел Цифровая ветеринария	84	58	84	80	20	60	4		
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36

										6
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	180	130	84	80	20	60	4	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 04.01 Цифровая ветеринария		96/58		
	Содержание	6		
Тема 1.1 Технический прогресс в АПК России и за рубежом. Государственная Программа развития цифровой экономики Российской Федерации	1. Технический прогресс в АПК России и мира. Понятие цифровых технологий. Цель и задачи цифровой трансформации сельского хозяйства. Современное состояние АПК в России и за рубежом. 2. Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Общие положения. Социально-экономические условия принятия программы. РФ на глобальном цифровом рынке. Направления развития цифровой экономики в соответствии с программой. В том числе практических занятий: 3. ПЗ №1. Изучение проекта «Цифровое сельское хозяйство». Составить проект «Умная ферма»	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.2.01 З 4.1.01 З 4.2.01
Тема 1.2 Государственные информационные ре-	Содержание 4. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК. Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-	10		
		2	ПК 4.1	Н 4.1.01 Н 4.2.01

курсы и сервисы для АПК.	справочной информации (АИС НСИ). Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН). Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Законодательная и нормативная база. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства, Приказы Министерства сельского хозяйства.		ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03
	В том числе практических занятий:	8	ОК 05	У 4.2.04
	5. ПЗ №2. Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИС НСИ). Информационная система планирования и контроля.		ОК 07	3 4.1.01
	6. ПЗ №3. Комплексная информационная система (АИС «СубсидииАПК»).		ОК 09	3 4.2.01
	7.ПЗ №4. Центральная информационно-аналитическая система Системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства (ЦИАС СГИО).			3 4.2.02
	8. ПЗ №5. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации (СМПБ).			3 4.2.03
Тема 1.3 Цифровые технологии и системы в АПК.	Содержание	34		
	9. Зоны решения прикладных задач с помощью искусственного интеллекта в сельском хозяйстве. Интеллект вещей, искусственный интеллект, технология «Блокчейн», беспилотные устройства, виртуальная и дополненная реальность, роботы, большие данные. Прикладной искусственный интеллект и Big Data в сельском хозяйстве..	6	ПК 4.1 ПК 4.2	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02
10. Геоинформационные системы в ветеринарии. Функционирующая ГИС: аппаратные средства, программное обеспечение; использование СУБД.	ОК 01 ОК 02		У 4.2.01 У 4.2.02	
11. Интеллектуальные информационные системы в сельском хозяйстве. Прогнозирование и моделирование с использованием современных инструментов на основе технологий Advancedanalytics, DataDiscovery, DataMining, MachineLearning и искусственного интеллекта. Применение RFID- технологии, для автоматизированного взвешивания крупного и мелкого рогатого скота. Использование IoT–технологий, FaceID в животноводстве.	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09		У 4.2.03 У 4.2.04 3 4.1.01 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03	
	В том числе практических занятий:	28		
	12. ПЗ №6. Технология «Блокчейн» в ветеринарии.			
	13. ПЗ №7. Матрица «Эволюционная цифровой экономики и системная цифровая трансформация»- Л.В.Лапидус 2017 г.			
	14. ПЗ №8. Прикладной искусственный интеллект и Big Data.			
	15. ПЗ №9. Аппаратные средства ГИС.			
	16. ПЗ №10 Программное обеспечение ГИС.			

	<p>17. ПЗ №11. СУБД - для хранения, анализа и визуализации географической (пространственной) информации.</p> <p>18. ПЗ №12. Прогнозирование и моделирование с использованием современных инструментов на основе технологий Advancedanalytics.</p> <p>19. ПЗ №13. Прогнозирование и моделирование с использованием современных инструментов на основе технологий DataDiscovery.</p> <p>20. ПЗ №14. Прогнозирование и моделирование с использованием современных инструментов на основе технологий DataMining.</p> <p>21. ПЗ №15. Прогнозирование и моделирование с использованием современных инструментов на основе технологий MachineLearning .</p> <p>22. ПЗ №16. Прогнозирование и моделирование с использованием современных инструментов на основе технологий искусственного интеллекта.</p> <p>23. ПЗ №17. RFID- технологии в ветеринарии.</p> <p>24. ПЗ №18. Использование IoT–технологий в ветеринарии.</p> <p>25. ПЗ №19. FaceID- технологии в ветеринарии.</p>			
Тема 1.4 Цифровизация в ветеринарии	Содержание	46		
	<p>26. Электронный документооборот в ветеринарии. Законодательные акты РФ, регулирующие электронную ветеринарную сертификацию</p> <p>27. Система ФГИС «ВетИС». Национальная система учета и регистрации животных в Федеральную информационную «RegAgro». Система АРГУС (Ветис Аргус). Система Веста (Ветис Веста). Система Меркурий (Ветис Меркурий).</p> <p>28. Чат-бот «Ветеринарный сервис». Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, Цербер.</p> <p>29 . Модуль «Ветеринария» - интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Молочный скот», ИАС СЕЛЭКС «Мясной скот» и ИАС СЕЛЭКС «Овцы». Программный продукт "1С:Предприятие 8. Цифровое животноводство.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>30. ПЗ №20. Система АРГУС (Ветис Аргус).- для контроля экспорта и импорта подконтрольных товаров через таможенные границы России .</p> <p>31. ПЗ №21. Система Веста (Ветис Веста). - лабораторные экспертизы, всевозможные проверки качества товара.</p>	8	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 3 4.1.01 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03
		38		

	<p>32. ПЗ №22. Система Меркурий (Ветис Меркурий).- для прослеживания всей цепочки движения товара от производителя до покупателя в пределах РФ и Таможенного союза Россельхознадзора.</p>			
	<p>33. ПЗ №23. Информационные реестры, для хранения информация системы ВЕТИС.</p>			
	<p>34. ПЗ №24. ФГИС «Аргус Фито» Федеральная государственная информационная система «Аргус-Фито» - для автоматизации оформления и учета документов фитосанитарного надзора, осуществляемого Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзором).</p>			
	<p>35. ПЗ №25. Система электронного документооборота Россельхознадзора (СЭД РСХН) - для комплексной автоматизации деятельности Россельхознадзора в части ведения делопроизводства, исполнения поручений и осуществления межведомственного и внутриведомственного информационного взаимодействия</p>			
	<p>36. ПЗ №26. Изучение Нормативно-правовой системы ГАРАНТ в области Ветеринария</p>			
	<p>37. ПЗ №27. Формирование данных для мониторинга и анализа физиологического состояния стада в интегрированном разделе ИАС СЕЛЭКС модуля «Ветеринария».</p>			
	<p>38. ПЗ №28. Формирование данных для анализа физиологического здоровья животного в интегрированном разделе ИАС СЕЛЭКС модуля «Ветеринария».</p>			
	<p>39. ПЗ №29. Информационное обеспечение организации деятельности персонала, связанное с проведением ветеринарных мероприятий и предупреждением заболеваемости животных в интегрированном разделе ИАС СЕЛЭКС модуля «Ветеринария».</p>			
<p>Тематика самостоятельной работы при изучении МДК 04.01 Цифровая ветеринария Составить конспект на тему: 1. Функциональные возможности программного продукта "СЕЛЭКС-Молочный» 2. Функциональные возможности программного продукта "СЕЛЭКС-Мясной»</p>	<p>4</p>			

<p>Учебная практика МДК 04.01 Цифровая ветеринария</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с модулем «Ветеринария» для ведения ветеринарного учета в электронном виде , как интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Молочный скот». 2. Работа с модулем «Ветеринария» для ведения ветеринарного учета в электронном виде , как интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Мясной скот» . 3. Работа с модулем «Ветеринария» для ведения ветеринарного учета в электронном виде , как интегрированный раздел ИАС СЕЛЭКС «Овцы». 4. Регистрация схем лечения, обязательных мероприятий в результате отелов и иных ключевых событий в программе 1С:Предприятие 8. Цифровое животноводство 5. План-задания осмотра животных в программе 1С:Предприятие 8. Цифровое животноводство. 6. Нормативы использования ветеринарных препаратов, аналоги номенклатуры в программе 1С:Предприятие 8. Цифровое животноводство. 	36	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 З 4.1.01 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03
<p>Производственная практика МДК 04.01 Цифровая ветеринария</p> <p>Виды работ:</p> <p>Основы работы системы ФГИС «Меркурий» в области ветеринарии</p> <p>Основы работы системы ФГИС «Аргус Фито» в области ветеринарии</p> <p>Основы работы системы ФГИС «Веста» в области ветеринарии</p> <p>Основы работы системы ФГИС «Сирано» в области ветеринарии</p> <p>Основы работы системы ФГИС «Цербер» в области ветеринарии</p> <p>Основы работы системы ФГИС «Хорриот» в области ветеринарии</p>	36	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04
Консультация:	2		
Промежуточная аттестация:	12		
Итого:	180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- 1.«Кабинет информационные технологии в профессиональной деятельности»,
- 2 «Лаборатория цифровой ветеринарии» оснащенная соответствующим оборудованием, оснащенные в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Основная литература

1. Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/168517>
2. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: учебник / Никитин И. Н., Никитин А. И. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 .— 460 с. —.— <URL:<https://e.lanbook.com/book/113922>>.— Текст: электронный

Дополнительная литература

Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/168633>

1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 - "Ветеринария" / И.Н. Никитин .— Изд. 3-е, перераб. и доп .— Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012 .— 276 с. : ил., табл .— Библиогр.: с. 272 .— ISBN 978-5-8114-1228-0.
2. Основы цифровизации в животноводстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Ю.В. Шапошников-ва].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 259 Кб).— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с тит-тульного экрана.— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155975.pdf>
3. Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]

Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4	Национальная электронная библио- тека	https://нэб.пф/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Кон- сультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные систе- мы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sis
tema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sis tema-kodeks
4	Информационная система по сельско- хозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/
2	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	https://www.fsvps.ru/

Лицензионное программное обеспечение:

1) KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.;

2) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcdmcEnt; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All LngSubsVL OLV NL IMthAcdmcStdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Внедрение отраслевых автоматизированных систем	Информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности работника в области ветеринарии. Внедрение государственных информационных систем: «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Сирано».	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю Экзамен по модулю
ПК 4.2 Выполнение цифрового управления ветеринарными процессами	Умение работать в информационных системах , таких как «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных» с использованием программного комплекса «Ветмониторинг»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю Экзамен по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать и уметь решать профессиональную задачу в практической деятельности ; - Анализировать производственную задачу ; уметь выделять её состав- 	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

различным контекстам	<p>ные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать профессиональные риски находить эффективные пути решения профессиональной задачи; -Иметь навыки поиска информации по решению задачи, 	<p>программы.</p> <p>ТА:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка практических занятий</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Определять задачи для поиска информации при выполнении профессиональных задач ; -Определять необходимые источники информации по профессиональной деятельности; -Организовывать и планировать процессы поиска необходимой информации ; уметь структурировать получаемую информацию; - Выделять наиболее значимое и необходимое в перечне полученной информации для практической деятельности.; - Оценивать практическую значимость результатов поиска; - Оформлять результаты поиска, информации; применять современные цифровые информационные технологии для решения профессиональных задач; 	<p>ПА:</p> <p>Другая форма контроля (выполнение практического задания)</p> <p>Производственная практика (дифференцированный зачет)</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать работу коллектива и команды согласно требованиям Ветеринарного законодательства ; - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - Знать психологические основы взаимодействия в коллективе, уметь использовать свои знания в построение микроклимата на рабочем месте. 	<p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств в ходе обучения в образовательной организации.</p>
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - Заполнение ветеринарной документации при проведении массовых и индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий -Оформление документации при проведении диспансеризации животных -Оформление сопроводительной ветеринарной документации 	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толе-</p>

	- Выписывание рецептов	рантности в коллективе.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Соблюдать нормы экологической безопасности; - Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Оценка правил экологической безопасности при ведении профессиональной ветеринарной деятельности;
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать информационные технологии. Заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
36.02.01. Ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 05* Использование цифровых технологий в профессио-
нальной деятельности»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1	Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2	Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1	Трудоемкость освоения модуля	7
2.2	Структура профессионального модуля	8
2.3	Содержание профессионального модуля	9
3	Условия реализации профессионального модуля	11
3.1	Материально-техническое обеспечение	11
3.2	Учебно-методическое обеспечение	11
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05* Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирова-	-

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>ния информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ДПК 5.1	<p>Подбирать и рассчитывать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков</p> <p>Готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования</p> <p>Оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения</p>	<p>Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</p> <p>Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры</p> <p>Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения</p>
ДПК 5.2	<p>Стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться специаль-</p>	<p>Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сель-</p>	<p>Подготовки рабочего места в соответствии с требованиями к организации рабочего места и требованиями безопасности</p> <p>Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режи-</p>

	<p>ным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозправки</p> <p>Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения</p> <p>Извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества</p> <p>Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения</p> <p>Заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы</p>	<p>скохозяйственных животных</p> <p>Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы</p>	<p>мами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения</p> <p>Размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации по подготовке материалов, оборудования и инструментов для искусственного осеменения</p>
ДПК 5.3	<p>Чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными пра-</p>	<p>Инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, используемые при санитарной обработ-</p>	<p>Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к ис-</p>

	<p>вилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов</p> <p>Обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p>	<p>ке животных и птицы перед искусственным осеменением</p> <p>Техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	<p>кусственному осеменению</p> <p>Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы</p> <p>Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки</p>
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	80	60
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 УП 05 ПП 05	6	

ПМ 05 в форме экзамена		
Всего	158	132

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоритические занятия	Практические и лабораторные занятия	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.1-5.3	Раздел 1. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	80	60		80	20	60		
ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.1-5.3	Учебная практика	36	36					36	
ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.1-5.3	Производственная практика	36	36						36
ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.1-5.3	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	158	132		80	20	60	36	36

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Раздел 1</p> <p>Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных</p>		80/60	
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Получение спермы и оценка ее качества.</p>	<p>Содержание</p> <p>Дидактические единицы. Основные понятия искусственного осеменения. Биологическое значение полового размножения. Нейрогуморальная обусловленность функции воспроизводства и самцов и самок. Кормление, содержание и использование племенных производителей. Особенности кормления, содержания производителей разных видов животных. Использование производителей. Характеристика производителей по типам нервной деятельности. Способы преодоления торможения половых рефлексов. Техника получения спермы. Правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка. Получение спермы от производителей. Методы оценки качества спермы. Хранение и транспортировка спермы. Влияние на спермиев условий внешней среды.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Ознакомление с методами и способами получения спермы от быка и хряка</p> <p>Оценка качества спермы.</p> <p>Разбавление спермы. Приготовление питательных сред. Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы.</p>	<p>28/20</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.2-5.3</p>
<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p>Техника осеменения самок способы повышения оплодотворяемости.</p>	<p>Содержание</p> <p>Физиологические основы искусственного осеменения. Типы искусственного осеменения. Физиологические изменения в половых путях самки в период спаривания. Переживаемость спермы в половых органах самки. Время осеменения самок. Методы осеменения самок разных видов животных. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении. Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.</p>	<p>38/30</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.1-5.3</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Оттаивание спермы и оценка спермы, сохраняемой при различных температурах. Показатели выбраковки спермы.		
	Подготовка самки к осеменению. Методика осеменения коров, свиней. Визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. Осеменения свиней.		
Тема 3. Искусственное осеменение на производстве.	Содержание	14/10	ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.1-5.3
	Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Организация искусственного осеменения кур в крупных птицеводческих хозяйствах. Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал учета приплода, акты ректального исследования.		
Учебная практика Виды работ Учебная практика Виды работ Организация работы пункта искусственного осеменения. Техника безопасности на пункте искусственного осеменения. Техника безопасности при работе с химикатами Техника безопасности при работе с сосудом Дьюара. Техника безопасности при работе с животными. Техника безопасности при получении спермы на искусственную вагину. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных Организация искусственного осеменения на молочных фермах.. Устройство искусственной вагины. Техника безопасности при работе с животными. Техника безопасности при получении спермы на искусственную вагину Зоотехнический учёт и отчётность на пунктах искусственного осеменения.		36	ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.1-5.3
Производственная практика Виды работ Работа оператора по искусственному осеменению. Обеззараживание инструментов, посуды, материалов. Выявление коров в охоте Размораживание спермы. Проведение осеменения самок Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал учета приплода, акты ректального исследования		36	ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.1-5.3
Промежуточная аттестация		6	ОК 01-04, 07, 09 ДПК 5.1-5.3
Всего		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Анатомии и физиологии животных, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ Ветеринарная диагностическая лаборатория (зона под вид работ: «Отработка методов лабораторной диагностики в ветеринарии»), Центр ветеринарной практики Б (Выполнение работ по оценке качества спермы), Лаборатория функциональной и клинической диагностики: А (Проведение работ по клиническому исследованию животных и УЗИ-диагностике), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Храпцов В. В., Григорьева Т. Е., Никитин В. Я., Миролюбов М. Г.; Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных; КолосС, 2020 г.

2. Порфирьев И. А., Петров А. М.; Акушерство и биотехника репродукции животных; Лань, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к искусственному осеменению животных	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе	Наблюдение за деятельностью

		обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном языке	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
ДПК 5.1	Выполняет работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	Оценка выполнения практического задания наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата. Дифзачёт Экзамен по модулю
ДПК 5.2	Подготавливает материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы	
ДПК 5.3	Проводит санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование дисциплины	стр
ОГСЭ 01 Основы философии	2
ОГСЭ 02 История	14
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	28
ОГСЭ 04 Психология общения	38
ОГСЭ 05 Физическая культура	47
ЕН 01 Экологические основы природопользования	61
ОП 01 Анатомия и физиология животных	72
ОП 02 Латинский язык в ветеринарной фармакологии	84
ОП 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	94
ОП 04 Безопасность жизнедеятельности	106
ОП 05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения	118
ОП 06 Введение в специальность	127

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ. 01 Основы философии»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 01 Основы философии»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02 Приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую
--------	-------------------------------	----------------------	-------------	---------------------------------

				программу
	Расширение и углубление знаний о философских направлениях древности	Тема 1.2. Философия Древности и Средневековья. Философия Нового времени	2	Расширение содержания
	Различать понятия «Сознание и мышление, мозг и психика мышления, практический интеллект, сознание и язык»	Тема 4.1. Основы философского учения о бытии и познании	2	Расширение содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	0
Самостоятельная работа	-2	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	XX	XX
Всего	36	XXX

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, формирование которого способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории философии			
Тема 1.1. Философия: предмет, функции, методы	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 06
	Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности- основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека- миф, религия, наука. Жизненная мудрость философии. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни. Положение философии в современном мире.		
Тема 1.2. Философия Древности и Средневековья. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	1. Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, конфуцианство, даосизм как древние корни восточной философии. Философия Античной Греции и Рима. Древнегреческие мудрецы. Пифагорейцы, софисты и другие философские учения древности. Сократ и дальнейшее развитие философской мысли: киники, гедонисты, мегарики. Идеалистическая теория Платона. Учение о форме и материи Аристотеля. Эпикурейцы. Римская стоя. Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Патристика и схоластика. Спор между реалистами и номеналистами. Средневековая философия мусульманского Востока.	2	
	2. Философская мысль эпохи Нового времени. Отход от догматов церкви. Природа и человек в философии Нового времени. Появление новых ценностей и морали. Категория «Время» как главная составляющая философии Нового времени. Поиск новых методов познания. Философская система И. Канта. Пессимистическое направление в философии. Современная западная философия и её течения. Современная восточная философия и её основные направления. Философы мира о единстве человечества. Экзистенциальное направление. Логический позитивизм и его развитие. Психоанализ, феноменология, структурализм, герменевтика и иные направления.	2	
Раздел 2. Роль философии в жизни человека			
Тема 2.1. Человек и его	Содержание учебного материала	2	ОК 03

место в мире	Идея человека. Человек и космос. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Незавершенность и открытость человека. Человек, индивид, личность. Ценности. Человек перед лицом глобальных проблем.		ОК 06
Тема 2.2. Философия истории и философия культуры	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ОК 05
	1.Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории Г. Гегеля. Формационный подход К. Маркса. Философия истории О. Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Циклическое развитие цивилизаций. Современные взгляды на развитие человеческой цивилизации.	2	
	2.Понятие культуры. Концепции культур в истории философской мысли. Культура и цивилизация. Проблема начала культуры. Типы культур. Массовая культура и её влияние на общественное сознание, контркультура. Кризис культуры, его формы и пути преодоления. Культура и цивилизация.	2	
Раздел 3. Философия и духовная жизнь человека			
Тема 3.1. Философская и научная картина мира	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 06
	1.Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность конечность и бесконечность.	2	
	2.Сущность науки, как особого вида деятельности, закономерности развития науки, классификация наук. Техника и технологии как социальные явления, взаимоотношения науки и техники, научно-техническая революция. Наука и религии, знание и вера.	2	
Тема 3.2. Религиозная картина мира	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 05
	1.Религия – неотъемлемая часть культуры. Существенная функция религии. Религия как сложное образование. Введение на Руси православия киевским князем Владимиром. Ислам на территории России. Свобода религиозных убеждений.	2	
	2.Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Роль религии в истории. Мировые религии, религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философскую мысль, религия и мораль.	2	
Раздел 4. Человек-сознание-познание			
Тема 4.1. Основы философского учения о	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практическое занятие № 1. Категория бытия и небытия в философии. Жизненные	2	

бытии и познании	корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма.		ОК 02
	Практическое занятие № 2. Ценности свободы и смысл жизни. Проблема смысла жизни как основной вопрос философии, Проблема смерти в духовном опыте человечества, конечность человеческого существования, разум и бессмертие, Религия, философия, мораль как форма сопротивления страху смерти, ценность человеческой жизни.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 3. Категория философского разума и понятия философии. Пространство и время, материя и движение. Конечность и бесконечность. Диалектика и перспективы развития. Динамические и статические закономерности. Объективная и субъективная диалектика.	2	
	Практическое занятие № 4. Сущность сознания и познания. Исторические, природные и биологические предпосылки возникновения сознания. Естественнонаучные данные о строении головного мозга. Сознание и мышление, мозг и психика мышления, практический интеллект, сознание и язык. Функции языка, сознательное и бессознательное. Сущность познания и его структура. Субъект и объект познания.	2	
Раздел 5. Человек и общество. Глобальные проблемы современности			
Тема 5.1. Философия о возможных путях развития человечества	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие № 5. Наука и будущее человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества. Формирование единой мировой цивилизации. Технологическая процедура прогнозирования будущего. Философия о концепциях развития цивилизации. Понятие общественного, социального пространства и времени.	2	
	Практическое занятие № 6. Общественный прогресс и цивилизация. Прогресс как результат творчества культуры и творчества истории. Типы исторического развития.	2	ОК 1
	Практическое занятие № 7. Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды. Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн. Угрозы и надежды наших дней.	2	ОК 2 ОК 4
	Самостоятельная работа № 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Идеи социалистов-утопистов (доклад). Будущее человечества глазами философов (презентация).	2	

	Философские споры о прогрессе человечества (презентация) Проблема экологии в современной философии (доклад)		
Промежуточная аттестация			
Всего		36	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы философии: учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Свергузов, А. Т. Основы философии: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы философии : учебное пособие / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Глазе. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5734-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146810>
2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044405>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.
2. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosofia.ru>.
3. Сайт по философии А.В. Машенцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filam.ru/>.
4. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gufo.me>.
5. Учебные ресурсы по гуманитарным наукам. Раздел: Философские дисциплины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/phylosofy/>.
6. Философский портал philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru>.
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.
8. Энциклопедии & Словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enc-dic.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Зд 1 Основные категории и понятия философии	Знает основные категории и понятия философии	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Зд 2 Роль философии в жизни человека и общества	Понимает роль философии в жизни человека и общества	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль

Зд 3 Основы философского учения о бытии	Раскрывает суть философского учения о бытии	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 4 Сущность процесса познания	Представляет сущность процесса познания	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира	Формулирует основы научной, философской и религиозной картин мира	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Имеет представление об условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной

		самостоятельной работы
Зд 7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	Демонстрирует сформированность представлений о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Умения		
Уд 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ. 02 История»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 02 История»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Описывать значимость своей профессии (специальности);	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	XX	XX
Всего	32	XXX

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, формированию которого способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг.			
Тема 1.1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР после окончания Второй мировой войны.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Борьба за власть и перспективы развития СССР после смерти И. В. Сталина. Хрущевская «оттепель». Н. С. Хрущев и стиль его руководства. XX съезд КПСС и начало десталинизации СССР. Советское общество в годы «оттепели». Успехи и провалы хрущевской политики. Государство и общество в «эпоху застоя». Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Попытки проведения экономических реформ. Нарастание кризисных явлений в экономике. Усиление недовольства в обществе. Правление Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p>	2	ОК 2 ОК 05
Тема 1.2. Реформы в СССР в период «Перестройки».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>М. С. Горбачев и его соратники. «Ускорение», «гласность» и другие элементы первого этапа «перестройки». Антиалкогольная кампания. Экономические преобразования: хозрасчет, аренда, кооперативное предпринимательство. Трудности перемен. Внутрипартийная борьба и утрата властями контроля над ситуацией. Рост сепаратистских настроений в союзных республиках. Движение народный фронт.</p>	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Крах Советского Союза (1989 – 1991 гг.).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Создание Съезда народных депутатов СССР и его деятельность. Обострение экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты и парад суверенитетов республик. Референдум о сохранении СССР 1991 г. Новоогоревский процесс по формированию нового союзного договора. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Августовский путч 1991 г. Возрождение российской государственности. Беловежское соглашение и оформление СНГ.</p>	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Внешняя политика СССР во 2-й половине XX в.			

Тема 2.1. Советская держава в «холодной войне».	Содержание учебного материала	2	
	Рост противоречий между союзниками по антигитлеровской коалиции. Берлинский кризис и конфликт в Корее – начало холодной войны. Образование НАТО. Агрессивные планы США против СССР. Гонка вооружений и ядерный паритет. Международная разрядка. Карибский кризис 1962 г. Участие СССР в локальных военных конфликтах. Война в Афганистане. Участие СССР в установлении советской власти в освобождённых странах Центральной и Восточной Европы. Создание Варшавского блока и СЭВ. Взаимоотношения между СССР и союзниками по социалистическому лагерю: события в Польше, Венгрии, Чехословакии. Разногласия с Югославией, Албанией, Китаем. Борьба за усиление советского влияния в «странах третьего мира».		ОК 2 ОК 05
Тема 2.2. «Новое политическое мышление» в горбачевский период.	Содержание учебного материала	2	
	Поиск путей к сближению. Война в Афганистане 1979 – 1989 гг. Договор 1987 г. об уничтожении ядерных ракет малой и средней дальности. Распад социалистического блока: ликвидация СЭВ и Варшавского блока. СССР и объединение Германии. Подготовка договора СНВ – 1.		ОК 4 ОК 05 ОК 06
Раздел 3. Становление современной российской государственности. Экономическое и политическое развитие страны в 1990-е гг.			
Тема 3.1. Россия в 90-е гг. 20 века: проблемы социально-экономического развития.	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и политическое состояние России после распада СССР. Изменение отношения общества к проведению реформ. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление. Переход к рыночным отношениям. Экономические радикальные реформы 1992 – 1993 гг. Е. Т. Гайдара: замысел и практическое воплощение. Либерализация отечественной экономики. Ваучерная приватизация А. Б. Чубайса. Реформирование отечественной финансовой системы. Итоги экономических преобразований начала 1990-х гг.		ОК 2 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	

Трансформация отечественной политической системы. Кризис 1993 г.	Проблема суверенизации регионов России. Подписание федеративного договора с национальными республиками. Противостояние исполнительной и законодательной власти. А. В. Руцкой и Р. И. Хазбулатов. Попытка импичмента Б. Н. Ельцина. Референдум 1993 г. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ. Итоги выборов в 1-ю Государственную Думу.		ОК 4 ОК 05 ОК 06
Тема 3.3. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала Новый экономический курс правительства В. С. Черномырдина. Формирование многоукладной экономики в России. Влияние олигархов на экономическое и политическое развитие страны. Экономические преобразования кабинета Черномырдина-Чубайса. Продолжение приватизации. Проблема ГКО и экономический кризис 1998 г. Экономическая программа кабинета Е. М. Примакова. Выход отечественной экономики на траекторию роста. Становление президентской республики. Россия в 1994 – 1996 гг. Президентские выборы 1996 г. Предпосылки и причины конфликта в Чечне. Первая чеченская кампания: основные события и итоги. Отношение российского общества к конфликту на Северном Кавказе. Соглашение в Хасав-Юрте 31 августа 1996 г. Борьба политических партий и движений за власть на различных уровнях. Передача президентом Б. Н. Ельциным властных полномочий В. В. Путину.	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06
Тема 3.4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала Проблемы взаимоотношений России с бывшими советскими республиками. Решение проблем ядерного оружия, Черноморского флота, космодрома Байконур и др. Торговый и энергетический транзит России через ближнее зарубежье. Превращение России в правопреемницу СССР. Долговая проблема. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие в них России. Внешнеполитический курс А. Козырева. Утрата Россией своих внешнеполитических позиций. Ядерное разоружение и сокращение обычных вооружений. Договоры с США и европейскими странами. Установление добрососедских отношений с Китаем. Агрессия НАТО в Югославии и пересмотр российского внешнеполитического курса.	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06

Раздел 4. Российская Федерация в начале XXI столетия.

Тема 4.1. Внутриполитическое развитие России в 2000 – 2010-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Избрание президентом В. В. Путина. Экономическая программа В. В. Путина. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Вторая чеченская кампания и интеграция республики в состав России. Программа реформ В. В. Путина Создание федеральных округов. Выстраивание отношений между центром и регионами. Укрупнение регионов. Местные органы власти. Федеральное Собрание РФ и Госсовет. Преобразования в судебной и правоохранительной системах России. Президентские выборы 2004, 2008 и 2012 гг. Изменения в конституции страны. Трансформация избирательной системы России		ОК 2 ОК 05
Тема 4.2. Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2010-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая стратегия В. В. Путина: достижения и ошибки. Развитие инфраструктурных проектов. Усилия по диверсификации российской экономики. Реформа монетизации льгот. Пенсионная реформа. Проблема занятости. Демографическая политика. Экономический кризис 2008 г.: причины и последствия. Трудности в реализации социальных программ в условиях кризиса. Майские указы 2012 г. В. В. Путина и их реализация. Развитие системы здравоохранения. Страховая и платная медицина.		ОК 4 ОК 05 ОК 06
Тема 4.3. Развитие отечественной культуры в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Направления развития художественной культуры. Сфера образования и науки. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Состояние духовной жизни современного российского общества. Взаимосвязь отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		ОК 2 ОК 05 ОК 06
Тема 4.4. Россия и страны «ближнего зарубежья» в XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	Формирование компетенций и структур СНГ. Защита прав «русскоязычного» населения в «ближнем зарубежье». Союзное государство России и Белоруссии. Евроазэс и его развитие. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Отношения России		ОК 4

	с Абхазией и Южной Осетией.		ОК 06
Тема 4.5. Внешняя политика России в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 05 ОК 06
	<p>Главные задачи внешней политики России. Расширение НАТО на Восток: программа НАТО «Партнерство во имя мира». События 11 сентября 2001 г. и их воздействие на российскую внешнюю политику. Совет Россия – НАТО. Проблема ПРО. России в отношении силовых акций США, их союзников в современном мире. Отношения с бывшими партнерами по социалистическому лагерю. Сочинская олимпиада 2014 г. и дисквалификация МОК российских спортсменов. Противостояние России и Запада в сирийском конфликте.</p> <p>Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности взаимоотношений с Японией. Проблема «северных территорий». Сближение России с Китаем. Образование в 2002 г. Шанхайской организации сотрудничества. Отношения с Ираном и другими странами исламского мира. Участие России в процессе урегулирования конфликта в Афганистане.</p>		
Раздел 5. Россия в многополярном мире			
Тема 5.1. Смена приоритетов в российской дипломатии в период 2014 - 2022 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 05 ОК 06
	<p>Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Глобализация современного мира. Участие России в интеграционных процессах. Особенности экономического развития страны в условиях глобальной экономики. Развитие парламентаризма в России. Развитие культуры в России. Нравственное здоровье нации и будущее России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Гражданское общество в Российской Федерации.</p>		
Тема 5.2. Россия и мир в XXI столетии	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1	2	ОК 2

	<p>Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Освободившиеся страны. Политика этатизма. Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Глобальные проблемы современности. Гонка вооружений. Ядерная безопасность. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Противостояние США с Россией и Китаем.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения России со странами Запада, НАТО, Китаем, мусульманскими государствами. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Кризис 2013 – 14 гг. и присоединение Крыма к России. Война на юго-востоке Украины и СВО.</p>		<p>ОК 4</p> <p>ОК 06</p>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г.: учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152295> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 818 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110991> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глухова, Т. Г. Хрестоматия по истории России: хрестоматия / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара: СамГУПС, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145834> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах: учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-00078-254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137562> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Романовых: учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1031589. - ISBN 978-5-16-015409-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031589> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-930-- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966207> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048316> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Соколов, А. С. История России: учебное пособие / А. С. Соколов. — Рязань: РГРТУ, 2019. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168293> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Интернет-ресурсы

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ZNANIUM.COM», <http://znanium.com/catalog/product/1077647>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Зд 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Демонстрирует знание особенностей развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI столетий	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение

		за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Зд 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Имеет представление о причинах и сущности локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX – начала XXI вв.	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Демонстрирует знание основных интеграционных, поликультурные, миграционные и иные процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Правильно определяет назначение важнейших международных организаций и институтов конца XX – начала XXI вв. и основные направления их деятельности	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиционных социальных ценностей, национальных и государственных устоев	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль

<p>Зд 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Демонстрирует знание основного содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Умения</p>		
<p>Уд 1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Ориентируется в наиболее важных экономических, политических, социокультурных вопросах современности в России и мире, показывает понимание сути острейших глобальных и региональных проблем начала XXI столетия</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Уд 2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Осознаёт связь между событиями прошлого и настоящего, местными, региональными и мировыми процессами</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии/специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком для общения на нём в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Особенности социального и культурного контекста;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональной направленности.
--	----------------------------------

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Углубление знаний по профессиональной лексике	1.1 Сельское хозяйство	6	Расширение лексического профессионального содержания Расширение содержания
2		1.2 Животноводство	12	
3		1.3 Организации технологических процессов в животноводстве	8	
4		2.1 Основы ветеринарии	10	
5		2.2 Болезни животных	8	
6		2.3. Профилактика и лечение болезней	10	
7		2.4. Квалифицированный специалист	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	122
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	XX	XX
Всего	32	XXX

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, формируемо которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Животные в сельском хозяйстве		52		
Тема 1.1. Сельское хозяйство	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	10	ОК 05 ОК 09	Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.02 Зо 09.03
	1. История развития сельского хозяйства	2		
	2. Отрасли сельского хозяйства	2		
	3. Сельское хозяйство в России	2		
	4. Сельское хозяйство в Саратовской области	2		
	5. Новые технологии в сельском хозяйстве	2		
Тема 1.2. Животноводство	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	24	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	6. Сельскохозяйственные животные	2		
	7. Крупный рогатый скот	2		
	8. Мелкий рогатый скот	2		
	9. Свиньи	2		
	10. Непарнокопытные	2		
	11. Зайцеобразные	2		
	12. Птицеводство	2		
	13. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	2		
	14. Животноводство как отрасль сельского хозяйства	2		
	15. Зоогигиена	2		

	16. Проблемы животноводства	2				
	17. Механизация и автоматизация животноводства	2				
Тема 1.3. Организации технологических процессов в животноводстве	Содержание учебного материала	18	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.04		
	Тематика практических занятий			Зо 02.02		
	18. Технологические процессы в животноводстве			Уо 05.01		
	19. Оптимизация технологических процессов в животноводстве			Зо 05.02		
	20. Племенная работа			Уо 09.01		
	21. Содержание сельскохозяйственных животных			Уо 09.02		
	22. Кормление сельскохозяйственных животных			Зо 09.01		
	23. Производство продуктов животноводства			Зо 09.02		
	24. Реализация продуктов животноводства			Зо 09.03		
	25. Ветеринарно-санитарные требования при организации технологических процессов в животноводстве			2		
26. Животноводство и загрязнение окружающей среды	2					
Раздел 2. Профилактика и лечение болезней сельскохозяйственных животных		70				
Тема 2.1. Основы ветеринарии	Содержание учебного материала	20	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.01		
	Тематика практических занятий			Зо 04.01		
	27. История развития ветеринарии			Уо 05.01		
	28. Роль ветеринарии в современном мире			Зо 05.02		
	29. Организация ветеринарного дела в РФ			Уо 09.03		
	30. Достижения российской ветеринарии			Уо 09.04		
	31. Основные задачи ветеринарной медицины			Зо 09.01		
	32. Правила работы с животными			Зо 09.02		
	33. Проблемы ветеринарной медицины			Зо 09.05		
	34. Ветеринарные клиники			2		
	35. Ветеринарное предпринимательство в городе и на селе			2		
36. Защита населения от болезней животных	2					
Тема 2.2. Болезни животных	Содержание учебного материала	18	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.04		
	Тематика практических занятий			Зо 02.02		
	37. Понятие о болезни животных			Уо 04.01		
	38. Причины возникновения болезней			Зо 04.01		
	39. Осмотр животных и диагностика болезней			Уо 05.01		
40. Признаки больного животного	2	Зо 05.02				

	41. Классификация болезней сельскохозяйственных животных	2	ОК 09	Уо 09.01
	42. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных	2		Уо 09.02
	43. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных	2		Зо 09.01
	44. Общие болезни животных и человека	2		Зо 09.02
	45. Болезни животных, передающиеся человеку	2		Зо 09.03
Тема 2.3. Профилактика и лечение болезней	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	18	ПК 2.1 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У 2.1.04
				З 2.1.01
	46. Основные виды и методы терапии	2		Уо 04.01
	47. Общая клиническая диагностика	2		Зо 04.01
	48. Частная клиническая диагностика	2		Уо 05.01
	49. Инструментальные методы диагностики	2		Зо 05.02
	50. Оказание неотложной помощи больным животным	2		Уо 09.03
	51. Техника безопасности на рабочем месте	2		Уо 09.04
	52. Профилактика инфекционных заболеваний животных	2		Зо 09.01
53. Профилактика незаразных болезней животных	2	Зо 09.02		
54. Ветеринарная санитария	2	Зо 09.05		
Тема 2.4. Квалифицированный специалист	Содержание учебного материала Тематика практических занятий	14	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.04
				Зо 02.02
	55. Основные сведения о ветеринарном специалисте	2		Уо 05.01
	56. Ветеринарный врач и ветеринарный фельдшер	2		Зо 05.02
	57. Профессиональные компетенции и обязанности	2		Уо 09.02
	58. Сфера деятельности ветеринарного врача	2		Уо 09.05
	59. Востребованность профессии на рынке труда	2		Зо 09.01
60. Деловой этикет	2	Зо 09.05		
61. Дифференцированный зачет	2			
Всего:		122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Немецкий язык

1. Карманова, Г. В. Ветеринария и ветеринарно-санитарная экспертиза. Анатомия и болезни животных : учебно-методическое пособие / Г. В. Карманова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263726>

2. Семышев, М. В. Учебные материалы по дисциплине профессиональный немецкий язык (36.05.01 «Ветеринария») : учебное пособие / М. В. Семышев, Л. Н. Голуб, С. А. Медведева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305153>

3. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211172>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Немецкий язык: Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза- / Е.Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 118 с. ЭБС « ЛАНЬ » <https://e.lanbook.com/book/131186>

2. Немецкий язык: Учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»- / составитель Т. А. Водопьянова. — Кострома : КГСХА, 2016. — 78 с. ЭБС « ЛАНЬ » <https://e.lanbook.com/book/133608>

3. Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко. — Москва: КноРус, 2018. — 272 с. — Для бакалавров. ЭБС «Лань» Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/5712>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Goethe – Institut: www.goethe.de

2. Сайт издательства Hueber www.hueber.de

3. Журнал для изучающих немецкий язык ins.ru/ru/spr/unt/kum/jug/vit.html

4. Сайт <http://www.wissen.de/> Gesellschaft und Staat – soziales Wesen Mensch

5. DaF Deutsch als Fremdsprache <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>

3.2.1. Основные источники

Английский язык

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. —

ISBN 978-5-8114-8295-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174291>

2. Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46911-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323636>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Островская, К. З. Английский язык в сфере профессиональной деятельности: Ветеринария: практикум : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315020>

2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии: учебное пособие по английскому языку для студентов факультета биотехнологий и ветеринарной медицины сельскохозяйственных вузов / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087873>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа <https://e.lanbook.com>
2. Энциклопедия «Британика» <https://www.britannica.com/>
3. Самоучители английского языка <http://abc-english-grammar.com/>
4. Слушаем и смотрим BBC <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. Деловой английский http://www.delo-angl.ru/?page_id=22
6. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
7. Видеоуроки www.englishwithjo.com
8. Образовательный ресурс на английском языке <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : У.1 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации У.2 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе У.3 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение У.4 - понимать общий смысл	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (перевод аутентичных специально-ориентированных текстов) Промежуточная аттестация в виде

<p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У.5- понимать тексты на базовые профессиональные темы У.6- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.7- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.8- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) У.9- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>3.1 приемы структурирования информации 3.2 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 3.3 современные средства и устройства информатизации; 3.4 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.5- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3.6- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3.7- особенности произношения 3.8- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии/специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ. 04 «Психология общения»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание Психология общения	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 04 Психология общения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: создать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения;- формированию у обучающихся соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02 Приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Зо 09.01 Правила использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую
--------	-------------------------------	----------------------	-------------	---------------------------------

				программу
1	Использование интерактивных техник при решении конфликтов	Тема 4.1. Конфликты и пути их разрешения	2	Запрос работодателей
2	Применять навыки конструктивного поведения в общении	5.1 Механизмы взаимопонимания в общении.	2	Запрос работодателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	XX	XX
Всего	36	XXX

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, формированию которого способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные закономерности процесса общения				
Тема 1.1. Характеристика процесса общения	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 06	Уо 03.02 Зо 03.02
	Введение. Предмет курса, основные понятия и определения. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Общение как обмен информацией.			Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 1.2. Взаимодействие в общении	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Виды социальных взаимодействий. Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция.	2		Уо 06.01 Зо 06.01
	2. Фокусированное и нефокусированное взаимодействия.	2		
Раздел 2. Средства коммуникации				
Тема 2.1. Методы развития коммуникативных способностей	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 06	Уо 03.02 Зо 03.02
	1. Виды и техники слушания собеседника. Техника активного слушания собеседника; техника налаживания контакта; техника применения законов амортизации в практике общения; техника убеждения и аргументации. 2. Техника поведения в ситуации конфликта; техники релаксации в практике общения.			Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 2.2. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ОК 05	Уо 03.02 Зо 03.02
	1. Компетентностный подход к проблемам общения Практическое занятие № 1. Виды конфликтов (внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные)	2 2		Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 3. Общение как категория общения				
Тема 3.1. Коммуникативная	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 06	Уо 03.02 Зо 03.02
	Практическое занятие № 2 Многоплановый характер общения	2		

компетентность	Практическое занятие № 3 Виды и уровни общения Модели общения	2		Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 3.2. Социальная перцепция	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 05	Уо 03.02 Зо 03.02
	Практическое занятие № 4 Перцептивная функция общения	2		
	Практическое занятие № 5 Механизмы восприятия в общении	2		Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 4. Конфликты в общении				
Тема 4.1. Конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала	8	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01
	Практическое занятие № 6 Стадии протекания конфликта.	2		
	Практическое занятие № 7 Способы реагирования в конфликте.	2	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.02
	Практическое занятие № 8 Определение уровня конфликтности личности.	2		
	Практическое занятие № 9 Социально-демографические роли.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
Раздел 5. Психологическое взаимодействие				
Тема 5.1. Механизмы взаимопонимания в общении.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Уо 01.01 Зо 01.01
	Практическое занятие № 10. Понятие и виды психологического воздействия.	2		
	Практическое занятие № 11. Виды и типы общения.	2		
	Практическое занятие № 12. Психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении. Характеристика психосоциотипов.	2		Уо 02.03 Зо 02.02
	Самостоятельная работа № 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правила корпоративного поведения в команде В том числе практических занятий Коммуникативная сторона общения Природа и цель коммуникаций Помехи искажающие общение	2		Уо 04.01 Зо 04.01
Промежуточная аттестация				
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащен в соответствии с Приложение 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария .

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Шеламова Г.М. Психология общения [Текст]: учебное пособие / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 128 с. ЭБС «АКАДЕМИЯ» / п – Aftk1@yandex.ru / ftk12016 КАБИНЕТ-МОЯ КНИЖНАЯ ПОЛКА <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=302891>

2. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС “ZNANIUM.COM” <https://znanium.com/catalog/product/987198>

3. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование) ЭБС “ZNANIUM.COM” <https://znanium.com/catalog/product/987725>

4. Профессиональное общение: Учебное пособие / Гарькуша О.Н. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - (СПО). ЭБС “ZNANIUM.COM” <http://znanium.com/catalog/product/970136>

3.2.2. Дополнительные издания

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения. М., 2009.
2. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для СПО.- М.: Академия, 2014.-368 с.
3. Немов И. П. Психология. М., 2010.
4. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика. М., 2011..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Зд 1 Основные закономерности процесса общения	Знает основные закономерности процесса общения	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Зд 2 Взаимодействие в общении	Понимает как взаимодействовать в общении	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 3 Этика общения	Раскрывает этику общения	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 4 Методы развития коммуникативных способностей	Представляет методы развития коммуникативных способностей	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии

Зд 5 Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	Формулирует конфликты: причины, динамика, способы разрешения	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 6 Виды и техники слушания собеседника. Техника активного слушания собеседника; техника налаживания контакта; техника применения законов амортизации в практике общения; техника убеждения и аргументации.	Рассматривает различные виды и техники слушания собеседника. Техника активного слушания собеседника; техника налаживания контакта; техника применения законов амортизации в практике общения; техника убеждения и аргументации.	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Зд 7 Этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону и служебная переписка. Работа с деловой корреспонденцией. Шесть основных заповедей делового этикета.	Демонстрирует этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону и служебная переписка. Работа с деловой корреспонденцией. Шесть основных заповедей делового этикета.	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Умения		
Уд 1 Виды и типы общения. Психологические барьеры общения. Психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении. Характеристика психосоциотипов.	Демонстрирует умение видов и типов общения. Психологические барьеры общения. Психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении. Характеристика психосоциотипов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ. 05 «Физическая культура»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	3
2.2. Содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 05 Физическая культура
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 04	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 06	Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 08	Уо 08.01 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Зо 08.01 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 Основы здорового образа жизни; Зо 08.03 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	XX
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	XX	XX
Всего	160	XXX

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад часа	Код ПК, ОК, формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел	Практический раздел			
Тема 1.1. Легкая атлетика	В том числе практических занятий:	34	ОК 04	Уо 04.01
	1.Техника низкого старта, 100 метров. Выполнение прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	ОК 06	Уо 04.02
	2. Техника бега на 100 метров, повторение низкого старта (разбег, финиширование). Челночный бег 5x10.	2	ОК 08	Уо 06.01
	3.Дистанция 100 метров – повышение скоростных возможностей. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	2		Уо 08.01
	4.Техника выполнение в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		Уо 08.02
	5.Контрольный норматив по прыжкам в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		Уо 08.03
	6.Закрепление техники бега средние дистанции. Тактические приемы бега на 500\1000 метров.	2		Зо 04.01
	7.Воспитание скоростно – волевых качеств на средние дистанции	2		Зо 06.01
	8.Техника бега на средние дистанции 500\1000 метров. Повторение техники метание гранаты 500/700гр	2		Зо 06.02
	9.Контрольный норматив на средние дистанции 500\1000 метров	2		Зо 08.01
	10.Совершенствование техники метание гранаты 500\700 грамм. Кроссовая подготовка.	2		Зо 08.02
	11.Контрольный норматив метание гранаты 500\700 грамм. техники, тактики бега на длинные дистанции	2		Зо 08.03
	12. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2		
	13.Совершенствование техник бега на короткие, средние, длинные дистанции.	2		
	14.Упражнение для восстановления дыхания. Бег 2000 метров без учета времени.	2		

	15.ОРУ на месте и в движении. Прыжки в длину с места.	2		
	16.ОРУ на месте и в движении. Челночный бег 10x10.	2		
	17.Контрольный норматив: бег на 2000\ 3000 метров. Упражнение для восстановления дыхания	2		
Тема 1.2 Гимнастика	В том числе практических занятий:	36	ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 04.01
	18.Строевые упражнений (повороты, перестроение, выход из строя)	2		Уо 04.02
	19.Перестроение из одной колонны в три. Общеразвивающие упражнения на месте и в движения.	2		Уо 06.01
	20.Общеразвивающие упражнения со скакалкой.	2		Уо 08.01
	21.Общеразвивающие упражнения с набивными мячами.	2		Уо 08.02
	22.Общеразвивающие упражнения с гантелями. ОФП (подтягивание, прыжки через скакалку)	2		Уо 08.03
	23. ОФП (подтягивание, пресс). Упражнение со силовыми снарядами на различные группы мышц.	2		Зо 04.01
	24. Упражнение со силовыми снарядами на различные группы мышц.	2		Зо 06.01
	25.Упражнение со силовыми снарядами на различные группы мышц. ОРУ на растяжку	2		Зо 08.01
	26.Упражнения со штангой (приседание, жим лежа, жим штанги стоя). Упражнения на расслабления.	2		Зо 08.02
	27.ОРУ в парах. ОФП с гимнастическими обручами.	2		Зо 08.03
	28.ОРУ около шведской стенки.	2		
	29.ОРУ на месте и движении.	2		
	30.ОРУ с предметами.	2		
	31.ОРУ в парах.	2		
	32.ОРУ около шведской стенки.	2		
	33.ОРУ с гимнастической скакалкой. Специальные упражнения на шведской стенке.	2		
34. ОФП (подтягивание, прыжки через скакалку)	2			
35. Техника сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (широкая, средняя, узкая постановка рук)	2			
Тема 1.3. Лыжная	В том числе практических занятий:	36	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01
	36 Лыжный инвентарь. Подготовка лыж к занятиям, подбор лыжных	2		Уо 04.01

подготовка	мазей и смазка лыж		ОК 08	Уо 04.02
	37 Строевые упражнения (с лыжами, палками). Передвижение в колонну по одному.	2		Уо 06.01
	38.Техника одновременного бесшажного лыжного хода. Упражнение на дыхание.	2		Уо 08.01
	39.Техника одновременного бесшажного лыжного хода. Техника одновременного одношажного лыжного хода.	2		Уо 08.02
	40.Техника одновременного одношажного лыжного хода. Подъемы тремя способами.	2		Уо 08.03
	41. Техника попеременного двушажного лыжного хода(скользящий шаг).	2		Зо 04.01
	42. Закрепление техники торможения способом «плугом», техника спусков в высокой стойке.	2		Зо 06.01
	43. Совершенствование техники одновременных лыжных ходов.	2		Зо 06.02
	44.Коньковые стили. Техника одновременного конькового одношажного хода. Спуски, подъёмы.	2		Зо 08.01
	45.Техника одновременного одношажного хода. Торможение способом «полу плугом», спуски в средней стойке.	2		Зо 08.02
	46.Торможение способом «полу плугом», спуски в средней стойке. Техника одновременного двушажного хода.	2		Зо 08.03
	47.Техника спуски в низкой стойке.	2		
	48.Совершенствование техники одновременного одношажного и двушажного лыжного хода. Спуски в низкой стойке через лыжные палки.	2		
	49.Эстафеты с применением лыжных ходов с палками и без.	2		
	50.Пробное прохождение дистанции 3000\5000 метров	2		
	51.Контрольные нормативы: Дистанция юн.5000 метров, дев. 3000 метров, с применением изученных ходов.	2		
	52.Лыжная прогулка с применение комплекса упражнений на дыхание	2		
	53.Контрольные нормативы: Дистанция юн.5000 метров, дев. 3000 метров, с применением изученных ходов.	2		
	Тема 1.4. Спортивные игры	В том числе практических занятий:		28
	54.Баскетбол: техника игры в нападение (бег обычный, приставными шагами) прыжки, повороты.	2	ОК 06	Уо 04.02
	55.Ловля и передачи мяча на месте и в движении. Ведение мяча правой и	2	ОК 08	Уо 06.01
				Уо 08.01

	левой рукой на месте и в движение, броски в корзину.			Уо 08.02
	56.Техника игры в защите: Перемещение, защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами в различных направлениях, передвижение спиной вперед.	2		Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	57.Техника овладения мячом и противодействия: овладение мячом при отскоке от щита или корзины, перехваты, вырывание и выбивание мяча, способы противодействия броскам в корзину.	2		
	58.Элементы тактики игры в нападение: индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух и трех игроков без противника и с противником.	2		
	59.Элементы тактики играя в защите: действие защитника против игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух, трех и более игроков в защите.	2		
	60.Тренировка и двусторонняя игра.	2		
	61.Волейбол: Техника игры. Нападение: стойки и перемещение, техника владения мячом, подачи, передачи, нападающий удар.	2		
	62. Выполнения техники подачи мяча, передачи мяча снизу сверху двумя руками, нападающий удар.	2		
	63.Техника прямого нападающего удара из номеров 2,4. Двухсторонняя игра.	2		
	64.Защита. Стойки, перемещение, техника владение мячом прием мяча, блокирование.	2		
	65.Техника приема мяча с низу. Блокирование из номеров 2,3,4	2		
	66.Техника прямой подачи. Нападающий удар со второй линию	2		
	67.Тренировка и двусторонняя игра.	2		
Тема1.5. Общая физическая подготовка	В том числе практических занятий:	26	ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	68.Понятие ОФП Составление комплекса физических упражнений .	2		
	69.Подтягивание, поднимание туловища из положения лежа на спине и сидя на скамейке (на время),	2		
	70.Прыжки через скакалку, приседание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2		
	71.Упражнение с силовыми снарядами на различные группы мышц.	2		
	72.Комплекс упражнений на высокой перекладине.	2		
	73.Выход силой на одну руку на высокой перекладине	2		
	74.Подъем с переворотом на высокой перекладине	2		

	75.Многоскоки через гимнастическую скамейку. Комплекс упражнение на растяжку.	2		3o 08.01
	76.Комплекс упражнений на низкой перекладине	2		3o 08.02
	77.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (широкая, средняя, узкая постановка рук)	2		3o 08.03
	78.Круговая тренировка (выполнение по станциям)	2		
	79.Гиревой спорт	2		
	80.Прыжки на гимнастической скакалке на выносливость	2		
Промежуточная аттестация	3,5семестр – зачет, 6 семестр в форме дифференцированного зачета.			
Всего:				160

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Тренажерный зал):

Рабочее место преподавателя; атлетический центр WEIDERFLEX 8950, атлетический центр WEIDERFLEX 8970, беговая дорожка, велотренажеры, гребля SM-62, комплекты лыжные, стенка гимнастическая, штанги, ботинки лыжные, доска для пресса, инвентарь для игры в шахматы, канат, крепление, лыжи, майки спортивные, маты гимнастические, министепы, мячи б/б, мячи в/б, мячи ф/б, насос для мяча, ракетки, скамья, гимнастическая скакалка.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Игровой зал):

Рабочее место преподавателя; фермы баскетбольные с пластиковыми щитами с табло атаки; баскетбольные пластиковые щиты (разминочные); ворота для мини футбола; электронное табло универсальное; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; волейбольный комплект (стойки, сетка, вышка)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Тренажерный зал):

Рабочее место преподавателя; грифы, диски, гири, гантели; лавка для жима; стойки пауэрлифтинга; стойки для дисков; стойка для седа; тренажер Ф-2; тренажер жим ноги; универсал ТС -102; скамья атлетич. ТС -101; тяги горизонтальная и вертикальная

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Зал борьбы):

Рабочее место преподавателя; гимнастические стенки с навесными перекладинами для подтягивания; брусья параллельные; канат; кольца; перекладина высокая; козел; тренажеры; тренажер для армспорта; маты; крышка; зеркала; весы медицинские; гонг для борьбы.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 510):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; проектор ViewSonicPJD 3DDLР– перенос; MSI L1350D нетбук – перенос.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541976> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1816527> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду обороне». Режим доступа: <https://www.gto.ru/norms>.
2. ФизкультуРА. Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>
3. CYBERLENINKA. Электронная библиотека. Научные статьи. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/c/fizicheskaya-kultura-i-sport>
4. Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5». Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993540>
6. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спортивных игр / А. В. Журин. — Санкт- Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	-Выполнение (в часах) установленной учебной нагрузки; -Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке; -Демонстрация индивидуальных комплексов упражнений; -Участие в основных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях	Выполнение практических заданий, индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет. Приложение № 1
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;		
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;		
Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;		
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

<p>Зо 06.01. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>		<p>Дифференцированный зачет. Приложение №1</p>
<p>Зо.08.01.Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>		<p>Легкая атлетика: -выполнять технически правильно бег на короткие, средние и длинные дистанции-технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой легкоатлетические и контрольные упражнения (двигательные тесты)</p>
<p>Зо.08.02. Основы здорового образа жизни;</p>		<p>- выполнять беговые упражнения, челночный бег, бег с высоким подниманием бедра, с прыжками и ускорением -выполнять прыжковые упражнения в длину с места, в длину с разбега -техника легкоатлетических упражнений, предусмотренных учебной программой -методика бега на короткие, средние и длинные дистанции -легкоатлетические и контрольные упражнения Гимнастика: -основные принципы развитие физических качеств (быстроты, силы, выносливости) -проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня фрагменты занятий физической культуры (в роли помощника преподавателя) - составлять комплекс физических упражнений по - планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности - основы техники гимнастических упражнений - техника гимнастических упражнений, предусмотренных</p>

		<p>учебной программой</p> <ul style="list-style-type: none">- методика обучения гимнастическим упражнениям и спортивной тренировки в гимнастике <p>Лыжная подготовка</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять виды классических лыжных ходов- выполнять виды подъёмов и спусков в лыжной подготовки- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях лыжной подготовки- технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой лыжные и контрольные упражнения- выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций- техника выполнения лыжных ходов, предусмотренных учебной программой <p>Спортивные игры</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике методы и приемы обучения тактике и технике игры по видам спорта- выполнять базовые элементы техники - передач мяча сверху снизу; приём мяча; подача мяча на точность- выполнять базовые элементы техники лови мяча, передачи мяча с места и в движении, броска мяча в кольцо, ведение мяча- правила игры в баскетбол и волейбол- особенности техно-тактической игры в баскетбол и волейбол- особенности проведения
--	--	--

		<p>подготовительной части занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия ОФП планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности - составлять режима дня ОФП - особенности методики выполнения ППФП (юноши) - упражнения для развития физических способностей (силовых, скоростно-силовых, координационных, гибкости, ловкости) - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности
--	--	---

Контрольные нормативы

№ п/п	Вид упражнений		Оценка					
			II курс			III курс		
			<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
1.	Бег 100 метров (сек)	Ю.	15.0	14.5	14.2	15.0	14.5	13.6
		Д.	17.5	16.5	16.2	17.8	17.0	16.2
2.	Бег 5000 метров (мин. сек)	Ю.	Без учета времени					
	Бег 3000 метров (мин. сек)	Д.						
3.	Прыжки в длину с места (см)	Ю.	210	215	235	215	220	240
		Д.	145	165	180	150	170	185
4.	Прыжки в длину с разбега (см)	Ю.	400	420	450	400	420	440
		Д.	300	340	360	300	320	345
5.	Метание гранаты 500 г/м,	Д.	17	18	23	14	18	21

	700 г/м	Ю.	30	32	36	32	34	36
6.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз) юноши	Ю.	10	12	14	12	14	16
7.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине руки за головой (девушки)	Д.	20	25	35	27	32	37
8.	Бег на лыжах 5 км (мин, сек), 3 км (мин, сек)	Ю.	29.00	28.00	25.00	30.00	27.00	25.00
		Д.	19.30	19.00	18.30	21.30	20.00	19.00
9.	Комплекс силовых упражнений (юноши)	Ю.	40	46	50	42	48	52
10.	Бег 1000 метров (мин/сек) Бег 500 метров (мин/сек)	Ю.	4.10	3.50	3.35	4.00	3.35	3.20
		Д.	2.20	2.10	2.00	2.10	2.00	1.50
11.	Сгибание и разгибание рук в упоре, нога на ногу (кол-во раз).	Д.	7	9	11	8	10	12
		Ю.	20	25	35	25	35	40
12.	Бег 2000 метров (мин/сек) Бег 3000 метров (мин/сек)	Д.	12.00	11.30	10.30	11.30	11.00	10.30
		Ю.	15.30	15.00	13.20	15.00	14.00	13.00

Рабочая программа дисциплины

«ЕН. 01 «Экологические основы природопользования»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН 01 Экологические основы природопользования
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования» формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК		Умения		Знания		
ПК 1.1.	У 1.1.02	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	З 1.1.01	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;		
ПК 1.3.	У 1.3.02	применять нормативные требования в области ветеринарии;	З 1.3.04	требования охраны труда;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);				
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;		
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.02	правила оформления документов и построения		

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		устных сообщений;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать содержание понятия «Пищевые ресурсы человечества». решения проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	1.2. Проблемы использования и сохранения ресурсов	4	Запрос работодателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	XX	XX
Всего	160	XXX

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие природы и общества		26	
Тема 1.1. Введение. Природа и общество	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Входной контроль. Экология как наука, цели и задачи. Сельскохозяйственные экосистемы. Экологические основы природопользования. Структура и задачи дисциплины. Значение экологического образования для будущего специалиста.</p> <p>2. Природная среда и научно-технический прогресс. Развитие производительных сил общества; увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Общие и специфические черты взаимодействия. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Природопользование. Основные виды природопользования. Природоохранный потенциал.</p> <p>3. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с сельскохозяйственной промышленностью и пути их решения. Экологический кризис и катастрофа. Понятие экологического риска. Истощение энергетических запасов. Новые подходы к решению проблемы энергетического кризиса.</p> <p>4. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов. Экологический эффект использования твердых отходов.</p> <p>5. Перспективы и принципы создания безопасных производств и ресурсосберегающих технологий. Малоотходные и безотходные технологии. Экологизация производства. Новые виды добычи сырья и новые виды энергии. Новые технологии и новые материалы. Водородная энергия.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>
Тема 1.2. Проблемы использования и сохранения ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6. Виды и классификация природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3</p>

	7. Земельные, водные и минеральные ресурсы. Ресурсы растительного и животного мира. Проблемы использования и воспроизводства земельных, водных и минеральных природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Понятия деградации и эрозии почв. Виды использования земель. Проблемы использования и воспроизводства ресурсов растительного и животного мира. Комплексное освоение лесных ресурсов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	8. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	
	9. Повышение продуктивности сельскохозяйственных земель. Почва – национальное богатство. Охрана почвы от истощения. Эрозия почв и борьба с ней. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений.	2	
Тема 1.3. Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	10. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	
	11. Загрязнение биосферы. Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.	2	
	12. Охрана воздушной и водной сред. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.	2	
	13. Принципы размещения производств промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.	2	
Раздел 2. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		10	
Тема 2.1. Экологическое законодательство России	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.3
	14. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному	2	

	природопользованию окружающей среды.		ОК 01
	15. Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека и окружающей природной среде. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Тема 2.2. Экологическая стандартизация и паспортизация производств и предприятий	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3
	16. Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности.	2	
	17. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.3
	18. Вопросы дифференцированного зачета, содержащие все разделы теоретического материала дисциплины	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712398> – Режим доступа: по подписке.

2. Нормативно-правовые акты:

1. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 19.12.1991 г. № 2060-1.
2. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11. 1995 г. № 174-ФЗ.
3. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7.
4. ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89.
5. ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 29.12. 2000 № 169.
6. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995 № 52.
7. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 № 96.

3. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю.А. Широков. —2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 408 с. Режим доступа к электронной версии издания в ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/book/116355> 4. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Лесовская, М. И. Экологическая экспертиза: учебное пособие / М. И. Лесовская. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225161>

2. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-3079-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213041>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" <http://www.ecolife.ru>
2. Общественно-научный журнал «Теоретическая и прикладная экология» <http://www.ecoregion.ru/index.php?razdel=tpe>
3. Экологическое право – Научно-практическое и информационное издание <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/ekologicheskoe-pravo/>
4. «Консультант плюс»: ФЗ в сфере экологии и природопользования:

<http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>

5. Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru>
6. Министерство природных ресурсов РФ. <http://www.mnr.gov.ru/>
7. Ассоциация "Экологическое образование" <http://www.aseko.org/>
8. Общественный экологический Internet-проект EcoLife <http://www.ecolife.org.ua>
9. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (Электронный ресурс): <http://www.msuee.ru>.
10. Электронная библиотека <http://base.dux.ru/eco/univ/ecolaw/ecolaw1.htm>
11. Международный союз охраны природы и природных ресурсов sohrani-mir.ru/org2.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 1. актуальный экологический профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 2. основные источники информации и ресурсы для решения экологических задач и проблем; в профессиональном и/или социальном контексте; 3. приемы структурирования экологической информации; 4. возможные траектории профессионального развития и самообразования при решении экологических проблем и задач; 5. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности при решении экологических проблем и задач; 6. особенности экологического социального и культурного контекста; 7. правила экологической безопасности в ходе решения экологических проблем и задач при ведении профессиональной деятельности; 8. пути обеспечения ресурсосбережения как способы рационального природопользования; 9. принципы бережливого производства для обеспечения рационального природопользования и минимизации экологического загрязнения; 10. инструкции и правила	Демонстрирует точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Перечисляет полученные знания в устной и письменной формах; полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном учебной программой и учебником; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя экологическую терминологию. Владеет экологической терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экологических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении тестовых заданий. Устный опрос. Дифференцированный зачет.

<p>экологической охраны труда, в том числе на рабочем месте;</p> <p>11. экологичные технологии производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>12. основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве, обеспечивающие экологичное и рациональное природопользование;</p> <p>13. правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности при решении экологических проблем и задач;</p>		
<p>Умения:</p> <p>1. распознавать экологическую задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>2. анализировать экологическую задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>3. определять этапы решения экологической проблемы или задачи;</p> <p>4. определять необходимые источники экологической информации;</p> <p>5. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при решении экологических проблем и задач;</p> <p>6. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по охране окружающей среды по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>7. соблюдать нормы экологической безопасности при решении экологических проблем и задач;</p> <p>8. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>9. пользоваться средствами</p>	<p>Рациональность действий, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий, точность оценки при решении экологических задач и/или проблем.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> <p>Применение способов утилизации отходов, экологических параметров, воздействующих на окружающую среду, методов рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды для решение экологических задач и/или проблем.</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения тестовых заданий.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестовых заданий; - полнота ответа на устных вопросах; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе тестовых заданий. <p>Промежуточная аттестация.</p>

индивидуальной защиты при экологических кризисах и катастрофах в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 01 «Анатомия и физиология животных»»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 Анатомия и физиология животных»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология животных» – изучить анатомическую основу функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности для получения целостного представления об организме животных.

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;	правила отбора и хранения биологического материала; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных;
ОК. 01 ОК.02	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	22
Консультации	2	XX
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	XX
Всего	76	22

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Анатомия		40/14	
Тема1.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма. Строение скелета	Содержание Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Общие закономерности развития и строения органов. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии. Общие закономерности строения скелета и его значение Деление скелета на отделы . Скелет головы – череп, его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Скелет конечностей.	4/0	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Тема 1.2. Соединение костей скелета	Содержание Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей периферического скелета	6/2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия 1 «Определение типа соединения костей на анатомических препаратах, по таблицам и на животных»		
Тема 1.3. Мышечная система	Содержание Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, туловища: позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Мышцы плечевого пояса Мышцы конечностей	6/2	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия 2 Определение на сухих и влажных		

	препаратах мышц головы, туловища, конечностей. Определение топографии мышц на живых объектах.		
Тема 1.4. Система органов кожного покрова	Содержание	4/0	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение вымени коровы. Особенности строения вымени лошади, свиньи, овцы.		
Тема 1.5 Органы пищеварения	Содержание	4/2	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка и многокамерного желудка жвачных. Тонкий отдел кишечника. Толстый отдел кишечника.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия 3 «Определение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам»		
Тема 1.6. Органы дыхания	Содержание	4/2	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Строение и значение органов дыхания. Деление их на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Строение легких и грудной полости, плевра, её взаимосвязь с легкими. Топография легких, видовые особенности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практические занятия 4 «Определение строения и топографии органов дыхания на боенском материале, препаратах, моделях, муляжах, на живых объектах и по таблицам.			
Тема 1.7. Система органов крово- и лимфообращения	Содержание	4/2	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения, её связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практические занятия 5 «Определение строения и топографии органов крово- и лимфообращения, на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам		
Тема 1.8. Органы мочевого выделения и размножения	Содержание	4/2	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Строение и значение системы органов мочевого выделения. Строение и типы почек. Характеристика органов размножения самцов. Характеристика органов размножения самок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия 6 «Определение строения и топографии органов мочеотделения и размножения самца и самки, на анатомических препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам»		
Тема 1.9. Нервная система и органы чувств	Содержание	4/2	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного головного мозга и их оболочек. Проводящие пути и центры спинного мозга. Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор, его строение. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. Органы слуха и равновесия, их строение. Органы обоняния, вкуса, осязания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия 7 «Определение строения и топографии головного и спинного мозга, их оболочек, периферических нервов, органов зрения и слуха на анатомических препаратах, муляжах и по таблицам		
Раздел 2. Физиология		22/8	
Тема 2.1. Система крови	Содержание	4/2	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Физиология сердца.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия 8 «Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих. Определение количества гемоглобина и осмотической резистентности эритроцитов»		

Тема 2.2. Система дыхания	Содержание	2/0	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Особенности дыхания птицы.		
Тема 2.3. Система пищеварения	Содержание	4/2	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Пищеварение в однокамерном желудке, общие закономерности. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных Пищеварение в тонком отделе кишечника. Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Особенности пищеварения у домашней птицы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия 9«Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих. Определение количества гемоглобина и осмотической резистентности эритроцитов»		
Тема 2.4. Физиология иммунной системы	Содержание	2/0	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Иммунитет, его значение. Иммунная система. Антигены, антитела, их функции		
Тема2.5. Обмен веществ и энергии	Содержание	2/0	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Жиров и углеводов. Значение воды и минеральных веществ в организме. Потребность в воде животных разных видов. Микро- и макроэлементы, их роль в организме. Регуляция водного и минерального обмена. Общая характеристика витаминов, механизм их действия.		
Тема 2.6. Система размножения	Содержание	2/0	ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Физиология органов размножения самок. Оплодотворение. Беременность, её продолжительность у животных разных видов. Понятие о лактации. Процесс молокообразования		
Тема2.7.	Содержание	6/4	

Центральная нервная система. Сенсорные системы (анализаторы)	Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Нервные центры и их свойства. Зрительный анализатор, его строение, функции, механизм действия. Слуховой анализатор, строение и функции.		ПК 2.2 ОК. 01 ОК.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10.«Исследование рефлексов у животных, торможение рефлексов» Практическое занятие 11.Механизм терморегуляции. Регуляция температуры тела у животных. Температура тела у животных и птицы.		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		12	
Всего		76	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лаборатория анатомии и физиологии животных», оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. Основные печатные издания

1. Анатомия и физиология домашних животных: учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 600 с.
2. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум : учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., дораб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриева Т.А, Саленко П.Т, Шакуров М.Ш. Топографическая анатомия домашних животных. М.: «КолосС», 2008.
2. Зеленецкий Н.В, Васильев А.П, Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. М.: «Академия», 2009.
3. Яглов В.В, Яглова Н.В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии. М.: «КолосС», 2008.
4. Битюков И.П, Лысов Ф.В, Сафонов Н.А. Практикум по физиологии сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 1990.
5. Вракин В.Ф, Сидорова М.В, Панов В.П, Иванова Л.Я. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных. М.: Колос, 2001.
6. Голиков А.Н.. Физиология сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1991.
7. Елисеев А.П, Сафронов Н.А, Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1991
8. Ролдугина Н.П, Никитченко В.Е, Яглов В.В. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии. М.: Колос, 2004.
9. Хрусталева И.В. Анатомия домашних животных. – М.: Колос, 1994.
10. Соколов В.И., Чумасов Е.И. Цитология, гистология, эмбриология. М.: «КолосС». 2004.
11. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф.Климов, А.И.Акаевский. - Изд. 8-е, стер. - СПб.: Лань, 2011
12. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник [электронное издание] / А.Ф.Климов, А.И.Акаевский. - Изд. 8-е, стер. - СПб.: Лань, 2011
13. Сравнительная физиология животных: учебник / Иванов и др. - СПб.: Лань, 2010
14. Сравнительная физиология животных: учебник [электронное издание]/ Иванов и др. -

СПб.: Лань, 2010

15. Тельцов Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля студентов ветеринарных вузов: учеб. пособие [электронное издание] / Л.П.Тельцов, О.Т.Муллакаев, В.В.Яглов. - СПб.: Лань, 2011
16. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие [электронное издание] / В.Ф.Вракин, М.В.Сидорова, В.П.Панов, А.Э. Семак. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013

Интернет источники:

1. <http://znanium.com/catalog/product/487470>
2. <http://www.booksmed.com/veterinariya/2091-anatomiya-domashnix> -читать книгу: Климов А.Ф.Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский.СП б.: Лань, 2003 -1040 с Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (СПО). - ISBN 978-5-16-013883-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062627>
Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (СПО). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227500>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Умение применять и использовать общих методов клинического исследования на животном Умение использовать инструментальные методы диагностики при определении клинического состояния животных	Оценка результатов выполнения практических заданий, ситуационных задач
Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Умение применять и использовать ветеринарную терапевтическую технику	
Знания		
Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Знание анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Письменный опрос

Нормативные данные физиологических показателей у животных	Знание нормативных данных и физиологических показателей у животных	Тестовый контроль Экзамен
---	--	------------------------------

Рабочая программа дисциплины
«ОП 02 «Латинский язык в ветеринарной фармакологии»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Латинский язык в ветеринарной фармакологии
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Латинский язык в ветеринарной фармакологии»: заложить основы терминологической компетентности специалиста, способность и готовность к использованию ветеринарной терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) в профессиональной деятельности при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарной фармакологии» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Зо01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК02	Уо02.02 определять необходимые источники информации;	Зо02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо02.02 приемы структурирования информации;
	Уо02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо02.07 использовать современное программное обеспечение;	
ОК 03	Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо03.02 современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо04.02 основы проектной деятельности
	Уо05.01 грамотно излагать свои	Зо05.02 правила оформления

ОК 05	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.3	Уо1.3.03 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Зо1.3.01 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; Зо1.3.02 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
ПК 2.1	Уо2.1.02 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; Уо2.1.03 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; Уо2.1.04 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; Уо2.1.05 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций Уо2.1.06 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;	Зо2.1.03 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Зо2.1.05 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
ПК 2.2	Уо2.2.01 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; Уо2.2.02 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; Уо2.2.03 применять ветеринарные фармакологические средства; Уо2.2.04 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;	Зо2.2.01 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; Зо2.2.03 методы диагностики и лечения животных;
ПК 2.3	Уо2.3.02 пользоваться техникой введения биопрепаратов; Уо2.3.03 готовить средства для дезинфекции;	Зо2.3.01 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; Зо2.3.02 правила хранения и использования лекарственных

		средств ветеринарного назначения; Зо2.3.03 правила применения диагностических препаратов; Зо2.3.05 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
--	--	--

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Латинские и латинизированные греческие суффиксы, употребляемые в медицинских терминах	Тема 2.4 Клиническая терминология	6	Запрос работодателей
2	Наиболее употребляемые формы глаголов в фармацевтической терминологии	Тема 2.5. Латинские глаголы	2	Запрос работодателей
3	Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Лекарственные формы. Сокращения. Номенклатура лекарственных средств	Тема 2.7. Рецептура	6	Запрос работодателей
4	Элементы, химические соединения. Образование солей и кислот.	Тема 2.8. Химическая номенклатура на латинском языке	4	Запрос работодателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	60
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	XX
Консультации	2	
Всего	78	60

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 История развития латинского языка	Содержание учебного материала Практические занятия 1. История развития латинского языка. Латынь – международный язык науки. Структура медицинских и ветеринарных номенклатур	2	ОК 01, ОК 02
Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме «История развития латинского языка»		4	
Раздел 2. Латинский язык для профессиональных целей.			
Тема 2.1 Фонетика	Содержание учебного материала Практические занятия 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных и согласных. 3. Латинское ударение. Долгота и краткость гласных.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 9
Тема 2.2. Морфология. Латинские существительные. Структура анатомических терминов.	Содержание учебного материала Практические занятия 4. Система латинских склонений. 5. Грамматическая категория существительных. 6. Определение склонения имен существительных.	2 4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК2.1, ПК2.2
Тема 2.3. Морфология Имена прилагательные. Согласование	Содержание учебного материала Практические занятия 7. Латинские прилагательные. Грамматические признаки латинских прилагательных. 8. Словарная форма латинских прилагательных.	4 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК2.1, ПК2.2

	9. Согласование прилагательных с существительными 10. Степени сравнения прилагательных.	4 4	
Тема 2.4 Клиническая терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК 2.3
	Практические занятия	2	
	11. Латинские и греческие приставки. 12. Латинские и латинизированные греческие суффиксы, употребляемые в медицинских терминах. Префиксально-суффиксальные производные, дублиеты.	2	
Тема 2.5. Латинские глаголы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04 ПК 1.3,ПК 2.2,ПК 2.3
	Практические занятия 13. Латинские глаголы. Повелительное, сослагательное наклонение глаголов 14. Наиболее употребляемые формы глаголов в фармацевтической терминологии	4	
Тема 2.6. Причастие	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 09,
	Практические занятия 15. Латинские причастия. Употребление причастий в медицинской терминологии. 16. Склонение латинских причастий. Заимствование основ латинских причастий другими языками.	2 2	
Тема 2.7. Рецепттура	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03,ОК 04, ПК 1.3,ПК 2.2,ПК 2.3
	Практические занятия 17. Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. 18. Лекарственные формы. Сокращения. Номенклатура лекарственных средств.	4	
Тема 2.8. Химическая номенклатура на латинском языке	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03,ОК 04, ПК 1.3,ПК 2.2,ПК 2.3
	Практические занятия 19. Элементы, химические соединения. 20. Образование солей и кислот.	2	
Тема 2.9 Наречия, союзы, предлоги, числительные и местоимения	Содержание учебного материала Практические занятия 21. Виды наречий, степени сравнения наречий, наречия, употребляемые в рецептуре. Союзы, их типы. Предлоги с творительным и винительным падежами.	4	ОК 01, ОК 02,ОК 03,ОК 04,

	22. Образование латинских числительных, склонение и согласование латинских числительных, функции латинских числительных. Местоимение. Склонение местоимений. Роль местоимения и числительных в ветеринарной терминологии.		ПК 1.3,ПК 2.2,ПК 2.3
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка оснащена соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением в соответствии Приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209672>
2. Латинский язык: ветеринарная анатомическая терминология (*учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности «Ветеринария»*) Романова О.В., Иванова Л.М., Антошина Е.С. ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова». – Саратов, 2022. – 90 с. (электронный ресурс <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2022/441.pdf>)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46273-5.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305210>
2. Педич, Г. Г. Учебно-методическое пособие по латинскому языку : учебно-методическое пособие / Г. Г. Педич. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-86341-489-8.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318002>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратовwww.sgau.ru>
2. Латинские пословицы, поговорки и летучие фразы <http://latina.canto.ru/proverbium.php?text=A&lingua=latina&pre=paginas>
3. Уроки латыни <https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae/lectio1>
4. Материалы для изучения латинского языка <https://languages-study.com/latina-links.html>
5. Уроки древнегреческого языка и латыни <https://zaumnik.ru/>
6. Lingua Latina <http://www.linguaeterna.com>
7. Многозначный словарь <http://www.lingvo.ru>
8. Пятиязычный словарь названий животных. <http://www.senglish.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты;</p> <p>Знания: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; систему латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта;</p>	<p>понимание основных положений/тем/разделов, владение лексико-грамматического минимума латинского и греческого языков, латинскими заимствованиями, фонетической системой латинского языка и слогоразделом, правильное произношение слов, владение ветеринарной терминологией, частотными отрезками медицинских номенклатур, конструирование терминов по продуктивным моделям, владение латинскими заимствованиями, устойчивыми коммуникативными формулировками, необходимые для профессионального взаимодействия; грамматическими моделями построения терминов, терминологические и частотные отрезки, несущие типовую информацию, грамматическое оформление рецептов в форме Genetivus, конструирование терминов по продуктивным моделям, частотным отрезкам, анализ текста с целью извлечения информации, сформированное владение распознавать и использовать</p>	<p>Письменный и устный опрос, тестирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление и написание рецептов, конструирование терминов по продуктивным моделям, практические задания по работе с профессиональной литературой, подготовка докладов. Промежуточная аттестация: экзамен.</p>

	<p>терминологические единицы латинского и греческого языков, писать, переводить рецепты любой сложности, а также предложения и крылатые выражения, извлекать необходимую информацию из различных источников, систематизировать, анализировать, оформлять в форме докладов, навыками использования частотных отрезков, несущих типовую информацию в построение номенклатурных терминов по продуктивным моделям.</p>	
--	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии/специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных технологий в будущей профессии при изучении других дисциплин

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ПК 1.1	У 1.1.01 Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства.	З 1.1.01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве.	в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных оформлении результатов контроля
ПК 1.2.	У 1.2.01 Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации.	З 1.2.01 Нормативные акты в области ветеринарии.	
ПК 1.3	У 1.3.01 Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У 1.3.01 Нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и

			птицеводстве
ПК 2.1	У 2.1.01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению.	З 2.1.01 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	проведению инструментального обследования животных
ПК 2.2	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.	З 2.2.01 Правила ветеринарного документооборота.	Оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
ПК 2.3	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	оценки рационов кормления животных; ведения ветеринарной отчетности и учета;
ДПК 4.1	пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей; участвовать в планировании показателей воспроизводства на животноводческих предприятиях с учетом использования информационных систем	правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей;	применение отраслевых автоматизированных систем
ДПК 4.2	пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий; пользоваться компьютерными	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	управление ветеринарными процессами

	и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных вести ветеринарную отчетность и учет в установленных программах и системах	деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных; технология выращивания молодняка, работа доильного стада, кормопроизводства, кормления с учетом использования информационных систем	
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	
ОК 02	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Приемы структурирования информации;	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Современная научная и профессиональная терминология;	
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Порядок выстраивания презентации.	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построения устных сообщений.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	32
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	XX	XX
Всего	36	32

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		4 / 0	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ДПК 4.1 ДПК 4.2
	1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	2	
	2. Информационные системы. «ВетИС» государственная информационная система в области ветеринарии - ФГИС ВетИС.	2	
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		26 / 26	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ДПК 4.1 ДПК 4.2
	В том числе практических занятий	8	
	3,4. Создание комбинированных документов в MS Word	4	
	5,6. Создание профессиональных документов в MS Word	4	
Тема 2.2. Технологии обработки числовой	Содержание	14	

информации в профессиональной деятельности	В том числе практических занятий	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ДПК 4.1 ДПК 4.2
	7,8. Работа с электронными таблицами.	4	
	9,10. Основы работы с числовой информацией средствами прикладных компьютерных программ.	4	
	11. Визуализация числовых данных	2	
	12,13. Работа с базой данных.	4	
Тема 2.3. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ДПК 4.1 ДПК 4.2
	В том числе практических занятий	4	
	14,15. Работа с базой данных Access	4	
Раздел 3. Компьютерное моделирование с использованием прикладных программ		4 / 4	
Тема 3.1 Автоматизированная разработка конструкторской и технологической документации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ДПК 4.1 ДПК 4.2
	В том числе практических занятий	4	
	16. Работа с растровой графикой.	2	
	17. Работа с векторной графикой.	2	
	18. 2D и 3D Моделирование		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика в профессиональной деятельности», Лаборатория «Цифровая ветеринария» оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (СПО).

2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (СПО).

3. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с.— (СПО).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=364901> . — Режим доступа: по подписке.

2. Сергеева И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=377509>. — Режим доступа: по подписке.

3. Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367025>. — Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>Методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.</p> <p>Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы коммуникационного процесса;</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства;</p> <p>Организационную структуру управления.</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>порядок выстраивания презентации.</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>Текущий контроль, практические занятия, промежуточная аттестация</p>
<p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;</p>	<p>Выполнять практические работы, связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском</p>	<p>Текущий контроль, наблюдение в процессе практических занятий, промежуточная аттестация</p>

<p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию.</p> <p>Извлекать информацию через систему коммуникаций;</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>информации</p>	
---	-------------------	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии/специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь:	Знать:
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	XX	XX
Всего	68	48

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 07</p>
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения</p> <p>2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 07</p>

	и биологического поражения		
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/18	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		

	В том числе практических занятий	4	ОК 07
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.		

	Альтернативная гражданская служба		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2		
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

	населения от оружия массового поражения	
<p><u>Знать:</u> основы² военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомио-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> общие³ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

²Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

³Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p>терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>		
<p><u>Уметь:</u> определять⁴ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

⁴ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

Рабочая программа дисциплины

**«ОП. 05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты
антикоррупционного поведения»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения»: развитие финансово-экономического образа мышления, воспитание ответственности за экономические и финансовые решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, формирование опыта рационального экономического поведения.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения» включена в вариативную общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.1	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	нормативные данные физиологических показателей животных;
ПК 2.2	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;	правила отбора и хранения биологического материала;
ПК 2.3	производить оценку рациона кормления для животных разных видов	правила ветеринарного документооборота;
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	определять задачи для поиска информации оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые технологии для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации порядок применения и использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых компетенций
ОК 03	определять актуальность	содержание актуальной

	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации;
ОК 04	проявлять толерантность в рабочем коллективе	психологические основы взаимодействия в коллективе, уметь использовать свои знания в построение микроклимата на рабочем месте
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной ветеринарной деятельности; принципы бережливого производства
ОК 09	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	40
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	XX	XX
Всего	60	40

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код ПК, ОК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.		34\24	
Тема 1.1. Личные финансы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07, 09 ПК 2.1
	1. Основы финансовой грамотности. Деньги, их сущность и функции.	2	
	Практические занятия:	6	
	2. Практическая работа № 1. Составление личного финансового плана.	2	
	3. Практическая работа № 2. Составление семейного бюджета.	2	
4. Практическая работа № 3. Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом	2		
Тема 1.2. Банковская система России.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07, 09 ПК 2.1
	5. Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты.	2	
	Практические занятия:	6	
	6. Практическая работа № 4. Расчет депозитных банковских продуктов.	2	
	7. Практическая работа № 5. Расчет кредитных банковских продуктов.	2	
	8. Практическая работа № 6. Расчет кредитных банковских продуктов.	2	
Тема 1.3. Инвестиции.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, 09 ПК 2.2
	9. Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке.	2	
	Практические занятия:	2	
10. Практическая работа № 7. Оценка эффективности инвестирования по критериям доходности, надёжности, ликвидности.	2		
Тема 1.4. Пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07, 09 ПК 2.2
	11. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России. Страхование имущества.	2	

Страхование.	Страхование здоровья и жизни			
	Практические занятия:		6	
	12.	Практическая работа № 8. Расчет будущей пенсии.	2	
	13.	Практическая работа № 9. Расчет будущей пенсии.	2	
	14.	Практическая работа № 10. Расчет страховых премий.	2	
Тема 1.5. Налогообложение.	Содержание учебного материала		6	ОК 01-07, 09 ПК 2.3
	15.	Налоговая система РФ. Элементы налогообложения. Постановка на учет в налоговых органах физических и юридических лиц. Налоговые режимы, льготы и вычеты.	2	
	Практические занятия:		4	
	16.	Практическая работа № 11. Расчет налога на доходы физических лиц.	2	
	17.	Практическая работа № 12. Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета.	2	
Раздел 2. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА.			14/8	
Тема 2.1. Содержание и формы предпринимательства.	Содержание учебного материала		6	ОК 01-07, 09 ПК 2.3
	18.	История возникновения и сущность предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России.	2	
	19.	Деловая и профессиональная этика.	2	
	Практические занятия:		2	
	20.	Практическая работа № 13. Система государственного антимонопольного регулирования.	2	
Тема 2.2. Собственный бизнес.	Содержание учебного материала		8	ОК 01-07, 09 ПК 2.3
	21.	Методы генерирования бизнес-идей.	2	
	Практические занятия:		6	
	22.	Практическая работа № 14. Выбор бизнес-идеи, её разработка.	2	
	23.	Практическая работа № 15. Этапы составления бизнес-плана.	2	
	24.	Практическая работа № 16. Составление бизнес-плана.	2	
Раздел 3. СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ.			10/8	
Тема 3.1. Защита прав	Содержание учебного материала		10	ОК 01-07, 09 ПК 2.3
	25.	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.	2	

потребителей финансовых услуг.	Практические занятия:		8	
	26.	Практическая работа № 17. Оценка коррупционно-опасного поведения.	2	
	27.	Практическая работа № 18. Способы преодоления коррупции.	2	
	28.	Практическая работа № 19. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции.	2	
	29.	Практическая работа № 20. Виды ответственности за коррупцию.	2	
Самостоятельная работа			2	
	1	Презентация на тему: «История борьбы с коррупцией»	2	
Всего (час.) в соответствии с объёмом образовательной программы:			60	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с Положением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Организация торговли: учебник / С.И. Жулидов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (СПО). Режим доступа: ЭБС “ZNANIUM.COM”
<http://znanium.com/catalog/product/944181>

2. Организация коммерческой деятельности / Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 272 с. Режим доступа: ЭБС “ZNANIUM.COM”
<http://znanium.com/catalog/product/512674>

3. Маркетинг товаров и услуг: учеб. пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (СПО). Режим доступа: ЭБС “ZNANIUM.COM”
<http://znanium.com/catalog/product/1019035>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бизнес-коммуникации в сервисе: документационные, речевые, имиджевые и рекламные технологии: учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, М.О. Кошлякова, Т.М. Надеина; под ред. О.Я. Гойхмана, Л.М. Гончаровой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 229 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: ЭБС “ZNANIUM.COM”
<https://new.znanium.com/catalog/product/1019188>

2. Предпринимательское право: практикум/ К.Н. Нилов. — 4-е изд., - М.: Флинта, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Формируемые ЗНАНИЯ:</p> <p>нормативные данные физиологических показателей животных;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>психологические основы взаимодействия в коллективе, уметь использовать свои знания в построение микроклимата на рабочем месте</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной ветеринарной деятельности;</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>порядок применения и использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых компетенций</p>	<p>Демонстрирует точность формулировок, не менее 70% правильных ответов;</p> <p>Перечисляет полученные знания в устной и письменной форме, полнота раскрытия содержания материала в объеме, предусмотренном программой; изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точное использование экономической терминологии.</p> <p>Владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, выполнение практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>Формируемые УМЕНИЯ:</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>использовать терапевтический и диагностический</p>	<p>Правильность производить расчеты, полнота и точность выполнения практических работ, рациональность действий, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,</p>	<p>Текущий контроль, устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии</p>

<p>ветеринарный инструментарий; производить оценку рациона кормления для животных разных видов распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять задачи для поиска информации оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства использовать различные цифровые технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>последовательностей действий, точность оценки. Применять методы экономического анализа для решения задач. Владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делать аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p>	<p>в тренинге, выполнение практических работ</p>
---	---	--

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии/специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 06 Введение в специальность»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 06 Введение в специальность
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в специальность»: создание у студентов целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования.

Дисциплина «Введение в специальность» включена в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современную научную и профессиональную терминологию;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.02 психологические основы взаимоотношений с коллегами и руководством, с клиентами ;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;

		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
ПК 1.1	У 1.1.01 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	З 1.1.01 нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
	У 1.1.02 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;	З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
		З 1.1.03 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать средства индивидуальной защиты работниками	З 1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов

	животноводческих объектов;	животноводства;
	У 1.2.02 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;	З 1.2.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария;
	У 1.2.03 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;	З 1.2.03 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
		З 1.2.04 правила утилизации ветеринарных препаратов
ПК 1.3	У 1.3.01 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	З 1.3.01 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
	У 1.3.02 применять нормативные требования в области ветеринарии;	З 1.3.02 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
	У 1.3.03 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	З 1.3.03 нормативные акты в области ветеринарии;
		З 1.3.04 требования охраны труда;
ПК 2.1	У 2.1.01 производить оценку рациона кормления для животных разных видов	З 2.1.01 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
	У 2.1.02 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;	З 2.1.02 основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
	У 2.1.03 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;	З 2.1.03 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
	У 2.1.04 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;	З 2.1.04 нормативные данные физиологических показателей животных;
	У 2.1.05 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	З 2.1.05 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
	У 2.1.06 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	20
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	XX	XX
Всего	46	20

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК,ОК
1	2		3	
Раздел 1.	История развития ветеринарии		8/0	
Тема 1.1. Возникновение ветеринарии как науки	Содержание учебного материала		8	
	1.	Предмет и основные задачи дисциплины. ФГОС по специальности. Требования к уровню подготовки специалиста. Понятие о ветеринарии, ее современные задачи.	2	ОК 03, ОК 06,
	2.	История возникновения ветеринарии. Ветеринария в древнем мире. Народная ветеринария в Древней Руси.	2	
	3.	Этапы развития ветеринарии и ветеринарного образования в России.	2	
	4.	Ветеринарная служба в РФ. Структура ветеринарной службы.	2	
Раздел 2.	Законодательные основы ветеринарии.		6/2	
Тема 2.1 Законодательные документы в области ветеринарии.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.3
	5.	Основные законодательные документы. Закон РФ «О ветеринарии» Положение «О лицензировании ветеринарной деятельности в Р.Ф»	2	
	6.	Государственный ветеринарный надзор.	2	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Права и обязанности ветеринарных специалистов. Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, такт, культура речи.	2	
Раздел 3.	Практическая деятельность ветеринарного специалиста.	10/10	ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
Тема 3.1 Организация работы ветеринарной службы	Практические занятия		
	Практическое занятие №2. Организация работы ветеринарной службы предприятий АПК	2	
	Практическое занятие №3. Ветеринарные мероприятия.	2	
	Практическое занятие № 4 Делопроизводство в ветеринарии.. Виды печатей используемых в ветеринарии.	2	
	Практическое занятие № 5 Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность.	2	
	Практическое занятие № 6 Эффективность ветеринарных мероприятий. Виды ущерба.	2	
Раздел 4.	Профессионально ориентированное содержание ООП	22/8	

Тема 4.1 Дисциплины обще- профессиональ- ной подготовки ветеринарного специалиста	Содержание учебного материала		14	
	7.	Основы анатомии и физиологии. Патологическая анатомия и физиология..	2	
	8.	Зоогигиена- основа профилактики болезней.	2	
	9.	Клиническая диагностика. Внутренние незаразные болезни.	2	
	10	Хирургия. Акушерство, гинекология.	2	
	11	Микробиология . Эпизоотология и инфекционные болезни.	2	
	12 13.	Ветеринарная паразитология и паразитарные болезни.	4	
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие №7 Техника безопасности при работе с животными.		2	
	Практическое занятие №8. Зоогигиеническая оценка животноводческого помещения.		2	
	Практическое занятие № 9. Общие методы клинического исследования животных		2	
	Практическое занятие №10 Методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней		2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):		2	
Итого:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Лаборатории :Анатомии и физиологии животных Ветеринарной фармакологии и латинского языка

Мастерские и зоны по видам работ: Цифровая ветеринария, Ветеринарная диагностическая лаборатория, Центр ветеринарной практики, Лаборатория функциональной и клинической диагностики, оснащенных необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в Приложении 3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Закон РФ «Об образовании» . - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 21 с. (Федеральный закон). (e-book)ISBN 978-5-16-010034-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331880> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.01 № 160.

3. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно-правовых актов Минобрнауки. – М., 2013.

4. Анатомия и физиология домашних животных: учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (СПО). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227500>

5. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (СПО). - ISBN 978-5-16-016379-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138890>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. - 2-е изд. перераб. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1288994> (дата обращения: 07.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Зд 1. - закономерности протекания в живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях организации – от субмолекулярного и молекулярного до клетки и целого организма Зд 2 - взаимосвязи физических и биологических процессов в живых системах Зд 3 - основы физических методов исследования биологических объектов</p>	<p>1.уровень освоения учебного материала; 2.уровень сформированности общих компетенций: -изложение материал в полном объеме; -перечисление полученные знания в устной и письменной форме; -раскрытие содержание полученных знаний; -демонстрация точности формулировок.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, оперативный контроль в форме: -фронтальный устный опрос, - оценка результатов выполнения практического задания (работы), (в том числе профессионально ориентированного), - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы -дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: Уд 1 - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы Уд 2 - общаться с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных Уд 3 проводить ветеринарно-просветительскую работу среди работников животноводства Уд 4 выполнять общеврачебные манипуляции и процедуры: остановку кровотечения, наложения повязок, тампонирование ран, принятие родов и оказание помощи при патологических родах и др. Уд 5 применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>-уровень освоения учебного материала; -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, оперативный контроль в форме: -фронтальный устный опрос, - оценка результатов выполнения практического задания (работы), (в том числе профессионально ориентированного), - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы -дифференцированный зачет</p>

Приложение 3
к ПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ООД.03, ООД.04, ООД.05,
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
7.	Лицензионное программное обеспечение		основное	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)	
8.	Компьютеры с системным блоком	Оборудование	основное	AqariusStdS20 S39	
9.	Мониторы	Оборудование	основное	Aser AL 1717 (9 шт.),	
10.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ	
11.	Доска интерактивная	ТС	основное	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»	
12.	Антивирусное программное обеспечение		основное	учебные таблицы, плакаты, стенды	
13.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	основное		
14.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	основное		
15.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование	основное	Колонки	

Кабинеты «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ООД.07
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800х600х740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
7.	Лицензионное программное обеспечение		основное	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)	
8.	Компьютеры с системным блоком	Оборудование	основное	AqariusStdS20 S39	
9.	Мониторы	Оборудование	основное	Aser AL 1717 (9 шт.),	
10.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ	
11.	Доска интерактивная	ТС	основное	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»	
12.	Антивирусное программное обеспечение		основное	учебные таблицы, плакаты, стенды	
13.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	основное		
14.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	основное		
15.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование	основное	Колонки	

Кабинеты «Правовых основ профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ПМ.02
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	Доска меловая	Мебель	основное		
7.	Компьютер	Оборудование	основное	AqariusStdS20 S39	
8.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S- Video, USB, ПДУ	
9.	Доска интер-активная	ТС	основное	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»	
10.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
11.	Лицензионное программное обеспечение		основное	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)	
12.	Комплект учебного наглядного материала по	УМК	основное	учебные таблицы,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	всем темам программы			плакаты, стенды	
13.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	основное		
14.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование	основное	Колонки	

Кабинеты «Русского языка и культуры речи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ООД.01, ООД.02
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800х600х740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	Доска меловая	Мебель	основное		
7.	Компьютер	Оборудование	основное	AqariusStdS20 S39	
8.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S- Video, USB, ПДУ	
9.	Доска интер-активная	ТС	основное	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				«электромагнетик»	
10.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
11.	Лицензионное программное обеспечение		основное	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)	
12.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	основное	учебные таблицы, плакаты, стенды	
13.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	основное		
14.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование	основное	Колонки	

Кабинеты «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ООД.11
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	Доска меловая	Мебель	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Компьютер	Оборудование	основное	AqariusStdS20 S39	
8.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S- Video, USB, ПДУ	
9.	Доска интерактивная	ТС	основное	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»	
10.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
11.	Лицензионное программное обеспечение		основное	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)	
12.	Электронные наглядные пособия	УМК	основное	Учебные таблицы, плакаты, стенды	
13.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	основное	Экранно-звуковые пособия	
14.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование	основное	Колонки	

Кабинеты «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ООД.13
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800х600х740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	Доска меловая	Мебель	основное	Доска меловая 180х100мм	
7.	Весы	Оборудование	специализированное	Весы электронные лабораторные HL-200	
8.	РН-метр	Оборудование	специализированное	рН-метр-милливольтметр рН-410(базовый)	
9.	Аквадистиллятор	Оборудование	специализированное	Аквадистиллятор электрический ДЭ-ЧТЗ МОИ	
10.	Шкаф сушильный	Оборудование	специализированное	Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ	
11.	Стакан лабораторный	Оборудование	специализированное	Стакан лабораторный СВ 24/10М	
12.	Шкаф вытяжной	Оборудование	специализированное		
13.	Мерный цилиндр	Оборудование	специализированное	Мерный цилиндр 2-25-2 на стекл. осн., с пришл.пробк	
14.	Спиртовка	Оборудование	специализированное	Спиртовка стеклянная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Водяная баня	Оборудование	специализированное	Водяная баня (6 мест до 100С)	
16.	Стакан химический	Оборудование	специализированное	Стакан химический 100 мл (стекло)	
17.	Комплект учебного наглядного пособия (учебных таблиц, плакатов)	УМК	основное		

Кабинеты «Экономики, менеджмента и маркетинга»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ОП.05
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800х600х740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	Доска меловая	Мебель	основное		
7.	Компьютер	Оборудование	основное	AqariusStdS20 S39	
8.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Доска интер-активная	ТС	основное	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»	
10.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
11.	Лицензионное программное обеспечение		основное	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)	
12.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	основное	учебные таблицы, плакаты, стенды	
13.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	основное		
14.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование	основное	Колонки	

Кабинеты «Экологические основы природопользования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ООД.12, ЕН.01
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				более 800х600х740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	Доска меловая	Мебель	основное		
7.	Компьютер	Оборудование	основное	AqariusStdS20 S39	
8.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S- Video, USB, ПДУ	
9.	Доска интер-активная	ТС	основное	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»	
10.	рН-метр-милливольтметр	Оборудование	специализированное	рН-410 (базовый) для определения параметров проб воды	
11.	Термометры	Оборудование	специализированное		
12.	психрометры	Оборудование	специализированное		
13.	гири общего назначения	Оборудование	специализированное	НГ-10 мг-100 г (10 шт.)	
14.	баня водяная лабораторная	Оборудование	специализированное		
15.	штатив лабораторный с набором лапок	Оборудование	специализированное		
16.	электрическая мельница	Оборудование	специализированное		
17.	рефрактометр	Оборудование	специализированное	ИРФ-454 Б2М.	
18.	капельница с пробкой 2-2,5 (6 шт.)	Оборудование	специализированное	капельница с пробкой 2- 2,5 (6 шт.)	
19.	набор лабораторной посуды	Оборудование	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20.	шкаф сушильный	Оборудование	специализированное	ШС-80-01 СПУ	
21.	аквадистиллятор электрический	Оборудование	специализированное	ДЭ-ЧТЗ МОИ	
22.	микропроцессорный измеритель концентрации нитратов	Оборудование	специализированное	МИ-КОН-2	
23.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
24.	Лицензионное программное обеспечение		основное	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)	
25.	Весы электронные весы	Оборудование	специализированное	НЛ-200	
26.	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное	Scout – Pro	
27.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	основное	учебные таблицы, плакаты, стенды	
28.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	основное		
29.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование	основное	Колонки	
30.	Микропроцессорный измеритель концентрации нитратов	Оборудование	основное	МИ-КОН-	
31.	Рефрактометр.	Оборудование	основное	ИРФ-454 Б2М	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ООД.10, ОП.04
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800х600х740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	Шкаф для оружия	Мебель	основное		
7.	Компьютер	ТС	основное	AqariusStdS20 S39	
8.	Проектор	ТС	основное	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D- Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ	
9.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
10.	Приборы	Оборудование	основное	ДП-5а, ДП-5б,	
11.	Винтовка пневматическая	Оборудование	основное	MP 512 кал 4.5 мм	
12.	Пистолет пневматический	Оборудование	основное	ИЖ 53 М кал. 4,5мм	
13.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	основное	учебные таблицы, плакаты, стенды	
14.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	основное		
15.	Мишени разного диаметра	Оборудование	основное		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ООД.06, ОГСЭ.03
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800х600х740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	Доска меловая	Мебель	основное		
7.	Компьютер	Оборудование	основное	AqariusStdS20 S39	
8.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S- Video, USB, ПДУ	
9.	Доска интер-активная	ТС	основное	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»	
10.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
11.	Лицензионное программное обеспечение		основное	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)	
12.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	основное	учебные таблицы, плакаты, стенды	
13.	Комплекты для индивидуальной и групповой	УМК	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы по основным темам программы				
14.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование	основное	Колонки	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический двухместный	Мебель	основное		ООД.08, ОП.03, ПМц.04
2.	Шкаф для учебных пособий	Мебель	основное		
3.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Стол учителя	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм	
5.	Стул для учителя	Мебель	основное	Компьютерный стул	
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
7.	Лицензионное программное обеспечение		основное	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)	
8.	компьютеры с системным блоком	Оборудование	основное	AqariusStdS20 S39	
9.	Мониторы	Оборудование	основное	Aser AL 1717 (9 шт.),	
10.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Доска интерактивная	ТС	основное	ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»	
12.	Антивирусное программное обеспечение		основное	учебные таблицы, плакаты, стенды	
13.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	основное		
14.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	основное		
15.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование	основное	Колонки	

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол учебный	Мебель	основное	Стол учебный, не более 1200х600х900	ОП.01, ОП.06
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)	
3.	Стол преподавателя	Мебель	основное	Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм	
4.	Стул для преподавателя	Мебель	основное	Стул для преподавателя	
5.	Доска меловая	Мебель	основное	Доска меловая 180х100мм	
6.	Стол хирургический	Мебель	основное	Стол хирургический, не менее 1300х600	
7.	Стол	Мебель	специализированное	Стол лабораторный, не более 1200 х600 х900	
8.	Шкаф	Мебель	специализированное	Шкаф лабораторный для приборов, не более 800х600х2000	
9.	Шкаф	Мебель	специализированное	Шкаф лабораторный для посуды, не более 800х600х2000	
10.	Шкаф для стерилизации	Мебель	специализированное	Сухожаровой шкаф для стерилизации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				металлических инструментов	
11.	Микроскоп	Оборудование	специализированное	Микроскоп цифровой	
12.	Гематологический анализатор	Оборудование	специализированное	Гематологический анализатор	
13.	Пинцет прямой анатомический	Оборудование	специализированное	Пинцет прямой анатомический 150x2,5 мм	
14.	Лоток медицинский	Оборудование	специализированное	Лоток медицинский прямоугольный, нержавеющая сталь, объем 500 мл	
15.	Ножницы ветеринарные	Оборудование	специализированное	Ножницы ветеринарные вертикально-изогнутые на 170 мм	
16.	Ножницы для разрезания повязок	Оборудование	специализированное	Ножницы для разрезания повязок, с пуговкой, горизонтально- изогнутые, 185 мм.	
17.	Ножницы изогнутые	Оборудование	специализированное	Ножницы изогнутые остроконечные, 170 мм	
18.	Скальпель ветеринарный	Оборудование	специализированное	Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВб 150x40	
19.	Тампонница	Оборудование	специализированное	Тампонница	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20.	Система инфузионная	Оборудование	специализированное	Инфузионная система для переливания растворов, крови, кровезаменителей	
21.	Набор хирургический большой	Оборудование	специализированное	Набор хирургический большой	
22.	Хирургический шовный материал L=75см., USP 4/0, HR-25 (50 шт)	Оборудование	специализированное	Натуральный коллагеновый материал для наложения швов	
23.	Холодильник	Оборудование	специализированное	Холодильник фармацевтический, 600x610x1300 или аналог	
24.	Марля	Оборудование	специализированное	Марля медицинская	
25.	Вата	Оборудование	специализированное	Вата хирургическая, нестерильная	
26.	Лабораторные весы	Оборудование	специализированное	Лабораторные весы	
27.	Стекло предметное	Оборудование	основное	Стекло предметное 76x25x1,1 мм или аналог	
28.	Стекла покровные	Оборудование	основное	Стекла покровные(упаковка по 100 шт.)	
29.	Комплект учебного наглядного пособия (муляжи внутренних органов всех систем организма, плакаты, стенды, разборные модели животных, наборы различных костей,	Оборудование	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	скелеты)				
30.	Сухие и влажные препараты	Оборудование	специализированное		

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол учебный	Мебель	основное	Стол учебный, не более 1200x600x900	ОП.02, ОП.06
2.	Стул ученический	Мебель	основное	Стул ученический нерегулируемый, 840x380x420 мм, рост 6 (от 170 см)	
3.	Стол преподавателя	Мебель	основное	Стол преподавателя, не более 1200x600x760 мм	
4.	Стул для преподавателя	Мебель	основное	Стул для преподавателя	
5.	Доска меловая	Мебель	основное	Доска меловая 180x100мм	
6.	Стол	Мебель	основное	Стол лабораторный, не более 1200 x600 x900	
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
8.	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран)	ТС	основное	Персональный компьютер в составе:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19". Проектор разрешение не менее 1920x1080 или аналог. Экран настенно-потолочный Шкаф лабораторный для приборов, не более 800x600x2000	
9.	Весы	Оборудование	основное	Весы электронные лабораторные	
10.	Мерная колба	Оборудование	основное	Мерная колба (стеклянная пробка)	
11.	Стакан лабораторный	Оборудование	основное	Стакан лабораторный низкий градуированный 10 мл	
12.	Стакан лабораторный	Оборудование	основное	Стакан лабораторный низкий градуированный 250 мл	
13.	Шпатель медицинский	Оборудование	основное	Шпатель медицинский деревянный стерильный, 140*18 мм	
14.	Мерный цилиндр	Оборудование	основное	Мерный цилиндр 2-25-2 на стекл. осн., с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пришл.пробк	
15.	Мерный цилиндр	Оборудование	основное	Мерный цилиндр 2-100-2 на стекл. осн., с пришл.пробк	
16.	Цилиндр	Оборудование	основное	Цилиндр 3-100-2 (с дел.)	
17.	Цилиндр	Оборудование	основное	Цилиндр 1-100-2 с нос. и стекл. осн.	
18.	Чашка по типу чашек Петри	Оборудование	основное	Чашка по типу чашек Петри односекционная, Ø 100 мм, п/с, стерильная	
19.	Ступка с пестиком фарфор	Оборудование	основное	Ступка с пестиком фарфор., D160	
20.	Бокс микробиологический	Оборудование	основное	Ламинарный бокс микробиологический, не более 1200x670x1270 мм	
21.	Шприц	Оборудование	специализированное	Шприц 20 мл 3-х компонентный с иглой	
22.	Комплект учебного наглядного пособия (коллекция лекарственных средств, гербарий ядовитых и лекарственных трав, плакаты, стенды)	УМК	специализированное		

1.3 Оснащение мастерских

Мастерская «Цифровая ветеринария»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Телевизор	Оборудование	основное	Телевизор LED 65"	ПМц.04, ОП.06
2.	Ноутбук	Оборудование IT	основное	Ноутбук, имеющий оперативную память не менее 2 ГБ	
3.	МФУ	Оборудование	основное	МФУ лазерный	
4.	Беспроводной маршрутизатор	Оборудование	основное	Wi-Fi роутер	
5.	Коммутатор	Оборудование	основное	Коммутатор на 24 гнезда	
6.	Источник бесперебойного питания	Оборудование	основное	Источник бесперебойного питания (не менее 2 гнезд)	
7.	Внешний жесткий диск	Оборудование	основное	Внешний диск HDD, 1ТБ	
8.	Сетевой фильтр	Оборудование	основное	Сетевой фильтр, 10м	
9.	Web-камера	Оборудование	основное	Web-камера 1920x1080	
10.	Кабель	Оборудование	основное	Кабель удлинительный USB3.0, 3 м	
11.	Стул	Мебель	основное	Стул офисный	
12.	Колонки	Оборудование	основное	Колонки компьютерные акустические	
13.	Стол	Мебель	основное	Стол учебный	
14.	Стол	Мебель	основное	Стол преподавателя , длина не менее 1200 см	
15.	Персональный компьютер	Оборудование	основное	Персональный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		IT		компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19"	
16.	Электрифицированный стенд	Оборудование	специализированное	Электрифицированный стенд светодиодический "Сибирская язва" 1600x1200x40 мм	
17.	Электрифицированный стенд	Оборудование	специализированное	Электрифицированный стенд «Туберкулез. Пастереллез. Оспа птиц» 1600 x 1200 x 40 мм	
18.	Электрифицированный стенд	Оборудование	специализированное	Электрифицированный стенд "Чума свиней" 1500 x 1000 x 50 мм	
19.	Тумба	Мебель	основное	Тумба, высота не менее 110 см	
20.	Кресло	Мебель	основное	Конференц-кресло	
21.	Кулер	Охрана труда		Пурифайер-проточный кулер для воды	
22.	Аптечка	Охрана труда		Аптечка медицинская	
23.	Огнетушитель	Охрана труда		Огнетушитель порошковый	

Мастерская «Ветеринарная диагностическая лаборатория (зона под вид работ: "Проведение санитарно-гигиенических исследований")»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол	Мебель	основное	Стол учебный, не более 1200х600 х900	ОП.06, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05*
2.	Лабораторная мойка	Оборудование	основное	Лабораторная мойка с сушилкой, не менее 1650х800х600	
3.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный с ящиками, не более 1200х650х90	
4.	Шкаф	Оборудование	основное	Шкаф лабораторный для приборов, не более 800х600х2000	
5.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не более 1200 х600 х900	
6.	Стул	Мебель	основное	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)	
7.	Стол	Мебель	основное	Стол преподавателя , не более 1200х600х760 мм	
8.	Термостат	Оборудование	специализированное	Термостат суховоздушный, не более 515х431х425мм	
9.	Телевизор	Оборудование	специализированное	Телевизор LED 65"	
10.	Экран	Оборудование	специализированное	Экран настенно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				потолочный	
11.	Биохимический анализатор	Оборудование	специализированное	Биохимический анализатор	
12.	Гематологический анализатор	Оборудование	специализированное	Гематологический анализатор	
13.	Анализатор мочи	Оборудование	специализированное	Анализатор мочи	
14.	Автоклав	Оборудование	специализированное	Автоклав стерилизатор воздушный	
15.	Водяная баня	Оборудование	специализированное	Водяная баня (6 мест до 100С)	
16.	Центрифуга	Оборудование	специализированное	Центрифуга лабораторная	
17.	Трихинеллоскоп	Оборудование	специализированное	Трихинеллоскоп	
18.	Спиртовка	Оборудование	специализированное	Спиртовка стеклянная	
19.	Весы	Оборудование	специализированное	Весы электронные лабораторные	
20.	Электроаспиратор	Оборудование	специализированное	Электроаспиратор	
21.	Измеритель-регулятор температуры и влажности	Оборудование	специализированное	Измеритель-регулятор температуры и влажности ИРТВ-02 (Si) или аналог	
22.	Цифровой термогигрометр	Оборудование	специализированное	Цифровой термогигрометр (гигрометр психрометрический)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	Психрометр	Оборудование	специализированное	Психрометр	
24.	Психрометр	Оборудование	специализированное	Психрометр аспирационный МВ-4М или аналог	
25.	Барометр-анероид	Оборудование	специализированное	Барометр-анероид метеорологический БАММ-1 или аналог	
26.	Люксметр	Оборудование	специализированное	Люксметр	
27.	Термоанемометр	Оборудование	специализированное	Термоанемометр	
28.	Метеоскоп-М	Оборудование	специализированное	Метеоскоп-М измеритель параметров микроклимата	
29.	Портативный термоанемометр	Оборудование	специализированное	Портативный термоанемометр с выносным зондом- крыльчаткой	
30.	Шумомер	Оборудование	специализированное	Шумомер	
31.	Бесконтактный инфракрасный термометр	Оборудование	специализированное	Бесконтактный инфракрасный термометр	
32.	Пирометр	Оборудование	специализированное	Пирометр (термодетектор)	
33.	Измеритель качества воды	Оборудование	специализированное	Измеритель качества воды	
34.	Настольная почвенная лаборатория	Оборудование	специализированное	Настольная почвенная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лаборатория	
35.	Настольная лаборатория анализа	Оборудование	специализированное	Настольная лаборатория анализа воды	
36.	Полевая лаборатория анализа воды	Оборудование	специализированное	Полевая лаборатория анализа воды	
37.	РН-метр	Оборудование	специализированное	РН-метр	
38.	Универсальный переносной газоанализатор	Оборудование	специализированное	Универсальный переносной газоанализатор	
39.	Термометр	Оборудование	специализированное	Термометры ветеринарные	
40.	Аквадистиллятор	Оборудование	специализированное	Аквадистиллятор	
41.	Интродьюсер	Оборудование	специализированное	Ветеринарный интродьюсер лекарственных препаратов	
42.	Болюсодаватель	Оборудование	специализированное	Болюсодаватель	
43.	Распылитель порошковых веществ	Оборудование	специализированное	Распылитель порошковых препаратов с цилиндром	
44.	Штатив для пробирок	Оборудование	специализированное	Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнезд	
45.	Ступка с пестиком фарфор	Оборудование	специализированное	Ступка с пестиком фарфор., D160	
46.	Пинцет прямой анатомический	Оборудование	специализированное	Пинцет прямой	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				анатомический 150x2,5 мм	
47.	Эксикатор	Оборудование	специализированное	Эксикатор (d - 240 мм, без крана)	
48.	Лоток медицинский	Оборудование	специализированное	Лоток медицинский прямоугольный, нержавеющая сталь, объем 500 мл	
49.	Лоток почкообразный	Оборудование	специализированное	Лоток почкообразный	
50.	Ножницы ветеринарные	Оборудование	специализированное	Ножницы ветеринарные прямые на 140 мм	
51.	Ножницы ветеринарные	Оборудование	специализированное	Ножницы ветеринарные вертикально-изогнутые на 170 мм	
52.	Ножницы для разрезания повязок	Оборудование	специализированное	Ножницы для разрезания повязок, с пуговкой, горизонтально- изогнутые, 185 мм.	
53.	Ножницы изогнутые	Оборудование	специализированное	Ножницы изогнутые остроконечные, 170 мм	
54.	Скальпель ветеринарный	Оборудование	специализированное	Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВб 150x40	
55.	Ноутбук	Оборудование IT	основное	Ноутбук, имеющий оперативную память не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 2 ГБ	
56.	Проектор	Оборудование	основное	Проектор разрешение не менее 1920x1080 или аналог	
57.	Персональный компьютер	Оборудование IT	основное	Персональный компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19"	
58.	МФУ	Оборудование	основное	МФУ лазерный	
59.	Web-камера	Оборудование	основное	Web-камера 1920x1080	
60.	Колонки	Оборудование	основное	Колонки компьютерные акустические	
61.	Сетевой фильтр	Оборудование	основное	Сетевой фильтр, 10м	
62.	Внешний жесткий диск	Оборудование	основное	Внешний диск HDD, 1ТБ	
63.	Источник бесперебойного питания	Оборудование	основное	Источник бесперебойного питания (не менее 2 гнезд)	
64.	Беспроводной маршрутизатор	Оборудование	основное	Wi-Fi роутер	
65.	Удлинитель	Оборудование	основное	Удлинитель не менее 5 м	
66.	Тумба	Мебель	основное	Тумба для документов с замком, 1475x432x1120 мм) или аналог	
67.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не более 650x600x900	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
68.	Табурет	Мебель	основное	Табурет на винтовой опоре	
69.	Надстройка на стол	Оборудование	основное	Надстройка на стол лабораторный	
70.	Микроскоп	Оборудование	основное	Микроскоп	
71.	Аптечка	Охрана труда		Аптечка медицинская	
72.	Тумба	Охрана труда		Огнетушитель порошковый	

Мастерская «Ветеринарная диагностическая лаборатория (зона под вид работ: «Отработка методов лабораторной диагностики в ветеринарии»)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф вытяжной	Оборудование	специализированное	Шкаф вытяжной	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05*, ОП.06
2.	Стол для центрифуги	Оборудование	специализированное	Антивибрационный стол для центрифуги , не более 860x860x750	
3.	Шкаф	Оборудование	основное	Шкаф лабораторный для приборов, не более 800x600x2000	
4.	Стеллаж	Оборудование	основное	Шкаф лабораторный для посуды, не более 800x600x2000	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Стол	Мебель	основное	Стол учебный, не более 1200х600 х900	
6.	Стол	Мебель	основное	Стол преподавателя , не более 1200х600х760 мм	
7.	Мойка	Оборудование	основное	Мойка лабораторная	
8.	Стул	Мебель	основное	Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм	
9.	Табурет	Мебель	специализированное	Табурет на винтовой опоре	
10.	Стол	Оборудование	специализированное	Стол лабораторный, не менее 1500х600х900	
11.	Экран	Оборудование	основное	Экран настенно-потолочный	
12.	Телевизор	Оборудование	основное	Телевизор LED 65"	
13.	Микроскоп	Оборудование	специализированное	Микроскоп	
14.	Центрифуга	Оборудование	специализированное	Центрифуга лабораторная	
15.	Штатив для пробирок	Оборудование	специализированное	Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнезд.	
16.	Штатив для пробирок	Оборудование	специализированное	Штатив для пробирок Флоринского алюминиевый	
17.	Пинцет	Оборудование	специализированное	Пинцет прямой анатомический 150х2,5	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мм	
18.	Дозатор	Оборудование	специализированное	Дозатор 1-канальный механический 100-1000 мкл.	
19.	Дозатор	Оборудование	специализированное	Дозатор 1-канальный механический 20-200 мкл.	
20.	Дозатор	Оборудование	специализированное	Дозатор 1-канальный механический 1000-5000 мкл.	
21.	Штатив	Оборудование	специализированное	Штатив для пипеток-дозаторов, 6 мест	
22.	Эксикатор	Оборудование	специализированное	Эксикатор	
23.	Горелка	Оборудование	специализированное	Горелка лабораторная Бунзена	
24.	Просечка для агара	Оборудование	специализированное	Просечка для агара ПЛ-7	
25.	Лоток медицинский прямоугольный	Оборудование	специализированное	Лоток медицинский прямоугольный, нержавеющей сталь, объем 500 мл	
26.	Лоток почкообразный	Оборудование	специализированное	Лоток почкообразный	
27.	Ноутбук	Оборудование IT	основное	Ноутбук, имеющий оперативную память не менее 2 ГБ	
28.	Проектор	Оборудование	основное	Проектор	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
29.	Персональный компьютер	Оборудование IT	основное	Персональный компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19"	
30.	МФУ	Оборудование	основное	МФУ лазерный	
31.	Web-камера	Оборудование	основное	Web-камера 1920x1080	
32.	Колонки	Оборудование	основное	Колонки акустические	
33.	Сетевой фильтр	Оборудование	основное	Сетевой фильтр, 10м	
34.	Внешний жесткий диск	Оборудование	основное	Внешний диск HDD, 1ТБ	
35.	Кабель	Оборудование	основное	Кабель аудио-видео HDMI 2.0, HDMI (m) - HDMI (m) , ver 2.0, 5м	
36.	Кабель	Оборудование	основное	Кабель аудио-видео HDMI 2.0, HDMI (m) - HDMI (m) , ver 2.0, 7м	
37.	Источник бесперебойного питания	Оборудование	основное	Источник бесперебойного питания (не менее 2 гнезд)	
38.	Беспроводной маршрутизатор	Оборудование	основное	Wi-Fi роутер	
39.	Тумба	Мебель	основное	Тумба, высота не менее 110 см	
40.	Термостат	Оборудование	специализированное	Термостат суховоздушный, не более 515x431x425мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
41.	Автоклав	Оборудование	специализированное	Автоклав стерилизатор воздушный	
42.	Бокс микробиологический	Оборудование	специализированное	Ламинарный бокс микробиологический, не более 1200x670x1270 мм	
43.	Шкаф	Оборудование	основное	Шкаф лабораторный для приборов, не более 800x600x2000	
44.	Стеллаж	Оборудование	специализированное	Шкаф лабораторный для посуды, не более 800x600x2000	
45.	Стол	Мебель	основное	Стол лабораторный, не более 650x600x900	
46.	Стол	Мебель	основное	Стол учебный, не более 1200x600 x900	
47.	Электрическая плитка	Оборудование	специализированное	Электрическая плитка настольная	
48.	Мойка	Оборудование	специализированное	Лабораторная мойка с сушилкой, не более 1650x800x600	
49.	Стул	Мебель	основное	Стул ученический нерегулируемый, 840x380x420 мм	
50.	Табурет	Мебель	основное	Табурет на винтовой опоре	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
51.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не менее 1500х600х900	
52.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не более 650х600х900	
53.	Микроскоп	Оборудование	специализированное	Микроскоп цифровой	
54.	Табурет	Мебель	специализированное	Табурет на винтовой опоре	
55.	Аптечка	Охрана труда		Аптечка медицинская	
56.	Огнетушитель	Охрана труда		Огнетушитель порошковый	

Мастерская «Центр ветеринарной практики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не менее 1200*600	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05*, ОП.06
2.	Стул	Мебель	основное	Стул офисный	
3.	Мойка	Оборудование	основное	Мойка лабораторная	
4.	Тренажер	Оборудование	основное	Тренажер для отработки навыков СЛР и дренирования плевральной полости у	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				собак	
5.	Шкаф	Оборудование	основное	Шкаф для приборов, не более 1000х600	
6.	Стол хирургический	Оборудование	специализированное	Стол хирургический, не менее 1300х600	
7.	Стеллаж	Оборудование	специализированное	Шкаф для приборов, не менее 1200*460*1820	
8.	Лабораторный термошейкер	Оборудование	специализированное	Лабораторный термошейкер, 1200 об\мин на 4 планшета	
9.	Штатив	Оборудование	специализированное	Штатив для пипеток-дозаторов, на 6 мест	
10.	Таймер	Оборудование	специализированное	Электронный таймер	
11.	Контейнер	Оборудование	основное	Контейнер для биологических отходов, не более 0,5 л	
12.	Эксикатор	Оборудование	специализированное	Эксикатор стеклянный с крышкой	
13.	Счетчик лабораторный	Оборудование	специализированное	Счетчик для подсчета лейкоцитарной формулы крови	
14.	Тампонница	Оборудование	специализированное	Тампонница	
15.	Зонд-тампон	Оборудование	специализированное	Зонд-тампон для отбора, транспорт. и хранения биолог. проб в	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплекте с пробиркой с транспорт. средой AMIES с углем, стерильн., инд.уп./150 шт.	
16.	МФУ	Оборудование	специализированное	МФУ лазерный	

Мастерская «Центр ветеринарной практики Рабочее место учащегося А (Проведение работ по ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул	Мебель	основное	Стул офисный	ПМ.01, ОП.06
2.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не менее 1500*700*850	
3.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не менее 1200*600	
4.	Шкаф	Оборудование	основное	Шкаф для приборов, не более 1000х600	
5.	Холодильник	Оборудование	специализированное	Холодильник фармацевтический	
6.	Иономер	Оборудование	специализированное	Иономер	
7.	Погружной гомогенизатор	Оборудование	специализированное	Погружной гомогенизатор	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Лабораторные весы	Оборудование	специализированное	Лабораторные весы	
9.	Ступка с пестиком	Оборудование	специализированное	Ступка с пестиком	
10.	Нож для овощей	Оборудование	специализированное	Нож для овощей	
11.	Лоток	Оборудование	основное	Лоток почкообразный	
12.	Анализатор качества молока	Оборудование	специализированное	Анализатор качества молока	
13.	Люминоскоп	Оборудование	специализированное	Люминоскоп	
14.	Устройство для контроля чистоты молока очм-м	Оборудование	специализированное	Предназначен для определения степени чистоты молока	
15.	Овоскоп	Оборудование	специализированное	Прибор контроля качества яиц	
16.	Микроволновая печь	Оборудование	специализированное	Микроволновая печь, не менее 700 вт	
17.	Рефрактометр	Оборудование	специализированное	Рефрактометр для измерения мёда и его влажности	

Мастерская «Центр ветеринарной практики Рабочее место учащегося Б (Выполнение работ по оценке качества спермы)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул	Мебель	основное	Стул офисный	ПМ.02, ПМ.05*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не менее 1200*600	
3.	Сосуд Дьюара	Оборудование	специализированное	Сосуд Дьюара объем 10 л	
4.	Стеллаж	Оборудование	основное	Шкаф для приборов, не более 1000х600	

Мастерская «Центр ветеринарной практики Рабочее место учащегося В (Выполнение работ по отработке ортопедических навыков)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Тренажер	Оборудование	основное	Тренажер для отработки ортопедических навыков	ПМ.02, ПМ.03, ОП.06
2.	Шкаф	Оборудование	основное	Шкаф лабораторный для приборов	
3.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не менее 1200*600	
4.	Стул	Мебель	основное	Стул офисный	
5.	Щипцы	Оборудование	специализированное	Щипцы для обрезки копыт	
6.	Щипцы	Оборудование	специализированное	Отрывные клещи для роговой части копыт	
7.	Копытный нож	Оборудование	специализированное	Нож для обрезки копыт двухсторонний	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Тестер копытного рога	Оборудование	специализированное	Тестер копытного рога	

Мастерская «Центр ветеринарной практики Рабочее место учащегося Г (Выполнение работ по отработке хирургических навыков)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул	Мебель	основное	Стул офисный	ПМ.02, ПМ.03, ОП.06
2.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не менее 1200*600	
3.	Стеллаж	Оборудование	основное	Шкаф для приборов, не более 1000х600	
4.	Тренажер	Оборудование	специализированное	Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков"	
5.	Набор хирургический большой	Оборудование	специализированное	Набор хирургический	
6.	Имитация кишки для тренажера по отработке навыков ветеринарной хирургии	Оборудование	специализированное	Двухслойная модель кишки животного ,силиконовый модуль для отработки хирургических навыков	
7.	Муляж ткани для наложения и снятия хирургических узлов	Оборудование	специализированное	Муляж ткани для наложения и снятия хирургических узлов	
8.	Имитация кожного покрова для тренажера по	Оборудование	специализированное	Муляж ткани для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	отработке навыков ветеринарной хирургии			отработки хирургических навыков	

Мастерская «Центр ветеринарной практики Рабочее место учащегося Д (Выполнение работ по проведению микробиологических исследований)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул	Мебель	основное	Стул офисный	ПМ.01, ОП.06
2.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не менее 1200*600	
3.	Стол	Оборудование	основное	Стол лабораторный, не менее 1500*700*850	
4.	Шкаф для стерилизации	Оборудование	специализированное	Сухожаровой шкаф для стерилизации металлических инструментов	
5.	Механический дозатор	Оборудование	специализированное	Дозатор механический 8-канальный	
6.	Одноканальный дозатор переменного объема	Оборудование	специализированное	Дозатор 1-канальный механический 20-200 мкл.	
7.	Одноканальный дозатор переменного объема	Оборудование	специализированное	Дозатор 1-канальный механический 100-1000	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мкл.	
8.	Одноканальный дозатор переменного объема	Оборудование	специализированное	Дозатор 1-канальный механический механический 1-10 мкл	
9.	Штатив	Оборудование	специализированное	штатив для пробирок типа Эпиндорф 60 гнезд	
10.	Штатив	Оборудование	специализированное	Штатив для пробирок 10 гнезд	
11.	Лабораторный термощейкер	Оборудование	основное	Лабораторный термощейкер, 1200 об\мин на 4 планшета	
12.	Штатив	Оборудование	специализированное	Штатив для пипеток-дозаторов , на 6 мест	
13.	Таймер	Оборудование	специализированное	Электронный таймер	
14.	Контейнер	Оборудование	специализированное	Контейнер для биологических отходов, не более 0,5 л	
15.	Препаровальная игла гистологическая	Оборудование	специализированное	Игла препаровальная гистологическая прямая	
16.	Счетчик лабораторный	Оборудование	специализированное	Счетчик для подсчета лейкоцитарной формулы крови	
17.	Тампонница	Оборудование	специализированное	Тампонница	

Мастерская «Лаборатория функциональной и клинической диагностики: А (Проведение работ по клиническому исследованию животных и УЗИ-диагностике)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Загон	Оборудование	основное	Загон для животных, не менее 2000х2000	ПМ.02, ПМ.05*, ОП.06
2.	Стол	Мебель	основное	Стол ученический 1-местный, не более 600*760*500	
3.	Стул	Мебель	основное	Стул офисный	
4.	Мойка	Оборудование	основное	Мойка лабораторная	
5.	Шкаф	Оборудование	специализированное	Шкаф лабораторный для приборов	
6.	Стол	Оборудование	специализированное	Стол лабораторный	
7.	Ветеринарный УЗИ аппарат	Оборудование	специализированное	Ветеринарный УЗИ аппарат	
8.	Клетка для мелких животных	Оборудование	специализированное	Хромированная клетка для мелких животных	
9.	Станок	Оборудование	специализированное	Станок для фиксации крс (окрашенный с колесами) (ДхШхВ) 2035 x 1500 x 1800 мм.	
10.	Машинка электрическая	Оборудование	специализированное	Машинка для стрижки животных аккумуляторная	
11.	Аптечка	Охрана труда		Аптечка медицинская	
12.	Огнетушитель	Охрана труда		Огнетушитель	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				порошковый	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ООД.09, ОГСЭ 05
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное		
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное		
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное		
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное		
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
7.	Тренажерный зал с оборудованием: атлетический центр WEIDERFLEX 8950, атлетический центр WEIDERFLEX 8970, беговая дорожка, велотренажеры, гребля SM-62, комплекты лыжные, стенка гимнастическая, штанги, ботинки лыжные, доска для пресса, инвентарь для игры в шахматы, канат, крепление, лыжи, майки спортивные, маты гимнастические, министепы, мячи б/б, мячи в/б, мячи ф/б, насос для мяча, ракетки, скамья, гимнастическая скакалка.	Оборудование	основное		
8.	Игровой зал: фермы баскетбольные с пластиковыми щитами с табло атаки;	Оборудование	основное		

¹ Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	баскетбольные пластиковые щиты (разминочные); ворота для мини футбола; электронное табло универсальное; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; волейбольный комплект (стойки, сетка, вышка)				
9.	Зал для борьбы: гимнастические стенки с навесными перекладинами для подтягивания; брусья параллельные; канат; кольца; перекладина высокая; козел; тренажеры; тренажер для армспорта; маты; крышка; зеркала; весы медицинские; гонг для борьбы	Оборудование	основное		

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Библиотека, читательский зал с выходом в Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Библиотечная кафедра	Мебель	основное		
2.	Стеллаж	Мебель	основное		
3.	Шкаф	Мебель	основное		
4.	Читательский стол	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм	
5.	Компьютерный стол	Мебель	основное	Стол компьютерный не более 800x600x740 мм	
6.	Информационный стенд	Мебель	основное		
7.	Стул	Мебель	основное	Кресло компьютерное	
8.	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	Мебель	основное		
9.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный	
10.	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	ТС	основное	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)	
11.	Мобильный презентационный комплекс	ТС	основное	Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)	
12.	Экранно-звуковые пособия	ТС		Колонки	

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Секция стульев	Мебель	основное		
2.	Стул	Мебель	основное		
3.	Трибуна	Мебель	основное		
4.	Кулисы	Мебель	основное		
5.	Акустическая система(линейные массивы, сценические мониторы)	Оборудование	основное	800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)	
6.	Усилители мощности	Оборудование	основное	S-Video, USB, ПДУ)	
7.	Эквалайзер	Оборудование	основное		
8.	Микрофонный парк (микрофоны, подставки под микрофоны)	Оборудование	основное	2500:1	
9.	Прожектор	Оборудование	основное		
10.	Проектор	Оборудование	основное	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)	
11.	Система визуализации (интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)проектор (настольный /инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3Dпроектор, проектор точечной подсветки)	Оборудование	основное	BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)	
12.	Экранно-звуковые пособия	Оборудование		Колонки	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения².

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ОГСЭ 01 Основы философии ОГСЭ 02 История ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ 04 Психология общения ОГСЭ 05 Физическая культура ЕН 01 Экологические основы природопользования ОП 01 Анатомия и физиология животных ОП 02 Латинский язык в ветеринарной фармакологии ОП 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 04 Безопасность жизнедеятельности ОП 05 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения ОП 06 Введение в специальность ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих ПМ.04ц Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности

² Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

		ПМ.05* Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации	4
1.2 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Форма государственной итоговой аттестации.....	5
2. Процедура проведения ГИА	5
2.2. Особенности проведения демонстрационного экзамена	6
2.2.2. Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена.....	8
2.2.3. Место проведения демонстрационного экзамена.....	8
2.2.4. Сроки проведения демонстрационного экзамена.....	10
2.2.5. Инструкция по технике безопасности	11
2.3. Порядок защиты и тематика дипломных работ.....	11
3. Требования к дипломным работам и методика оценивания дипломных работ и демонстрационного экзамена.....	13
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	16
5.2. Порядок пересдачи ГИА	18

1. Общие положения

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 № 657.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

База приема на образовательную программу: основное общее образование. Программа ГИА, включая методику оценивания результатов, требования к дипломной работе, задания и продолжительность подготовки и защиты дипломной работы определяются с учетом примерных основных образовательных программ СПО (при наличии) и на основе КОД профильного уровня, утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися (далее – студенты, выпускники) ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 № 657.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ВД 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
По запросу отрасли	
ВД 04. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПМц 04. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности

Программа ГИА, требования к дипломной работе, а также методика и критерии оценки, утвержденные директором колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.1 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 № 657; примерной основной образовательной программой; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

1.2 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в части освоения основных видов деятельности (далее – ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ВД 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 3.1. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
	ПК 3.2. Уход за больными и лабораторными животными
	ПК 3.3. Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
ВД 04. Использование цифровых технологий в профессиональной	ДПК 4.1. Внедрение отраслевых автоматизированных систем

деятельности	ДПК 4.2. Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами
ВД. 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ДПК 5.1. Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения
	ДПК 5.2. Подготавливать материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы
	ДПК 5.3. Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением

1.3 Форма государственной итоговой аттестации

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария является демонстрационный экзамен профильного уровня и защита дипломной работы.

2. Процедура проведения ГИА

2.1. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой ППССЗ, реализуемой в колледже, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК колледж создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели ГЭК по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария, реализуемой колледжем, утверждаются не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Университета. Предложения по кандидатурам председателей ГЭК подготавливает колледж.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа. В случае создания нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя или педагогических работников колледжа.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК директор колледжа назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к педагогическим или административным работникам колледжа. Секретарь ГЭК не входит в состав ГЭК, ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором колледжа графику проведения ГИА.

На заседании, кроме председателя и членов ГЭК, могут присутствовать приглашенные лица: представители предприятий, организаций и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; руководители дипломных работ и консультанты; преподаватели и студенты колледжа; родители и представители выпускников.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), заместителем председателя, членами и секретарем ГЭК. Результаты работы ГЭК фиксируются в отчете о работе государственной экзаменационной комиссии. Протокол и отчет о работе ГЭК сдаются на хранение в архив колледжа.

На основании решения ГЭК лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования по специальности в соответствии с лицензией - диплом о среднем профессиональном образовании.

2.2. Особенности проведения демонстрационного экзамена

2.2.1. Состав и порядок работы экспертной группы демонстрационного экзамена

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК колледж создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

По требованию координатора колледж рекомендует кандидатуру Главного эксперта, предоставляет список рекомендованных экспертов с правом участия в оценке

демонстрационного экзамена. Количественный состав Экспертной группы демонстрационного экзамена определяется на основе условий, указанных в КОД.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе. Все личные профили должны быть созданы, либо актуализированы, если они были созданы ранее, не позднее, чем за 1 месяц до даты начала демонстрационного экзамена. Ответственность за сведения, содержащиеся в личном профиле, несет: персонально каждый участник или эксперт; представитель колледжа, координатор, подтверждающий данные сведения Оператору.

Обеспечение деятельности Экспертной группы по проведению экзамена для студентов колледжа осуществляется колледжем.

Главный эксперт проводит проверку на предмет готовности проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами, включая проверку соответствия ЦПДЭ инфраструктурному листу и сверку состава Экспертной группы. Распределяются обязанности между членами Экспертной группы, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе демонстрационного экзамена базового уровня по установленной форме.

В подготовительный день Главным экспертом производится распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией.

На момент проведения демонстрационного экзамена все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с техническим описанием КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенную оценочную ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Оператора в соответствии с порядком, устанавливаемым Оператором с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Хранение оригинала итогового протокола демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности осуществляется в соответствии с требованиями Номенклатуры дел колледжа. Протоколы демонстрационного экзамена хранятся в ЦПДЭ в соответствии со сроками и в порядке, устанавливаемом ЦПДЭ. В случае, если колледж является ЦПДЭ, то протоколы хранятся в соответствии с требованиями Номенклатуры дел колледжа.

2.2.2. Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен используется в качестве механизма оценки результатов освоения профессиональных модулей, входящих в ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария в рамках ГИА.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) - комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по специальности, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 36.02.01 Ветеринария применяется комплект оценочной документации профильного уровня КОД 36.02.01

2.2.3. Место проведения демонстрационного экзамена

Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России, Оператором.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке соответствующей инфраструктурному листу. Колледж самостоятельно, определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом колледже, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

В случае организации ЦПДЭ и проведения демонстрационного экзамена на своей площадке, колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Колледж распределяет экзаменационные группы с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с распределением экзаменационных групп колледж, не позднее 1 числа месяца, предшествующего месяцу формирования сводного графика, формирует и направляет в адрес координатора уточненный график проведения демонстрационного экзамена на соответствующий месяц.

Итоговый график проведения демонстрационного экзамена колледж направляет координатору не позднее, чем за 1 месяц до начала демонстрационного экзамена.

Колледж не позднее, чем за 1 месяц до даты начала демонстрационного экзамена,

направляет координатору утвержденные списки экзаменационных групп.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе. Колледж не позднее, чем за 1,5 месяца до даты начала демонстрационного экзамена организует регистрацию в системе каждого участника и эксперта, которые обязаны создать и заполнить личный профиль. Все личные профили должны быть созданы, либо актуализированы, если они были созданы ранее, не позднее, чем за 1 месяц до даты начала демонстрационного экзамена. Ответственность за сведения, содержащиеся в личном профиле, несет: персонально каждый участник или эксперт; представитель колледжа, координатор, подтверждающий данные сведения оператору.

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, организацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с планом. План формируется колледжем на основе плана проведения демонстрационного экзамена по специальности, утвержденного соответствующим КОД, и должен содержать подробную информацию о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы, о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД. План подтверждается Главным экспертом.

Обеспечение деятельности Экспертной группы по проведению экзамена осуществляется ЦПДЭ или образовательной организацией, в т.ч. по вопросам, касающимся оплаты проезда, проживания, питания экспертов, привлеченных к работе из других субъектов Российской Федерации и населенных пунктов.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом экспертной группы и не регистрируется в системе.

Подготовительный день проводится для экзаменационных групп из одной учебной группы за 1 день до начала демонстрационного экзамена. Главный эксперт проводит проверку на предмет готовности проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами, включая проверку соответствия ЦПДЭ инфраструктурному листу и сверку состава Экспертной группы. Распределяются обязанности между членами Экспертной группы, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе демонстрационного экзамена по установленной форме.

В подготовительный день Главным экспертом производится распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы на площадке и необходимой документацией.

В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе, неявившийся исключается из списка участников в системе.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами и документацией фиксируются в протоколе распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами по установленной форме.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в системе. Каждая

экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания. Вариант задания поступает в личный кабинет Главного эксперта за 1 день до демонстрационного экзамена.

На момент проведения демонстрационного экзамена все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены техническим описанием КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенную оценочную ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием по установленной форме.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения ГИА и обеспечения объективности ее результатов члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы. Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

2.2.4.Сроки проведения демонстрационного экзамена

Объем академических часов, отводимых на ГИА в структуре образовательной программы, составляет 216 часов (6 недель).

Сроки проведения ГИА: 20 мая - 30 июня 2027 г.

Сроки проведения демонстрационного экзамена: по графику в период с 20 мая – 11 июня 2027 г.

2.2.5. Инструкция по технике безопасности

Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена представлена в КОД 36.02.01

2.3. Порядок защиты и тематика дипломных работ

Цель защиты дипломных работ – установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы СПО, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Защита является завершающим этапом выполнения, обучающимся дипломной работы. К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО и представившие дипломную работу с отзывом руководителя и внешней рецензией в установленный срок.

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором колледжа графику проведения ГИА.

На заседании, кроме председателя и членов ГЭК, могут присутствовать приглашенные лица: представители предприятий, организаций и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; руководители дипломных работ и консультанты; преподаватели и студенты колледжа; родители и представители выпускников.

Для проведения защиты дипломных работ отводится специально подготовленный кабинет, оборудованный:

- рабочими местами для председателя и членов ГЭК;
- компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

Для заседания ГЭК секретарь обеспечивает наличие следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении тематики дипломных работ по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения выпускниками образовательной программы СПО по специальности;
- зачетные книжки выпускников;
- дипломные работы с документами, которые к ним прилагаются - задание, отзыв руководителя, внешняя рецензия, презентация для представления дипломной работы;

Продолжительность защиты дипломной работы не должна превышать 10 минут на одного обучающегося.

Процедура защиты включает:

- доклад аттестуемого (не более 7 минут);
- вопросы членов комиссии, ответы аттестуемого;
- чтение отзыва и рецензии;

- ответы аттестуемого на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

Председатель имеет право разрешить: краткие выступления членов ГЭК, руководителя и рецензента; вопросы выпускнику от лиц, присутствующих на защите, при необходимости получения дополнительной информации.

Результаты защиты дипломной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Дипломные работы после защиты сдаются в архив колледжа не позднее месяца после окончания государственной итоговой аттестации. Срок и правила их хранения определяются в соответствии с Номенклатурой дел колледжа.

Тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ.

Темы дипломных работ определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных работ разрабатывается преподавателями колледжа совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, рассматривается на заседании методической комиссии с участием председателей ГЭК. Тематика дипломных работ согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, утверждается ректором Университета.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбор темы дипломной работы обучающиеся осуществляют до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень примерных тем дипломных работ:

- Организация лечебно-профилактических мероприятий при диспепсии телят
- Организация лечебно-профилактических мероприятий при сахарном диабете плотоядных
- Организация лечебно-профилактических мероприятий при остром катаральном стоматите
- Организация лечебно-профилактических мероприятий при гипотонии рубца
- Организация лечебно-профилактических мероприятий при патологии мочевого выделительной системы
- «Диагностика, лечение и профилактика рахита у телят
- Влияние условий кормления стельных коров на возникновение заболеваемости молодняка
- Диагностика, лечение и профилактика обструктивной формы бронхита
- Диагностика, лечение и профилактика алиментарного дерматита
- Диагностика, лечение и профилактика ортопедической патологии укоров
- Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по улучшению качества молока
- Гигиена содержания крупного рогатого скота
- Диагностика и профилактика трихинеллеза свиней

Диагностика, лечение и профилактика аскаридоза свиней
 Диагностика и лечение лигулеза рыб
 Диагностика и лечение отодектоза плотоядных
 Диагностика, лечение и профилактика при дипилидиозе плотоядных
 Оценка качества пищевых куриных яиц
 Ветеринарно-санитарная экспертиза коровьего молока
 Исследование качества колбасных изделий
 Методика исследования половых органов
 Методы лечения кист яичников у коров
 Лечение послеродовых травм
 Лечение при сальпингите у коров
 Лечение при цервите
 Методы лечения пиометры у кошек
 Кесарево сечение у коров
 Организация лечебных мероприятий при абортах

Сроки защиты дипломных работ

Сроки защиты дипломных работ: 14 июня - 30 июня 2027 г.

3. Требования к дипломным работам и методика оценивания дипломных работ и демонстрационного экзамена

3.1. Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена

Оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется:

- по результатам демонстрационного экзамена;
- по результатам выполнения и защиты дипломной работы.

Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе КОД, разработанных Оператором.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы СПО, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное колледжем содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

При выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена должны обеспечиваться равные условия для всех участников демонстрационного экзамена.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов воценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно",

"неудовлетворительно". Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы. Колледж вправе разработать иную методику перевода баллов в оценку, или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы с учетом специфики компетенций и уровней сложности КОД и закрепить локальным актом.

Процедура перевода общего количества набранных баллов в оценку осуществляется исходя из рекомендованной схемы перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально-возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Количество набранных баллов (например, максимальное количество баллов – 100)	0-19,99	20,0-39,99	40,0-69,99	70,0-100,0

Результаты любой из форм ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

3.2. Требования к структуре и содержанию дипломной работы

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению дипломной работы представлены в Методических рекомендациях по подготовке и защите дипломной работы, разрабатываемых колледжем по каждой ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Задания для выполнения дипломной работы разрабатываются в соответствии с утвержденными темами дипломных работ. Задания на дипломные работы обсуждаются на заседании предметной комиссии и утверждаются заместителем директора колледжа. Задание выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты) по отдельным частям работы (экономическая, технологическая, конструкторская и т.п. части). Назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

В обязанности руководителя дипломной работы входит:

- разработка задания для выполнения дипломной работы;
- разработка календарного графика выполнения дипломной работы
- осуществление контроля за соблюдением студентом календарного графика выполнения дипломной работы;
- консультирование студента по вопросам содержания дипломной работы и последовательности выполнения работ в соответствии с заданием;
- координация работы консультанта (консультантов) по отдельным главам дипломной работы;

- предоставление письменного отзыва на дипломную работу.

Руководитель дипломной работы имеет право присутствовать на защите с правом совещательного голоса.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более восьми выпускников.

В обязанности консультанта дипломной работы входит:

- руководство подготовкой и выполнением дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- консультирование студента в определенной части содержания дипломной работы и последовательности выполнения работ, намеченных консультантом;
- контроль за ходом выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса в соответствии с графиком выполнения дипломной работы;
- проверка выполненной студентом работы в части содержания консультируемого вопроса, предоставление информации о качестве работы руководителю дипломной работы.

Консультант ставит свою подпись на титульном листе дипломной работы. Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения независимой объективной оценки дипломной работы. В состав рецензентов могут входить представители предприятий, организаций, их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, центров оценки квалификаций.

Рецензенты определяются не позднее, чем за месяц до защиты. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме изданию;
- оценку качества выполнения глав дипломной работы;
- заключение о практической значимости дипломной работы;
- общую оценку качества выполнения дипломной работы.

Рецензент передает рецензию на дипломную работу председателю ЦК ветеринарных дисциплин.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты дипломной работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

По окончании работы, работа, подписанная студентом и консультантом предоставляется руководителю для проверки. Руководитель проверяет качество дипломной работы, подписывает ее и вместе с заданием, отзывом передает председателю методической комиссии. Допуск дипломной работы к защите оформляется приказом директора колледжа.

Студент заблаговременно, не позднее чем за 2 дня до защиты, знакомится с замечаниями, содержащимися в отзыве для того, чтобы подготовиться к защите дипломной работы.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

5.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета или приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Университета и (или) колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, или иное лицо, уполномоченное ректором Университета. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не

менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом или колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не

подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

5.2. Порядок пересдачи ГИА

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные колледжем, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ППССЗ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

36.02.01 Ветеринария
(очная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по распоряжению Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 657 от 23.12.2020)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, в приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители совета родителей, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, начальник отдела по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель - организатор ОБЖ, педагоги-предметники, кураторы учебных групп, руководители спортивных и творческих секций, мастера производственного обучения, заведующий ЭБЦ.

Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам воспитания осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок, которое осуществляет ответственный за организацию методической работы.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария осуществляется в специальных помещениях.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных мероприятий в календарном плане. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://www.sgau.ru/ftk>, в социальной группе ВК <https://vk.com/ftksgau>, в Telegram-канале https://t.me/ftk_sgau.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы закрепляет направления и содержание воспитательной деятельности по модулям.

Структурные компоненты (модули)

Наименование структурного компонента /модуля	Содержание воспитательной деятельности
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, по оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организует взаимодействие педагогов с родителями обучающихся. Вырабатывает стратегию взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
«Студенческое самоуправление»	Формирует принадлежность к группе в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений. Вовлекает обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.
«Ключевые дела ПОО»	Способствует интенсификации общения, формированию инициативности и опыта сотрудничества, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения и ответственной позиции обучающихся к происходящему в ПОО. Вовлекает обучающихся в события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: спортивные состязания, праздники, фестивали, представления; проведение акций, посвященных значимым событиям и датам; театрализованные, музыкальные, литературные события и т.д. Включает обучающихся в процессы реализации социальных проектов и программ в своем регионе. Способствует приобретению опыта участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении; взаимодействию с социальными группами и НКО. Пропагандирует поддержку семейных и местных традиций; благоустройство общественных пространств
«Профессиональный выбор»	Обеспечивает педагогическое сопровождение профессионального выбора разнообразными способами: освоение профессионального цикла; экскурсии на предприятия; встречи с профессионалами, социальными партнерами и работодателями; участие в тренингах, мастер-классах, квестах и др. Расширяет опыт самостоятельного зарабатывания денег; связи собственного потенциала обучающегося как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов, обнаруживает разные социальные роли.
«Организация предметно-эстетической среды»	Формирует навыки преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Развивает различные аспекты красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Создает позитивный имидж человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов: организация тематических экспозиций; обеспечение доступа к информационным материалам; организация дискуссий («круглые столы», форумы, дебаты, симпозиумы, «панельная дискуссия» и др.) между обучающимися и педагогами, с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды.
«Правовое сознание»	Предусматривает включение в рабочую программу воспитания профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения и совершения правонарушений; а также использование форм превентивной работы для поощрения социально одобряемого поведения и обнаружения у обучающихся намерений,

	стремлений, действий по активному улучшению ситуации.
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей в профессиональном контексте конструктивный цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлекает родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, в организацию профорientационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Ориентирует на достижение воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении, на социально одобряемое поведение представителей старших поколений и заботу о них.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
2	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
2	Отчетно-перевыборное заседание Совета обучающихся (выборы актива совета обучающихся)	Члены актива группы, заинтересованные обучающиеся	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, члены совета обучающихся	«Студенческое самоуправление»
2	Кураторский час, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
5	Информационный кураторский час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЗР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
9,16,23,30	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с планом занятий Института стратегии развития образования российской академии образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
12	Кураторский час «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, УК РФ, КоАП РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
В течение месяца	Фестиваль археологии и реконструкции «Укек»	Обучающиеся всех курсов	Исторический парк «Россия — Моя история»	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу творческих, спортивных кружков, студий, клубов по интересам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 3,5, 7, 8,9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Экскурсии в музей колледжа и университета	Обучающиеся 1курса	Музей колледжа, музеи СГАУ	Руководитель музея колледжа, кураторы	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Всемирный день туризма: экскурсия по историческим местам города Саратова.	Обучающиеся разных курсов	Место проведения определяется администрацией колледжа по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями		5, 7, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Профилактические встречи с участием сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и совершения других противоправных действий	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, медицинский работник, представители правоохранительных органов	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
30	День интернета в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели информационных дисциплин, кураторы	2,4	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	2,3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с планом воспитательной работы куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и организации работодателей, соцпартнеров	Кураторы, преподаватели	2, 13,14,15, 16,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

ОКТАБРЬ					
3	Кураторский час, посвященный успеваемости и посещаемости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
7,14,21,28	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с планом занятий Института стратегии развития образования российской академии образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся, участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа	Актный зал	Преподаватель-организатор	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Творческий конкурс «Восходящая звезда»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Руководитель студенческого клуба «Энергия»	«Ключевые дела ПОО»
11	Кураторский час, посвященный Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и организации работодателей, соцпартнеров	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели естественно-научных дисциплин	«Ключевые дела ПОО»
17	Кураторский час, посвященный Дню работников пищевой промышленности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

В течение месяца	Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория колледжа	Заместитель директора по ВР, члены совета обучающихся	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории согласно утвержденному графику	Члены комиссии	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Работа спортивных секций, театральных студий, кружков, творческих коллективов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
25	Встреча с участием педагога-психолога, направленная на профилактику суицидального поведения в среде обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с планом воспитательной работы куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и организации работодателей, соцпартнеров	Кураторы, преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ					
7	Кураторский час, посвященный успеваемости и посещаемости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
5-8	Большой этнографический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»

4	Кураторский час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
11,18,25	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с планом занятий Института стратегии развития образования российской академии образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
14	Кураторский час, посвященный Международному дню толерантности	Обучающиеся 2, 3 курсов		Кураторы	Ключевые дела ПОО»
16	Мероприятие, посвященное Дню открытых дверей	Члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, учебные аудитории и лаборатории	Администрация колледжа, кураторы, педагоги-организаторы	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
23	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
29	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Обучающиеся, участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа	Актовый зал	Преподаватель-организатор	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа спортивных секций, театральных студий, кружков, творческих коллективов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Кураторы, преподаватели	«Организация предметно-эстетической

течение месяца	планом воспитательной работы куратора		предприятия и организации работодателе й, соцпартнеров		среды» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ					
2	Кураторский час, посвященный дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка»
5	Кураторский час для групп нового набора «Готовимся к первой сессии»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующие отделением, кураторы	«Кураторство и поддержка»
5	Кураторский час, посвященный успеваемости и посещаемости	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
5	Информационный кураторский час, посвященный Дню добровольца (волонтера).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
2,9,16,23	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с планом занятий Института стратегии развития образования российской академии образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
12	Кураторский час, посвященный Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа спортивных секций, театральных студий, кружков, творческих коллективов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

27	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся, участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Встреча с участием инспектора ГИБДД, направленная на профилактику дорожно-транспортных происшествий	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Правовое сознание»
В течение месяца	Встреча психолога с обучающимися колледжа «Семейные ценности»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с планом воспитательной работы куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и организации работодателей, соцпартнеров	Кураторы, преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ					
16	Кураторский час, посвященный итогам зимней сессии	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующие отделением, кураторы	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
13,20,27	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с планом занятий Института стратегии развития образования российской академии образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
23	Информационный кураторский час, посвященный Дню снятия	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	блокады Ленинграда				
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа спортивных секций, театральных студий, кружков, творческих коллективов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Встреча с участием работников правоохранительных органов, направленная на профилактику экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с планом воспитательной работы куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и организации работодателей, соцпартнеров	Кураторы, преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ					
3	Кураторский час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
22	Мероприятие, посвященное Дню открытых дверей	Члены Студенческого совета, активисты	Актный зал, учебные аудитории и лаборатории	Администрация колледжа, кураторы, педагоги-организаторы	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Кураторский час, посвященный успеваемости и посещаемости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
3,10,17	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с планом занятий Института стратегии развития образования российской академии	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, кураторы	«Ключевые дела ПОО»

	образования				
8	Информационный кураторский час, посвященный Дню Российской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
21	Конкурс эссе, посвященный Международному дню родного языка	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
22	Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященная Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
24-28	Общее мероприятие по колледжу «Как на масляной неделе мы блинчики свои ели!»	Обучающиеся всех курсов	Двор колледжа, Агроцентр	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа спортивных секций, театральных студий, кружков, творческих коллективов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с планом воспитательной работы куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и организации работодателей, соцпартнеров	Кураторы, преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
МАРТ					
6	Кураторский час, посвященный успеваемости и посещаемости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
3,10,17,24, 31	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с планом занятий Института стратегии развития образования российской академии образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, кураторы	«Ключевые дела ПОО»

7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся, участники праздничного концерта,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
		преподаватели и администрация колледжа			
В течение месяца	Кураторский час, посвященный профилактике дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	Информационный кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Информационно – профилактическая встреча с сотрудниками правоохранительных органов в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа спортивных секций, театральных студий, кружков, творческих коллективов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с планом воспитательной работы куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и организации работодателей, соцпартнеров,	Кураторы, преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ					
7,14,21,28	Внеурочные занятия «Разговоры	Обучающиеся всех	Учебные аудитории	Преподаватели	«Ключевые дела ПОО»

29	о важном» в соответствии с планом занятий Института стратегии развития образования российской академии образования	курсов		общеобразовательных и профессиональных дисциплин, кураторы	
3	Кураторский час, посвященный успеваемости и посещаемости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
7	Кураторский час, посвященный Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
10	Кураторский час, посвященный Дню космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
24	Кураторский час, посвященный Дню земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Правовое сознание»
В течение месяца	Посещение народного музея имени Ю.А. Гагарина	Обучающиеся 1 курса	Музей	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Встреча обучающихся с Бакановым Иваном Васильевичем, полковником воздушно-космических сил РФ	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
29	Информационный кураторский час, посвященный Дню пожарной охраны	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, кураторы	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Кураторы	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа спортивных секций, театральных студий, кружков, творческих коллективов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с планом воспитательной работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и	Кураторы, преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды»

	куратора		организации работодателей, соцпартнеров,		«Профессиональный выбор»
МАЙ					
1-9	Участие в акции «Окна Победы»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, фойе колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
7	Кураторский час, посвященный героям ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
8,15,22, 29	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в соответствии с планом занятий Института стратегии развития образования российской академии образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
8	Кураторский час, посвященный успеваемости и посещаемости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
8	Праздничный концерт ко Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
15	Кураторский час, посвященный Международному дню семьи	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
23	Посещение Областной филармонии в рамках Дня славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
26	Кураторский час, посвященный Дню российского предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
29	Информационный кураторский час «Всемирный день без табака»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО»

В течение	Участие в городских, районных, областных мероприятиях	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Кураторы, преподаватели – предметники	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
месяца	патриотической направленности				
В течение	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященная годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Преподаватели физической культуры	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение	Работа спортивных секций, театральных студий, кружков, творческих коллективов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с планом воспитательной работы куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и организации работодателей, соцпартнеров	Кураторы, преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ					
5	Кураторский час на тему «Всемирный день охраны окружающей среды»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
11	Кураторский час, посвященный летней сессии	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	«Ключевые дела ПОО»
17	Отчетное заседание клуба «Энергия» в рамках празднования Дня России»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Руководитель студенческого клуба «Энергия», кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Профилактическое мероприятие, посвященное летней безопасности и профилактике правонарушений в период каникул (встреча с сотрудниками правоохранительных органов,	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	центра здоровья)				
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежития № 4,5,6	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Работа спортивных секций, театральных студий, кружков, творческих коллективов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Руководители кружков, секций, творческих коллективов, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Мероприятия профессиональной направленности в соответствии с планом воспитательной работы куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, предприятия и организации работодателей, соцпартнеров,	Кураторы, преподаватели	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ					
1-5	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Выпускники	Конференц-зал	Администрация колледжа, кураторы	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Волонтеры	Открытые городские площадки, улицы, скверы	Социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Работа амбассадоров ФП Профессионалитет	амбассадоры	Приёмная комиссия, площадки ФП Профессионалитет	Куратор амбассадоров	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ					
В течение месяца	Работа волонтерского отряда	Волонтеры	Открытые городские площадки, улицы, скверы	Социальный педагог, педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа амбассадоров ФП Профессионалитет	амбассадоры	Приёмная комиссия, площадки ФП Профессионалитет	Куратор амбассадоров	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»