

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.03.2025 17:20:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Ткачев С.И./
« 15 » _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Финансы
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчики: профессор Уколова Н.В.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая культура» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Цифровая бизнес-аналитика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 № 838, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере финансов для решения поставленных задач	3	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа

Компетенция УК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Высшая математика», «Экономика и управление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бизнес-анализа», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Ознакомительная практика (по организации бизнеса)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	письменный опрос	средство контроля, позволяющее выявить уровень знаний и степень освоения материала каждым обучающимся в группе, способность мыслить самостоятельно и грамотно излагать свои мысли и суждения в письменной форме	вопросы входного контроля: - перечень вопросов для письменного опроса
4	устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности поня-	перечень вопросов

		тий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.	
--	--	--	--

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства	УК-1	письменный опрос, устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, доклад
2	Характеристика звеньев финансовой системы	УК-1	устный опрос, контрольная работа, доклад, самостоятельная работа
3	Финансовая политика и финансовый механизм	УК-1	устный опрос, доклад
4	Финансовый контроль	УК-1	устный опрос, доклад, самостоятельная работа, контрольная работа
5	Экономическая сущность бюджета	УК-1	устный опрос, контрольная работа, доклад
6	Государственный кредит	УК-1	устный опрос, контрольная работа
7	Финансы организаций	УК-1	устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа
8	Финансы домашних хозяйств	УК-1	устный опрос, доклад, самостоятельная работа, контрольная работа
9	Роль финансов в развитии общества	УК-1	устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Финансы» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 3 семестр	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере финансов для решения поставленных задач	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в информации сфере финансов для решения поставленных задач, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает информацию в сфере финансов для решения поставленных задач	обучающийся демонстрирует знание основной информации в сфере финансов для решения поставленных задач, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание информации всфере финансов для решения поставленных задач, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет осуществлять поиск информации в сфере финансов для решения поставленных задач, допускает существенные ошибки,	в целом успешное, но не системное умение осуществлять поиск информации в сфере финансов для	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать осуществлять поиск	умение осуществлять поиск информации в сфере финансов для решения поставленных задач

		неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	решения поставленных задач	информации в сфере финансов для решения поставленных задач	
		обучающийся не владеет навыками анализа и синтеза информации в сфере финансов для решения поставленных задач	в целом успешное, но не системное владение навыками анализа и синтеза информации в сфере финансов для решения поставленных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками анализа и синтеза информации в сфере финансов для решения поставленных задач	успешное и системное владение навыками анализа и синтеза информации в сфере финансов для решения поставленных задач

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Экономическая сущность и функции денег.
2. Экономическая сущность и виды инфляции.
3. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД, ЧНП и др.).
4. Дать понятие макро -, микро -, мезо и мега-экономики.
5. Дать понятие централизованной и децентрализованной экономике.

3.2 Доклады

Цель написания доклада: приобретение новых знаний, формирование научно-исследовательских умений, освоение методов научного познания, совершенствование навыков публичного выступления обучающегося.

Заслушивание докладов, сделанных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не изучался на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися.

Требования к докладу.

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Продолжительность доклада должна составлять не более 8 – 10 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый объём презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Финансы»

№ п/п	Темы докладов
1	Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования
2	Становление и развитие финансовой системы России
3	Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования
4	Автоматизированные системы управления финансами, их роль и перспективы развития
5	Зарубежный опыт социального страхования
6	Состав и структура потребительской корзины в России и в зарубежных странах
7	Тематика на выбор обучающегося по согласованию с преподавателем в рамках изучаемого вопроса

3.3. Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По дисциплине «Финансы» предусмотрено выполнение контрольных работ. Работы рассматриваются как текущий контроль успеваемости, и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

По каждой теме предусмотрено 2 задания.

Количество вариантов заданий контрольной работы - три.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ

Тема практического занятия:

Характеристика звеньев финансовой системы

Вариант 1

Задание 1. Приведите примеры финансовых отношений, функционирующих в производственной и в непроизводственной сферах. Покажите их взаимодействие и взаимосвязь (можно в виде схемы).

Задание 2. Проанализируйте представленную схему финансовой системы РФ и отметьте её недостатки.



Тема практического занятия: Финансы организаций Вариант 1

Задание 1. Установите соответствия между принципами финансов коммерческих предприятий и их определениями.

принципы	определения
1. Принцип хозяйственной самостоятельности	а) Означает существование определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Принцип самофинансирования	б) Обусловлена самой сутью предпринимательской деятельности, которая, как, известна, всегда сопряжена с риском
3. Принцип материальной заинтересованности в результате деятельности	в) Реализация этого принципа одно из основных условий предпринимательской деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность хозяйствующего субъекта
4. Принцип материальной ответственности	г) Реализация обеспечивается тем, что хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности самостоятельно определяют сферу деятельности, свои расходы, источники финансирования, направления вложений денежных средств с целью получения прибыли, самостоятельно определяет размеры и структуру основных и оборотных средств, нематериальных активов, объемы производства, размеры оплаты труда
5. Принцип формирования финансовых резервов	д) Объективная его необходимость диктуется основной целью предпринимательской деятельности- получение прибыли с целью повышения благосостояния собственников предприятия и его работников

Задание 2. Нарисуйте схематично алгоритм формирования прибыли коммерческого предприятия

Тема практического занятия: «Финансы домашних хозяйств»

Вариант 1

Задание 1. Проанализировать, используя данные официальных источников информации (например, www.gks.ru), динамику расходов на семейные и материнские пособия за последние 5 лет.

Задание 2. В чем заключается специфика финансов домашних хозяйств?

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Социально-экономическая сущность и объективная необходимость финансов
2. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве
3. Понятие системы финансов. Значение и взаимосвязь ее звеньев
4. Финансы как экономический инструмент
5. Содержание и направления финансовой политики государства
6. Финансовая политика России на современном этапе
7. Понятие и инструменты управления финансами
8. Органы управления финансами, их функции
9. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
10. Сущность, формы и методы финансового контроля
11. Органы государственного финансового контроля, их функции
12. Виды финансового контроля.
13. Формы финансового контроля.
14. Методы финансового контроля.
15. Методы финансового прогнозирования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Взаимосвязь финансов с кредитом.
2. Взаимосвязь финансов с заработной платой.
3. Взаимосвязь финансов с ценой.
4. Финансовое регулирование экономики, его формы.
5. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе.
6. Полномочия Президента РФ в области финансов.
7. Федеральное Собрание, его функции по управлению финансами.
8. Правительство РФ, его функции по управлению финансами.
9. Министерство финансов РФ, его структура и функции.
10. Центральный Банк, его функции по управлению финансами.
11. Место Счетной палаты РФ в системе финансового контроля, ее задачи, принципы организации и методы контроля.
12. Задачи и функции Министерства финансов РФ и его федеральных служб в организации государственного финансового контроля в РФ.

13. Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее задачи, функции и методы проведения финансового контроля.

14. Виды финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях, охарактеризуйте их назначение.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Понятие государственных финансов, состав и роль в социально-экономическом развитии общества
2. Социально-экономическая сущность бюджета
3. Доходы государственного бюджета, условия их роста
4. Расходы государственного бюджета, их социально-экономическая сущность и состав
5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и формы покрытия
6. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
7. Бюджетный процесс, его стадии
8. Внебюджетные фонды, их специфика и классификация
9. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества
10. Экономическая сущность государственного кредита
11. Функции государственного кредита
12. Управление государственным кредитом, способы регулирования долга

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Бюджетный процесс, его стадии.
2. Социальное страхование и его виды в зарубежных странах и России.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Сущность и функции финансов предприятия
2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
3. Основы формирования и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия
4. Роль финансов в кругообороте производственных фондов
5. Источники формирования и особенности использования финансовых ресурсов некоммерческих учреждений и организаций
6. Содержание и значение финансового планирования в организациях и учреждениях некоммерческого сектора
7. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе
8. Сущность и развитие страховых отношений в условиях рыночной экономики
9. Роль финансов в сбалансированном развитии экономики
10. Роль финансов в социальном развитии общества

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Функции финансов коммерческих предприятий.
2. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности.

3. Источники покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Социально-экономическая сущность и объективная необходимость финансов
2. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве
3. Понятие системы финансов. Значение и взаимосвязь ее звеньев
4. Финансы как экономический инструмент
5. Содержание и направления финансовой политики государства
6. Финансовая политика России на современном этапе
7. Понятие и инструменты управления финансами
8. Органы управления финансами, их функции
9. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
10. Сущность, формы и методы финансового контроля
11. Органы государственного финансового контроля, их функции
12. Понятие государственных финансов, состав и роль в социально-экономическом развитии общества
13. Социально-экономическая сущность бюджета
14. Функции бюджета
15. Доходы государственного бюджета, условия их роста
16. Расходы государственного бюджета, их социально-экономическая сущность и состав
17. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и формы покрытия
18. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
19. Бюджетный процесс, его стадии
20. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
21. Функции государственного кредита
22. Понятие государственного долга, его основные формы
23. Управление государственным кредитом, способы регулирования долга
24. Внебюджетные фонды, их специфика и классификация
25. Сущность и функции финансов предприятия.
26. Сущность коммерческих предприятий.
27. Сущность некоммерческих предприятий.
28. Сущность финансов индивидуальных предприятий
29. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
30. Основы формирования и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия
31. Роль финансов в кругообороте производственных фондов
32. Источники формирования и особенности использования финансовых ресур-

- сов некоммерческих учреждений и организаций
33. Социально-экономическая сущность финансов домашних хозяйств в рыночной системе
 34. Функции финансов домашних хозяйств.
 35. Доходы домашних хозяйств.
 36. Расходы домашних хозяйств.
 37. Бюджет домашнего хозяйства.
 38. Покрытие дефицита бюджета домашнего хозяйства
 39. Роль финансов в сбалансированном развитии экономики
 40. Роль финансов в социальном развитии общества

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций, обучающегося по дисциплине «Финансы», осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пяти-балльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	отлично	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	хорошо	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	удовлетворительно	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала

Уровень освоения компетенции	Отметка по пяти-балльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		ла в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	неудовлетворительно	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: источников информации в сфере финансов;

умения: осуществлять поиск иной информации; собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора в сфере финансов;

владение навыками: анализа и синтеза информации для подготовки информационного обзора в сфере финансов.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – знание сфере финансов для решения поставленных задач, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение осуществлять поиск информации в сфере финансов для решения поставленных задач; – успешное и системное владение навыками анализа и синтеза информации в сфере финансов для решения поставленных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – знание основной информации в сфере финансов для решения поставленных задач, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать осуществлять поиск информации в сфере финансов для решения поставленных задач; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа и синтеза информации в сфере финансов для решения поставленных задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – знания только основного материала, но не знает информацию в сфере финансов для решения поставленных задач; – в целом успешное, но не системное умение представлять результаты анализа исходных в целом успешное, но не системное умение осуществлять поиск информации в сфере финансов для решения поставленных задач; – в целом успешное, но не системное владение навыками анализа и синтеза информации в сфере финансов для решения поставленных задач
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в информации сфере финансов для решения поставленных задач, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет осуществлять поиск информации в сфере финансов для решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затрудне-

	<p>ниями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>– обучающийся не владеет навыками анализа и синтеза информации в сфере финансов для решения поставленных задач</p>
--	--

4.2.2 Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил доклад

4.2.3 Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: источников информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета;

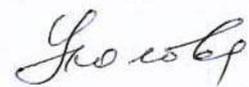
умения: собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники;

владение навыками: сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует: успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует: несущественные ошибки в решении задач</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует: допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся: задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок</p>

Разработчик, профессор Уколова Н.В.

Handwritten signature in cursive script, reading "Уколова".