Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Алексеевич
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.03.2025 14:29:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1b537172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Зав. кафедрой	Декан факультета
_____ / Русинов А.В. /	_____ / Шишурин С.А. /
«16» мая 2024 г.	«17» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	**ИСТОРИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**
Направление подготовки	**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**
Направленность (профиль)	**Деревообработка и производство мебели**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**

Разработчик: доцент, Анисимов С.А. _____ (подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства» является формирование у обучающихся навыков анализа и оценки основных направлений развития деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства с учѐтом исторического опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств дисциплина «История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных при изучении дисциплин Введение в профессиональную деятельность, История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства, Основы дизайна мебели и интерьера.

Дисциплина «История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства» является базовой для изучения других дисциплин: Основы дизайна мебели и интерьера, Информационное обеспечение мебельного производства, Документооборот в деревообрабатывающей промышленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-13	«Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании	ПК – 13.2 – Ориентируется в этапах истории деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства в России и за	хронологию становления, организации и функционирования деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства	ориентироваться в этапах истории развития деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства в России и за	навыками анализа и оценки основных этапов и направлений развития деревообрабатывающей отрасли и

		деревообрабатывающих и мебельных производства, а также основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности»	рубежом, сопоставляет историю развития страны и деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства для анализа и оценки основных этапов и направлений развития отрасли	на разных этапах развития страны	рубежом, сопоставлять историю развития страны и деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства;	мебельного производства.

4. Объѐм, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2		54,2						
аудиторная работа:									
лекции	18		18						
лабораторные	х		х						
практические	36		36						
промежуточная аттестация	0,2		0,2						
контроль	17,8		17,8						
Самостоятельная работа	36		36						
Форма итогового контроля	экз		экз						
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объѐм, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	**История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства – как наука** Значение древесины в жизни человека. История деревообрабатывающей отрасли. Исторические периоды развития деревопереработки.	1	Л	Т	2		ВК	УО
2.	Производство мебели в Древнем Египте.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	Производство мебели в Древнем Египте.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	**История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства Древней Руси** Древнейший и древний периоды истории. Лесопользование на этапе становления российской государственности. Лесопильная техника Московского государства (XV-XVIII в)	3	Л	Т	2		ТК	УО
5.	Производство мебели в Древней Греции	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6.	Производство мебели в Древней Греции	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	**Деятельность Петра 1** Постановления Петра I. Постановление по деревопереработке. Итоги деятельности Петра I.	5	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Производство мебели в Древнем Риме.	6	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
9.	Производство мебели в Древнем Риме	6	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
10.	**Технологии лесопильного производства XVIII в.** Организаторы лесопильного производства XVIII в.. Технологии лесопильного производства XVIII в.. Силовые установки. Надѐжность лесопильного производства, поломки.	7	Л	В	2		ТК	УО
11.	Производство мебели в Византии.	8	ПЗ	Т	2	5	РК	УО
12.	Производство мебели в Византии	8	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
13.	**Лесной департамент.** Предпосылки организации лесного департамента. Создание лесного департамента. Обязанности форстмейстеров. Правила управления лесами	10	Л	В	2		ТК	УО
14.	Готический стиль мебели	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Готический стиль мебели	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16.	**Деревообрабатывающая отрасль и мебельное производства на рубеже XX века** Постоянная комиссия по лесному опытному делу. Причины истребления лесов к концу XIX	12	Л	В	2		ТК	УО

	века							
17.	Деревянное зодчество	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18.	Деревянное зодчество	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19.	**Развитие техники и приемов лесозаготовок** Орудие лесозаготовок до XVII века. Темпы эволюции техники дровозаготовок в XVIII—XIX столетиях. Переход от изготовления тесаных досок к распиловке леса и его экономическое значение. Переход от пильной мельницы к паровому лесопильному заводу в XIX веке.	14	Л	В	2		ТК	УО
20.	Мебель в советской эпохе	15	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
21.	Мебель в советской эпохе	15	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО
22.	**Деревообрабатывающая отрасль и мебельное производства 1917…1945** Основной закон о лесах 1918 г.. Лесное хозяйство первых лет советской власти. Главлесоохрана. Лесное хозяйство в период ВОВ	16	Л	Т	2		ТК	УО
23.	История лесного образования в России.	17	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
24.	История лесного образования в России.	17	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
25.	**Структура управления деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства** Министерство лесного хозяйства СССР. Реформы управления в период с 1953 по 1990 годы. Современная структура управления лесного хозяйства. Итоги управления лесным хозяйством за период существования России	18	Л	Т	2		ТК	УО
26.	Огиевский Василий Дмитриевич;	18	Л	Т	2		ТК	УО
27.	Огиевский Василий Васильевич	3/6	ПЗ	В	2	2	РК ТР	УО Р
28.	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	З
Итого:					54,2	36		

Примечание:
Условные обозначения:
Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.
Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.
Форма контроля: УО – устный опрос, Р- реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные

моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является получение практических навыков о производственных процессах, и эффективное управление запасами лесопромышленных предприятий, что позволит эффективно проектировать технологическими процессами предприятий.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретной (проблемной) ситуаций, визуализация.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Представленная информация обеспечивает систематизацию, имеющуюся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов, не рассматриваемых на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате и выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса также включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Развитие лесопильного производства в России: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/212810#1	И.Т. Глебов.	Санкт-Петербург: Лань, 2022.	Все разделы дисциплины
2	Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/136187#1	В.Н. Волынский	Санкт-Петербург: Лань, 2020.	Все разделы дисциплины

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели: учебное пособие для вузов https://reader.lanbook.com/book/208505#1	А.А. Лукаш, О.Н. Чернышев.	Санкт-Петербург: Лань, 2022.	Все разделы дисциплины
2	Резание древесины: учебное пособие https://reader.lanbook.com/book/209957	И.Т. Глебов	Санкт-Петербург: Лань, 2022.	Все разделы дисциплины

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: https://www.vavilovsar.ru/;
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ: https://www.mnr.gov.ru/;
- Федеральное агентство лесного хозяйства: https://rosleshoz.gov.ru/;

г) периодические издания:

- Отраслевой информационно-аналитический журнал «Деревообработка. Бизнес и профессия» https://infoderevo.ru/;

- Журнал «Известия высших учебных заведений. Лесной журнал»: http://lesnoizhurnal.ru/;

- Журнал о лесной и деревообрабатывающей промышленности http://www.derewo.ru/.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета: https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART: http://iprbookshop.ru

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium: https://znanium.ru

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	Вспомогательное программное обеспечение: **«Р7-Офис»** Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Вспомогательное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security** (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью**.** Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выполнения лабораторных работ имеются аудитории №335, №342, оснащенные комплектом обучающих плакатов, лабораторными стендами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №350, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства» разработан на основании следующих документов:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства»

Методические указания по изучению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» 16» мая 2024 года (протокол № 15).