Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.09.2024 16:17:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f733a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____И.А. Кучеренко
«21» ноября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Квалификация базовой подготовки
Техник

Форма обучения
Очная

Маркс, 2023

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 05 февраля 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года. Регистрационный номер № 50136; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613).

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании Методического совета Марксовского филиала
Протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании студенческого совета Марксовского филиала
Протокол № 3 от «16» ноября 2023 года.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «28» октября 2023 года.

Авторы-составители:
Сергеева Р.Х., заместитель директора по учебной работе;
Букина Т.А., заместитель директора по практическому обучению и трудоустройству выпускников;
Федосова Г.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии классных руководителей;
Савельева И.В., председатель предметной цикловой комиссии специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ …….. 4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ……... 10

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ……. 18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 68 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136); • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 224 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.008 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32443), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13января 2017 г., регистрационный № 45230) • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 612 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.010 Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2020 г., регистрационный № 60273) • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г., регистрационный № 32374), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13января 2017 г., регистрационный № 45230) • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

	Федерации от 26 июня 2017 г. № 516 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.025 Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2017 г. № 47442), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 сентября 2017 г. № 671 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3октября 2017 г., регистрационный № 48407) • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. № 35301).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования по квалификации: техник – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	**ЛР 2**

организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов газоснабжения;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Саратовской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Саратовской области, готовый работать на их достижение,	**ЛР 18**

стремящийся к повышению конкурентноспособности Саратовской области в национальном и мировом масштабах.	
Демонстрирующий гордость за Саратовскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Саратовской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 19**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Саратовской области.	**ЛР 20**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионал, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 21**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Понимание теории проектирования объектов и сооружений для организации различных видов работ при эксплуатации и реконструкции объектов газоснабжения и газораспределения, а также для выполнения технологических процессов на объектах.	**ЛР 23**
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	**ЛР 25**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2, 4, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 25
ОУП.02	Литература	ЛР 2, 4, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 25
ОУП.03	История	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25
ОУП.04	Обществознание	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25
ОУП.05	География	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 18, 19, 23, 25
ОУП.06	Иностранный язык	ЛР 1, 5, 8, 11, 13, 15, 19, 18, 25
ОУП.07	Физическая культура	ЛР 1, 7, 9, 12,15, 20, 21, 22, 23
ОУП.08	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, 2, 3, 6, 9, 10, 12, 16, 17,

		20, 22, 23, 24
ОУП.09	Химия	ЛР 9, 10, 14, 17, 20, 22, 23
ОУП.10	Биология	ЛР 9, 10, 14, 17, 20, 22, 23
ОУП.11	Астрономия	ЛР 9, 10, 14, 17, 19
ОУП.12	Математика	ЛР 4, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25
ОУП.13	Информатика	ЛР 4, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25
ОУП.14	Физика	ЛР 4, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25
ДУП	**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору**	
ДУП.01	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	ЛР 4, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25
ПП	**Профессиональная подготовка**	
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25
ОГСЭ.02	История	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 5, 8, 11, 13, 15, 19, 18, 25
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, 7, 9, 12,15, 20, 21, 22, 23
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	
ЕН. 01	Математика	ЛР 4, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 9, 10, 14, 17, 20, 22, 23
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25
ОП.02	Техническая механика	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25
ОП.04	Материалы и изделия	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25
ОП.05	Основы строительного производства	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25
ОП.07	Основы геодезии	ЛР 1, 2, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные	ЛР 4, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25

	технологии	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25
ОП.10	Экономика организации	ЛР 2, 4, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 22, 25
ОП.11	Менеджмент	ЛР 4, 9, 10, 20, 21, 22, 13, 14, 15, 16, 17, 23, 24
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 6, 9, 10, 12, 16, 17, 20, 22, 23, 24
ПЦ	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ЛР 4, 9, 10, 14,15, 16, 17, 20, 21, 22, 13, 23, 24
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ЛР 4, 9, 10, 14,15, 16, 17, 20, 21, 22, 13, 23, 24
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	ЛР 4, 9, 10, 14,15, 16, 17, 20, 21, 22, 13, 23, 24
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих	ЛР 4, 9, 10, 14,15, 16, 17, 20, 21, 22, 13, 23, 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	наличие положительной аттестации по дисциплине «ОБЖ», БЖ наличие положительной аттестации по дисциплине «Учебные сборы» -портфолио
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; - проявление экономической культуры и финансовой грамотности проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; проявление интереса к общественной деятельности, в том числе продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	наличие ценностных установок участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности демонстрирует готовность к самозанятости; участие в студенческом самоуправлении; участие в волонтерском движении; участие в деятельности общественных организаций по реализации функций управления образовательной организацией;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли»
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	отсутствие фактов совершения правонарушений; отсутствие фактов постановки на учет; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих			
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; обучается на программах дополнительного профессионального образования; отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) вовлеченность в разные виды наставничества; успешное прохождение практики; наличие положительных отзывов работодателей; ответственно пользуется цифровыми инструментами; критически осмысливает информацию	характеристика классного руководителя; портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	портфолио наличие положительной аттестации по дисциплинам «История», «Литература»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с	- характеристика классного руководителя

	чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	руководителями практики демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	преподавателями, мастерами П/О	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	отсутствие конфликтов в коллективе; отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- характеристика классного руководителя (социального педагога) - портфолио
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- портфолио - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, проявление культуры потребления информации, умений и навыков	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; критически осмысливает информацию;	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» «Информатика», «Физическая культура»

		пользования цифровыми инструментами;		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	наличие ценностных установок участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	-наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения» - портфолио
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	-участие в социально значимой деятельности	портфолио
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в ин-формационном пространстве.	анализирует продукты творческой деятельности анализирует и оценивает цифровую грамотность	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «история»
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	демонстрирует осознанность выбора профессии признает ценность профессионального развития и собственной профессиональной деятельности как возможности лично участвовать в жизни страны проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-	- портфолио

			экономической действительности признает ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда. управляет собственным профессиональным развитием. оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов газоснабжения;	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; - проявление умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; обучается на программах дополнительного профессионального образования; -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) вовлеченность в разные виды наставничества; успешное прохождение практики; ответственно пользуется цифровыми инструментами; критически осмысливает информацию	характеристика классного руководителя; портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	демонстрация интереса к будущей профессии; проявление активного участия в социально значимой деятельности на предприятии	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Саратовской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Саратовской области в национальном и мировом масштабах.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Саратовской области проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»
ЛР 19	Демонстрирующий гордость за Саратовскую область,	демонстрация положительного отношения к малой Родине	участие в реализации региональных проектов социально	- портфолио -наличие положительной

	уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Саратовской области (в том числе ветеранам).	проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	культурной направленности и программах развития Самарской области	аттестации по дисциплинам: «История»
ЛР 20	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Саратовской области.	демонстрация интереса к будущей профессии; проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио
ЛР 21	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио
ЛР 22	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- портфолио
ЛР 23	Понимание теории проектирования объектов и сооружений для организации различных видов работ при эксплуатации и реконструкции объектов	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения,	признает ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда управляет собственным профессиональным развитием оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	наличие положительной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

	газоснабжения и газораспределения, а также для выполнения технологических процессов на объектах.	личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	демонстрирует осознанность выбора профессии признает ценность профессионального развития и собственной профессиональной деятельности как возможности лично участвовать в жизни страны	
ЛР 24	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление высокопрофессиональной трудовой активности демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; отсутствие участия в социальных конфликтах среди обучающихся.	демонстрирует интерес к будущей профессии имеет положительные результаты учебной деятельности участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебой деятельности соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	-портфолио
ЛР 25	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	- соблюдение этических норм общения демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; демонстрация в сетевой среде положительного личностного и профессионального имиджа соблюдение этических норм общения проявление профессиональной грамотности, правовой, электоральной активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	отношений проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей приглашение знакомых и друзей на Дни открытых дверей колледжа участие выпускников в профориентационных мероприятиях колледжа	-портфолио сохранение традиций, повышение престижа филиала в регионе путём организации и развития взаимодействия между выпускниками, поддержание культурных, творческих и деловых связей с филиалом; создание механизмов постоянного общения и профессионального взаимодействия выпускников разных лет и студентов; содействие студентам в их личном и профессиональном росте, благодаря взаимодействию с выпускниками; организация встреч выпускников и студентов, проведение совместных юбилейных мероприятий, организация корпоративных

				встреч и совместного отдыха; создание и постоянное обновление информационного банка данных о выпускниках и развитии их карьеры; помощь в поиске контактных данных других выпускников; доведение до выпускников новостей и актуальной информации о филиале укрепление позитивного образа филиала в социальной инфраструктуре

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Марксовский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Марксовский филиал обладает следующими ресурсами:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заместитель директора по УР, заместитель директора по практическому обучению, председатель комиссии классных руководителей, социальный педагог, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Марксовский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.