Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:11:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Ткачев С.И./
«19» июня 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА В БИЗНЕС-АНАЛИТИКЕ**
Направление подготовки	**38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Экономическая кибернетика**
Ведущий преподаватель	**Шибайкин В.А., доцент**

Разработчик: доцент, Шибайкин В.А. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....6

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Программные средства в бизнес-аналитике» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 939, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Программные средства в бизнес-аналитике»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом	ПК-1.24 Использует программные средства для проведения расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятия	1	лекции, практические занятия	собеседование, устный опрос, типовое задание

Профиль подготовки «Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК»

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Стратегический менеджмент, Аграрная экономика, Экономическая политика в агропромышленном комплексе, Стратегии развития аграрной экономики, Экономическая оценка человеческого капитала, Бюджетирование на предприятиях АПК, Семинар по экономике производства, Экономическая

безопасность страны, Бизнес-аналитика экономических процессов, Экономическая оценка бизнеса, Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса, Пространственная экономика АПК, Агропродовольственное импортозамещение, Стратегии агропродовольственного импортозамещения, Современные информационные технологии в бизнес-аналитике, Ознакомительная практика, Практика по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – перечень вопросов для самостоятельной работы
2.	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3.	типовое задание	содержит средство проверки умений и навыков использования цифровых технологий, программного обеспечения для решения аналитических и управленческих задач.	банк типовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Системы облачной бизнесобеседованиеаналитики	ПК-1	собеседование
2.	Общие сведения о комплексе Агросигнал	ПК-1	типовое задание, собеседование
3.		ПК-1	собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4.	Инструменты работы руководителя в системе «Агросигнал»	ПК-1	собеседование
5.	Принципы работы собеседованиесервисом «Агросигнал»	ПК-1	собеседование
6.	Инструменты работы руководителя в системе «Агросигнал»	ПК-1	собеседование
7.	Принципы работы собеседованиесервисом «Агросигнал»	ПК-1	собеседование
8.	Инструменты работы руководителя в системе «Агросигнал»	ПК-1	собеседование
9.	Принципы работы собеседованиесервисом «Агросигнал»	ПК-1	типовое задание
10.	Расширенные средства бизнес-аналитики	ПК-1	типовое задание, собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Программные средства в бизнес-аналитике» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 1 год	ПК-1.24 Использует программные средства для проведения расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятия	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале цифровые технологии, бизнес-аналитика и бизнес требования информационным технологиям,, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала цифровые технологии, бизнес-аналитика и бизнес требования к информационным технологиям, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо

					ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. *Сформулируйте определение информатики и информационных технологий*
2. *Сформулируйте различия между информатикой и информационным технологиям*
3. *Сформулируйте определение автоматизированное место специалиста*
4. *Сформулируйте основные информационные технологии, используемые в экономике*
5. *Сформулируйте предположение о пользе цифровых технологий*
6. *Сформулируйте основные логические операции*

3.2. Типовое задание

Тематика типовых расчетов устанавливается в соответствии с разделами дисциплины. Типовой расчет подразделяется на два этапа. На первом этапе проводится теоретически обзор по теме занятия. На втором этапе решается задача по данной теме. Для каждой темы предусмотрен 2 варианта задания.

Пример типового задания

Тема: Облачные сервисы и технологии в цифровой экономике

Создайте аккаунт Google, если у Вас его нет. • Перейдите на Google Диск и создайте текстовый документ с именем «Мой первый файл». Наберите в нем пару строчек: укажите Ваши фамилию, имя и отчество, электронный адрес. • Создайте на своем диске папку «Цифровизация». • Откройте общий доступ к папке «Цифровизация» для пользователя сидящего справа в режиме просмотра. • Откройте общий доступ к документу с именем «Мой первый файл» для пользователя сидящего справа в режиме редактирования.

Создание опроса • Создайте тестовое задание по теме Термины и определения цифровой экономики с помощью Google Формы. • Попросите нескольких своих знакомых пройти опрос (для этого отправьте ссылку им ссылку на Форму). • Откройте доступ к Форме пользователю

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. *Сформулируйте определение цифровой экономики*
2. *Сформулируйте характеристику информационного общества*
3. *Сформулируйте решения для глубокого обучения на основе искусственного интеллекта*
4. *Сформулируйте области применения искусственного интеллекта*
5. *)*
6. *Сформулируйте основные принципы работы технологии блокченй*
7.
8. *Сформулируйте нормативную базу для цифровой экономики*
9. *Сформулируйте преимущества использования систем*
10. *Сформулируйте технологии, применяемые для автоматизации бухгалтерского учета*

Вопросы для самостоятельного изучения

1. *Сформулируйте сущность экономики цифрового типа*
2. *Трансформация традиционных бизнес-моделей на финансовом рынке в условиях цифровизации: участники трансформации, типология цифровых бизнес-моделей, их особенности*
3. *Сформулируйте область применения машинного обучения*
4. *Сформулируйте отличия блокчейн от криптовалюты (биткоин*
5. *Сформулируйте способы организации взаимодействия с использованием технологии блокчейн*
6. *Сформулируйте примеры использования систем.*
7. *Сформулируйте задачи использования систем.*
8. *Сформулируйте технологии для консолидации и оптимизации отчетности*

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. *Сформулируйте технологии, позволяющие обеспечивать полную прозрачность процесса закупок*
2. *Сформулируйте технологии управления командировками и расходами*
3. *Сформулируйте технологии получения актуальной информации о поставщиках*
4. *Сформулируйте определение облачные технологии*

5.
6. *Сформулируйте направления использования облачных технологий в экономике АПК*
7.
8. *Используя интернет составьте список из 10 наиболее популярных вендоров облачных технологий*
9. *Нарисуйте подробную схему с возможными моделями развертывания баз данных и выберите наиболее подходящий вариант для бизнеса*
10. *На основе анализа столбцов сделайте предположение о наиболее оптимальном варианте управления данными на производстве*
11. *Сформулируйте принципы управления базами данных*
12. *Сформулируйте варианты цифровой трансформации цепочек поставок*
13. *Сформулируйте инструменты спрос-ориентированного планирования поставок*
14. *Сформулируйте методику интегрированного бизнес-планирования*
15. *Сформулируйте методику бюджетирования и бизнес-планирования с использованием цифровых платформ «Агросигнал»,*
16. *Сформулируйте принципы учета ТМЦ в системе Агросигнал*
17. *Сформулируйте принципы картирования бизнес процесса (BPMN-схема)*

Вопросы для самостоятельного изучения

1. *Сформулируйте технологии получения актуальной информации о поставщиках*
2. *Сформулируйте технологии, позволяющие обеспечивать полную прозрачность процесса продаж*
3. *Составьте схему организации бизнес-процессов с использованием облачных технологий*
4. *Сформулируйте принципы применения виртуализации в облачных технологиях*
5. *В двух столбцах сформулируйте преимущества (столбец 1) и недостатки (столбец 2) использования базы данных MS Access*
6. *Сформулируйте классификацию баз данных*
7. *Сформулируйте этапы построения информационных панелей*
8. *Сформулируйте какие шаги можно предпринять для достижения совершенства в цепочке поставок*
9. *Сформулируйте процесс управления цепочкой поставок компании и определите возможные цифровые технологии*
10. *Сформулируйте инструменты визуализации и многомерного анализа*
11. *Сформулируйте задачи решаемые созданием карт бизнес процессов*

12. *Приведите примеры программ для создания карт бизнес-процессов и их возможности.*
13. *Сформулируйте методику бюджетирования и бизнес-планирования с использованием цифровых платформ «Exact Farming»*
14. *Сформулируйте методику бюджетирования и бизнес-планирования с использованием цифровых платформ «Project Expert»*
15. *Сформулируйте технологии синхронизации работы между финансовым и производственными отделами*
16. *Сформулируйте преимущества внедрения цифровых технологий в области складирования и хранения*

3.8 Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Программные средства в бизнес-аналитике» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика вид промежуточной аттестации – зачет.

Целью проведения экзамена по дисциплине является определение фактического уровня теоретических знаний и навыков обучающихся. В билетах для зачета расчетные задания отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

1. *Сформулируйте определение цифровой экономики*
2. *Сформулируйте сущность экономики цифрового типа*
3. *Сформулируйте характеристику информационного общества*
4. *Трансформация традиционных бизнес-моделей на финансовом рынке в условиях цифровизации: участники трансформации, типология цифровых бизнес-моделей, их особенности*
5. *Сформулируйте решения для глубокого обучения на основе искусственного интеллекта*
6. *Сформулируйте области применения искусственного интеллекта*
7. *Сформулируйте область применения машинного обучения*
8. *Сформулируйте отличия блокчейн от криптовалюты (биткоин)*
9. *Сформулируйте основные принципы работы технологии блокчей*
10. *Сформулируйте способы организации взаимодействия с использованием технологии блокчейн*
11. *Сформулируйте нормативную базу для цифровой экономики*
12. *Сформулируйте примеры использования систем.*

13. *Сформулируйте преимущества использования систем*
14. *Сформулируйте технологии, применяемые для автоматизации бухгалтерского учета*
15. *Сформулируйте технологии для консолидации и оптимизации отчетности*
16. *Сформулируйте технологии, позволяющие обеспечивать полную прозрачность процесса закупок*
17. *Сформулируйте технологии получения актуальной информации о поставщиках*
18. *Сформулируйте технологии управления командировками и расходами*
19. *Сформулируйте технологии, позволяющие обеспечивать полную прозрачность процесса продаж*
20. *Сформулируйте технологии получения актуальной информации о поставщиках*
21. *Сформулируйте определение облачные технологии*
22. *Составьте схему организации бизнес-процессов с использованием облачных технологий*
23. *Сформулируйте направления использования облачных технологий в экономике АПК*
24. *Сформулируйте принципы применения виртуализации в облачных технологиях*
25. *Используя интернет составьте список из 10 наиболее популярных вендоров облачных технологий*
26. *Нарисуйте подробную схему с возможными моделями развертывания баз данных и выберите наиболее подходящий вариант для бизнеса*
27. *В двух столбцах сформулируйте преимущества (столбец 1) и недостатки (столбец 2) использования базы данных* MS Access
28. *На основе анализа столбцов сделайте предположение о наиболее оптимальном варианте управления данными на производстве*
29. *Сформулируйте принципы управления базами данных*
30. *Сформулируйте классификацию баз данных*
31. *Сформулируйте варианты цифровой трансформации цепочек поставок*
32. *Сформулируйте этапы построения информационных панелей*
33. *Сформулируйте какие шаги можно предпринять для достижения совершенства в цепочке поставок*
34. *Сформулируйте инструменты спрос-ориентированного планирования поставок*
35. *Сформулируйте процесс управления цепочкой поставок компании и определите возможные цифровые технологии*
36. *Сформулируйте методику интегрированного бизнес-планирования*

37. *Сформулируйте инструменты визуализации и многомерного анализа*
38. *Сформулируйте методику бюджетирования и бизнес-планирования с использованием цифровых платформ «Агросигнал»,*
39. *Сформулируйте принципы учета ТМЦ в системе Агросигнал*
40. *Сформулируйте принципы картирования бизнес процесса (BPMN-схема)*
41. *Сформулируйте задачи решаемые созданием карт бизнес процессов*
42. *Приведите примеры программ для создания карт бизнес-процессов и их возможности.*
43. *Сформулируйте методику бюджетирования и бизнес-планирования с использованием цифровых платформ «Exact Farming»*
44. *Сформулируйте методику бюджетирования и бизнес-планирования с использованием цифровых платформ «Project Expert»*
45. *Сформулируйте технологии синхронизации работы между финансовым и производственными отделами*
46. *Сформулируйте преимущества внедрения цифровых технологий в области складирования и хранения*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Программные средства в бизнес-аналитике» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)	Описание

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: *современных методов и программных средств выявления тенденций изменения социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, информационных технологий для управления хозяйствующими субъектами и прогнозированием*

умения: *анализировать сильные и слабые стороны хозяйствующих субъектов с помощью современных технических средств, объяснять необходимость использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;*

владение навыками: владения *современными информационными технологиями для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, использования современных информационных технологий и*

программных средств для решения профессиональных задач

Критерии оценки*

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала *по современным информационных технологиям облачных сервисов и провайдеров, областях применения блокчейн, защите сбору и обработки консолидации данных, применения интернета вещей,* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение применять программы, системы *бизнес-аналитики, автоматизацию процессов, облачные технологии и сервисы*, используя элементы интерфейса пользователя; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки *загружаемых в цифровые системы данных формы отчетных документов цифровых систем/ сведений о состоянии цифровых систем / информации для решения профессиональных* задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение *применять программы, системы бизнес-аналитики, автоматизацию процессов, облачные технологии и сервисы, используя элементы интерфейса пользователя*; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками *загружаемых в цифровые системы данных формы отчетных документов цифровых систем/ сведений о состоянии цифровых систем / информации для решения профессиональных задач*.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение применять программы, системы бизнес-аналитики, автоматизацию процессов, облачные технологии и сервисы, используя элементы интерфейса пользователя; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки *загружаемых в цифровые системы данных формы отчетных документов цифровых систем/ сведений о состоянии цифровых систем / информации для решения профессиональных задач.*

неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по современным информационных технологиям облачных сервисов и провайдеров, областях применения блокчейн, защите сбору и обработки консолидации данных, применения интернета вещей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы применять программы, системы бизнес-аналитики, автоматизацию процессов, облачные технологии и сервисы, используя элементы интерфейса пользователя, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки *формы отчетных документов цифровых систем/ сведений о состоянии цифровых систем / информации для решения профессиональных задач*, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения типового задания

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: современных методов и программных средств выявления тенденций изменения социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, информационных технологий для управления хозяйствующими субъектами и прогнозированием

умения: выбирать варианты использования программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач**;**

владение навыками: применения современных информационных технологий программных средств для решения профессиональных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - знания последовательности решения задания, использования прикладных пакетов и программ - умения анализировать и правильно интерпретировать, применять инструментарий программы, проводить расчеты, приводящие к правильному числовому ответу. - владеет навыками программирования, моделирования, самостоятельной работы, составления выводов по результатам решения задачи.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знания решения задания, использования прикладных пакетов и программ, - умения применять инструментарий программы, проводить расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, - владеет навыками программирования, самостоятельной работы, составления выводов по результатам решения задачи
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	– знания последовательности решения задания, не всех используемых прикладных пакетов и программ. – умения применять инструментарий программы, проводить расчеты, не приводящие к правильному числовому ответу. – владеет навыками моделирования, не может самостоятельно составить выводов по результатам решения задачи.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает последовательности решения задания и формул – не умеет применять инструментарий программы, проводить расчеты, – не владеет навыками программирования моделирования, не может самостоятельно составить выводов по результатам решения задачи.

4.2.4. Критерии оценки сообщения

При устном сообщении обучающийся демонстрирует:

знания: информационных технологий, программных средств; принципов защиты информации; использование облачных сервисов и компьютерных сетей для решения профессиональных задач.

умения: представлять возможности использования информационных технологий и программных средств для анализа данных.

владение навыками: поиска современных информационных технологий и программных средств для использования в профессиональной деятельности.

Критерии оценки сообщения

отлично	обучающийся демонстрирует: – высокий уровень знаний информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач, тема при выполнении сообщения раскрыта полностью; – умение в интерактивной форме представлять информационных технологий и программных средств для анализа данных. – владеет навыками поиска современных средств обработки информации.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – обучающийся показывает хороший уровень знаний информационных технологий и программных средств, тема при выполнении сообщения раскрыта полностью, но содержит неточности; – умение представлять информационных технологий и программных средств для анализа данных; – владеет навыками использования специальной терминологии
Удовлетво-рительно	обучающийся демонстрирует: – обучающийся показывает средний уровень знаний по теме сообщения, тема раскрыта на 50 % – умение представлять информационных технологий и программных средств для анализа данных – владеет навыками малой части использования специальных терминов.
Неудовлетво-рительно	обучающийся: – обучающийся показывает низкий уровень знаний по теме сообщения, тема при выполнении сообщения не раскрыта, содержит недостоверную информацию, отсутствует специальная терминология

Разработчик: доцент, Шибйкин В.А. _____ (подпись)