Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2024 11:36:03
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Воротников И.Л./
« 27 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
Направление подготовки	**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность (профиль)	**Технологии перерабатывающих производств в АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Организация производства и управление бизнесом в АПК**
Ведущий преподаватель	**Колотова Наталья Андреевна, доцент**

Разработчик: доцент, Колотова Н.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 11

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….. 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017г. № 669, формируют следующие компетенции:

«способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6);

«способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях» (ПК-10);

«способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной» (ПК-14).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	8	лекции, практические занятия	практическая работа/ ситуационные задачи
		ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства			

ПК-10	способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПК-10.2 Проводит анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности	8	лекции, практические занятия	практическая работа/ ситуационные задачи
ПК-14	способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-14.2 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при осуществлении предпринимательской деятельности	8	лекции, практические занятия	практическая работа/ ситуационные задачи

Примечание:

Компетенция ОПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплины экономика, а также преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-10 – также формируется в ходе освоения дисциплин: бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей и пищевой отрасли, организация и управление на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, а также преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплины бизнес-планирование на предприятиях перерабатывающей и пищевой отрасли, а также преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	ситуационные задачи	задачи, направленные на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов задачи, оценивание применимости полученных результатов на практике	ситуационные задачи
3	деловая игра	решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	деловая игра

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	2	3	4
1	Сущность и значение предпринимательской деятельности.	ПК-14	самостоятельная работа
2	Технико-экономическое обоснование производства.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа, ситуационные задачи
3	Предпринимательская среда, мотивация и социальная ответственность предпринимателя.	ПК-14	самостоятельная работа
4	Определение технологической схемы производства.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
5	Виды и формы предпринимательской деятельности.	ОПК-6, ПК-10	самостоятельная работа
6	Выбор основного технологического оборудования.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
7	Себестоимость продукции предприятий.	ПК-14	самостоятельная работа
8	Определение производственной площади предприятия и цеха.	ПК-14	практическая работа
9	Экономическая эффективность предпринимательской деятельности.	ОПК-6, ПК-10	самостоятельная работа
10	Обоснование структуры предприятия и структуры управления.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
11	Риск и стратегия предпринимательства.	ПК-14	самостоятельная работа
12	Расчет численности работников.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
13	Обоснование и технология принятия предпринимательского решения.	ПК-14	самостоятельная работа
14	Разработка организационного проекта.	ПК-14	практическая работа
15	Коммерческая деятельность предпринимателя.	ПК-14	самостоятельная работа
16	Расчет стоимости основных производственных фондов.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
17	Партнерские связи в предпринимательской деятельности.	ОПК-6, ПК-10	самостоятельная работа
18	Расчет стоимости оборотных средств.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
19	Организация малых форм предпринимательства.	ОПК-6, ПК-10	самостоятельная работа
20	Расчет объема выручки от реализации продукции.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
21	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	ОПК-6, ПК-10	самостоятельная работа
22	Расчет суммы издержек на производство продукции.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
23	Себестоимость единицы продукции.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
24	Прекращение предпринимательской деятельности.	ОПК-6, ПК-10	самостоятельная работа
25	Расчет налогов.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа
26	Расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности.	ОПК-6, ПК-10	практическая работа, ситуационные задачи, деловая игра

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6, 8 семестр	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и показатели экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в предпринимательской деятельности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятия и показатели экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в предпринимательской деятельности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом

					при видоизменении заданий
	ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей перерабатывающих производств в АПК, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей перерабатывающих производств в АПК, сочетание в них различных подотраслей, размеры подразделений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

ПК-10, 8 семестр	ПК-10.2 Проводит анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

ПК-14, 8 семестр	ПК-14.2 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при осуществлении предпринимательской деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при осуществлении предпринимательской деятельности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при осуществлении предпринимательской деятельности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля – контроль знаний и умений обучающихся, сформированных в процессе освоения дисциплин, являющихся базовыми при изучении дисциплины «Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности».

Примерный перечень вопросов

1. Определения понятий микроэкономика и макроэкономика.
2. Сущность понятия «инвестиции».
3. Сущность понятия «инфляция».
4. Основные факторы конкурентоспособности продукции АПК.
5. Себестоимость продукции: понятие и порядок расчета.
6. Сущность понятия выручка.
7. Определение понятия «прибыль».
8. Понятие и методика расчета рентабельности. Возможность получения отрицательного значения.
9. Перечислите основные макроэкономические показатели.
10. Основные факторы повышения урожайности сельскохозяйственных культур.
11. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
12. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
13. Виды ценных бумаг.
14. Понятия импорта и экспорта товаров.
15. Суть закона спроса и предложения.
16. Перечислите основные экономические законы.

3.2. Практическая работа

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

ТЕМА 6. РАСЧЕТ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ

ЦЕЛЬ: рассчитать численность работников.

С целью определения среднесписочной численности рабочих их явочное количество умножается на отношение номинального фонда рабочего времени к эффективному. Средний эффективный фонд рабочего времени одного рабочего равен 226 дня (1780 часов), а номинальный фонд времени 250 дня (6120 часов). Отношение номинального фонда к эффективному составляет в среднем 1,12.

Определение численности рабочих вспомогательного производства.

Число рабочих вспомогательного производства берется на уровне 10% от списочной численности рабочих основного производства.

Производительность труда характеризуется продуктивностью труда рабочих или работников предприятия в общем.

ПТработающих = Вгод / Чраб + Чауп, т/чел.

ПТработающих = ТПгод / Чраб + Чауп, тыс. руб. / чел.

Фонд заработной платы рабочих вычисляется средними дневными тарифными ставками и количеством рабочего времени:

ЗП=Дт*Фд*Чр, тыс. руб.

где Дт - средняя дневная тарифная ставка, руб.; Фд - эффективный фонд рабочего времени одного рабочего, дни; Чр - среднесписочная численность рабочих, чел.

Доплаты к основному заработку за деятельность в вечерние и ночные часы берутся в размере 20% от тарифного фонда заработной платы. Дополнительная заработная плата рассчитывается в пределах 10% от основной.

Фонд заработной платы вспомогательных рабочих вычисляется умножением месячного оклада оплаты труда вспомогательных рабочих на число месяцев в году и на списочное количество рабочих вспомогательного производства:

ЗПвсп = Чвсп* Мо * 12, тыс. руб.

Общий фонд заработной платы производственных рабочих соответствует сумме фондов оплаты труда основных рабочих и вспомогательных работников.

ЗПраб = ЗПосн + ЗПвсп, тыс. руб.

Премии АУП составляют 30% от годового фонда заработной платы.

Средняя заработная плата определяется по всем работникам предприятия и по производственным рабочим.

срЗПраб = ЗПраб / Чраб * 12, тыс. руб.

срЗПработающих = ЗПраб + ЗПауп / (Чраб + Чауп) * 12, тыс. руб.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Романова, М. В.** Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/391146

2. **Жудро, М. К.** Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе: Практикум: Учебное пособие / Жудро М.К., Шапиро С.Б., Соусь В.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 255 с.ISBN 978-985-06-2326-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009448

3.3. Ситуационные задачи

По дисциплине «Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности» предусмотрено проведение ситуационных задач.

Ситуационные задачи рассматривается как контроль успеваемости и проводится после изучения определенных тем дисциплины.

Пример ситуационных задач по теме «Расчет показателей эффективности проекта».

Задача 1. В I квартале предприятие реализовало продукции 9 000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 520 000 руб., удельные переменные расходы — 200 руб.

Во II квартале изготовлено на 1000 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 15%.

Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача 2. Определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом в %, если в 2016 г. произведено 10 000 изд. по цене 700 руб.

Постоянные расходы — 1 600 000 руб., удельные переменные расходы — 550 руб. В 2017 г. планировалось повысить прибыль на 8%.

Задача 3. Рыночная цена на товар предприятия — 6000 руб., выпуск продукции — 40 шт., полная себестоимость продукции — 4500 руб.

Определить рентабельность продукции, валовой доход и чистую прибыль предприятия в отчетном году и планируемом, если себестоимость ед. продукции предполагается снизить на 10%.

Задача 4. Выручка от реализации продукции составила 10 млн руб., валовой доход — 4 млн руб.

Определить себестоимость продукции, чистую прибыль, рентабельность продукции и продаж.

Задача 5. Предприятие выпускает 15 тыс. ед. продукции по цене 220 руб. за ед. Производственные затраты составляют 140 руб., переменные затраты на сбыт — 20 руб., средние постоянные затраты на ед. продукции — 30 руб.

Определить валовую прибыль предприятия, чистую прибыль, рентабельность продукции и продаж, рассчитанную по валовой и чистой прибыли.

Задача 6. Объем продаж предприятия составляет 15 тыс. шт. по цене 20 руб., общие постоянные затраты на весь выпуск— 45000 руб., удельные переменные затраты — 14 руб.

Определить валовую и чистую прибыль, чистую рентабельность продаж и продукции.

3.4 Деловая игра

По дисциплине «Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности» предусмотрено проведение деловой игры по теме «Расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности».

Цель деловой игры: научить обучающихся решать учебные и профессионально-ориентированные задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Для проведения деловой игры необходимо сформировать 4 группы. Каждая группа представляет собой предприятие, конкурирующее с другими предприятиями. Каждая фирма должна принимать решения самостоятельно.

Основная цель, стоящая перед предприятиями – вытеснить конкурентов и завоевать наибольшую долю рынка на всех рынках.

Действует антимонопольное законодательство, запрещающее производителям продукции какой-либо сговор между собой по разделению сфер влияния и объединения усилий.

Последовательность расчетов:

1) Определение размера неудовлетворенного спроса по каждому сегменту.
2) Графическое изображение прогноза сбыта товара.
3) Выбор вида конкурентной борьбы и модели ценообразования на товар.
4) Расчет издержек на производство продукции.
5) Расчет и обоснование уровня цен на товар.
6) Выбор рынка, объемов продажи на них.
7) Расчет суммарной прибыли, полученной от продажи продукции.
8) Представление всех необходимых расчетов и графиков преподавателю.

После получения от групп необходимых расчетов преподаватель проверяет правильность произведенных расчетов и в случае необходимости корректирует их вместе со студентами.

Завершается деловая игра обсуждением основных базовых понятий, которые возникали в процессе выполнения всех расчетов.

Каждый игровой шаг оценивается в баллах в зависимости от того, насколько эффективными оказались решения игровых групп.

Большее количество баллов получает игровая группа, которая приняла наиболее эффективные решения, проявила лучшую организованность, инициативу и предприимчивость, умение по-деловому излагать свои мысли, вести дискуссию с соблюдением отведенного режима времени, доказать правильность принятых решений, а также подводить итоги выполненной работы.

3.5. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных студентом знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Производственная мощность предприятия.
2. Расчет доходов населения.
3. Определение номенклатуры выпускаемой продукции и расчет мощности предприятия.
4. Технологическая схема проектируемого цеха.
5. Определение направления материальных потоков.
6. Расчет стоимости технологического оборудования.
7. Методика расчета площадей камер хранения готовой продукции.
8. Расчет площади участков основного производства.
9. Расчет площади участков вспомогательного производства.
10. Расчет площади административно-бытовых помещений.
11. Процесс построения производственной структуры предприятия.
12. Структура управления.
13. Методика расчета численности основных рабочих на предприятии.
14. Расчет численности АУП, специалистов и служащих.
15. Должностные инструкции: понятие и методика разработки.
16. Должностная инструкция руководителя предприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Эволюция формирования теории экономического процесса предпринимательства
2. История предпринимательства в России
3. Условия предпринимательской деятельности в сферах АПК
4. Принципы и мотивы организации предпринимательской деятельности
5. Поиск предпринимательской идеи.
6. Создание собственного предприятия.
7. Виды предпринимательской деятельности, сущность и особенности их развития.
8. Организационные формы хозяйствования сельскохозяйственных товаропроизводителей в рыночной экономике.
9. Сущность и виды конкуренции.
10. Выбор конкурентной стратегии и показатели конкурентоспособности в предпринимательстве.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Расчет стоимости зданий и сооружений.
2. Расчет стоимости оборудования с монтажом.
3. Расчет стоимости основных производственных фондов предприятия.
4. Расчет затрат на сырье.
5. Расчет объема оборотных средств.

6. Расчет объемов финансирования.
7. Расчет объема выручки от реализации целевой и побочной продукции.
8. Расчет стоимости сырья по целевой продукции.
9. Расчет стоимости вспомогательных материалов на технологические нужды.
10. Расчет фонда заработной платы с начислениями.
11. Расчет амортизационных отчислений и расхода средств на текущий ремонт.
12. Расчет расходов на энергоресурсы.
13. Расчет сумм цеховых расходов.
14. Расчет общезаводских расходов.
15. Расчет внепроизводственных расходов.
16. Расчет себестоимости целевой продукции предприятия.
17. Состав и расчет суммы внереализационных затрат на предприятии.
18. Расчет чистой прибыли и чистого дохода предприятия.
19. Расчет срока окупаемости предприятия и возможность возврата кредита.
20. Расчет показателей эффективности проекта.
21. Методика расчета налогов.
22. Налоги, взимаемые с юридических лиц.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные принципы и модели работы с персоналом.
2. Методы и стили управления персоналом.
3. Зарубежный опыт мотивации и стимулирования труда.
4. Моральное стимулирование.
5. Цели, задачи и функции агропромышленного маркетинга.
6. Особенности жизненных циклов товаров в АПК.
7. Выделение товарных групп и сегментирование рынка.
8. Стратегия и тактика агропромышленного маркетинга.
9. Экономическая сущность, функции и виды предпринимательского риска.
10. Стратегия управления хозяйственным риском.
11. Рисковый (венчурный) капитал.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – зачет.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) – контроль формирования у обучающихся навыков составления, обоснования, представления экономических расчетов и интерпретации отчетности для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Производственная мощность предприятия.
2. Расчет доходов населения.
3. Определение номенклатуры выпускаемой продукции и расчет мощности предприятия.
4. Технологическая схема проектируемого цеха.
5. Определение направления материальных потоков.
6. Расчет стоимости технологического оборудования.
7. Методика расчета площадей камер хранения готовой продукции.
8. Расчет площади участков основного производства.
9. Расчет площади участков вспомогательного производства.
10. Расчет площади административно-бытовых помещений.
11. Процесс построения производственной структуры предприятия.
12. Структура управления.
13. Эволюция формирования теории экономического процесса предпринимательства
14. История предпринимательства в России
15. Условия предпринимательской деятельности в сферах АПК
16. Принципы и мотивы организации предпринимательской деятельности
17. Поиск предпринимательской идеи.
18. Создание собственного предприятия.
19. Методика расчета численности основных рабочих на предприятии.
20. Расчет численности АУП, специалистов и служащих.
21. Должностные инструкции: понятие и методика разработки.
22. Должностная инструкция руководителя предприятия.
23. Расчет стоимости зданий и сооружений.
24. Расчет стоимости оборудования с монтажом.
25. Расчет стоимости основных производственных фондов предприятия.
26. Расчет затрат на сырье.
27. Расчет объема оборотных средств.
28. Расчет объемов финансирования.
29. Расчет объема выручки от реализации целевой и побочной продукции.

30. Виды предпринимательской деятельности, сущность и особенности их развития.

31. Организационные формы хозяйствования сельскохозяйственных товаропроизводителей в рыночной экономике.

32. Сущность и виды конкуренции.

33. Выбор конкурентной стратегии и показатели конкурентоспособности в предпринимательстве.

34. Экономическая сущность, функции и виды предпринимательского риска.

35. Стратегия управления хозяйственным риском.

36. Рисковый (венчурный) капитал.

37. Расчет стоимости сырья по целевой продукции.

38. Расчет стоимости вспомогательных материалов на технологические нужды.

39. Расчет фонда заработной платы с начислениями.

40. Расчет амортизационных отчислений и расхода средств на текущий ремонт.

41. Расчет расходов на энергоресурсы.

42. Расчет сумм цеховых расходов.

43. Расчет общезаводских расходов.

44. Расчет внепроизводственных расходов.

45. Расчет себестоимости целевой продукции предприятия.

46. Состав и расчет суммы внереализационных затрат на предприятии.

47. Расчет чистой прибыли и чистого дохода предприятия.

48. Расчет срока окупаемости предприятия и возможность возврата кредита.

49. Расчет показателей эффективности проекта.

50. Методика расчета налогов.

51. Налоги, взимаемые с юридических лиц.

52. Основные принципы и модели работы с персоналом.

53. Методы и стили управления персоналом.

54. Зарубежный опыт мотивации и стимулирования труда.

55. Моральное стимулирование.

56. Цели, задачи и функции агропромышленного маркетинга.

57. Особенности жизненных циклов товаров в АПК.

58. Выделение товарных групп и сегментирование рынка.

59. Стратегия и тактика агропромышленного маркетинга.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы предпринимательства в перерабатывающей промышленности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме,

				необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетв ори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей перерабатывающих производств в АПК; методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

умения: анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; давать оценку экономической эффективности предпринимательской деятельности; проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности; применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

владение навыками: определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами управления технологическими

процессами при производстве сельскохозяйственной продукции; анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей перерабатывающих производств в АПК; методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; давать оценку экономической эффективности предпринимательской деятельности; проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности; применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции; анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; давать оценку экономической эффективности предпринимательской деятельности; проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности; применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки

	сельскохозяйственной продукции), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции; анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; давать оценку экономической эффективности предпринимательской деятельности; проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности; применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции; анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей перерабатывающих производств в АПК; методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; давать оценку экономической эффективности предпринимательской деятельности;

	проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности; применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции; анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки деловой игры

В процессе деловой игры обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей перерабатывающих производств в АПК; методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

умения: анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; давать оценку экономической эффективности предпринимательской деятельности; проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности; применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

владение навыками: определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции; анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач

предпринимательства; применения методики расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Критерии оценки выполнения деловой игры

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на нормативную или техническую документацию
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения задачи
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения
неудовлетворительно	обучающийся: - неправильно решил задачи, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения задачи

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и показатели экономической эффективности в предпринимательской деятельности; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию отраслей перерабатывающих производств в АПК; методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

умения: анализировать показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности; давать оценку экономической эффективности предпринимательской деятельности; проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности; применять методику расчета основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

владение навыками: определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции; методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции; анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач предпринимательства; применения методики расчета

основных экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - логическое изложение материала, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение выполнять учебные задания. Но в ответах опущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - понимание основной сути по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, и учебной литературы, пытается делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 ошибки при решении задач.
неудовлетворительно	обучающийся: - обнаружил несостоятельность осветить вопрос, бессистемно, с грубыми ошибками; отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать задачи

Разработчик: доцент, Колотова Н.А.

подпись