Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.11.2024 14:27:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2472f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
_____ /Шьюрова Н.А./
«12» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декана факультета
_____ / Нейфельд В.В./
«12» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	**ПРОИЗВОДСТВО ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**
Направление подготовки	**35.04.04 Агрономия**
Направленность (профиль) подготовки	**Агробиотехнологии**
Квалификация выпускника	**магистр**
Нормативный срок Обучения	**2 года**
Форма обучения	**очная**
Форма реализации	**сетевая**

Разработчик(и): доцент, Беляева А.А. _____ **(подпись)**

Саратов 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производство высококачественной продукции» является формирование у обучающихся навыков по разработке и применению современных технологий получения высококачественной продукции растениеводства с учетом различных уровней агротехнологиий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Производство высококачественной продукции» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Инновационные технологии в агрономии», «Производственная практика: технологическая практика».

Последующие дисциплины отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-3	«Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениевод-	ПК-3.3 – обосновывает и применяет экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства высококачественной продукции растениеводства	современные аспекты возделывания полевых культур	разрабатывать приемы для производства качественной продукции в различных погодных условиях	навыком обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства

		ства»				

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов***						
	Всего	*в т.ч. по семестрам*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	48,1						48,1
аудиторная работа:	48						48
лекции	16						16
лабораторные	х						х
практические	32						32
промежуточная аттестация	0,1						0,1
контроль	х						х
Самостоятельная работа	131,9						131,9
Форма итогового контроля	З						З
Курсовой проект (работа)	х						х

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	**Тема занятия.** Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
3 семестр								
1.	**Основы стандартизации и управления качеством продукции** Нормирование показателей качества, кондиции и их виды. Изучить классификацию стандартов на зерно, их структуру и содержание. Нормирование качества сельскохозяйственной продукции. Изучить методы определения качества растениеводческой продукции.	1,3	Л	Т	4	6	ТК	УО

2	**Показатели качества растениеводческой продукции и их контроль.** Изучить классификацию показателей качества, их порядок проведения. Дефекты продукции. Контроль за качеством продукции.	1,2	ПЗ	Т	4	6	ВК	ПО
3	**Фазы развития и этапы органогенеза полевых культур.** Изучить фазы развития и этапы органогенеза, влияющие на формирование количества и качества продукции	3	ПЗ	Т	2	6		УО
4	**Программирование урожаев - составная часть прогрессивных технологий получения качественной продукции растениеводства.** Рассчитать уровни урожая по основным факторам и установить методы контроля и анализа продуктивности посевов при программировании получения высококачественной продукции. Определить действительно возможный урожай и смоделировать урожайность полевых культур с высоким выходом качества	4,5	ПЗ	Т	4	6	ТК	ПО
6	**Определение качества крупяных культур** Определить показатели качества крупяных культур (пленчатость, выход чистого ядра, выравненность) выращенных по разным технологиям	6,7	ПЗ	В	4	10	ТК	УО
7	**Роль удобрений в повышении качества продукции растениеводства.** Разработать систему удобрений для получения высококачественной растениеводческой продукции.	8	ПЗ	Т	2	12	РК	ПО
8	**Влияние сортов и условий выращивания на качество урожая полевых культур.** Роль сорта в повышении урожайности полевых культур. Зависимость количества и качества продукции от сортовых особенностей и почвенно-климатических условий.	5,7	Л	Т	4	4	ТК	УО
9	**Особенности выращивания высококачественного семенного материала.** Показатели посевных качеств полевых культур. Стандарты на семена. Определить чистоту, всхожесть, энергию прорастания посевного материала зерновых культур выращенных при различных технологиях.	9,10	ПЗ	Т	4	10	ТК	УО
10	**Технология выращивания высококачественной продукции ячменя.** Определить технологические показатели качества зерна пивоваренных и продовольственных сортов ячменя при разных технологиях выращивания.	11	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО

11	**Влияние климатических условий на технологические свойства зерна** Определить стекловидность, натуру, выравненность зерна хлебов 1 группы выращенных в различных условиях Саратовской области.	12, 13	ПЗ	Т	4	4	ТК	УО
12	**Подбор сортов с высокими показателями качества** Подбор сортов, устойчивых к болезням и вредителям. Подбор сортов, устойчивых к полеганию. Выведение сортов, устойчивых к осыпанию. Подбор сортов с высоким качеством зерна	9,11	Л	Т	4	10	ТК	УО
13	**Определение качественных показателей маслосемян подсолнечника.** Определить качество маслосемян различных гибридов и сортов подсолнечника выращенных при различных приемах выращивания.	14, 15	ПЗ	Т	4	4		УО
14	**Технология выращивания высококачественного зерна пшеницы.** Технологические показатели качества зерна пшеницы Биологические особенности. Особенности технологии возделывания яровой мягкой и твердой пшеницы	13, 15	Л	Т	4	10	ТК	УО
15	**Экономическая оценка партий зерна различного по качеству.** Изучить заготовительные кондиции на зерно, рассчитать оплату за высокие показатели качества.	16	ПЗ	КС	2	12	РК	ПО
16	**Творческий рейтинг**					16	ТР	УО
17	**Выходной контроль**				0,1	13,9	Вых	З
Итого					**52,1**	**131,9**		

Примечание:
Условные обозначения:
Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.
Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.
Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Производство высококачественной продукции» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглый стол по теме «Экономическая оценка партий зерна различного по качеству. Изучить заготовительные кондиции на зерно, рассчитать оплату за высокие показатели качества» с главным специалистом агрономического отдела сельскохозяйственного предприятия.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы со сноповым и семенным материалом, технологическими схемами возделывания полевых культур.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение технологических схем, так и интерактивные методы – круглый стол, групповая работа.

Технологическая схема способствует у обучающихся развитию абстрактного мышления, умения оценивать фактическую информацию и решать проблемы с учетом конкретных условий.

Круглый стол способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Цель круглого стола - закрепить знания и получить практические навыки по разработке современных технологий возделывания полевых культур для получения высококачественной продукции растениеводства.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1.	Растениеводство: учебник. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/ 947781.	Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.]	М. : ИНФРА-М, 2018. – 612 с.	Все темы дисциплины

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1.	Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51943	В.Н. Наумкин А.С. Ступин	Санкт-Петербург : Лань, 2014	Все темы дисциплины
2.	Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] учебное пособие. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514524	В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др.	Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014.	Все темы дисциплины
3.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32824 .	А.К. Фурсова [и др.].	СПб: Лань, 2018. — 432 с.	Все темы дисциплины
4.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32825 .	А.К. Фурсова [и др.].	СПб: Лань, 2018. — 384 с.	Все темы дисциплины
5.	Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.html	В.А. Савельев	Саратов: Вузовское образование, 2014.	Все темы дисциплины
6.	Рекомендации по ведению устойчивого растениеводства в условиях засухи [Электронный	Ю. Ф. Курдюков, А. Н. Зайцев, В. Б. Нару-	Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский	Все темы дисциплины

	ресурс] Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/682_640.pdf	шев.	ГАУ", 2010	

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт университета: http://www.sgau.ru/;
2. Научная электронная библиотека eLibrary - http://elibrary.ru
3. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - http://ibooks.ru
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://www.e.lanbook.com
5. Электронно-библиотечная система «Руконт» - http://rucont.ru
6. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - http://www.cnshb.ru/
7. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - http://www.cnshb.ru/
8. Academic Search Premier - http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier
9. Ulrich's Periodical Directory - http://ulrichsweb.serialssolutions.com
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/
11. Официальная Россия – **http://www.gov.ru/**
12. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – **http://www.mcx.ru/**
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – **http://diss.rsl.ru/**
14. Электронная библиотека «Научное наследие России» - **http://e-heritage.ru/index.html**
15. Аграрная российская информационная система – **http://www.aris.ru/**
16. Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – **http://www.agroobzor.ru/**
17. АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – http://**www.cnshb.ru/**
18. Стандартинформ – **http://www.gostinfo.ru/**

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал. Режим доступа: http://agrojr.ru/index.php/asj
2. Кукуруза и сорго. Режим доступа: http://vniikukuruzy.ru/
3. Земледелие. Режим доступа: http://jurzemledelie.ru/
4. Гавный агроном. Режим доступа: https://panor.ru/magazines/glavnyy-agronom.html

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета eLibrary - http://elibrary.ru

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Поисковые интернет-системы Яндекс https://yandex.ru/, Google https://www.google.ru/ и др.

7. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - http://agris.fao.org/

8. База данных «Агропром зарубежом» http:/polpred.com/

9. База данных международных индексов научного цитирования Scopus https://www.scopus.com/home.uri

10. База данных The Agricultural & Environmental Science Database https://search.proquest.com/agricenvironm/index?_ga=2.92522845.150505985.1512556501-895488264.1510822050

11. Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science http://webofscience.com/

12. База данных Springer Nature http://link.springer.com/

13. Государственый реестр селекционных достижений - http://reestr.gossort.com/.

14. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению Российской федерации - http://www.pesticidy.ru/pesticides.

15. Открытая база ГОСТов - http://standartgost.ru/.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью**.** Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» имеются аудитории №№ 702, 708.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№134а, 134б, 245, 701, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производство высококачественной продукции» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Производство высококачественной продукции».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Производство высококачественной продукции»

Методические указания по изучению дисциплины «Технологии выращивания высококачественной продукции» включают в себя:

1. Краткий курс лекций
2. Методические указания по выполнению практических занятий.

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Растениеводство, селекция и генетика»
«__» _____ 2022 года (протокол № ___).