Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 14.09.2024 08:27:08

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172

735a12 МИНИ СТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

**УТВЕРЖДАЮ** 

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина процедуры при ликвидации

предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

\_\_\_\_

Нормативный срок

обучения

4 года

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра-разработчик

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ведущий преподаватель

Доцент Кондак В.В.

Саратов 2019

### Содержание

		Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в	3
	процессе освоения ОПОП	
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на	6
	различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
3	Типовые контрольные задания или иные материалы,	14
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	
	опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
	компетенций в процессе освоения образовательной программы	
4	Методические материалы, определяющие процедуры	28
	оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта	
	деятельности, характеризующих этапы их формирования	

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «учетные процедуры при ликвидации предприятия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 325, формируют следующие компетенции:

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Учетные поцедуры при ликвидации предприятия»

ŀ	Сомпетенция	Структурные	Этапы	Виды	Оценочные
Код	Наименование	элементы	форми	занятий для	средства для
		компетенции (в	ровани	формирован	оценки уровня
		результате освоения	Я	ия	сформированнос
		дисциплины	компет	компетенци	ти компетенции
		обучающий должен	енции	И	
		знать, уметь,	В		
		владеть)	процес		
			ce		
			освоен		
			RИ		
			ОПОП		
	-	_	(курс)		
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способностью	<b>Знает:</b> Методы и	5	Лекции/прак	Устный опрос
	осуществлять	формы проведения		тические	
	сбор, анализ и	аналитической		занятия	
	обработку	работы			
	данных,	Умеет:			
	необходимых	Обрабатывать			
	для решения	данные			
	профессиональн	аналитических			
	ых задач	расчетов и			
		систематизировать			
		информацию			
		<b>Владеет:</b> Приемами			
		аналитических			
		исследований			
		необходимых для			
		решения			
		профессиональных			
ОПК	Способностью	задач Знает: Методы	5	Лекции/прак	Устный опрос,
				тические	доклад,
-3	выбрать	проведения аналитической			тестирование
	инструментальн			занятия	100 mp obamic
		работы и способы			

					<u> </u>
	ые средства для	предоставления			
	обработки	информации для			
	экономических	специалистов всех			
	данных в	ЗВЕНЬЕВ			
	соответствии с	Умеет:			
	поставленной	анализировать			
	задачей,	результаты расчетов			
	* *	и обосновывать			
	анализировать	полученные выводы			
	результаты	Владеет:			
	расчетов и	Инструментальными			
	обосновывать	средствами для обработки			
	полученные	*			
	выводы	экономических			
	Быводы	данных в			
		соответствии с поставленной			
		задачей			
ПК-	Способностью	Знает: взаимосвязи	5	Лекции/прак	Устный опрос,
	участвовать в	компонентов между	3	тические	доклад,
23	мероприятиях по	функциональными		занятия	тестирование
	организации и	стратегиями		эшини	•
	проведению	компаний			
	финансового	Умеет: применять			
	контроля в	знания о степени			
	секторе	влияния факторов на			
	государственного	результативный			
	И	показатель для			
	муниципального	разработки			
	управления,	стратегий действия			
	принимать меры	применительно к			
	по реализации	практической			
	выявленных	деятельности			
	отклонений	Владеет: методикой			
		факторного анализа			
		и финансового			
		контроля с целью			
		подготовки			
		сбалансированных			
		управленческих			
		решений			
		направленных на			
		повышение			
		эффективности			
		деятельности			
		предприятия			

Примечание:

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: социология; статистика; финансы; бухгалтерский учет и анализ; экономика общественного сектора; маркетинг; корпоративные финансы; мировая

экономика и международные экономические отношения; макроэкономика; экология; бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей; комплексный анализ хозяйственной деятельности; учет и аудит налоговых платежей организации; контроль и ревизия; внутренний аудит; учетные процедуры при ликвидации предприятия; судебно-бухгалтерская экспертиза; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственная практика: научно-исследовательская работа; профессиональных умений практика получению профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: анализ; линейная алгебра; математический эконометрика; статистика; общественного сектора; экономическая информатика; экономика комплексный анализ хозяйственной деятельности; контроль и ревизия; информационные внутренний аудит; системы электронного документооборота в бухгалтерском учете; информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете; учетные процедуры при ликвидации предприятия; судебно-бухгалтерская экспертиза; производственная практика: научно-исследовательская работа; практика по профессиональных получению умений опыта профессиональной И деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-23 — также формируется в ходе освоения дисциплин: Финансы; контроль и ревизия; внутренний аудит; судебно-бухгалтерская экспертиза; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

No	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
$\Pi/\Pi$	оценочного	оценочного материала	средства в ОМ
	материала		
1	доклад	продукт самостоятельной	темы доклад
		работы обучающегося,	
		представляющий собой	
		краткое изложение в устном	
		виде полученных	
		результатов теоретического	
		анализа определенной	
		научной (учебно-	
		исследовательской) темы,	

		где автор раскрывает суть	
		исследуемой проблемы,	
		приводит различные точки	
		зрения, а также собственные	
		взгляды на нее	
2	собеседование	средство контроля,	вопросы по темам
		организованное как	дисциплины:
		специальная беседа	- перечень вопросов к
		педагогического работника с	практическим занятиям
		обучающимся на темы,	- перечень вопросов для
		связанные с изучаемой	устного опроса
		дисциплиной и рассчитанной	- задания для
		на выяснение объема знаний	самостоятельной работы
		обучающегося по	-
		определенному разделу,	
		теме, проблеме и т.п.	
3	тестирование	метод, который позволяет	банк тестовых заданий
		выявить уровень знаний,	
		умений и навыков,	
		способностей и других	
		качеств личности, а также их	
		соответствие определенным	
		нормам путем анализа	
		способов выполнения	
		обучающимися ряда	
		специальных заданий	

## Программа оценивания контролируемой дисциплины «Учетные процедуры при ликвидации предприятия»

### Таблица 3

<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Ликвидация предприятия: виды, процесс, регистрация.	ОПК-2	Устный опрос.
2	Учет и анализ банкротств	ОПК-2	Устный опрос
3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	ОПК-3; ПК-23	Устный опрос, доклад, тестирование
4	Промежуточный баланс.	ОПК-3; ПК-23	Устный опрос, тестирование, доклад
5	Удовлетворение требований кредиторов	ОПК-3; ПК-23	Устный опрос
6	Ликвидационный баланс. Расчеты с учредителями	ОПК-3; ПК-23	Устный опрос, доклад

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Учетные процедуры при ликвидации предприятия» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Таблица 4

Код	Планируе-	Показатели и н	критерии оценин	вания результат	ов обучения
компетенц	мые	ниже	пороговый	продвинутый	высокий
ии, этапы	результаты	порогового	уровень	уровень	уровень
освоения	обучения	уровня	(удовлетвори	(хорошо)	(отлично)
компетенц		(неудовлетвори	тельно)		
ии		тельно)			
1	2	3	4	5	6
ОПК-2,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	практики
5 курс		не знает	демонстриру-	демонстриру-	применения
		значительной	ет знания	ет знание	материала,
		части	только	материала	владеет
		программного	основного	(ориентирует	информационн
		материала,	материала	ся в	ЫМИ
		плохо	(знает	источниках	источниками
		ориентируется в	определение	информации:	аналитической
		материале (не	ресурсного	основных и	работы
		владеет	потенциала,	специализиро	(учетными и
		информационн	может обозначить	ванных форах годовой	внеучетными)
		ыми источниками	показатели		исчерпывающе
		аналитической	финансовых	финансовой отчетности,	И
		работы не	результатов и	данных	последователь но, четко и
		ориентируется в	финансового	оперативного	логично
		методах и	состояния	и сводного	излагает
		формах	деятельности	учета, знает	материал,
		аналитической	экономическо	методику	хорошо
		работы и	го субъекта,	систематизац	ориентируется
		способах	может	ии	в материале,
		обработки	обозначить	информации)	может
		информации	основные	не допускает	произвести
		(логического,	формы	существенны	выборку
		детерминирован	бухгалтерской	X	необходимых
		ного и	финансовой	неточностей	данных для
		стахостического	отчетности,		расчета
		факторного	необходимые		показателей
		анализа, не	для		производствен
		может	проведения		но-финансовой
		обозначить	аналитическо		деятельности,
		методы	й работы, но		не
		оптимизационн	не знает		затрудняется с
		ого решения	деталей,		ответом при
		экономических	допускает		видоизменени
		задач), не знает	неточности,		и заданий
		практику	допускает		
		применения	неточности в		
		материала,	формулировка		

		HOHIVOYA OF	V 110.001.000		
		допускает	х, нарушает		
		существенные	логическую		
		ошибки	последователь		
			ность в		
			изложении		
			программного		
			материала		
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
		использовать	успешное, но	успешное, но	ное умение
		методы и	не системное	содержащие	обработки
		приемы	умение	отдельные	данных
		обработки	обработки	пробелы,	аналитичес-
		данных	данных	умение	ких расчетов,
		аналитических	аналитичес-	систематизир	используя
		расчетов и	ких расчетов,	овать	современные
		систематизации	используя	полученные	методы
			_	•	
		информации,	метод	данные	систематизац
		допускает	систематизаци		ИИ
		существенные	и информации	-	информации
		ошибки,	описательного	табличном	(как
		неуверенно, с	характера	виде и	описательног
		большими	(сводка,	диаграмме.	о характера
		затруднениями	реестр и т.п.),		(сводка,
		выполняет			реестр и т.п.),
		самостоятельну			так и
		ю работу,			элементы
		большинство			визуализации
		заданий,			построение
		предусмотренн			таблиц;
		ых программой			диаграмм;
		дисциплины, не			графиков)
		выполнено			используя
		BBITTOSTITICATO			современные
					методы и
					показатели
OHIC 2					такой оценки
ОПК-2,	владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
5 курс	навыками	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
	•	навыками	не системное	содержащее	владение
		работы с	владение	отдельные	приемами
		первичной	навыками	пробелы или	аналитических
		документацией	работы с	сопровождаю	исследований
		и данными	первичной	щееся	необходимых
		синтетического	документаци	отдельными	для решения
		учета, а так же	ей и	ошибками	профессиональ
		данными форм	данными	владение	ных задач,
		сводной	синтетическо	навыками	работы с
		годовой	го учета, а	чтения	данными
		бухгалтерской	так же	бухгалтерско	первичной
		финансовой	данными	й	документацие
		отчетности и	форм	финансовой	й и данными
			T-F	1	A

					1
		оценки её	сводной	отчетности и	синтетическог
		показателей	годовой	оценки	о учета, а так
		допускает	бухгалтерско	представленн	же данными
		существенные	й	ых данных	форм сводной
		ошибки, с	финансовой		годовой
		большими	отчетности и		бухгалтерской
		затруднениями	оценки её		финансовой
		выполняет	показателей		отчетности и
		самостоятельну			оценки её
		ю работу,			показателей
		большинство			
		предусмотренн			
		ых программой			
		дисциплины не			
		выполнено			
ОПК-3,	знает:	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
5 курс		не знает	демонстриру-	демонстриру-	демонстриру-
		значительной	ет знания	ет знание	ет знание
		части	только	материала,	материала
		программного	основного	методах и	(методики
		материала,	материала	способах	изучения
		плохо	(обобщенные	систематизаци	объектов:
		ориентируется в	методы	и информации.	качественный,
		материале	экономическо	использует	количественн
		(методах и	го анализа),	требование	ый, экспресс-
		способах	но не знает	преемственнос	
		систематизации	деталей,	ти результатов	
		информации, не	допускает	анализа	ный,
		использует	неточности,	используя	маржинальный
		требование	допускает	вероятностный	, экономико-
		преемственност	неточности в	подход к	математически
		и результатов	формулировка		й и т.п.),
		анализа и не	х, нарушает	решений, не	позволяющих
		используя	логическую	допускает	установить
		вероятностный	последователь	-	-
		подход к	носледователь	неточностей	характер происходящих
				нсточностси	-
		принятию решений), не	изложении		процессов и знать способы
		_ *	программного		обработки
		знает практику	материала		-
		применения			экономическо
		материала,			й информации
		допускает			в анализе хозяйственной
		существенные ошибки			
		ошиоки			деятельности и
					варианты табличного и
					графического
					представления
					аналитических
					данных),
					практики

	T	1	1		применения
					применения
					материала,
					исчерпывающ
					еи
					последователь
					но, четко и
					логично
					излагает
					материал,
					хорошо
					ориентируется
					в материале,
					не
					затрудняется с
					ответом при
					видоизменени
					и заданий
yn	меет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
'		использовать	успешное, но	успешное, но	ное умение
		методы и	не системное	содержащие	обработки
		приемы для	умение	отдельные	данных
		проведения	обработки	пробелы,	аналитичес-
		расчетов (не	данных	умение	ких расчетов
		может	аналитичес-	анализироват	(эффективнос
		использовать	ких расчетов,	ь данные	ти
		экономико-	c	произведенн	деятельности
		математических	использование	ых расчетов	предприятия,
		методов для	м экономико-	характеризу	финансовой
		проведения	математическ	ющих	устойчивости
		расчетов	их методов	эффективнос	и деловой
		эффективности	для	ть	активности),
			' '	финансово-	аргументация
		деятельности	проведения	-	• •
		предприятия и	расчетов	экономическ	, четкость и
		не умение	эффективност	ой	лаконичность
		формулировать	И	деятельности	выводов на
		выводы из	производствен		основе
		соответствующ	НО-	и четко	расчетных
		ИХ	финансовой	обосновыват	данных, а так
		результативных	деятельности	Р	же
		показателей),	предприятия и	полученные	проведение
		допускает	умение	выводы.	документаль
		существенные	сделать		НОГО
		ошибки,	обобщающий		оформления
		неуверенно, с	вывод.		результатов
		большими			анализа
		затруднениями			
		выполняет			
		самостоятельну			
		ю работу,			
		большинство			

заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено  владеет обучающийся не в целом в целом успе	
дисциплины, не выполнено	
выполнено	
впалеет обущающийся не в непом в непом уста	
р паперт — обущающийся не р пелом — р нелом — усла	
	ешное и
	емное
	цение
	емами
	ізонтально
расчеты с оценки сопровождаю го,	
	тикального,
	ідового,
	горного,
	внительно-
	нализа, а
	же анализа
	осительных
	азателей,
	меняемого
относительных и планового, для	
	итических
	едований 5 година
	бходимых разычия
	решения фессиональ
	рессиональ задач
	задач
	ценку
	цепку ективности
	равление
	ансово-
	инове номической
	ельностью
	номическог
	бъекта
программой резервов	
дисциплины не улучшения	
выполнено финансово-	
экономическ	
ого	
состояния	
деятельности	
предприятия	
	чающийся
5 курс не знает демонстриру- демонстриру- демонстриру-	онстриру-
значительной ет знания ет знание ет з	нание
	ериала
	годы
материала, материала, (мо обосновать инд	укции и

		плохо	жет	взаимосвязи	дедукции и
		ориентируется в	определить	компонентов	формы
		материале (не	системы	между	проведения
		может	показателей,	функциональ	аналитической
		обосновать	всесторонне	ными	работы),
		взаимосвязи	харатеризующ	стратегиями	практики
		компонентов	их хозяйствен-	компани, не	применения
		между	ную	допускает	материала,
		функциональны	деятельность	существенны	исчерпывающ
		ми стратегиями	организации),	X	еи
		компаний), не	но не знает	неточностей	последователь
		знает практику	деталей (не		но, четко и
		применения	может		логично
		материала,	установить		излагает
		допускает	соподчиненно		материал,
		существенные	сти факторов с		хорошо
		ошибки	результативны		ориентируется
			м показателем)		в материале,
			, допускает		не
			неточности,		затрудняется с
			допускает		ответом при
			неточности в		видоизменени
			формулиров-		и заданий
			ках, нарушает		
			логическую		
			последователь		
			ность в		
			изложении		
			программного		
			материала		
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
		установить	успешное, но	успешное, но	ное умение
		соподчиненности	не системное	содержащие	выражения
		показателей с		отдельные	количествен-
		выделением		пробелы,	ного
		совокупных	* *	умение	измерения
		результативных		определить	влияния
		факторов и		приемы и	факторов на
		факторов		способы для	результативн
		(основных и		изучения	ый
		второстепенных),		взаимосвязи	показатель,
		на них влияющих		между	используя
		, допускает		исследуемыми	современные
		существенные		комнпонентами	•
		ошибки,			показатели
		неуверенно, с			такой оценки
		большими			•
		затруднениями			
		выполняет			
		самостоятельную			
		работу,			
<u> </u>		r,			

	большинство			
	заданий,			
	предусмотренных			
	программой			
	дисциплины, не			
	выполнено			
владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
навыками	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
:	навыками	не системное	содержащее	владение
	финансового	владение	отдельные	приемами
	контроля и	навыками	пробелы или	финансового
	оценки	финансового	сопровождаю	контроля с
	результативных	контроля с	щееся	целью
	показателей,	помощью	отдельными	комплексной
	определяющих	детерминиро	ошибками	оценки
	эффективность	ванных или	владение	эффективности
	деятельности	стахостическ	навыками	хозяйственной
	конкретного	их приемов	финансового	деятельности и
	экономического	исследования	контроля	выработки
	субъекта,		экономическ	направлений
	допускает		ого субъекта	работы,
	существенные			направленных
	ошибки, с			на повышение
	большими			эффективности
	затруднениями			деятельности
	выполняет			предприятий
	самостоятельну			(различных
	ю работу,			форм
	большинство			собственности)
	предусмотренн			
	ых программой			
	дисциплины не			
	выполнено			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Докладов

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Учетные процедуры при ликвидации предприятия»

№ п/п	Темы докладов
1	Виды ликвидации предприятия
2	Аналитические процедуры и приемы проведения аналитической работы на каждом этапе
	ликвидации предприятия
3	Анализ доходности (условий финансирования) предприятий коммерческого типа

№ п/п	Темы докладов		
1	Виды ликвидации предприятия		
2	Аналитические процедуры и приемы проведения аналитической работы на каждом этапе		
	ликвидации предприятия		
3	Анализ доходности (условий финансирования) предприятий коммерческого типа		
4	Анализ использования в производственном процессе кредитных ресурсов		
5	Анализ инвестиционной политики предприятия.		
6	Актуальные вопросы диагностики риска банкротства предприятия		
7	Мониторинг критериальных показателей основных Государственных программ развития		
	АПК		
8	Актуальные вопросы нормативно-законодательного регулирования предприятий		
	коммерческого типа		
9	Актуальные вопросы формирования показателей финансовой отчетности при ликвидации		
	предприятия		

### 3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Учетные процедуры при ликвидации предприятия» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

### Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Используется 2 варианта тестовых заданий

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

### Тема: Процедуры несостоятельности

### (банкротства)

## 1. неблагоприятным внешним факторам развития компании можно отнести:

- а) высокую стоимость кредита;
- б) нестабильность политической системы;
- в) высокую издержки производства;
- г) сильную конкуренцию;
- д) неудовлетворительную структуру баланса компании;
- 2. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:
  - а) конкурсный кредитор;
  - б) должник, кредитор и уполномоченные органы;
  - в) конкурсный кредитор и уполномоченные органы.
- 3. Какие процедуры применяются при рассмотрении дела о банкротстве должника юридического лица:
  - а) наблюдение, финансовое оздоровление;
  - б) внешнее управление, конкурсное производство;

- в) мировое соглашение
- г) все вышеперечисленное
- 4. Кто принимает решение о ликвидации AO, находящегося в процессе банкротства:
  - а) конкурсный управляющий;
  - б) уполномоченные органы;
  - B) CPO;
  - г) регулирующий орган;
  - д) арбитражный суд;
  - е) ликвидационный орган.
- 5. Что устанавливает закон  $P\Phi$  о несостоятельности и банкротстве:
  - а) основания для признания должника несостоятельным (банкротом);
- а) порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства);
- б) порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов;
  - в) все выше перечисленное.
- 6. На какой максимальный срок вводится финансовое оздоровление и внешнее управление:
  - а) не более 2 лет;
  - б) не более 3 лет;
  - в) не более 4 лет.
- 7. Возможно ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?
  - $a) \partial a$ ;
  - б) нет;
  - в) с разрешения административного управляющего;
  - г) с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).
- 8. Закон о несостоятельности (банкротстве) не распространяется на:
- а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;
  - б) акционерные общества;
  - в) закон имеет распространение на все организации.
  - 9. Ликвидность предприятия это:
- а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
  - в) способность активов преобразовываться в денежные средства.
- 10. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается:

- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате.

### 3.3. Промежуточная аттестация

**Видом промежуточной аттестации** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является зачет по итогам 8 семестра) Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

### Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Сущность ликвидации предприятия
- 2. Виды ликвидаций предприятия
- 3. Основные этапы ликвидации предприятия
- 4. Документальное оформление на этапах ликвидации предприятия
- 5. Нормативное регулирование процесса ликвидации предприятия в РФ
- 6. Порядок инвентаризации имущества при ликвидации предприятия
- 7. Особенности учетных операций при реорганизации и ликвидации предприятия
  - 8. Порядок назначения ликвидационной комиссии
  - 9. Извещение кредиторов о начавшейся ликвидации предприятия
  - 10. Расчет с кредиторами и раздел имущества предприятия
  - 11. Особенности ликвидации акционерных обществ
- 12. Особенности ликвидации обществ с ограниченной ответственностью.
  - 13. Основные процедуры банкротства
  - 14. Сущность и особенности составления промежуточного баланса
  - 15. Сущность и особенности составления ликвидационного баланса
  - 16. Очередность удовлетворения требований кредиторов
  - 17. Порядок удовлетворения требований кредиторов
  - 18. Расчеты с учредителями при ликвидации предприятия
- 19. Порядок расчетов и период уплаты налогов в период ликвидации предприятия
  - 20. Добровольная ликвидация филиалов.
  - 21. Ликвидация филиалов по решению суда
  - 22. Документы постоянного хранения
  - 23. Особенности составления промежуточного баланса при ликвидации предприятия

- 24. Особенности составления ликвидационного баланса при ликвидации предприятия.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

# 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень	Отметка по	Описание
освоения	пятибалльной системе	
компетенции	(промежуточная	
	аттестация)	
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и
		глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять
		задания, предусмотренные программой, усвоил основную
		литературу и знаком с дополнительной литературой,
		рекомендованной программой. Как правило, обучающийся
		проявляет творческие способности в понимании, изложении и
		использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала,
		успешно выполняет предусмотренные в программе задания,
		усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в
		объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей
		работы по профессии, справляется с выполнением практических
		заданий, предусмотренных программой, знаком с основной
		литературой, рекомендованной программой, допустил
		погрешности в ответе на экзамене и при выполнении
		экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями

Уровень	Отметка по	Описание
освоения	пятибалльной системе	
компетенции	(промежуточная	
	аттестация)	
		для их устранения под руководством преподавателя
_	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного
		материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении
		предусмотренных программой практических заданий, не может
		продолжить обучение или приступить к профессиональной
		деятельности по окончании образовательной организации без
		дополнительных занятий

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

умения: обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

**владение навыками:** пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки

сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

### Критерии оценки

отлично	обучающийся лемонстрирует:
отлично	обучающийся демонстрирует:  - знание материала (учетных и внеучетных источников информации, методы индукции и дедукции, формы проведения аналитической работы: качественный, количественный, экспресс-анализ, фундаментальный, маржинальный, экономико-математический и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных,), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;  - умение (сформированное умение обработки данных аналитических расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков), используя современные методы и показатели такой оценки; сформированное умение выражения количественного измерения влияния факторов на результативный показатель, умение обработки данных аналитических расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности), аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального оформления результатов анализа).  - успешное и системное владение навыками работы с данными первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение приемами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа
	относительных показателей.
хорошо	относительных показателеи.  обучающийся демонстрирует:  - знание материала (ориентируется в источниках информации:
	основных и специализированных формах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации, методах и способах систематизации информации, использует требование преемственности результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает
	существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, (умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме. умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность

- финансово-экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные выводы), используя современные методы и показатели такой оценки;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки представленных данных, определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономического субъекта

#### удовлетворительно

### обучающийся демонстрирует:

- знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализ, определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение (умение обработки данных аналитических расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п. умение сделать обобщающий вывод);
- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стахостических приемов исследования

### неудовлетворительно

#### обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач, систематизации способах информации, использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений, не компонентов обосновать может взаимосвязи функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет использовать методы и приемы (не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, не может использовать экономико-математические методы для проведения расчетов

### 20

эффективности деятельности предприятия и не умение
формулировать выводы из соответствующих результативных
показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с
большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,
большинство заданий, предусмотренных программой
дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет навыками работы с первичной
документацией и данными синтетического учета, а так же
данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой
отчетности и оценки её показателей, не может произвести
расчеты с применением приемов горизонтального,
вертикального, трендового, факторного, сравнительного
анализа, а так же анализа относительных показателей и
произвести аргументацию полученных выводов, не владеет
навыками оценки результативных показателей, определяющих
эффективность деятельности конкретного экономического
субъекта), допускает существенные ошибки, с большими
затруднениями выполняет самостоятельную работу,
большинство предусмотренных программой дисциплины не
выполнено

### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При докладе обучающийся демонстрирует:

знания: тематического исследования

умения: вести конструктивный диалог и системно излагать сою позицию

владение навыками: аннотичности текста

### Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:		
	- доклад носит характер самостоятельной работы; при		
	проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 70% и выше. соблюдены все требования		
	к докладу		
хорошо	обучающийся демонстрирует:		
	- доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке		
	в программе «Антиплагиат» показывает степень		
	самостоятельности от 50% и выше.		
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:		
	- доклад не носит характер самостоятельной работы; при		
	проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень		
	самостоятельности ниже 50%.		
неудовлетворительно	обучающийся не выполнил доклад		

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«86-100 %» правильных ответов	
хорошо	«61-85 %» правильных ответов	
удовлетворительно	«51-60 %» правильных ответов	
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов	in the

Разработчик: доцент, Кондак В.В.

(подпись)