Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Шарикова И.В./
«27» 08 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Учетные процедуры при ликвидации предприятия**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Доцент Кондак В.В.**

Разработчик: доцент Кондак В.В. _____

Саратов 2019

Содержание

		Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины «учетные процедуры при ликвидации предприятия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 325, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Учетные поцедуры при ликвидации предприятия»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	***Знает:*** Методы и формы проведения аналитической работы ***Умеет:*** Обрабатывать данные аналитических расчетов и систематизировать информацию ***Владеет:*** Приемами аналитических исследований необходимых для решения профессиональных задач	5	Лекции/практические занятия	Устный опрос
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальн	**Знает:** Методы проведения аналитической работы и способы	5	Лекции/практические занятия	Устный опрос, доклад, тестирование

	ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	предоставления информации для специалистов всех звеньев **Умеет:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы **Владеет:** Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей			
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	**Знает:** взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний **Умеет:** применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности **Владеет:** методикой факторного анализа и финансового контроля с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия	5	Лекции/практические занятия	Устный опрос, доклад, тестирование

Примечание:

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: социология; статистика; финансы; бухгалтерский учет и анализ; экономика общественного сектора; маркетинг; корпоративные финансы; мировая

экономика и международные экономические отношения; макроэкономика; экология; бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей; комплексный анализ хозяйственной деятельности; учет и аудит налоговых платежей организации; контроль и ревизия; внутренний аудит; учетные процедуры при ликвидации предприятия; судебно-бухгалтерская экспертиза; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственная практика: научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: математический анализ; линейная алгебра; эконометрика; статистика; экономика общественного сектора; экономическая информатика; комплексный анализ хозяйственной деятельности; контроль и ревизия; внутренний аудит; информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете; информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете; учетные процедуры при ликвидации предприятия; судебно-бухгалтерская экспертиза; производственная практика: научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-23 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Финансы; контроль и ревизия; внутренний аудит; судебно-бухгалтерская экспертиза; преддипломная практика; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы,	темы доклад

		где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическим занятиям - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины «Учетные процедуры при ликвидации предприятия»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Ликвидация предприятия: виды, процесс, регистрация.	ОПК-2	Устный опрос.
2	Учет и анализ банкротств	ОПК-2	Устный опрос
3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	ОПК-3; ПК-23	Устный опрос, доклад, тестирование
4	Промежуточный баланс.	ОПК-3; ПК-23	Устный опрос, тестирование, доклад
5	Удовлетворение требований кредиторов	ОПК-3; ПК-23	Устный опрос
6	Ликвидационный баланс. Расчеты с учредителями	ОПК-3; ПК-23	Устный опрос, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Учетные процедуры при ликвидации предприятия» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного и стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач), не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировка	обучающийся демонстрирует знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных форах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации) не допускает существенных неточностей	практики применения материала, владеет информационными источниками аналитической работы (учетными и внеучетными) исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей производственно-финансовой деятельности, не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий

		допускает существенные ошибки	х, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы обработки данных аналитических расчетов и систематизации информации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п.),	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме.	сформированное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков) используя современные методы и показатели такой оценки
ОПК-2, 5 курс	**владеет навыками:**	обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и	в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой	успешное и системное владение приемами аналитических исследований необходимых для решения профессиональных задач, работы с данными первичной документацией и данными

		оценки её показателей допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей	отчетности и оценки представленных данных	синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей
ОПК-3, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методах и способах систематизации информации, не использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализа), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, методах и способах систематизации и информации, использует требование преемственности результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методики изучения объектов: качественный, количественный, экспресс-анализ, фундаментальный, маржинальный, экономико-математический и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных), практики

					применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы для проведения расчетов (не может использовать экономико-математических методов для проведения расчетов эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство	в целом успешное, но не системное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов, с использованием экономико-математических методов для проведения расчетов эффективности производственно-финансовой деятельности предприятия и умение сделать обобщающий вывод.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность финансово-экономической деятельности предприятия и четко обосновывать полученные выводы.	сформированное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности), аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального оформления результатов анализа

		заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками систематизации информации (не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей) и произвести аргументацию полученных выводов) допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективности производственно-финансовой-деятельности хозяйства и способности аргументации и полученного результата.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками систематизации информации нормативно-планового, учетного и внеучетного характера с целью объективного отражения исследуемых явлений и процессов необходимых для решения профессиональных задач направленных на поиск резервов улучшения финансово-экономического состояния деятельности предприятия	успешное и системное владение приемами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей, применяемого для аналитических исследований необходимых для решения профессиональных задач направленных на оценку эффективности и управление финансово-экономической деятельностью экономического субъекта
ПК- 23, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала,(мо	обучающийся демонстрирует знание материала, может обосновать	обучающийся демонстрирует знание материала (методы индукции и

		плохо ориентируется в материале (не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	жет определить системы показателей, всесторонне харатеризующих хозяйствен-ную деятельность организации), но не знает деталей (не может установить соподчиненности факторов с результативным показателем), допускает неточности, допускает неточности в формулиров-ках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компани, не допускает существенных неточностей	дедукции и формы проведения аналитической работы), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,	в целом успешное, но не системное выявление формы взаимосвязи между факторами	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определить приемы и способы для изучения взаимосвязи между исследуемыми комнпонентами	сформированное умение выражения количествен-ного измерения влияния факторов на результативный показатель, используя современные методы и показатели такой оценки

		большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками финансового контроля и оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками финансового контроля с помощью детерминированных или стахостических приемов исследования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками финансового контроля экономического субъекта	успешное и системное владение приемами финансового контроля с целью комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и выработки направлений работы, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий (различных форм собственности)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Докладов

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Учетные процедуры при ликвидации предприятия»

№ п/п	Темы докладов
1	Виды ликвидации предприятия
2	Аналитические процедуры и приемы проведения аналитической работы на каждом этапе ликвидации предприятия
3	Анализ доходности (условий финансирования) предприятий коммерческого типа

№ п/п	Темы докладов
1	Виды ликвидации предприятия
2	Аналитические процедуры и приемы проведения аналитической работы на каждом этапе ликвидации предприятия
3	Анализ доходности (условий финансирования) предприятий коммерческого типа
4	Анализ использования в производственном процессе кредитных ресурсов
5	Анализ инвестиционной политики предприятия.
6	Актуальные вопросы диагностики риска банкротства предприятия
7	Мониторинг критериальных показателей основных Государственных программ развития АПК
8	Актуальные вопросы нормативно-законодательного регулирования предприятий коммерческого типа
9	Актуальные вопросы формирования показателей финансовой отчетности при ликвидации предприятия

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Учетные процедуры при ликвидации предприятия» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Используется 2 варианта тестовых заданий

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема: Процедуры несостоятельности

(банкротства)

1. неблагоприятным внешним факторам развития компании можно отнести:

а) высокую стоимость кредита;

б) нестабильность политической системы;

в) высокую издержки производства;

г) сильную конкуренцию;

д) неудовлетворительную структуру баланса компании;

2. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

а) конкурсный кредитор;

б) должник, кредитор и уполномоченные органы;

в) конкурсный кредитор и уполномоченные органы.

3. Какие процедуры применяются при рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица:

а) наблюдение, финансовое оздоровление;

б) внешнее управление, конкурсное производство;

в) мировое соглашение

г) все вышеперечисленное

4. Кто принимает решение о ликвидации АО, находящегося в процессе банкротства:

а) конкурсный управляющий;

б) уполномоченные органы;

в) СРО;

г) регулирующий орган;

д) арбитражный суд;

е) ликвидационный орган.

5. Что устанавливает закон РФ о несостоятельности и банкротстве:

а) основания для признания должника несостоятельным (банкротом);

а) порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства);

б) порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов;

в) все выше перечисленное.

6. На какой максимальный срок вводится финансовое оздоровление и внешнее управление:

а) не более 2 лет;

б) не более 3 лет;

в) не более 4 лет.

7. Возможно ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?

а) да;

б) нет;

в) с разрешения административного управляющего;

г) с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).

8. Закон о несостоятельности (банкротстве) не распространяется на:

а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;

б) акционерные общества;

в) закон имеет распространение на все организации.

9. Ликвидность предприятия – это:

а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;

б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;

в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

10. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается:

а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;

в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате.

3.3. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является зачет по итогам 8 семестра) Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Сущность ликвидации предприятия
2. Виды ликвидаций предприятия
3. Основные этапы ликвидации предприятия
4. Документальное оформление на этапах ликвидации предприятия
5. Нормативное регулирование процесса ликвидации предприятия в РФ
6. Порядок инвентаризации имущества при ликвидации предприятия
7. Особенности учетных операций при реорганизации и ликвидации предприятия
8. Порядок назначения ликвидационной комиссии
9. Извещение кредиторов о начавшейся ликвидации предприятия
10. Расчет с кредиторами и раздел имущества предприятия
11. Особенности ликвидации акционерных обществ
12. Особенности ликвидации обществ с ограниченной ответственностью.
13. Основные процедуры банкротства
14. Сущность и особенности составления промежуточного баланса
15. Сущность и особенности составления ликвидационного баланса
16. Очередность удовлетворения требований кредиторов
17. Порядок удовлетворения требований кредиторов
18. Расчеты с учредителями при ликвидации предприятия
19. Порядок расчетов и период уплаты налогов в период ликвидации предприятия
20. Добровольная ликвидация филиалов.
21. Ликвидация филиалов по решению суда
22. Документы постоянного хранения
23. Особенности составления промежуточного баланса при ликвидации предприятия

24. Особенности составления ликвидационного баланса при ликвидации предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

умения: обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки

сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (учетных и внеучетных источников информации, методы индукции и дедукции, формы проведения аналитической работы: качественный, количественный, экспресс-анализ, фундаментальный, маржинальный, экономико-математический и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных,), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (сформированное умение обработки данных аналитических расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков), используя современные методы и показатели такой оценки; сформированное умение выражения количественного измерения влияния факторов на результативный показатель, умение обработки данных аналитических расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности), аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального оформления результатов анализа). - успешное и системное владение навыками работы с данными первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение приемами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных формах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации, методах и способах систематизации информации, использует требование преемственности результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, (умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме. умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность

	финансово-экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные выводы), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки представленных данных, определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономического субъекта
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализ, определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (умение обработки данных аналитических расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п. умение сделать обобщающий вывод); – в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стахостических приемов исследования
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного и стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач, методах и способах систематизации информации, не использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений, не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, не может использовать экономико-математические методы для проведения расчетов

	эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей и произвести аргументацию полученных выводов, не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При докладе обучающийся демонстрирует:

знания: тематического исследования

умения: вести конструктивный диалог и системно излагать сою позицию

владение навыками: аннотичности текста

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 70% и выше. соблюдены все требования к докладу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 50% и выше.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - доклад не носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности ниже 50%.
неудовлетворительно	обучающийся не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«86-100 %» правильных ответов
хорошо	«61-85 %» правильных ответов
удовлетворительно	«51-60 %» правильных ответов
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов

Разработчик: доцент, Кондак В.В. _____

(подпись)