Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:35:23
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Калиниченко Э.Б./
«26» апреля 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**
Направление подготовки	**23.04.02 Наземные транспортно-технические комплексы**
Направленность (профиль)	**Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК**
Квалификация выпускника	**Магистр**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Иностранные языки и культура речи**
Ведущий преподаватель	**Мизюрова Э.Ю., доцент**

Разработчики: доцент Мизюрова Э.Ю.
ст.преподаватель Садовникова Е.В. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …… 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 3

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ……..……..….. 6

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….… 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технические комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г. № 917, формируют следующую компетенцию:

- «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 - осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	1	практические занятия	Тестирование Устный опрос Доклад Контрольная работа

Примечание:

Компетенция УК-4 также формируется в ходе освоения дисциплины «Русский язык в деловой и научной коммуникации», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний,	банк тестовых заданий

		умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
2	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. в ходе контактной работы	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса задания для самостоятельной работы
3	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект заданий по вариантам
4	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

1.	Тема 1 World of Science. Applying for the Master's Degree. Motivation.	УК-4	Устный опрос
2.	Тема 2 Machinery and equipment in agricultural development.	УК-4	Устный опрос Контрольная работа
3.	Тема 3 Tractor. From the history of tractor development. Types of tractors.	УК-4	Устный опрос
4	Тема 4 Innovative technologies in Agro-industrial complex. Equipment and technical repairs	УК-4	Устный опрос
5.	Тема 5 Common tractor troubles Engines. Diagnosing engine difficulty – diesel tractors.	УК-4	Устный опрос Тестирование
6.	Тема 6 Business communication. The significance of my future speciality in Agro-industrial complex	УК-4	Устный опрос Доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-4, 1 курс	УК 4.1 - Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	обучающийся не знает значительной части изученной лексики и грамматических конструкций, обеспечивающие коммуникацию профессиональной направленности, не владеет навыком практического применения	обучающийся демонстрирует определенные трудности в подборе лексических средств, допускает значительное количество грамматических ошибок, затрудняющих понимание высказывания;	обучающийся демонстрирует знание лексики, наличие отдельных грамматических ошибок не ведет к искажению смысла высказывания; умеет довести до сведения основную информацию;	обучающийся знает лексику профессионального и научного характера; грамматические конструкции, понимает общее содержание услышанного или прочитанного, выражает свои

		материала.	демонстрирует не системное умение выполнения поставленной задачи.	обладает навыком применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке	мысли и мнения на уровне, позволяющем осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

С целью формирования умений и навыков работы с текстами делового, научного и профессионального характера программой предусмотрена подготовка докладов в устной форме. Доклад представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуальных заданий (перевода) различных уровней сложности. Данный вид работы формирует умения строить причинно-следственные связи, навыки самостоятельного приобретения знаний при помощи дополнительных источников, позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице.

Таблица 5

Темы докладов

№ п/п	Темы докладов
1	Академическая мобильность магистров в России и за рубежом
2	Роль высшего образования для развития личности
3	Международные российские программы поддержки молодых ученых
4	Проблемы и перспективы развития транспортного парка АПК Саратовской области
5	Применение компьютерных технологий при проектировании транспортных средств

3.2. Контрольные работы

С целью проверки усвоения лексического и грамматического материала по теме предусмотрено выполнение контрольных работ. Тематика контрольной работы устанавливается в соответствии с отдельными темами рабочей программы дисциплины. В контрольной работе предусмотрено два варианта.

Контрольная работа № 1 по теме «Machinery and Equipment in agricultural development»

Вариант 1

1. Ознакомьтесь с содержанием текста и ответьте письменно на вопросы:

1) What shift there has been made from an earlier “industrial fundamentalism” in agricultural production?

2) How can technical and institutional changes be characterized?

3) What does the design of a successful agricultural development strategy involve?

4) What is the difference between endogenous and exogenous factors?

5) Why does the design of a successful agricultural development strategy in every country involve a complete pattern of institutional evolution?

There has been a sharp transition in economic doctrine with respell to the relative contribution of agricultural and industrial development to national economic growth during recent decades. There has been a shift away from an earlier “industrial fundamentalism” to an emphasis on the significance of growth in agricultural production and productivity for the total development process. Nevertheless, the process of agricultural development itself has few exceptions, remained outside the concern of most development economists. Both technical change and institutional change have been treated as exogenous to their systems. In our view technical change represents an essential element in the growth of agricultural production and productivity from the very beginning of the development process.

The process of technical change in agriculture can best be understood as a dynamic response to the resource endowments and economic environment in which a country finds itself at the beginning of the modernization process. The design of a successful agricultural development strategy in each country or region involves a unique pattern of technical change and productivity growth in response to the particular setoff factor prices which reflect the two economic implications of resource endowments and resource accumulation in each society. It also involves a complete pattern of institutional evolution in order to create an economic and social conductive to the effective response by individuals, private firms and public agencies to the new technical opportunities.

Any attempt to develop a model of agricultural development in which technical change is treated as endogenous to the development process rather than as an exogenous factor that operates independently of other development processes must start with the recognition that there are multiple paths of technological development. Technology can be developed to facilitate the substitution of relatively abundant (hence cheap) factors for relatively scare (hence expensive) factors in the economy.

Vocabulary:

sharp transition – крутой поворот	abundant - многочисленные
endowment – вклад	unique pattern – уникальный образец
in response to – в ответ на	opportunity – возможность
to treat – рассматривать	to facilitate – усилить, упрочить
recognition – признание	scare - редкий

Контрольная работа № 1 по теме « Machinery and Equipment in agricultural development »

Вариант 2

1. Ознакомьтесь с содержанием текста и ответьте письменно на вопросы:

1) What has engineering used as one of its principle tools for centuries?
2) Why were the first tools used by the primitive men so important in the life of the whole mankind?
3) When did the field of science and engineering begin to link intimately?
4) How does a technical project start?

Those of us who live in the modern world of science and technology are apt to think that the concept or concepts of research and development belong peculiarly to our generation, starting within our lifetime and being the dominant characteristic of our time; that our science and our engineering are the first to feel their impact. However, science has used experimental and theoretical investigation, or research, as its principal tool since the dawn of modern science beginning with Galileo. And engineering has used development as one of its principal tools for centuries. The process of development goes right back to the first device or tool used by man, a club, a lever or a bow.
The fields of science and engineering began to link intimately in the 19th century. Prior to then most inventions and engineering developments stemmed from the practical needs of life and were produced by craftsmen and artisans. Science, on the other hand, or natural philosophy, as it was called until the 19th century, was mostly quite remote from the practicalities of life. However, in the nineteenth century scientific research, which was undertaken purely in the search for knowledge and understanding, began occasionally to precede engineering application, even suggesting new practical applications. In some cases scientific inquiry opened previously unimagined areas of application and in turn the resulting practical tools gave scientists more power to do new research.

We have lived for at least a century and a half with the intimate interdependence of science and engineering. The two methods of pursuing these fields, research and development, are by now old hat. One of the most characteristic features of research and development is the inexorable growth of technical project. It starts as a simple,

inexpensive activity involving only a few scientists or engineers, with the motive either of studying the nature of the universe or of developing something practical.
Soon it reaches a stage when the idea begins to take on more advocates, either more scientists who realize that the idea is the beginning of a fruitful field for scientific investigation, or more engineers, industrialists or military men who realize that the idea, if properly developed, will pay off in their field of application. By using the power of research and development as conducted by scientists and engineers, many new ideas will grow to a point of size and importance where society itself, rather than a few enthusiastic engineers or scientists, will have to make the judgment of how much more should be done in this field. This need for collective action in making of this judgment is really what is most characteristic of science and engineering in our generation.

Vocabulary:

the impact влияние, воздействие	are apt to склонны
a club дубинка	a lever лом
a bow лук	stem (from) исходить из, брать начало
craftsman ремесленник	artisan мастер, ремесленник
natural philosophy естествознание	practicalities практические вопросы
purely исключительно	inquiry поиск, исследование
unimagined непредвиденный	at least по меньшей мере
pursue проводить работы	to be old hat быть общеизвестным
inexorable неизбежный	will pay off даст результат

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» предусмотрено проведение письменного тестирования. Письменное тестирование рассматривается как выходной контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации успеваемости. Объем банка тестовых заданий: 15 вариантов по 20 заданий.

Лексико-грамматический тест
(промежуточная аттестация - экзамен)

I вариант

1. Предложением в страдательном залоге является

a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.

2. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе

3. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
. .. the news / …a football game / …a film.

a) listen; b) watch; c) get.

4. Сказуемым в Present Perfect Passive является

The translation …..in time. Everyone was glad.

a) has done b) is done c) has been done

5. Глагольной формой в предложении является

They …. a new power station in two years

a) will have constructed b) will be constructing c) will construct

6. Соответствующим английским предложением является

Они открыли элемент в этом столетии

a) They have discovered the element this century

b) They discovered this element at the end of the century

7. Правильным временем и залогом сказуемого является

The report was being made at 2 o'clock yesterday

a) настоящее неопределенное время, пассивный залог

b) прошедшее продолженное время, активный залог

c) прошедшее продолженное время, пассивный залог

8. Правильным русским предложением английскому является

The report was followed by a discussion

a) Доклад последовал за дискуссией

b) Дискуссия последовала за докладом

9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является

a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.

b) The laboratory you wanted to see is in our Institute

10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является

a) He said that he had already visited this farm

b) I know that man very well

c) We think that process can be easily mechanized

11. Правильным определением слова flood является

a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth

b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land

c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams

12. Правильным предложением по содержанию является

a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops

b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops

c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops

13. Правильным вопросом к предложению будет

Our students took an active part in the development of virgin lands

a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?

14. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible

15. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
a) environment b) house c) machine

16. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают почвенное плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers

17. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice

18. Правильным модальным глаголом в предложении является
This part of engine is broken. You ….repair it.
a) must b) should

19. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops
a) harvest b) clean c) plant

20. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settledъ

2 вариант

1. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled

2. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе

3. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
… the news / …a football game / …a film.
a) listen; b) watch; c) get.

4. Сказуемым в Present Perfect Passive является

The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
5. Глагольной формой в предложении является
They …. a new power station in two years
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
6. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
7. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
8. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c)portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
12. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops
13. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?

c) Did our students study at the University?

14. Правильным переводом русского предложения является

Космические полеты были бы невозможны без компьютеров

a) Without computes space flights would be impossible

b) Without computes space flights would not be impossible

15. На месте пропуска пропущено слово

Protecting the ……..from pollution is most important today

b) environment b) house c) machine

16. Правильным переводом русского предложения является

Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают почвенное плодородие

a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility

b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers

17. На месте пропуска пропущено слово

…is an important natural resource

a) water

b) climate

c) ice

18. Правильным модальным глаголом в предложении является

This part of engine is broken. You ….repair it.

a) must b) should

19. На месте пропуска пропущено слово

While working on the farm in autumn the students helped the farmers …..crops

a) harvest b) clean c) plant

20. Предложением в страдательном залоге является

a) The regime of most great rivers is irregular

b) Dams are classified according to their purpose

c) I arrived last Friday.

3 вариант

1. На месте пропуска пропущено слово

While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops

a) harvest b) clean c) plant

2. Правильной формой условного предложения является

If the assistant engineer should come tonight ……

a) the problem would be settled

b) the problem will be settled

c) the problem have be settled

3. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является

. .. the news / …a football game / …a film.

a) listen; b) watch; c) get.

4. Сказуемым в Present Perfect Passive является

The translation …..in time. Everyone was glad.

a) has done b) is done c) has been done

5. Глагольной формой в предложении является

They …. a new power station in two years
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
6. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
7. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
8. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
12. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops
13. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
14. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров

a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible
15. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
c) environment b) house c) machine
16. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают почвенное плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
17. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
18. Правильным модальным глаголом в предложении является
This part of engine is broken. You ….repair it.
a) must b) should
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе

4 вариант

1. Правильным модальным глаголом в предложении является
This part of engine is broken. You ….repair it.
a) must b) should
2. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops
a) harvest b) clean c) plant
3. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight …
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
4. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
5. Глагольной формой в предложении является
They …. a new power station in two years
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
6. Соответствующим английским предложением является

Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
7. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
8. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
12. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops
13. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
14. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible
15. На месте пропуска пропущено слово

Protecting the ……..from pollution is most important today
a) environment b) house c) machine
16. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают почвенное плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
17. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
… the news / …a football game / …a film.
a) listen; b) watch; c) get.

5 вариант

1. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
2. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers … crops
a) harvest b) clean c) plant
3. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight …
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
4. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
5. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century

6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it.является

a) must b) should

7. Правильным временем и залогом сказуемого является

The report was being made at 2 o'clock yesterday

a) настоящее неопределенное время, пассивный залог

b) прошедшее продолженное время, активный залог

c) прошедшее продолженное время, пассивный залог

8. Правильным русским предложением английскому является

The report was followed by a discussion

a) Доклад последовал за дискуссией

b) Дискуссия последовала за докладом

9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является

a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.

b) The laboratory you wanted to see is in our Institute

10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является

a) He said that he had already visited this farm

b) I know that man very well

c) We think that process can be easily mechanized

11. Правильным определением слова flood является

a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth

b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land

c)portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams

12. Правильным предложением по содержанию является

a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops

b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops

c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops

13. Правильным вопросом к предложению будет

Our students took an active part in the development of virgin lands

a) Who took an active part in the development of virgin lands?

b) What did the students do?

c) Did our students study at the University?

14. Правильным переводом русского предложения является

Космические полеты были бы невозможны без компьютеров

a) Without computers space flights would be impossible

b) Without computes space flights would not be impossible

15. На месте пропуска пропущено слово

Protecting the ……..from pollution is most important today
e) environment b) house c) machine
16. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
… the news / …a football game / …a film.
a) listen b) watch c) get

6 вариант

1. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают почвенное удобрение
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
2. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops
a) harvest b) clean c) plant
3. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
4. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
5. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it.является
a) must b) should

7. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
8. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
12. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops
13. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
14. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible
15. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
a) environment b) house c) machine
16. Соответствующим английским предложением является

Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
… the news / …a football game / …a film.
a) listen; b) watch; c) get

7 вариант

1. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
a) environment b) house c) machine
2. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops
a) harvest b) clean c) plant
3. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
4. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является:
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
5. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it. является:
a) must b) should
7. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
8. Правильным русским предложением английскому является

The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
12. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops
13. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
14. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible
15. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o’clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
6. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является

The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
…the news / …a football game / …a film.
a) listen; b) watch; c) get.

8 вариант

1. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible
2. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops
a) harvest b) clean c) plant
3. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
4. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
a) environment b) house c) machine
5. На месте пропуска пропущено слово
…is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it.является
a) must b) should
7. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
8. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом

9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
12. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops
13. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
14. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является:
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
15. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
16. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay

a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
….the news / …a football game / …a film.
a) listen; b) watch; c) get

9 вариант

1. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
2. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible
3. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
4. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
a) environment b) house c) machine
5. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it. является:
a) must b) should
7. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают почвенное Плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
8. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является

a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
12. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops
13. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers … crops
a) harvest b) clean c) plant
14. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
15. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
16. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular

b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
. . . the news / …a football game / …a film.
a) listen; b) watch; c) get

10 вариант

1. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops
2. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible
3. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
4. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
a) environment b) house c) machine
5. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it. является:
a) must b) should
7. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
8. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute

10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
12. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
13. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops
a) harvest b) clean c) plant
14. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
15. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
16. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
…the news / …a football game / …a film.

a) listen; b) watch; c) get

11 вариант

1. Правильным определением слова flood является

a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth

b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water rising and overflowing land

c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams

2. Правильным переводом русского предложения является

Космические полеты были бы невозможны без компьютеров

a) Without computes space flights would be impossible

b) Without computes space flights would not be impossible

3. Правильным предложением по содержанию является

a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops

b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops

c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops

4. Правильной формой условного предложения является

If the assistant engineer should come tonight ……

a) the problem would be settled

b) the problem will be settled

c) the problem have be settled

5. Вместо пропуска вставьте по смыслу подходящее слово

… is an important natural resource

a) water

b) climate

c) ice

6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it.является

a) must b) should

7. Правильным переводом русского предложения является

Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают почвенное плодородие

a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility

b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers

8. Правильным русским предложением английскому является

The report was followed by a discussion

a) Доклад последовал за дискуссией

b) Дискуссия последовала за докладом

9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является

a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.

b) The laboratory you wanted to see is in our Institute

10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является

a) He said that he had already visited this farm

b) I know that man very well

c) We think that process can be easily mechanized

11. На месте пропуска пропущено слово

Protecting the ……..from pollution is most important today

a) environment b) house c) machine

12. Правильным вопросом к предложению будет

Our students took an active part in the development of virgin lands

a) Who took an active part in the development of virgin lands?

b) What did the students do?

c) Did our students study at the University?

13. На месте пропуска пропущено слово

While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops

a) harvest b) clean c) plant

14. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является

a) will have constructed b) will be constructing c) will construct

15. Правильным временем и залогом сказуемого является

The report was being made at 2 o'clock yesterday

a) настоящее неопределенное время, пассивный залог

b) прошедшее продолженное время, активный залог

c) прошедшее продолженное время, пассивный залог

16. Соответствующим английским предложением является

Они открыли элемент в этом столетии

a) They have discovered the element this century

b) They discovered this element at the end of the century

17. Сказуемым в Present Perfect Passive является

The translation …..in time. Everyone was glad.

a) has done b) is done c) has been done

18. Правильным переводом причастия является

Having finished his essay

a) закончив свое эссе b) закончили эссе

19. Предложением в страдательном залоге является

a) The regime of most great rivers is irregular

b) Dams are classified according to their purpose

c) I arrived last Friday.

20. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является

… the news / …a football game / …a film.

a) listen; b) watch; c) get

12 вариант

1. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является

… the news / …a football game / …a film.
a) listen; b) watch; c) get.
2. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible
3. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
4. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
5. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it.является
a) must b) should
7. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
8. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today

b) environment b) house c) machine
12. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
13. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops
a) harvest b) clean c) plant
14. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является a)will have constructed b) will be constructing c) will construct
15. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
16. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a)They have discovered the element this century
b)They discovered this element at the end of the century
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops

13 вариант

1. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
2. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является

. .. the news / …a football game / …a film.
a) listen b) watch c) get
3. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computers space flights would be impossible
b) Without computers space flights would not be impossible
4. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
5. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it.является
a) must b) should
7. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
8. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
c) environment b) house c) machine
12. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?

b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
13. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops
a) harvest b) clean c) plant
14. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
15. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
16. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops

14 вариант

1. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
2. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
... the news / …a football game / …a film.
a) listen; b) watch; c) get.
3. Правильным переводом русского предложения является

Космические полеты были бы невозможны без компьютеров
a) Without computers space flights would be impossible
b) Without computers space flights would not be impossible
4. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
5. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it.является
a) must b) should
7. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают почвенное плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
8. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
a) environment b) house c) machine
12. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
13. На месте пропуска пропущено слово

While working at the farm in autumn the students helped the farmers …..crops
a) harvest b) clean c) plant
14. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
15. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
16. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops

15 вариант

1. Правильной формой условного предложения является
If the assistant engineer should come tonight ……
a) the problem would be settled
b) the problem will be settled
c) the problem have be settled
2. На месте пропуска пропущено слово
… is an important natural resource
a) water
b) climate
c) ice
3. Правильным переводом русского предложения является
Космические полеты были бы невозможны без компьютеров

a) Without computes space flights would be impossible
b) Without computes space flights would not be impossible
4. Соответствующим глаголом к каждой цепочке слов является
. . . the news / …a football game / …a film.
a) listen; b) watch; c) get.
5. Правильным русским предложением английскому является
The report was followed by a discussion
a) Доклад последовал за дискуссией
b) Дискуссия последовала за докладом
6. Правильным модальным глаголом в предложении This part of engine is broken. You ….repair it.является
a) must b) should
7. Правильным переводом русского предложения является
Применяя необходимые удобрения, фермеры улучшают почвенное плодородие
a) Applying the necessary fertilizers, farmers improve the soil fertility
b) Farmers improve the soil fertility and apply the necessary fertilizers
8. Правильным определением слова flood является
a) the amount of rain, usually expressed in millimeters or inches; depth of water on an area that reaches the surface of the earth
b) a relatively high flow in a river, markedly higher than usual; a body of water, rising and overflowing land
c) portion of total precipitation from a given area that appears in natural or artificial streams
9. Правильным предложением, в котором опущено слово that является
a) The chairman asked us to help the farmers to plow the field.
b) The laboratory you wanted to see is in our Institute
10. Правильным предложением с бессоюзным присоединением дополнительного придаточного предложения является
a) He said that he had already visited this farm
b) I know that man very well
c) We think that process can be easily mechanized
11. На месте пропуска пропущено слово
Protecting the ……..from pollution is most important today
a) environment b) house c) machine
12. Правильным вопросом к предложению будет
Our students took an active part in the development of virgin lands
a) Who took an active part in the development of virgin lands?
b) What did the students do?
c) Did our students study at the University?
13. На месте пропуска пропущено слово
While working at the farm in autumn the students helped the farmers … crops
a) harvest b) clean c) plant

14. Глагольной формой в предложении They …. a new power station in two years является:
a) will have constructed b) will be constructing c) will construct
15. Правильным временем и залогом сказуемого является
The report was being made at 2 o'clock yesterday
a) настоящее неопределенное время, пассивный залог
b) прошедшее продолженное время, активный залог
c) прошедшее продолженное время, пассивный залог
16. Соответствующим английским предложением является
Они открыли элемент в этом столетии
a) They have discovered the element this century
b) They discovered this element at the end of the century
17. Сказуемым в Present Perfect Passive является
The translation …..in time. Everyone was glad.
a) has done b) is done c) has been done
18. Правильным переводом причастия является
Having finished his essay
a) закончив свое эссе b) закончили эссе
19. Предложением в страдательном залоге является
a) The regime of most great rivers is irregular
b) Dams are classified according to their purpose
c) I arrived last Friday.
20. Правильным предложением по содержанию является
a) Irrigation is the artificial application of water to soil to assist in the production of crops
b) Irrigation is the artificial application of fertilizes to soil to assist in the production of crops
c) Irrigation is the artificial application of salt to soil to assist in the production of crops

3. 4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технические комплексы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в два этапа: 1) письменный лексико-грамматический тест и 2) два устных вопроса:

2.1. чтение и реферативный перевод отрывка профессионального текста,

2.2. собеседование по теме монологического высказывания

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Современная система образования в России и за рубежом

2. Достижения в различных областях науки в России и за рубежом
3. Электронно-информационные системы
4. Технические инновации в агропромышленном комплексе
5. Инженерные средства и методы
6. Автоматизация производственных процессов
7. Развитие производства и процесс планирования
8. Виды топлива
9. Типы двигателей
10. Чем грозит глобальное потепление

Тематика вопросов для устного собеседования

1. Моя визитная карточка
2. Мой профессиональный выбор
3. Моя научно-исследовательская работа
4. Интернет в современной жизни
5. Современный молодой специалист: качества, необходимые для успешной карьеры.
6. Инженерия и технологии
7. Проблемы защиты окружающей среды
8.Что такое мехатроника

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»
1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Technical innovation in Agro-industrial complex» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «My visit card».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 2
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Modern system of higher education in Russia and abroad» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «My professional choice».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 3
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «The Achievements in Different Fields of Science» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «My scientific research work».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 4
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Electronic-Information Systems» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «Problems of environmental protection».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 5

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Innovations in Agro-Industrial Complex» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «My Career Choice».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 6
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Engineering Means and Methods» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «Young specialist of today and tomorrow: qualifications, requirements necessary to be skillful and successful».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 7
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Automation of production processes» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «New Type of Specialists: Qualities Necessary for Successful Career».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 8
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Types of Fuel» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «Engineering and Technologies».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 9
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Production Development and Planning Process» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «What is mechatronics».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 10
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Modern system of higher education in Russia and abroad» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «Internet in Modern Life».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 11
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Engines» и передача
его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «My Scientific Research Activities».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 12
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Automation of production processes» и передача
его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «Young specialist of today and
tomorrow: qualifications, requirements necessary to be skillful and successful».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 13
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Why worry about global warming» и передача
его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «My Career Choice».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 14
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Types of Fuel» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «My visit card».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова»
Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

Экзаменационный билет № 15
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Engineering means and methods» и передача его содержания на русском языке (устно).
3. Беседа на иностранном языке по теме «Problems of environmental protection».

Дата

Зав. кафедрой Калиниченко Э.Б.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня

формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» осуществляется через проведение текущего и выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в коммуникативных технологиях для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

умения: общаться по телефону, организовывать и проводить деловые встречи, вести деловую переписку, составлять резюме, бизнес-планы, представить результаты исследований

владение навыками: навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения на уровне, позволяющем осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие

Таблица 7

Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (лексику профессионального и научного характера; разнообразные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию профессиональной направленности; правила делового этикета; бизнес-реалии), хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение свободно вести беседу (при приеме на работу, составлении бизнес-планов, общении по телефону, проведении деловых встреч, презентаций); соблюдать очередность при обмене репликами; давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника; поддерживать беседу, а также восстанавливать ее в случае сбоя (переспрос, уточнение); - успешное и системное владение навыками чтения и оценки представленных данных (результатов опросов, деловых документов, сведений персонального характера и т.д.)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение

	вести беседу (при приеме на работу, общении по телефону и т.д.); - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки представленных данных (результатов опросов, деловых документов, сведений персонального характера и т.д.)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение ведения беседы; не проявляет речевую инициативу, что существенно затрудняет коммуникацию; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки представленных данных (результатов опросов, деловых документов, сведений персонального характера и т.д.)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексическом материале, необходимом для анализа личностных качеств при подборе кандидата на должность, работы с электронной почтой, деловой корреспонденцией и т.д.; не знает практику применения материала; допускает существенные грамматические ошибки, вследствие чего речь воспринимается с трудом; - не умеет использовать методы и приемы работы с лексическими единицами, анализа грамматической структуры предложений, логического построения высказывания и т.д.; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных /результатов, представленных данных (результатов опросов, деловых документов, сведений персонального характера и т.д.), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу

4.2.2. Критерии оценки доклада

Выступая с докладом, обучающийся демонстрирует:

знание: лексики деловой и профессиональной направленности, грамматических конструкций, характерных для делового и профессионального общения; основных терминов и понятий**;**

умение: выделить основные понятия и термины и передать их на иностранном языке; систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: поиска, анализа, оценки и грамотного представления материала делового, научного и профессионального характера.

Таблица 8

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - соответствие содержания заявленной теме; новизну и самостоятельность в постановке проблемы; глубину проникновения в тему; логичность построения; грамматическую правильность построения фраз на иностранном языке; соблюдение орфоэпических норм; разнообразие использованных языковых средств; соблюдение регламента;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – соответствие содержания теме; неточности в изложении материала; незначительное количество ошибок при построении фраз на иностранном языке и в произношении; необходимый минимум использованных языковых средств; соблюдение регламента
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – существенные отступления от требований к логике построения доклада; тема освещена частично; допущены грамматические и орфоэпические ошибки; присутствуют несоответствия в выборе значений отдельных терминов; незначительное отступление от регламента
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – тема не раскрыта; отсутствует новизна при постановке проблемы; в докладе содержится значительное количество грамматических и орфоэпических ошибок; отступление от регламента выступления.

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знание: лексики профессионального и делового характера; особенностей словообразования; временных форм активного и пассивного залога в иностранном языке

умение: понимать основное содержание текста; обобщать, делать выводы; высказывать оценочное суждение с использованием разнообразных грамматических конструкций

владение навыками: языковой догадки о значении незнакомых слов; чтения, анализа и интерпретации представленного материала профессионального и делового характера**.**

Таблица 9

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание лексики, соответствующей поставленной задаче; умение использовать соответствующие временные формы активного и пассивного залога при ответе; отсутствие грамматических ошибок или их незначительное количество, не препятствующее решению коммуникативной задачи; основное понимание содержания текста профессионального или делового характера и значение

	незнакомых слов по словообразовательным элементам или по сходству с родным языком.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основной лексики, соответствующей поставленной задаче; умение использовать знакомые грамматические конструкции при ответе; допускает незначительное количество ошибок; значение отдельных слов и словосочетаний вызывает затруднение.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знание базовой лексики, допуская отдельные неточности в употреблении отдельных слов; умение использовать простые грамматические конструкции, допуская при этом значительное количество ошибок; с трудом ориентируется в тексте; работа с незнакомой лексикой вызывает серьезные затруднения, что приводит к ошибкам в решении поставленной задачи.
неудовлетворительно	обучающийся: – не владеет лексикой, соответствующей поставленной задаче; не знает правил образования временных форм глаголов активного и пассивного залога; допускает большое количество грамматических ошибок при ответе; не ориентируется в тексте, не семантизирует незнакомую лексику профессионального и делового характера.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знание: основных форм глаголов; значение и особенности спряжения модальных глаголов; временных форм активного и пассивного залогов; структуры инфинитивных групп и оборотов; особенностей структуры простого и сложного предложения; степени сравнения прилагательных и наречий.

Таблица 10

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – полное отсутствие ошибок при использовании лексического и грамматического материала; наличие большого словарного запаса. Правильно выполнено 100-86% заданий, одна попытка
хорошо	обучающийся демонстрирует: – отсутствие ошибок при использовании лексического и грамматического материала; наличие необходимого словарного запаса однако, наблюдается некоторое затруднение в подборе слов и неточности в их употреблении Правильно выполнено 85% - 73% заданий, 2 попытки
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – грубые ошибки, затрудняющие понимание, или много незначительных ошибок Правильно выполнено 72%- 60% заданий, 3 попытки

	не позволяющей выполнить поставленную коммуникативную задачу. Правильно выполнено менее 60% заданий, более 3 попыток

Разработчики: доцент Мизюрова Э.Ю.
ст.преподаватель Садовникова Е.В.

(подпись)