Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 14.09.2024 08:29:51

Уникальный программуный ключ:
528682d78e671e566a 07f01f **МТИЙИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

/Воротников И.Л./

2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

мировая экономика и МЕЖДУНАРОНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ **ОТНОШЕНИЯ** 

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника

бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Менеджмент и внешнеэкономическая

деятельность в АПК

Ведущий преподаватель

Пшенцова А.И., доцент

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И.

(подпись)

**Саратов 2019** 

# Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения	
	образовательной программы	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их	
	формирования	22

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

K	Сомпетенция	Структурные	Этапы	Виды занятий	Оценочные средства
Код	Наименование	элементы	формирован	для	для оценки уровня
		компетенции (в	ия	формировани	сформированности
		результате освоения	компетенци	Я	компетенции
		дисциплины	и в процессе	компетенции	
		обучающий должен	освоения		
		знать, уметь, владеть)	ОПОП (год)		
1	2	3	4	5	6
ОПК-	способностью	знает: тенденции	2	лекции,	Устный опрос, кейс,
2	осуществлять	развития мировой		практические	самостоятельная
	сбор, анализ и	экономики и мировых		занятия	работа
	обработку	рынков,			_
		классификацию			
	данных,	внешнеторговых			
	необходимых	операций			
	для решения	умеет: осуществлять			
	профессиональ	сбор, анализ и			
	ных задач	обработку данных			
		мировой экономики;			
		анализировать			
		социально-			
		экономические			
		показатели			
		современного			
		состояния мировой			
		экономики в целом и			
		отдельных стран			
		владеет: методами			
		сбора, анализа			
		основных			
		экономических			
		показателей			
		международной			
		торговли			
ПК-6	способностью	знает: базисные этапы	2	пекнии	Кейс,
1117-0	анализировать и	и основы развития	2	лекции, практические	самостоятельная
	•	мировой экономики;		•	
	интерпретирова	•		занятия	работа
	ть данные отечественной и	тенденции развития			
		мировой экономики и			
	зарубежной	мировых рынков,			

	T	1		I	
	статистики о	классификацию			
	социально-	внешнеторговых			
	экономических	операций;			
	процессах и	разновидности			
	явлениях,	мировых рынков			
	выявлять	умеет: выявлять			
	тенденции	закономерности			
	изменения	развития мирового			
	социально-	хозяйства и мировых			
	экономических	рынков;			
	показателей	анализировать			
	nonasare	социально-			
		'			
		экономические			
		показатели			
		современного			
		состояния мировой			
		экономики в целом и			
		отдельных стран			
		владеет: навыками			
		применения методами			
		анализа основных			
		экономических			
		показателей			
		международной			
		торговли			
ПК-7	способностью,	знает: ведущих	2	лекции,	тестовые задания,
	используя	субъектов мировой		практические	контрольная работа,
	отечественные	экономики; основные		занятия	самостоятельная
	и зарубежные	формы		Запитни	работа
	источники	международных			puooru
	информации,	экономических			
	собрать	отношений;			
	необходимые	· ·			
	' '	международные			
	данные	экономические			
	проанализирова	организации,			
	ть их и	влияющие на			
	подготовить	процессы			
	информационн	взаимодействия			
	ый обзор и/или	разных стран;			
	аналитический	основные			
	отчет	экономические			
		TOMOROTO THE LUMB OF ON			
1		показатели мировой			
		экономики; разделы			
		_			
		экономики; разделы платежного баланса			
		экономики; разделы платежного баланса страны; направления			
		экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой			
		экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее			
		экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования;			
		экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные			
		экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения,			
		экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в			
		экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира;			
		экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в			

1
экономики
умеет: определять
структуру народного
хозяйства страны и ее
производственные
связи с другими
странами мира;
определять влияние
экономических
процессов и явлений
на микро- и
макроуровне
владеет:
навыками проведения
исследований
тенденций развития
мировой экономики и
особенностей
изменения форм
международных
экономических
отношений

### Примечание:

<u>Компетенция ОПК-2</u> – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Социология

Статистика

Финансы

Бухгалтерский учет и анализ

Экономика общественного сектора

Маркетинг

Корпоративные финансы

Макроэкономика

Экология

Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности

Налоги и налогообложение предприятия АПК

Практикум по налогообложению предприятия АПК

Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК

Анализ статистической отчетности предприятия АПК

Государственное экономическое регулирование АПК

Экономическое регулирование рисками предприятия АПК

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Технологическая практика

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<u>Компетенция ПК-6</u> – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Статистика

Экономика общественного сектора

Макроэкономика

Инновационная экономика в АПК

Документирование экономической деятельности предприятия АПК

Государственное экономическое регулирование АПК

Экономическое регулирование рисками предприятия АПК

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### <u>Компетенция ПК-7</u> – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Статистика

Финансы

Корпоративные финансы

Экономическая оценка инвестиций в АПК

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

No	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
$\Pi/\Pi$	оценочного	оценочного материала	средства в ОМ
	материала		
1	контрольная работа	средство проверки умений	комплект контрольных
		применять полученные знания	заданий по вариантам
		для решения задач	
		определенного типа по разделу	
		или нескольким разделам	
2	тестирование	метод, который позволяет	банк тестовых заданий
		выявить уровень знаний, умений	
		и навыков, способностей и	
		других качеств личности, а также	
		их соответствие определенным	
		нормам путем анализа способов	
		выполнения обучающимися ряда	
		специальных заданий	
3	кейс	случай из практики наглядно	комплект кейсовых заданий
		демонстрирующий какую-либо	
		теорию	
4	устный опрос	развернутый ответ обучающегося	комплект карточек для

	представляющий собой связное,	устного опроса
	логически последовательное	
	сообщение на заданный вопрос,	
	показывающий его умение	
	применять определения, правила	
	в конкретных случаях	

# Программа оценивания контролируемой дисциплины

# Таблица 3

<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тенденции развития и проблемы мировой экономики	ПК-7	Устный опрос
2	Международная миграция рабочей силы	ПК-7	Устный опрос
3	Мировой рынок и международная торговля	ПК-6, ОПК-2	Кейс задание
4	Международные экономические организации	ПК-7	Устный опрос, тестирование
5	Международная миграция капитала	ПК-6	Устный опрос
6	Международная валютная система и валютный курс	ПК-7, ОПК-2	Устный опрос
7	Международная экономическая интеграция	ПК-7	Устный опрос, контрольная работа

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Таблица 4

Код	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
компетенции,	результаты	ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий
этапы	обучения	уровня	уровень	уровень	уровень
освоения		(неудовлетворите	(удовлетворит	(хорошо)	(ончилто)
компетенции		льно)	ельно)		
1	2	3	4	5	6
ОПК-2,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
2 год		знает	демонстрируе	демонстрируе	демонстрирует
		значительной	т знания	т знание	знание
		части	только	материала, не	материала
		программного	основного	допускает	(ведущих
		материала, плохо	материала, но	существенных	субъектов
		ориентируется в	не знает	неточностей	мировой
		материале	деталей,		экономики;
		(ведущих	допускает		основные
		субъектов	неточности,		формы
		мировой	допускает		международных
		экономики;	неточности в		экономических
		основные формы	формулировка		отношений;
		международных	х, нарушает		международные
		экономических	логическую		экономические

международные экономические организации, влияющие на процеесы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы се регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки		отношений;	поспенователи		организании
экономические организации, программного влияющие на процессы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки			последователь		организации,
организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, разположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные опиоки		· –			
плияющие на процессы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики; интерационные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки					•
процессы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные опнобки политики и исчерпывающе и последовательн о, четко и логично излагает		=			
разных стран; основные экономические показатели мировой экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные опибки получию излагает		·	материала		
разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные описки и последовательн о, четко и полично излагает		•			основные
основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные опибки		взаимодействия			экономические
экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные объедиетыя мировой проблемы мировой окономики мировой окономики материала, допускает существенные описки  мировой платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы се регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой окономики), практики применения материала, и исчерпывающе и последовательн о, четко и логично излагает		разных стран;			
показатели мировой платежного баланса страны; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой проклемы мировой практики и мировой притики и мировой проблемы мировой проблемы мировой проблемы мировой проблемы мировой проблемы мировой проблемы мировой практики применения материала, исчерпывающе и последовательн о, четко и опибки излагает		основные			мировой
мировой окономики; разделы направления направления платежного баланса страны; направления нешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные опшбки плогично излагает		экономические			экономики;
экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ощибки плогично излагает					разделы
разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки		мировой			платежного
платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, исчерпывающе и последовательн о, четко и логично излагает		экономики;			баланса страны;
баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные отнеговать и последовательн о, четко и логично излагает		разделы			направления
направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки  методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, исчерпывающе и последовательн о, четко и логично излагает		платежного			внешнеторговой
внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки прогично излагает		баланса страны;			политики и
политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки		направления			методы ее
политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки		внешнеторговой			регулирования;
методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки  методы ее регулирования; расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, и последовательн о, четко и логично излагает		политики и			
регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, исчерпывающе и последовательн о, четко и логично излагает		методы ее			_
интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, исчерпывающе и последовательн о, четко и логично излагает		регулирования;			расположенные
объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ощибки регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, и последовательн о, четко и логично излагает		интеграционные			в разных
расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы проблемы проблемы проблемы экономики), не знает практику применения материала, применения материала, допускает существенные ощибки основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, исчерпывающе и последовательн о, четко и логично излагает		объединения,			_
мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, применения материала, допускает существенные ошибки применения излагает		расположенные в			_
мира; основные глобальные проблемы мировой якономики), практики применения материала, применения материала, допускает существенные ошибки применения излагает		разных регионах			глобальные
глобальные проблемы якономики), практики якономики), не якономики), не янает практику применения материала, применения материала, допускает существенные ощибки якономики якономики якономики), применения материала, и последовательно одительно излагает		•			проблемы
проблемы мировой практики применения материала, применения материала, исчерпывающе материала, допускает существенные ошибки погично излагает		_			-
мировой экономики), не знает практику применения материала, применения материала, и допускает существенные ошибки применения применения материала, и последовательно и последовательно и погично излагает		проблемы			-
экономики), не знает практику применения материала, применения исчерпывающе материала, допускает существенные ощибки погично излагает		_			· ·
знает практику применения материала, допускает существенные ошибки материала, допускает существенные ошибки материала, и последовательн о, четко и логично излагает		-			_
применения исчерпывающе материала, допускает последовательн существенные ощибки погично излагает		· ·			_
материала, допускает существенные ошибки  и последовательн о, четко и логично излагает		= -			_
допускает последовательн существенные о, четко и логично излагает		=			-
существенные о, четко и логично излагает		_			последовательн
ошибки логично излагает		-			
излагает		J ,			<i>'</i>
материал.					материал,
хорошо					_
ориентируется в					-
материале, не					
затрудняется с					_
ответом при					* *
видоизменении					_
заданий					
умеет: не умеет в целом в целом сформированное	умеет:	не умеет	в целом	в целом	
осуществлять успешное, но успешное, но умение		•	*	*	
сбор, анализ и не системное содержащие осуществлять		•	•	-	*
обработку умение отдельные сбор, анализ и		=		_	_
oopassing and analysis analysis and analysis analysis and analysis		•	-		
Administ Vivolina			-	_	
мировои		•	•	-	
экономики,				-	=
определить этому и		•	•	-	
структуру данных анализ и определять		структуру	данных	ananno n	определять

	народного	мировой	обработку	структуру
	хозяйства страны	экономики,	данных	народного
	и ее	определять	мировой	хозяйства
	производственны	структуру	экономики,	страны и ее
	е связи с другими	народного	определять	производственн
	странами мира;	хозяйства	структуру	ые связи с
	определять	страны и ее	народного	другими
	влияние	производствен	хозяйства	странами мира;
	экономических	ные связи с	страны и ее	определять
	процессов и	другими	производствен	влияние
	явлений на	странами	ные связи с	экономических
	микро- и	мира;	другими	процессов и
	макроуровне,	определять	странами	явлений на
	допускает	влияние	мира;	микро- и
	существенные	экономически	определять	макроуровне,
	ошибки,	х процессов и	влияние	используя
	неуверенно, с	явлений на	экономически	современные
	большими	микро- и	х процессов и	методы и
	затруднениями	макроуровне	явлений на	показатели
	выполняет		микро- и	такой оценки
	самостоятельную		макроуровне,	
	работу,		используя	
	большинство		современные	
	заданий,		методы и	
	предусмотренных		показатели	
	программой		такой оценки	
	дисциплины, не			
	выполнено			
владеет	обучающийся не	в целом	в целом	успешное и
навыками:	владеет навыками	успешное, но	успешное, но	системное
	осуществлять	не системное	содержащее	владение
	сбор, анализ и	владение	отдельные	навыками
	обработку	навыками	пробелы или	осуществлять
	данных	осуществлят	сопровождаю	сбор, анализ и
	мировой	ь сбор,	щееся	r
				обработку
	экономики,	анализ и	отдельными	данных
	=		отдельными ошибками	= -
	экономики,	анализ и	отдельными ошибками владение	данных
	экономики, проведения	анализ и обработку	отдельными ошибками владение навыками	данных мировой
	экономики, проведения исследования	анализ и обработку данных	отдельными ошибками владение навыками осуществлят	данных мировой экономики,
	экономики, проведения исследования тенденций	анализ и обработку данных мировой	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор,	данных мировой экономики, проведения
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой	анализ и обработку данных мировой экономики,	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и	данных мировой экономики, проведения исследования
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных мировой	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений,	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных мировой экономики,	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений, допускает	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений, допускает существенные	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений, допускает существенные ошибки, с	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений, допускает существенные ошибки, с большими	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международн	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических
	экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет	анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономически	отдельными ошибками владение навыками осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и	данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических

		бонгинчисть		hans	
		большинство		форм	
		предусмотренных		международн	
		программой		ЫХ	
		дисциплины не		экономически	
THE C		выполнено	<i>-</i>	х отношений	<i>-</i>
ПК-6,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
2 год		знает	демонстрируе	демонстрируе	демонстрирует
		значительной	т знания	т знание	знание
		части	только	материала, не	материала
		программного	основного	допускает	(базисные этапы
		материала, плохо	материала, но	существенных	и основы
		ориентируется в	не знает	неточностей	развития
		материале	деталей,		мировой
		(базисные этапы	допускает		экономики;
		и основы	неточности,		тенденции
		развития мировой	допускает		развития
		экономики;	неточности в		мировой
		тенденции	формулировка		экономики и
		развития мировой	х, нарушает		мировых
		экономики и	логическую		рынков,
		мировых рынков,	последователь		классификацию
		классификацию	ность в		внешнеторговых
		внешнеторговых	изложении		операций;
		операций;	программного		разновидности
		разновидности	материала		мировых
		мировых			рынков),
		рынков), не знает			практики
		практику			применения
		применения			материала,
		материала,			исчерпывающе
		допускает			И
		существенные			последовательн
		ошибки			о, четко и
					логично
					излагает
					материал,
					хорошо
					ориентируется в
					материале, не
					затрудняется с
					ответом при
					видоизменении
					заданий
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформированное
		ВЫЯВЛЯТЬ	успешное, но	успешное, но	умение
		закономерности	не системное	содержащие	выявлять
		развития	умение	отдельные	закономерности
		мирового	выявлять	пробелы,	развития
		хозяйства и	закономерност	умение	мирового
		мировых рынков;	и развития	выявлять	хозяйства и
		анализировать	мирового	закономерност	мировых
		социально-	хозяйства и	и развития	рынков;
		экономические	мировых	мирового	анализировать
		показатели	рынков;	хозяйства и	социально-

		000000000000000000000000000000000000000	0440 44404	) (VIIII O D V	DY407703/77
		современного	анализировать	мировых	экономические
		состояния	социально-	рынков;	показатели
		мировой	экономически	анализировать	современного
		экономики в	е показатели	социально-	состояния
		целом и	современного	экономически	мировой
		отдельных стран,	состояния	е показатели	экономики в
		допускает	мировой	современного	целом и
		существенные	экономики в	состояния	отдельных
		ошибки,	целом и	мировой	стран, используя
		неуверенно, с	отдельных	экономики в	современные
		большими	стран,	целом и	методы и
		затруднениями	используя	отдельных	показатели
		выполняет	современные	стран,	оценки
		самостоятельную	методы и	используя	
		работу,	показатели	современные	
		большинство	оценки	методы и	
		заданий,		показатели	
		предусмотренных		оценки	
		программой			
		дисциплины, не			
		выполнено			
	владеет	обучающийся не	в целом	в целом	успешное и
	навыками:	владеет навыками	успешное, но	успешное, но	системное
		применения	не системное	содержащее	владение
		методов анализа	владение	отдельные	навыками
		основных	навыками	пробелы или	применения
		экономических	применения	сопровождаю	методов анализа
		показателей	методов	щееся	основных
		международной	анализа	отдельными	экономических
		торговли,	основных	ошибками	показателей
		допускает	экономически	владение	международной
		существенные	х показателей	навыками	торговли
		ошибки, с	международно	применения	1
		большими	й торговли	методов	
		затруднениями		анализа	
		выполняет		основных	
		самостоятельную		экономически	
		работу,		х показателей	
		большинство		международно	
		предусмотренных		й торговли	
		программой		ii iopiomin	
		дисциплины не			
		выполнено			
ПК-7,	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
2 год	Jimei.	знает	демонстрируе	демонстрируе	демонстрирует
		значительной	т знания	т знание	знание
		части	только	материала, не	материала
		программного	основного	допускает	(ведущих
		материала, плохо	материала, но	существенных	субъектов
		ориентируется в	не знает	неточностей	мировой
		материале	деталей,	note mocton	экономики;
		(ведущих	допускает		основные
		субъектов	неточности,		формы
		_			
		мировой	допускает		международных

	DICOMON MINERAL	HOTOHHOOTH P		
	экономики;	неточности в		экономических
	основные формы	формулировка		отношений;
	международных	х, нарушает		международные
	экономических	логическую		экономические
	отношений;	последователь		организации,
	международные	ность в		влияющие на
	экономические	изложении		процессы
	организации,	программного		взаимодействия
	влияющие на	материала		разных стран;
	процессы			основные
	взаимодействия			экономические
	разных стран;			показатели
	основные			мировой
	экономические			экономики;
	показатели			разделы
	мировой			платежного
	экономики;			баланса страны;
	разделы			направления
	платежного			внешнеторговой
	баланса страны;			политики и
	направления			методы ее
	внешнеторговой			регулирования;
	политики и			интеграционные
	методы ее			объединения,
	регулирования;			расположенные
	интеграционные			в разных
	объединения,			регионах мира;
	расположенные в			основные
	разных регионах			глобальные
	мира; основные			проблемы
	глобальные			мировой
	проблемы			экономики),
	мировой			практики
	экономики), не			применения
	знает практику			материала,
	применения			исчерпывающе
	материала,			И
	допускает			последовательн
	существенные			о, четко и
	ошибки			ЛОГИЧНО
				излагает
				материал,
				хорошо
				ориентируется в
				материале, не
				затрудняется с
				ответом при
				видоизменении
				заданий
умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформированное
	определять	успешное, но	успешное, но	умение
	структуру	не системное	содержащие	определять
	народного	умение	отдельные	структуру
	хозяйства страны	определять	пробелы,	народного

	T				
		и ее	структуру	умение	хозяйства
		производственны	народного	определять	страны и ее
		е связи с другими	хозяйства	структуру	производственн
		странами мира;	страны и ее	народного	ые связи с
		определять	производствен	хозяйства	другими
		влияние	ные связи с	страны и ее	странами мира;
		экономических	другими	производствен	определять
		процессов и	странами	ные связи с	влияние
		явлений на	мира;	другими	экономических
		микро- и	определять	странами	процессов и
		макроуровне,	влияние	мира;	явлений на
		допускает	экономически	определять	микро- и
		существенные	х процессов и	влияние	макроуровне,
		ошибки,	явлений на	экономически	используя
		неуверенно, с	микро- и	х процессов и	современные
		большими	макроуровне	явлений на	методы и
		затруднениями	1 71	микро- и	показатели
		выполняет		макроуровне,	такой оценки
		самостоятельную		используя	
		работу,		современные	
		большинство		методы и	
		заданий,		показатели	
		предусмотренных		такой оценки	
		программой		такон оценки	
		дисциплины, не			
		выполнено			
1	владеет	обучающийся не	в целом	в целом	успешное и
	навыками:	владеет навыками	успешное, но	успешное, но	системное
		проведения	не системное	содержащее	владение
		исследования	владение	отдельные	навыками
		тенденций	навыками	пробелы или	проведения
		развития мировой	проведения	сопровождаю	исследования
		экономики и	исследования	щееся	тенденций
		особенностей	тенденций	отдельными	развития
		изменения форм		ощибками	мировой
		международных	мировой	владение	экономики и
		экономических	экономики и	навыками	особенностей
		отношений,	особенностей	проведения	изменения форм
		допускает	изменения	исследования	международных
		существенные	форм	тенденций	экономических
		ошибки, с	форм международн	развития	отношений
		большими	мсждународн ых	мировой	отпошении
		затруднениями	экономически	экономики и	
		выполняет	х отношений	особенностей	
			а отношении	изменения	
		самостоятельную			
		работу,		форм	
		большинство		международн	
		предусмотренных		РКОПОМИНОСКИ РК	
		программой		экономически	
				** ************************************	
		дисциплины не выполнено		х отношений	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

# характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Контрольные работы

*Цель контрольной работы:* углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой
- количество вариантов заданий по теме используется два варианта заданий.

Приводится пример одного из вариантов по каждой теме для самостоятельных и контрольных работ.

## Тема: Международная экономическая интеграция

**1.** Укажите этапы интеграции и соответствующую этому этапу интеграционную группировку

НАФТА,

**2.** В схеме расшифруйте термин СНГ и перечислите страны, входящие в его состав

СНГ - это		
	<b>\</b>	

3. В таблице приведите историю расширения ЕС

от в таблице приведите историю расширения вс				
Год	Страны	Общее		
		количество		
		членов		
25.03.1957г.	Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды,	6		
	Франция			

1.01.1973r.	9
1.01.1981г.	10
1.01.1986г.	12
1.01.1995г.	15
1.05.2004г.	25
1.01.2007г.	27
2013 г.	28

#### 3.2. Кейс-задания

*Цель кейс-заданий:* научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию — кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

### Кейс Мировой рынок и международная торговля

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие финансирования недостаточного перерабатывающих отраслей. соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но

важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

#### Вопросы

- 1. Сформулируйте проблему.
- 2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты "Животноводство" и "Растениеводство")
  - 3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
- 4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?
  - 5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
  - 6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?
- 7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

#### 3.3 Тестовые задания

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

# Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

*Цель тестирования:* углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Банк тестовых заданий по данной теме составляет 2 варианта по 15 вопросов.

# Тема: Международные экономические организации

1. В валютно-финансовую систему ООН входит:

**BTO** 

ΜВФ

СНГ

ЮНИДО

- 2. ЮНКТАД это конференция ООН по:
- торговле и развитию
- регулированию трудовой миграции
- международному праву
- защите национальных экономик

- 3. ТРИМС разработано и принято в процессе переговоров:
- Кеннеди-раунда
- Токио-раунда
- Доха-раунда
- Уругвайского раунда
- 4. МВФ создался с целью:
- регулирование Бреттон-Вудской валютной системы
- управления валютными системами стран
- управления плавающими и фиксированными курсами
- регулирование валютной системы «Золотого стандарта»
- 5. Всемирный банк создался для:
- регулирования валютной системы
- фиксирования развития экономики страны
- управления валютными курсами
- стимулирования развитых и развивающихся стран
- 6. Венская конвенция ООН осуществляет регулирование:
- международные расчеты
- отношения ООН с другими международными организациями
- «Инкотермс»
- договоры международной купли-продажи товаров
- 7. Основными задачами деятельности ОЭСР является:
- анализ состояния экономик стран-членов
- кредитование слабых и молодых отраслей стран-членов
- составление прогнозов развития стран-членов
- разработка рекомендаций в области регулирования экономики на макро- и отраслевом уровне
- 8. Межправительственная организация, регулирующая гарантии, на основании которых государства не должны использовать ядерные материалы и оборудование для создания и производства атомного оружия, называется:
- MOT
- ЮНКТАД
- ΜΑΓΑΤΕ
- МБРР
- 9. Автономными и полуавтономными органами ОЭСР являются:
- международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)
- центр исследований и нововведений в области образования (ЦИНО)

- международное энергетическое агентство
- центр развития ОЭСР
- 10. Решение о формировании МВФ было принято на валютной конференции:
- Ямайской
- Парижской
- Генуэзской
- Бреттон-Вудской
- 11. Содружество наций объединяет ...
- Африканские страны, входившие в стерлинговую зону
- страны, добывающие и экспортирующие уголь
- бывшие колонии и доминионы Британской империи
- страны, экспортирующие нефть
- 12. Организация, которая занимается решением мировой глобальной продовольственной проблемы это...
- ФАО
- HATO
- Юнеско
- ЮНИДО
- 13. Организация, которая предоставляет кредиты, не требуя правительственных гарантий, называется ...
- Международный валютный фонд (МВФ)
- международный банк реконструкции и развития (МБРР)
- Парижский клуб
- Международная финансовая корпорация (МФК)
- 14. ЮНКТАД при анализе способности страны к нововведениям использует:
- коэффициент Джини
- индекс способности к нововведениям
- индекс развития человеческого потенциала
- индекс транснационализации
- 15. Международная финансовая корпорация (МФК) это ....
- интеграционное объединение нескольких стран
- транснациональная корпорация (ТНК)
- международное финансово-кредитное учреждение
- международная экономическая организация
- занимающаяся решением социальных и культурных проблем

### 3.4. Промежуточная аттестация

- В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.
- проведения промежуточной аттестации экзамена - Целью - является комплексная И объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».
  - В экзаменационном билете имеются практические (расчетные) задания.

### Тематика вопросов, выносимых на экзамен

- 1. Общая характеристика мировой экономики.
- 2. Этапы формирования мирового хозяйства
- 3. Факторы, влияющие на динамику мирового хозяйства.
- 4. Субъекты мирового хозяйства
- 5. Типология стран мира основных субъектов мировой экономики.
- 6. Транснациональные корпорации.
- 7. Система международных экономических отношений современного мирового хозяйства
- 8. Развитые страны в мировой экономике
- 9. Социально-экономические модели развитых стран.
- 10. Основные направления и характерные черты экономического развития развитых стран.
- 11. Характерные черты экономического развития развитых стран.
- 12. Особенности экономики некоторых развитых стран.
- 13. Развивающиеся страны в мировой экономике
- 14. Место развивающихся стран в мировой экономике.
- 15. Характерные особенности экономики развивающихся стран.
- 16. Классификация развивающихся стран.
- 17. Региональные особенности развивающихся стран.
- 18. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве
- 19. Характеристика развития стран Центральной и Восточной Европы.
- 20. Экономика России.
- 21. Современные тенденции развития мировой экономики.
- 22. Место США в современном мировом хозяйстве.
- 23. Место и роль ЕС в МЭ.
- 24. Основные структурные сдвиги мировой экономики.
- 25. Основные этапы развития мирового сельского хозяйства.
- 26. Тенденции развития отраслей промышленности.
- 27. Транспорт главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства. Сфера услуг
- 28. Международные экономические организации системы ООН.

- 29. МВФ.
- 30. Группа Всемирного банка.
- 31. ВТО и другие международные организации, играющие значительную роль в экономическом развитии и мировой торговле
- 32. Современное геополитическое и экономическое положение России.
- 33. Ресурсный потенциал и конкурентные преимущества и слабости России.
- 34. Международное разделение труда как материальная основа становления мирового хозяйства.
- 35. Сущность международного разделение труда факторы его формирования.
- 36. Типы международного разделения труда и соответствующие формы специализации и кооперирования производства.
- 37. Мировой рынок и его характерные черты.
- 38. Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе
- 39. Классификация внешнеторговых операций.
- 40. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли
- 41. Принципы составления и структура платежного баланса.
- 42. Основные разделы платежного баланса.
- 43. Движение капитала и его современные особенности.
- 44. Виды и формы мировой миграции капитала.
- 45. Сущность миграции трудовых ресурсов.
- 46. Причины международной миграции рабочей силы.
- 47. Основные центры мировой миграции труда.
- 48. Регулирование миграции рабочей силы
- 49. Меркантилизм и протекционизм.
- 50. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
- 51. Теория факторов производства и «парадокс Леонтьева».
- 52. Эффективность международного разделения труда.
- 53. Меркантилизм и протекционизм.
- 54. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
- 55. Теория факторов производства и «парадокс Леонтьева».
- 56. Альтернативные теории международной торговли.
- 57. Виды внешнеторговой политики.
- 58. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
- 59. Нетарифные меры регулирования международной торговли
- 60. Россия в международном движении капитала
- 61. Факторы и особенности ценообразования на мировом рынке.
- 62. Виды цен.
- 63. Виды миграции рабочей силы.
- 64. Студенческая международная миграция
- 65. Сущность, объективные основы и факторы экономической интеграции.
- 66. Этапы развития интеграционных процессов.
- 67. Региональная экономическая интеграция и ее влияние на мировое хозяйство.

- 68. Основные региональные интеграционные структуры.
- 69. Международные валютные отношения.
- 70. МВС и этапы ее развития.
- 71. Валютные обменные курсы.
- 72. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования.
- 73. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
- 74. Международные кредитные отношения.
- 75. Виды и формы международного кредита
- 76. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
- 77. Сущность СЭЗ.
- 78. Разновидности СЭЗ. СЭЗ в России.
- 79. Проблема бедности и пути ее решения.
- 80. Сущность и масштабы мировой продовольственной проблемы.
- 81. Основные этапы осуществления интеграционного процесса в рамках ЕС.
- 82. Объединения в Западной Европе, Северной Америке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, СНГ.
- 83. Формирование финансового рынка в стране.
- 84. Институциональная структура финансового рынка России.
- 85. Формы международных расчетов.
- 86. Аккредитивная форма расчетов.
- 87. Инкассовая форма расчетов
- 88. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
- 89. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
- 90. Глобальные проблемы и пути их решения

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Кафедра «Менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине – Мировая экономика и международные экономические отношения

- 1. Международные валютные отношения
- 2. Общая характеристика мировой экономики
- 3. Задача. Допустим, в России и США производятся два товара оборудование и сырье. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья за 2 рабочих дня.
  - А) Какая страна и в чем обладает абсолютным преимуществом?
- В) Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

27.08.19 г.

И.о. зав. кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности д.э.н., профессор

/Воротников И.Л./

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

# 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

# 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенци и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично) »	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо) »	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень	Отметка по	пятибалльно	ой системе	Описание
освоения	(промежу	точная аттес	стация)*	
компетенци				
И				
пороговый	«удовлетвори	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания
	тельно»		(удовлетв	основного учебного материала в объеме,
			орительно	необходимом для дальнейшей учебы и
			)»	предстоящей работы по профессии,
				справляется с выполнением
				практических заданий, предусмотренных
				программой, знаком с основной
				литературой, рекомендованной
				программой, допустил погрешности в
				ответе на экзамене и при выполнении
				экзаменационных заданий, но обладает
				необходимыми знаниями для их
				устранения под руководством
				преподавателя
_	«неудов-	≪не	«не зачтено	1 1
	летвори-	зачтено»	(неудовлет-	•
	тельно»		ворительно)	-
			<b>&gt;&gt;</b>	выполнении предусмотренных
				программой практических заданий, не
				может продолжить обучение или
				приступить к профессиональной
				деятельности по окончании
				образовательной организации без
				дополнительных занятий

<sup>\* -</sup> форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

# 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой отношений; экономики; основных форм международных экономических организаций, международных экономических процессы влияющих взаимодействия стран; классификации внешнеторговых операций; разных разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой регулирования; интеграционных методов ee объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики

**умения:** анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами

мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

**владение навыками:** навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли

### Критерии оценки

Критерии оцен	<b>НКИ</b>
отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание основных понятий мировой экономики; базисных этапов
	и основ развития мировой экономики; тенденций развития
	мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов
	мировой экономики; основных форм международных
	экономических отношений; международных экономических
	организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных
	стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей
	мировых рынков, основных экономических показателей мировой
	экономики; разделов платежного баланса страны; направлений
	внешнеторговой политики и методов ее регулирования;
	интеграционных объединений, расположенных в разных регионах
	мира; основных глобальных проблем мировой экономики,
	практики применения материала, исчерпывающе и
	последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо
	ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при
	видоизменении заданий;
	- умение анализировать социально-экономические показатели
	современного состояния мировой экономики в целом и отдельных
	стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее
	производственные связи с другими странами мира; выявлять
	закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков;
	определять влияние экономических процессов и явлений на
	микро- и макроуровне, используя современные методы и
	показатели такой оценки;
	- успешное и системное владение навыками проведения
	исследования тенденций развития мировой экономики и
	особенностей изменения форм международных экономических
	отношений; методами анализа основных экономических
	показателей международной торговли
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, не допускает существенных неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,
	умение анализировать социально-экономические показатели
	современного состояния мировой экономики в целом и отдельных
	стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее
	производственные связи с другими странами мира; выявлять
	закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков;
	определять влияние экономических процессов и явлений на
	микро- и макроуровне, используя современные методы и

	U
	показатели такой оценки;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками
	проведения исследования тенденций развития мировой
	экономики и особенностей изменения форм международных
	экономических отношений; методами анализа основных
	экономических показателей международной торговли
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- знания только основного материала, но не знает деталей,
	допускает неточности, допускает неточности в формулировках,
	нарушает логическую последовательность в изложении
	программного материала;
	- в целом успешное, но не системное умение анализировать
	социально-экономические показатели современного состояния
	мировой экономики в целом и отдельных стран; определять
	структуру народного хозяйства страны и ее производственные
	связи с другими странами мира; выявлять закономерности
	развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять
	влияние экономических процессов и явлений на микро- и
	макроуровне;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками
	проведения исследования тенденций развития мировой
	экономики и особенностей изменения форм международных
	экономических отношений; методами анализа основных
	экономических показателей международной торговли
неудовлетворительно	обучающийся:
	- не знает значительной части программного материала, плохо
	ориентируется в материале (базисных этапов и основ развития
	мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и
	мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики;
	основных форм международных экономических отношений;
	международных экономических организаций, влияющих на
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков,
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики;
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования;
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;  — не умеет анализировать социально-экономические показатели
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;  — не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;  — не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;  — не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;  — не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков;
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;  — не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;  — не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, допускает существенные ошибки,
	международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;  — не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на

предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет навыками проведения исследования
тенденций развития мировой экономики и особенностей
изменения форм международных экономических отношений;
методами анализа основных экономических показателей
международной торговли

## 4.1.2. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий мировой экономики; базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основных форм международных экономических отношений; международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации операций; разновидностей мировых рынков, внешнеторговых экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; объединений, расположенных интеграционных в разных регионах основных глобальных проблем мировой экономики

**умения:** применять различные методы для выполнения задания контрольной работы

владение навыками: решать различными методами задания контрольной работы

Критерии оценки выполнения контрольных работ

	in odenku bbilosilienim koni posibilbik puoot			
отлично	обучающийся демонстрирует:			
	- полные и правильные ответы на все вопросы, успешное решение			
	задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка			
	понятий и категорий			
хорошо	обучающийся демонстрирует:			
	- недостаточно полные и правильные ответы на все вопросы,			
	несущественные ошибки в решении задач			
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:			
	- допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки,			
	отсутствуют ответы на 1-2 вопроса			
неудовлетворительно	обучающийся:			
_	- задание не выполнил, совершил большое количество			
	существенных ошибок			

#### 4.1.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий мировой экономики; базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений

умения: анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел

0.4 30 ANK

владение навыками: вырабатывать решение; работать с информационными источниками

Критерии оценки выполнения кейс-заланий

тритерии оценки выполнения кеис-задании	
онично	обучающийся демонстрирует:
	- правильное решение кейса, подробная аргументация своего
	решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса,
	со ссылками на нормативную или техническую документацию
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- правильное решение кейса, достаточная аргументация своего
	решение, определённое знание теоретических аспектов решения
	кейса
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация
	своего решение
неудовлетворительно	обучающийся:
	- неправильно решил кейс, отсутствуют необходимые знания
	теоретических аспектов решения кейса

# 4.1.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий мировой экономки; базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основных форм международных экономических отношений; международных экономических организаций, влияющих процессы взаимодействия разных стран; классификации на разновидностей мировых рынков, внешнеторговых операций; экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики

## Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует:
морошо	- 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся:
0.04 \$336	- Дал менее 45 % правильных ответов

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И.

(подпись