Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735d13

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Воротников И.Л./
«27» 08 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК**
Ведущий преподаватель	**Пшенцова А.И., доцент**

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……. 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 13

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……. 22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знает:** тенденции развития мировой экономики и мировых рынков, классификацию внешнеторговых операций **умеет:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных мировой экономики; анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран **владеет:** методами сбора, анализа основных экономических показателей международной торговли	2	лекции, практические занятия	Устный опрос, кейс, самостоятельная работа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	**знает:** базисные этапы и основы развития мировой экономики; тенденции развития мировой экономики и мировых рынков,	2	лекции, практические занятия	Кейс, самостоятельная работа

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	классификацию внешнеторговых операций; разновидности мировых рынков			
		умеет: выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран			
		владеет: навыками применения методами анализа основных экономических показателей международной торговли			
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**знает:** ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой	2	лекции, практические занятия	тестовые задания, контрольная работа, самостоятельная работа

		экономики			
		умеет: определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне			
		владеет: навыками проведения исследований тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений			

Примечание:

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Социология
Статистика
Финансы
Бухгалтерский учет и анализ
Экономика общественного сектора
Маркетинг
Корпоративные финансы
Макроэкономика
Экология
Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
Налоги и налогообложение предприятия АПК
Практикум по налогообложению предприятия АПК
Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК
Анализ статистической отчетности предприятия АПК
Государственное экономическое регулирование АПК
Экономическое регулирование рисками предприятия АПК
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Технологическая практика
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Статистика
Экономика общественного сектора
Макроэкономика
Инновационная экономика в АПК
Документирование экономической деятельности предприятия АПК
Государственное экономическое регулирование АПК
Экономическое регулирование рисками предприятия АПК
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Статистика
Финансы
Корпоративные финансы
Экономическая оценка инвестиций в АПК
Производственная практика: научно-исследовательская работа
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
4	устный опрос	развернутый ответ обучающегося	комплект карточек для

		представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывающий его умение применять определения, правила в конкретных случаях	устного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тенденции развития и проблемы мировой экономики	ПК-7	Устный опрос
2	Международная миграция рабочей силы	ПК-7	Устный опрос
3	Мировой рынок и международная торговля	ПК-6, ОПК-2	Кейс задание
4	Международные экономические организации	ПК-7	Устный опрос, тестирование
5	Международная миграция капитала	ПК-6	Устный опрос
6	Международная валютная система и валютный курс	ПК-7, ОПК-2	Устный опрос
7	Международная экономическая интеграция	ПК-7	Устный опрос, контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 2 год	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические

		отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	последовательность в изложении программного материала		организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, определять структуру	в целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять сбор, анализ и	сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, определять

		народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	мировой экономики, определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	обработку данных мировой экономики, определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, используя современные методы и показатели такой оценки	структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,	в целом успешное, но не системное владение навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения	успешное и системное владение навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных мировой экономики, проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений

		большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		форм международных экономических отношений	
ПК-6, 2 год	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (базисные этапы и основы развития мировой экономики; тенденции развития мировой экономики и мировых рынков, классификацию внешнеторговых операций; разновидности мировых рынков), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (базисные этапы и основы развития мировой экономики; тенденции развития мировой экономики и мировых рынков, классификацию внешнеторговых операций; разновидности мировых рынков), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; анализировать социально-экономические показатели	в целом успешное, но не системное умение выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков;	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять закономерности развития мирового хозяйства и	сформированное умение выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; анализировать социально-

		современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран, используя современные методы и показатели оценки	мировых рынков; анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран, используя современные методы и показатели оценки	экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран, используя современные методы и показатели оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками применения методов анализа основных экономических показателей международной торговли, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками применения методов анализа основных экономических показателей международной торговли	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения методов анализа основных экономических показателей международной торговли	успешное и системное владение навыками применения методов анализа основных экономических показателей международной торговли
ПК-7, 2 год	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (ведущих субъектов мировой	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных

		экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет определять структуру народного хозяйства страны	в целом успешное, но не системное умение определять	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,	сформированное умение определять структуру народного

		и ее производственные связи с другими странами мира; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	умение определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, используя современные методы и показатели такой оценки	хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений	успешное и системное владение навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Контрольные работы

Цель контрольной работы: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- *Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой*
- *количество вариантов заданий – по теме используется два варианта заданий.*

Приводится пример одного из вариантов по каждой теме для самостоятельных и контрольных работ.

Тема: Международная экономическая интеграция

1. Укажите этапы интеграции и соответствующую этому этапу интеграционную группировку

ЭТАПЫ ИНТЕГРАЦИИ		
	Зона свободной	НАФТА,

2. В схеме расшифруйте термин СНГ и перечислите страны, входящие в его состав

СНГ - это

↓

3. В таблице приведите историю расширения ЕС

Год	Страны	Общее количество членов
25.03.1957г.	Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция	6

1.01.1973г.		9
1.01.1981г.		10
1.01.1986г.		12
1.01.1995г.		15
1.05.2004г.		25
1.01.2007г.		27
2013 г.		28

3.2. Кейс-задания

Цель кейс-заданий: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Кейс Мировой рынок и международная торговля

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. Сейчас Россия обеспечивает себя растительным маслом на 58%, сахаром на 42%, фруктами и ягодами на 28%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. Сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. Важнейшая задача сельского хозяйства – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала, для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в России сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает -48. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но

важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему.
2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)
3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?
5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?
7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

3.3 Тестовые задания

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Цель тестирования: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Банк тестовых заданий по данной теме составляет 2 варианта по 15 вопросов.

Тема: Международные экономические организации

1. В валютно-финансовую систему ООН входит:

ВТО
МВФ
СНГ
ЮНИДО

2. ЮНКТАД – это конференция ООН по:

- торговле и развитию
- регулированию трудовой миграции
- международному праву
- защите национальных экономик

3. ТРИМС разработано и принято в процессе переговоров:
- Кеннеди-раунда
- Токио-раунда
- Доха-раунда
- Уругвайского раунда

4. МВФ создался с целью:
- регулирование Бреттон-Вудской валютной системы
- управления валютными системами стран
- управления плавающими и фиксированными курсами
- регулирование валютной системы «Золотого стандарта»

5. Всемирный банк создался для:
- регулирования валютной системы
- фиксирования развития экономики страны
- управления валютными курсами
- стимулирования развитых и развивающихся стран

6. Венская конвенция ООН осуществляет регулирование:
- международные расчеты
- отношения ООН с другими международными организациями
- «Инкотермс»
- договоры международной купли-продажи товаров

7. Основными задачами деятельности ОЭСР является:
- анализ состояния экономик стран-членов
- кредитование слабых и молодых отраслей стран-членов
- составление прогнозов развития стран-членов
- разработка рекомендаций в области регулирования экономики на макро- и отраслевом уровне

8. Межправительственная организация, регулирующая гарантии, на основании которых государства не должны использовать ядерные материалы и оборудование для создания и производства атомного оружия, называется:
- МОТ
- ЮНКТАД
- МАГАТЕ
- МБРР

9. Автономными и полуавтономными органами ОЭСР являются:
- международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)
- центр исследований и нововведений в области образования (ЦИНО)

- международное энергетическое агентство
- центр развития ОЭСР

10. Решение о формировании МВФ было принято на _____ валютной конференции:
- Ямайской
- Парижской
- Генуэзской
- Бреттон-Вудской

11. Содружество наций объединяет ...
- Африканские страны, входившие в стерлинговую зону
- страны, добывающие и экспортирующие уголь
- бывшие колонии и доминионы Британской империи
- страны, экспортирующие нефть

12. Организация, которая занимается решением мировой глобальной продовольственной проблемы – это…
- ФАО
- НАТО
- Юнеско
- ЮНИДО

13. Организация, которая предоставляет кредиты, не требуя правительственных гарантий, называется ...
- Международный валютный фонд (МВФ)
- международный банк реконструкции и развития (МБРР)
- Парижский клуб
- Международная финансовая корпорация (МФК)

14. ЮНКТАД при анализе способности страны к нововведениям использует:
- коэффициент Джини
- индекс способности к нововведениям
- индекс развития человеческого потенциала
- индекс транснационализации

15. Международная финансовая корпорация (МФК) это ….
- интеграционное объединение нескольких стран
- транснациональная корпорация (ТНК)
- международное финансово-кредитное учреждение
- международная экономическая организация
- занимающаяся решением социальных и культурных проблем

3.4. Промежуточная аттестация

- В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

- Целью проведения промежуточной аттестации - экзамена - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

- В экзаменационном билете имеются практические (расчетные) задания.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Общая характеристика мировой экономики.
2. Этапы формирования мирового хозяйства
3. Факторы, влияющие на динамику мирового хозяйства.
4. Субъекты мирового хозяйства
5. Типология стран мира - основных субъектов мировой экономики.
6. Транснациональные корпорации.
7. Система международных экономических отношений современного мирового хозяйства
8. Развитые страны в мировой экономике
9. Социально-экономические модели развитых стран.
10. Основные направления и характерные черты экономического развития развитых стран.
11. Характерные черты экономического развития развитых стран.
12. Особенности экономики некоторых развитых стран.
13. Развивающиеся страны в мировой экономике
14. Место развивающихся стран в мировой экономике.
15. Характерные особенности экономики развивающихся стран.
16. Классификация развивающихся стран.
17. Региональные особенности развивающихся стран.
18. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве
19. Характеристика развития стран Центральной и Восточной Европы.
20. Экономика России.
21. Современные тенденции развития мировой экономики.
22. Место США в современном мировом хозяйстве.
23. Место и роль ЕС в МЭ.
24. Основные структурные сдвиги мировой экономики.
25. Основные этапы развития мирового сельского хозяйства.
26. Тенденции развития отраслей промышленности.
27. Транспорт – главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства. Сфера услуг
28. Международные экономические организации системы ООН.

29. МВФ.
30. Группа Всемирного банка.
31. ВТО и другие международные организации, играющие значительную роль в экономическом развитии и мировой торговле
32. Современное геополитическое и экономическое положение России.
33. Ресурсный потенциал и конкурентные преимущества и слабости России.
34. Международное разделение труда как материальная основа становления мирового хозяйства.
35. Сущность международного разделение труда факторы его формирования.
36. Типы международного разделения труда и соответствующие формы специализации и кооперирования производства.
37. Мировой рынок и его характерные черты.
38. Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе
39. Классификация внешнеторговых операций.
40. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли
41. Принципы составления и структура платежного баланса.
42. Основные разделы платежного баланса.
43. Движение капитала и его современные особенности.
44. Виды и формы мировой миграции капитала.
45. Сущность миграции трудовых ресурсов.
46. Причины международной миграции рабочей силы.
47. Основные центры мировой миграции труда.
48. Регулирование миграции рабочей силы
49. Меркантилизм и протекционизм.
50. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
51. Теория факторов производства и «парадокс Леонтьева».
52. Эффективность международного разделения труда.
53. Меркантилизм и протекционизм.
54. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
55. Теория факторов производства и «парадокс Леонтьева».
56. Альтернативные теории международной торговли.
57. Виды внешнеторговой политики.
58. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
59. Нетарифные меры регулирования международной торговли
60. Россия в международном движении капитала
61. Факторы и особенности ценообразования на мировом рынке.
62. Виды цен.
63. Виды миграции рабочей силы.
64. Студенческая международная миграция
65. Сущность, объективные основы и факторы экономической интеграции.
66. Этапы развития интеграционных процессов.
67. Региональная экономическая интеграция и ее влияние на мировое хозяйство.

68. Основные региональные интеграционные структуры.
69. Международные валютные отношения.
70. МВС и этапы ее развития.
71. Валютные обменные курсы.
72. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования.
73. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
74. Международные кредитные отношения.
75. Виды и формы международного кредита
76. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
77. Сущность СЭЗ.
78. Разновидности СЭЗ. СЭЗ в России.
79. Проблема бедности и пути ее решения.
80. Сущность и масштабы мировой продовольственной проблемы.
81. Основные этапы осуществления интеграционного процесса в рамках ЕС.
82. Объединения в Западной Европе, Северной Америке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, СНГ.
83. Формирование финансового рынка в стране.
84. Институциональная структура финансового рынка России.
85. Формы международных расчетов.
86. Аккредитивная форма расчетов.
87. Инкассовая форма расчетов
88. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
89. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
90. Глобальные проблемы и пути их решения

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Кафедра «Менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По дисциплине – Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Международные валютные отношения
2. Общая характеристика мировой экономики
3. Задача. Допустим, в России и США производятся два товара – оборудование и сырье. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 рабочих дня.
   А) Какая страна и в чем обладает абсолютным преимуществом?
   В) Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

27.08.19 г.

И.о. зав. кафедрой менеджмента и
внешнеэкономической деятельности
д.э.н., профессор /Воротников И.Л./

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основных форм международных экономических отношений; международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики

умения: анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами

мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

владение навыками: навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание основных понятий мировой экономики; базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основных форм международных экономических отношений; международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, используя современные методы и

	показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; - в целом успешное, но не системное владение навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основных форм международных экономических отношений; международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,

	предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли

4.1.2. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий мировой экономики; базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основных форм международных экономических отношений; международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики

умения: применять различные методы для выполнения задания контрольной работы

владение навыками: решать различными методами задания контрольной работы

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полные и правильные ответы на все вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – недостаточно полные и правильные ответы на все вопросы, несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки, отсутствуют ответы на 1-2 вопроса
неудовлетворительно	обучающийся: - задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

4.1.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий мировой экономики; базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений

умения: анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел

владение навыками: вырабатывать решение; работать с информационными источниками

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на нормативную или техническую документацию
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение
неудовлетворительно	обучающийся: - неправильно решил кейс, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса

4.1.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий мировой экономки; базисных этапов и основ развития мировой экономики; тенденций развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основных форм международных экономических отношений; международных экономических организаций, влияющих на процессы взаимодействия разных стран; классификации внешнеторговых операций; разновидностей мировых рынков, основных экономических показателей мировой экономики; разделов платежного баланса страны; направлений внешнеторговой политики и методов ее регулирования; интеграционных объединений, расположенных в разных регионах мира; основных глобальных проблем мировой экономики

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: - 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: - Дал менее 45 % правильных ответов

Разработчик: доцент, Пшенцова А.И. _____

(подпись)