Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2023 09:10:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe86ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ / Есков Д.А. /

« 28 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Наименование практики	**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО МАШИНАМ И МЕХАНИЗМАМ В САДОВО - ПАРКОВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**
Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Профиль подготовки	**Садово-парковое строительство и дизайн**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Фокин Сергей Владимирович, профессор**

Разработчик(и): профессор, Фокин С.В. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств……. 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…… 4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики……. 6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций…….…… 8

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения ознакомительной практики по машинам и механизмам в садово-парковом строительстве обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2015 года № 194, формируют следующие компетенции:

-«способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием» (ПК-14);

-«способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

умения: обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; проводить оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества использования технологий на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; разрабатывать испытания новых технологических систем, средств; анализировать и подбирать необходимые методы, предназначенные для решения профессиональных задач на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации.

практические навыки: основ эксплуатации машин и механизмов для работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики используемых машин и специализированного оборудования; методов обоснования и оценки правильности выбора технологий для их использования на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыков проведения испытаний новых технологических систем, средств; методами, предназначенными для решения профессиональных на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; основ эксплуатации технологических машин для проведения работ, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
6 семестр					

1.	ПК-14	Подготовительный	Вводное практическое занятие. Обеспечение требований техники безопасности при проведении лесохозяйственных работ. Изучение нормативной документации о лесохозяйственной деятельности предприятия.	2 ч.	Инструктаж, журнал по технике безопасности, собеседование
2.	ПК-14, ПК-15	Основной	Ознакомление с составом техники предприятия; освоение основных приемов по технологическим и технических регулировкам оборудования; знакомство с правилами монтажа и демонтажа лесохозяйственных машин; знакомство с методами проверки качества работы отдельных узлов и в целом агрегата (машины).	44 ч.	Дневник практики, собеседование
3.	ПК-14, ПК-15	Заключительный	Оформление отчетных документов. Аттестация по практике.	2 ч	Дневник практики, собеседование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

		Индивидуальное задание	Дневник практики	Собеседование
1.	ПК-14	+	+	+
2.	ПК-15	+	+	+

2.2. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные неточности в использовании терминологии, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеет ряд недостатков, допущены неточности и ошибки в использовании терминологии, имеются замечания по оформлению.
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению.

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: ознакомительная практика по машинам и механизмам в садово-парковом строительстве.

3.1. Индивидуальные задания на ознакомительную практику по машинам и механизмам в садово-парковом строительстве

1. Машины и механизмы для создания и ухода за газонами.

- Изучить технологический процесс создания и ухода за газонами(подготовка и выравнивание площади, посев, и т.п.).

2. Машины для ухода за газонами.

-Изучить приемы работы на электрогазонокосилках.

- Изучить правила технического обслуживания электрогазонокосилок.

- Изучить технологический процесс газонокошения.

-Изучить правила подготовки газонокосилки к работе, ухода и регулировки газонокосилок.

3. Почвенная фреза ФПШ-1,3

- Произвести установку фрезы на заданную глубину обработки почвы.

- Произвести проверку натяжения цепи привода фрез барабана, крепления ножей.

- Проверить качество работы фрезы (глубины обработки, ширины захвата и т, п.)

4. Почвенная фреза ФПШ-1,3:

- Произвести установку фрезы на заданную глубину обработки почвы.

- Произвести проверку натяжения цепи привода фрез барабана, крепления ножей.

- Проверить качество работы фрезы (глубины обработки, ширины захвата и т, п.)

5. Культиватор КРЛ-1А (КБЛ-1)

- Изучить правила установки крыльчаток (рабочих органов).

- Произвести регулировку расстояния между соседними крыльчатками.

- Произвести изменение высоты расположения опорно-регулировочных колес в зависимости от глубины хода рабочих органов.

6. Сеялка СЛПМ для питомников.

- Произвести агрегатирование (монтаж) сеялки с тяговой машиной.

- Произвести установку бункеров для мелких сыпучих семян, семян со стратифицируемой средой, мульчирующего материала.

- Изучить устройство транспортеров с щеточным ограничителем высева, семяпроводов, опорных катков сошников, загортачей, прикатывающих катков, контрпривода, клиноременного вариатора и цепной передачи.

- Произвести подготовку сеялки к работе: расставить сошников на заданное междурядье и глубину заделки семян, подобрать передаточного отношения, установить на норму высева.

- Произвести проверку качества высева, заделки семян.

- Суметь самостоятельно произвести изменение регулировок сеялки.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по ознакомительной практике по машинам и механизмам в садово-парковом строительстве

Формой отчетности по ознакомительной практике по машинам и механизмам в садово-парковом строительстве является «Дневник практики». Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания по ознакомительной практике по машинам и механизмам в садово-парковом строительстве по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Сост. С.В.Фокин. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

По окончании практики студент сдает надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по ознакомительной практике по машинам и механизмам в садово-парковом строительстве

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Какие основные рабочие операции включает в себя технологический процесс создания и ухода за газонами?
2. Перечислите основные приемы работы на электрогазонокосилках.
3. Каковы правила технического обслуживания электрогазонокосилок?
4. Какие основные рабочие операции включает в себя технологический процесс газонокошения?
5. Каким образом производится подготовка газонокосилки к работе? 3. Почвенная фреза ФПШ-1,3
6. Каким образом производится установка фрезы ФПШ-1,3 на заданную глубину обработки почвы?
7. Каким образом производится проверка натяжения цепи привода фрез барабана, крепления ножей у данной фрезы?
8. Каким образом производится проверка качества работы фрезы ФПШ-1,3?
9. Каким образом производится установка крыльчаток (рабочих органов) у культиватора КРЛ-1А (КБЛ-1).
10. Произведите регулировку расстояния между соседними крыльчатками у культиватора КРЛ-1А (КБЛ-1).

11. Произведите изменение высоты расположения опорно-регулировочных колес в зависимости от глубины хода рабочих органов у культиватора КРЛ-1А (КБЛ-1).

12. Произведите агрегатирование (монтаж) сеялки СЛПМ для питомников с тяговой машиной.

13. Каким образом производится установка бункеров для мелких сыпучих семян, семян со стратифицируемой средой, мульчирующего материала.

14. Каково устройство транспортеров с щеточным ограничителем высева?

15. Назовите основные элементы, входящие в состав семяпроводов сеялки, опорных катков сошников, загортачей, прикатывающих катков, контрпривода, клиноременного вариатора и цепной передачи.

16. Каким образом производится подготовка сеялки к работе?

17. Произведите проверку качества высева, заделки семян.

18. Каким образом производится изменение регулировок сеялки СЛПМ для питомников?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение ознакомительной практике по машинам и механизмам в садово-парковом строительстве по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» завершается оформлением дневника практики и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-14	Инструктаж, журнал по технике безопасности	Этап считается выполнен только в случае, если пройден инструктаж по технике безопасности и заполнен журнал.
Основной	ПК-14,ПК-15	Дневник практики, индивидуальное задание	Отлично/хорошо удовлетворительно/ неудовлетворительно
Заключительный	ПК-14,ПК-15	Собеседование	Отлично/хорошо удовлетворительно/ неудовлетворительно
Итоговая оценка по результатам оценки			**Зачет**

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
этапов прохождения практики			

Итоговым контролем по ознакомительной практике по машинам и механизмам в садово-парковом строительстве, согласно учебному плану направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является зачет (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника, отзыв-характеристики и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики; отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик(и): профессор, Фокин С.В. _____

(подпись)