Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:22:33
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ / Колганов Д.А./
«18» мая 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Наименование практики	**Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)**
Специальность	**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**
Специализация	**Автомобили и тракторы**
Квалификация выпускника	**Инженер**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Русинов Алексей Владимирович**

Разработчик(и): доцент, Русинов А.В. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 12

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики «Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 935, формируют следующие компетенции:

общепрофессиональной компетенции:

- «Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники» (ОПК-3);

профессиональных компетенций:

- «Способен разрабатывать технологическую документацию и осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов» (ПК-4);

- «Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования» (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

– *знать:* существующие нормативные и правовые базы необходимые для получения нормативных и правовых основ для доступа к управлению тракторами и автомобилями; методику сбора и систематизации информации о ходе выполнения технологических процессов и режимах работы автомобиля или трактора; перечень операций при проведении ежесменного технического контроля за техническими и технологическими параметрами работы автомобиля или трактора.

– *уметь:* применять существующие нормативные и правовые базы необходимые для получения нормативных и правовых основ для доступа к управлению тракторами и автомобилями; собирать и систематизировать информацию о ходе выполнения технологических процессов и режимах работы автомобиля или трактора; выполнять ежесменный технический контроль за техническими и технологическими параметрами работы автомобиля или трактора.

– *владеть:* навыком пользования существующими нормативными и правовыми базами необходимыми для получения нормативных и правовых основ по доступу к управлению тракторами и автомобилями; навыком выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации автомобилей и тракторов; навыком проведения ежесменного технического контроля за техническими и технологическими параметрами работы автомобиля или трактора.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
4 семестр					
1.	ОПК-3	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой учебной практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника по практике); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.	0,2 /6	Дневник практики
2.	ОПК-3, ПК-4, ПК-6	Основной	Комплектование и подготовка МТА к работе: выполнение ЕТО трактора, подъезд трактора к сельскохозяйственной машине, присоединение машины к трактору, подготовка к работе. Индивидуальное вождение гусеничных тракторов упражнения в приёмах пользования органами управления трактором: запуск пускового и основного двигателей, вождение трактора по прямой и с поворотами, вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной линиям, подъезд к прицепной и навесной машинам, вождение трактора с прицепом, проезд через ворота. Индивидуальное вождение колёсных тракторов: упражнения в приёмах пользования органами управления трактором, запуск двигателя, вождение трактора по прямой и с поворотами, подъезд к прицепной и навесной машинам, вождение трактора задним ходом, проезд через ворота, вождение трактора по маркерной линии, вождение трактора с прицепом, на повышенных скоростях и в трудных дорожных условиях. Индивиду-	2,5 / 90	Дневник практики, индивидуальное задание

			альное вождение автомобилей: упражнения в приёмах пользования органами управления автомобиля, запуск двигателей, вождение автомобиля, вождение автомобиля в различных дорожных условиях, контрольное занятие. Постановка трактора и автомобиля на хранение.		
3.	ОПК-3, ПК-4, ПК-6	Заключительный	Выполнение индивидуального задания. Подготовка и оформление дневника по практике. Написание отзыв-характеристики с места прохождения практики. Подготовка к собеседованию по практике, в том числе промежуточная аттестация.	0,4 / 11,9	Дневник практики, собеседование, Зачёт

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Индивидуальное задание	Дневник практики	Собеседование
1.	ОПК-3	+	+	+
2.	ПК-4	+	+	+
3.	ПК-6	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при

		выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению и структуре собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению и структуре собранного материала

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: учебная практика «Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)».

3.1. Индивидуальные задания на учебную практику «Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)»

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

3.1.1. Подготовка трактора к работе

1.1. Ознакомить обучающегося с правилами техники безопасности при заправке трактора и проведении технического обслуживания.

1.2. Показать приемы заправки трактора и комбайна охлаждающей жидкостью и ГСМ

1.3. Ознакомить обучающегося с назначением отдельных агрегатов, узлов, систем трактора и их взаимодействие.

1.4. Ознакомить с органами управления и контрольными приборами.

1.5. Объяснить правила проведения ежесменного технического обслуживания МТП, осуществлять контроль за самостоятельным выполнением упражнения.

1.6. Принять и оценить работу каждого обучающегося.

Цель занятия: научить обучающегося правильно сидеть в кабине трактора и комбайна, объяснить назначение рычагов и педалей, научить пользоваться показаниями контрольно-измерительных приборов, уметь правильно заправлять машины охлаждающей жидкостью и ГСМ.

Порядок проведения занятия

При неработающем двигателе инструктор знакомит студентов с общим устройством трактора и комбайна, объясняет назначение и взаимодействие его агрегатов, узлов и систем. Знакомит студентов с существующими приемами заправки трактора ГСМ и охлаждающей жидкостью. Показывает приемы посадки на трактор. Объясняет назначение рычагов и педалей и правила пользования ими, знакомит с контрольно-измерительными приборами. После этого студенты приступают к самостоятельному выполнению упражнения.

3.1.2. Запуск двигателя и вождение трактора на низких передачах

2.1. Тренировка при неработающем двигателе в управлении рычагами и педалями (включение первой передачи, трогание трактора с места, регулирование подачи топлива и переключение передач с первой на вторую).

2.2. Подготовка двигателя к пуску и запуск двигателя.

2.3. Трогание трактора с места, переключение передач с первой на вторую при работающем двигателе.

2.4. Вождение трактора по прямой и с поворотами.

Цель занятия: научить обучающегося выполнять операции по подготовке пускового и основного двигателя к пуску, плавно включать муфту сцепления при трогании с места, переключать передачи, плавно трогать трактор с места и останавливать его, последовательно выполнять операции переключения рычагов и педалей управления трактора, обучить приемам трогания и вождения трактора по прямой и с поворотами сначала на первой, а затем на второй передачах.

Порядок выполнения упражнения

При неработающем двигателе инструктор показывает приемы включения и выключения муфты сцепления, переключения передач. Затем предлагает студентам повторить указанные приемы.

В замедленном темпе он показывает процесс пуска пускового и основного двигателей. Затем данные операции выполняют студенты. После того как они прочно овладеют навыками пуска двигателя, инструктор показывает при работающем двигателе порядок и правила пользования рычагами и педалями, приемы трогания и остановки трактора, повороты вправо и влево. Во время выполнения этого упражнения студентом инструктор находится в кабине рядом с ним, наблюдает за его действиями и, если нужно, помогает ему.

3.1.3. Вождение трактора на высших передачах и движение задним ходом (для колесного трактора)

3.1. Вождение трактора по прямой и с поворотами на третьей, четвертой и пятой передачах.

3.2. Вождение трактора по провешенной прямой и зигзагообразной линии.

3.3. Вождение трактора задним ходом.

3.4. Въезд трактора передним и задним ходом в ворота.

Цель занятия: научить обучающегося управлять трактором на высших передачах, водить его по прямой, провешенной и маркированной линиям, задним ходом по прямой и с поворотами, въезжать в ворота передним и задним ходом.

Порядок выполнения упражнения

Инструктор знакомит обучающегося с маршрутом движения, объясняет, как и в какой последовательности следует выполнять упражнение. В присутствии студентов инструктор проводит прямую и зигзагообразную маркированную линии с плавным и крутым поворотами, показывает приемы вождения трактора передним ходом и на высших передачах. После этого студент выполняет упражнение самостоятельно, следя за тем, чтобы при движении фактора по маркированной или провешенной линии следоуказатель копировал эту линию, проведенную на поверхности земли.

После того как обучающиеся научатся водить трактор передним ходом, инструктор обучает их водить трактор задним ходом. Эти упражнения проводятся в следующем порядке:

а) движение трактора задним ходом произвольно без провешенной линии;

б) повести трактор задним ходом по провешенной или маркерованой прямой линии длиной 40-50 м так, чтобы прицепная серьга совпала с этой линией;

в) провезти трактор задним ходом с поворотом в ту и другую стороны под произвольным углом по установленным ограничителям;

г) сделать два-три поворота по установленным ограничителям, затем въехать в ворота передним и задним ходом.

3.1.4. Вождение трактора на высших передачах и движение задним ходом (для гусеничного трактора)

Цель и порядок выполнения те же, что и для упражнения в пункте 3.1.4.

3.1.5. Движение с преодолением препятствий, подъезд к прицепным и навесным орудиям

5.1. Проезд через деревянный мост.

5.2. Вождение трактора на подъемах и спусках.

5.3. Подъезд к прицепному и навесному орудию.

Цель занятия: научить обучающегося водить трактор в трудных дорожных условиях (проезд через мост, канавы, вождение на подъемах и спусках), осуществлять подъезд задним ходом к прицепным и навесным орудиям.

Порядок выполнения упражнения

Прежде чем разрешить выполнение упражнения, инструктор показывает все приемы вождения трактора с преодолением препятствий и только после этого предлагает повторить все показанные операции:

1. Проезд через деревянный мост. Подъехав к мосту, остановить трактор, поставить рычаг переключения передач в нейтральное положение, сойти с трактора и осмотреть состояние моста. Убедившись в его пригодности для проезда, включить низшую передачу и осторожно переехать мост.

2. Вождение трактора на подъемах и спусках. Перед подъемом остановить трактор и переключить его на первую или вторую передачу в зависимости от крутизны склона, дать полные обороты двигателю и начать движение в гору по прямой, не переключая передач. На вершине горы повернуть трактор на 180°, включить первую передачу, уменьшить обороты двигателя и начать спуск с горы. Вести трактор без поворотов и остановок. Во избежание опрокидывания трактора не разрешается двигаться поперек склона

3. Подъезд к навесным или прицепным орудиям. Выполнить подъезд трактора задним ходом на малых оборотах двигателя к прицепной сеялке, а затем к навесному плугу или культиватору. При движении задним ходом ноги необходимо держать на педалях муфты сцепления и тормоза. Как только трактор подъедет к прицепу, студент выключает сцепление и нажимает ногой на педаль тормоза, переводит рычаг переключения передач в нейтральное положение и плавно снимает ноги с педалей управления муфтой сцепления и тормоза. При необходимости трактор затормаживают стояночным тормозом.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике - учебная практика «Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)»

Формой отчетности по практике учебная практика «Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)» является – дневник практики, отзыв-характеристика и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике – учебная практика «Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)»

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Техника безопасности при запуске трактора.
2. Техника безопасности при вождении трактора.
3. Назначение стартера.
4. Назначение аккумулятора.
5. Как проверить уровень электролита в аккумуляторной батарее?

6. Назначение рычагов для запуска пускового двигателя стартером.
7. Назначение рычагов для пуска основного двигателя.
8. Назначение рычагов и педалей при пуске и остановки трактора.
9. Назначение дополнительных рычагов.
10. Назначение контрольных приборов и их показания при работе трактора.
11. Как осуществить пуск и остановку трактора?
12. Как осуществить экстренную остановку трактора?
13. Как запустить трактор МТЗ-82 с помощью стартера?
14. В какой последовательности осуществляется пуск трактора с места.
15. Как остановить трактор?
16. Как произвести экстренную остановку трактора?
17. Как переключить передачу при остановке трактора с применением тормозов?
18. Как переключать передачи на ходу трактора (с низшей на высшую и на оборот)?
19. Как переключать передачи при движении по кривой?
20. Как осуществить плавный и крутой поворот трактора?
21. Назначение гидрофицированного прицепного крюка?
22. Назначение навесного устройства?
23. Показать правильное расположение рук на рулевом колесе.
24. Показать посадку в тракторе и расположение рук при движении трактора задним ходом.
25. Как осуществить подъезд к прицепному с/х орудию с левой стороны?
26. Как осуществить подъезд к навесному с/х орудию с правой стороны?
27. Как осуществить проезд трактора через ворота (слева и справа) задним ходом?
28. Назначение визира.
29. Назначение маркера.
30. Показать посадку в тракторе и расположение рук при движении трактора передним и задним ходом.
31. С какой скоростью движения трактора необходимо выполнять повороты?
32. Почему при работе на больших скоростях не допускается раздельное воздействие на тормоза (левого и правого колес)?
33. На какой передачи нужно осуществлять спуск или подъем трактора с горы?
34. Как определить исправность тормозов?
35. Как определить исправность рулевого управления?
36. Как проверить систему сигнализации и освещения трактора перед выездом?
37. Как осуществить движения трактора на подъемах и спусках?
38. Как осуществить движения трактора через мосты и рвы?
39. Как осуществить движение трактора по песку и скользкой дороге?

40. Как осуществить движение трактора на повышенных скоростях по дорогам с соблюдением правил дорожного движения?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики учебная практика «Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)» осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства» и завершается оформлением дневника практики и собеседованием.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, отзыв-характеристики, собеседования. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-3	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК-3, ПК-4, ПК-6	Дневник практики, индивидуальное задание	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ОПК-3, ПК-4, ПК-6	Дневник практики, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			***зачтено / не зачтено***

Итоговым контролем по практике «Ознакомительная практика (управление тракторами и автомобилями)», согласно учебному плану по специальности 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства» является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника, отзыв-характеристики и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;

- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик**: **доцент, Русинов А.В.

(подпись)