Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 15:28:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ / Колганов Д.А./
«18» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**НЕШТАТНЫЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ**
Специальность	**20.05.01 Пожарная безопасность**
Специализация	**Профилактика и тушение пожара**
Квалификация выпускника	**Специалист**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Панкин К.Е., доцент**

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е. _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП …….....

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ ных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образо вательной программы.....……..……..…..

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующи этапы их формирования ……

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020 г. № 679, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-6	Способен использовать приемы оказания первой помощи	ИД-4$_{ПК-6}$ Способен организовать подготовку личного состава нештатного аварийно-спасательного формирования приемам спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи	10(А)	Лекции, практические занятия, доклад	собеседование, доклад
ПК-8	Способен организовать эксплуатацию пожарной техники, оборудования, снаряжения и средств связи для проведения аварийно-спасательных работ, тушения пожаров и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	ИД-2$_{ПК-8}$ Способен организовать работу по освоению и эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также обеспечение надежной системы управления действиями подразделения НАСФ	10(А)	Лекции, практические занятия, доклад	собеседование, доклад

Примечание: компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин:

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы первой помощи», «Добровольная пожарная охрана», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Добровольная пожарная охрана», «Защита

выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Проектирование пожарной и спасательной техники»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме	Перечень вопросов для устного опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Действия НАСФ в условиях ликвидации последствий ЧС	ПК-8	Собеседование, доклад
2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	ПК-8	Собеседование, доклад
3	Средства индивидуальной защиты кожного покрова	ПК-8	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4	Медицинские средства защиты	ПК-6	Собеседование, доклад
5	Действия личного состава НАСФ на зараженной территории	ПК-8	Собеседование, доклад
6	Приборы радиационной и химической разведки	ПК-8	Собеседование, доклад
7	Измерение уровней загрязнения территории	ПК-8	Собеседование, доклад
8	Действия НАСФ при ведении радиационной, химической и биологической разведки и наблюдения	ПК-8	Собеседование, доклад
9	Профилактика и тушение пожаров	ПК-8	Собеседование, доклад
10	Применение средств пожаротушения	ПК-8	Собеседование, доклад
11	Подручные и первичные средства пожаротушения	ПК-8	Собеседование, доклад
12	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики и на территории населенных пунктов	ПК-8	Собеседование, доклад
13	Разведка местности, пострадавшей от действия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-8	Собеседование, доклад
14	Спасение пострадавших	ПК-6	Собеседование, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6	**Знать:** приемы спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи	Не знает приемов спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи	Знает приемы спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи, но затрудняется с проведением их практической реализации	Знает приемы спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи, но испытывает затруднения с проведением их практической реализации	Знает приемы спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи
	Уметь: применять знания о приемах спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи для подготовки личного состава	Не умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи для подготовки личного состава	Умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи для подготовки личного состава, но совершает ошибки или нарушает последовательность действий	Умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи для подготовки личного состава, совершает незначительные ошибки или путает последовательность действий	Умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при чрезвычайной ситуации и оказания им первой помощи для подготовки личного состава

	Владеть: навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций , но совершает ошибки или нарушает последовательность действий	владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, совершает незначительные ошибки или путает последовательность действий	владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК-8	**Знать:** особенности эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ	не знает особенностей эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также способов обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ	знает особенности эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ, но испытывает затруднения в практической реализации	знает особенности эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ, но испытывает некоторые затруднения в практической реализации	знает особенности эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ

	Уметь: применять знания об особенностях эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ для подготовки личного состава	не умеет применять знания об особенностях эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ для подготовки личного состава	умеет применять знания об особенностях эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ для подготовки личного состава, но испытывает затруднения в практической реализации	умеет применять знания об особенностях эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ для подготовки личного состава, но испытывает некоторые затруднения в практической реализации	умеет применять знания об особенностях эксплуатации аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения НАСФ для подготовки личного состава
	Владеть: навыками подготовки, руководства и управления личным составом для ведения АСР в условиях чрезвычайной ситуации	не владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом для ведения АСР в условиях чрезвычайной ситуации	владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом для ведения АСР в условиях чрезвычайной ситуации, но испытывает затруднения в практической реализации управленческих решений	владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом для ведения АСР в условиях чрезвычайной ситуации, но испытывает некоторые затруднения в практической реализации управленческих решений	владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом для ведения АСР в условиях чрезвычайной ситуации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по мере изучения разделов дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты рубежного контроля.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
2. Привлечение сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
3. Основное содержание поисково-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. Основное содержание аварийно-восстановительных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова (10 час.)
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
8. Простейшие СИЗОД.
9. Фильтрующие СИЗОД.
10. Изолирующие СИЗОД.
11. Порядок применения СИЗОД.
12. Подбор, хранение и подготовка СИЗОД.
13. Средства индивидуальной защиты кожного покрова
14. Классификация средств индивидуальной защиты кожного покрова (СЗК).
15. Простейшие СЗК.
16. Фильтрующие СЗК.
17. Изолирующие СЗК.
18. Порядок применения СЗК.
19. Подбор, хранение и подготовка СЗК.
20. Медицинские средства защиты
21. Классификация медицинских средств защиты (МСЗ).
22. Порядок применения МСЗ.
23. Подбор, хранение и подготовка МСЗ.

24. Действия личного состава НАСФ на зараженной территории Приборы радиационной и химической разведки
25. Приборы радиационной и химической разведки,
26. их назначение и общее устройство,
27. порядок подготовки приборов к работе и проверка их работоспособности.
28. Измерение уровней загрязнения территории
29. Организация и ведение радиационной и химической разведки.
30. Проведение мониторинга радиационной, химической и биологической обстановки на потенциально опасных объектах.
31. Проведение плановых замеров уровня радиации, концентрации химических веществ на объекте и окружающей территории.
32. Уточнение обстановки и определению границ зон заражения.
33. Осуществление дозиметрического контроля за облучением и заражением личного состава.
34. Действия НАСФ при ведении радиационной, химической и биологической разведки и наблюдения
35. Прогнозирование радиационной, химической и биологической обстановки.
36. Действия НАСФ по ведению химической разведки при проведении ведению спасательных работ.
37. Действия НАСФ по контролю степени зараженности после проведения специальной обработки.
38. Действия НАСФ по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного заражения различных поверхностей.
39. Профилактика и тушение пожаров
40. Профилактические мероприятия по предупреждению пожаров Содержание пожарно-профилактических и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых на объекте
41. объем и порядок их проведения.
42. Требования пожарной безопасности объекта.
43. Действия НАСФ по выполнению пожарно-профилактических мероприятий в соответствии с планом противопожарной защиты объекта.
44. Подручные и первичные средства пожаротушения
45. Средства пожаротушения их классификация и особенности применения.
46. Практическое развертывание и применение табельных средств пожаротушения, состоящих на оснащении НАСФ.
47. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).
48. Действия НАСФ по профилактике и тушению пожаров
49. Организация и ведение пожарной разведки. Локализация и тушение пожаров.
50. Спасение и эвакуация людей из очага поражения, горящих, задымленных и загазованных зданий.

51. Отработка действий номеров боевого расчета в различных условиях обстановки. Особенности действий по тушению пожаров в условиях заражения радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами. Особенности действий по тушению пожаров в подземных сооружениях, на электростанциях и подстанциях, на транспорте, при наличии на объекте взрывчатых веществ.
52. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики и на территории населенных пунктов
53. Разведка местности, пострадавшей от действия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
54. Определение мест нахождения пострадавших и способов спасения. Уточнение состояния коммунально-энергетических сетей и технологического оборудования в районе аварий и выявлению других факторов, препятствующих ведению аварийно-спасательных работ. Определению масштабов АСДНР и прогнозированию развития ЧС. Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.
55. Спасение пострадавших
56. Действия НАСФ по ведению разведки и поиску пострадавших.
57. Действия НАСФ по спасению пострадавших, находящихся на поверхности воды, выше уровня воды (на отдельных местных предметах), под водой, в разрушенных зданиях под завалами.
58. Действия НАСФ при разборке завала (установка компрессорной станции установка лебедки, установка ограждения; дробление крупных обломков пневмоинструментом; резка арматуры и металлических конструкций в завале извлечение крупных обломков лебедкой; извлечение мелких обломков вручную).
59. Особенности спасения людей, находящихся в загазованных, затопленных водой убежищах и укрытиях.
60. Действия НАСФ по спасению пострадавших, находящихся в завалах путем устройства галерей, растаскивания конструкций зданий, использования домкратов, и средств малой механизации для разборки завалов сбоку, сверху, в наиболее доступных местах.
61. Меры безопасности при выполнении задач на радиоактивно загрязненной местности.
62. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности личного состава сил и персонала объекта (йодная профилактика, применение радиопротекторов).
63. Ликвидация последствий аварий на радиационно и химически опасном объекте
64. Характеристика и особенности коммуникаций на химически, взрыво- и пожароопасных объектах.
65. Действия НАСФ по оборудованию проходов (проездов) в завалах путем расчистки или оборудования проезда поверху завала.
66. Действия НАСФ по обрушению неустойчивых конструкций ударной нагрузкой, канатной тягой, вручную с использованием различного инструмента, взрывным способом.

67. Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания.
68. Действия НАСФ для доступа к входам в защитные сооружения.
69. Организация и режим работы личного состава НАСФ в условиях химического заражения.
70. Организация защиты личного состава НАСФ при ведении АСДНР при авариях на химически опасных объектах (далее – ХОО).
71. Действия НАСФ по выводу рабочих, служащих объекта и населения из зоны радиоактивного загрязнения, а также оказанию первой медицинской помощи пострадавшим
72. Очистка территории и дорог от радиоактивных частиц;
73. Строительство могильников и захоронению радиоактивных обломков завала и грунта
74. Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств.
75. Возможный характер разрушений коммунально-энергетических сетей. Действия НАСФ по отключению поврежденных участков.
76. Практические действия по ремонту поврежденных участков.
77. Ремонт поврежденных участков, проведение других аварийных работ.
78. Действия НАСФ по локализации аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях способом отключения аварийных участков
79. Заземление оборванных проводов электроснабжения
80. Подчеканка фланцевых и раструбных соединений для прекращения течи из трубопроводов, установки накладок, пластырей, заглушек
81. Сооружение перепускных канав, защитных насыпей, дамб и другими способами.
82. Меры безопасности при ведении АСДНР.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Порядок проведения аварийно-спасательных работ
2. Обеспечение безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
3. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты
4. Уровни защиты СИЗ.
5. Простейшие СИЗОД.
6. Изготовление СИЗОД из подручных материалов
7. Фильтрующие СЗК
8. Повышение защитных свойств одежды
9. Средства для дезинфекции воды
10. Средства остановки кровотечения
11. Виды работ, выполняемые НАСФ на зараженной территории.
12. Безопасность при действиях НАСФ на зараженной территории.
13. Порядок поверки приборов радиационной и химической разведки.

14.Составление карты заражения местности.
15.Порядок измерения уровней заражения воздуха и почвы.
16.Деление территории на зоны.
17.Ведение разведки местности.
18.Организация наблюдения за состоянием окружающей среды.
19.Особенности обеспечения профилактических противопожарных мероприятий.
20.Выбор средств пожаротушения.
21.Подручные средства пожаротушения
22.Действия по тушению пожара при недостатке средств пожаротушения
23.Правила применения подручных средств пожаротушения
24.Табель первичных средств пожаротушения
25.Определение объемов проведения аварийно-спасательных работ.
26.Определение срока окончания аварийно-спасательных работ.
27.Правила проведения разведки местности.
28.Набор сведений необходимый при проведении разведки
29.Разведка местности при ЧС техногенного характера
30.Разведка местности при ЧС природного характера

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом специальности 20.05.01 Пожарная безопасность промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
3. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
4. Простейшие СИЗОД.
5. Фильтрующие СИЗОД.
6. Изолирующие СИЗОД.
7. Порядок применения СИЗОД.
8. Подбор, хранение и подготовка СИЗОД.
9. Средства индивидуальной защиты кожного покрова
10.Классификация средств индивидуальной защиты кожного покрова (СЗК).
11.Простейшие СЗК.
12.Фильтрующие СЗК.
13.Изолирующие СЗК.
14.Порядок применения СЗК.
15.Подбор, хранение и подготовка СЗК.
16.Медицинские средства защиты

17. Классификация медицинских средств защиты (МСЗ).
18. Порядок применения МСЗ.
19. Подбор, хранение и подготовка МСЗ.
20. Действия личного состава НАСФ на зараженной территории Приборы радиационной и химической разведки
21. Приборы радиационной и химической разведки,
22. их назначение и общее устройство,
23. порядок подготовки приборов к работе и проверка их работоспособности.
24. Измерение уровней загрязнения территории
25. Организация и ведение радиационной и химической разведки.
26. Проведение мониторинга радиационной, химической и биологической обстановки на потенциально опасных объектах.
27. Проведение плановых замеров уровня радиации, концентрации химических веществ на объекте и окружающей территории.
28. Уточнение обстановки и определению границ зон заражения.
29. Осуществление дозиметрического контроля за облучением и заражением личного состава.
30. Требования предъявляемые к средствам индивидуальной защиты
31. Уровни защиты СИЗ.
32. Простейшие СИЗОД.
33. Изготовление СИЗОД из подручных материалов
34. Фильтрующие СЗК
35. Повышение защитных свойств одежды
36. Средства для дезинфекции воды
37. Средства остановки кровотечения
38. Виды работ, выполняемые НАСФ на зараженной территории.
39. Безопасность при действиях НАСФ на зараженной территории.
40. Порядок поверки приборов радиационной и химической разведки.
41. Составление карты заражения местности.
42. Порядок измерения уровней заражения воздуха и почвы.
43. Деление территории на зоны.
44. Действия НАСФ при ведении радиационной, химической и биологической разведки и наблюдения
45. Прогнозирование радиационной, химической и биологической обстановки.
46. Действия НАСФ по ведению химической разведки при проведении ведению спасательных работ.
47. Действия НАСФ по контролю степени зараженности после проведения специальной обработки.
48. Действия НАСФ по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного заражения различных поверхностей.
49. Профилактика и тушение пожаров
50. Профилактические мероприятия по предупреждению пожаров Содержание пожарно-профилактических и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых на объекте

51. объем и порядок их проведения.
52. Требования пожарной безопасности объекта.
53. Действия НАСФ по выполнению пожарно-профилактических мероприятий в соответствии с планом противопожарной защиты объекта.
54. Подручные и первичные средства пожаротушения
55. Средства пожаротушения их классификация и особенности применения.
56. Практическое развертывание и применение табельных средств пожаротушения, состоящих на оснащении НАСФ.
57. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).
58. Действия НАСФ по профилактике и тушению пожаров
59. Организация и ведение пожарной разведки. Локализация и тушение пожаров.
60. Спасение и эвакуация людей из очага поражения, горящих, задымленных и загазованных зданий.
61. Отработка действий номеров боевого расчета в различных условиях обстановки. Особенности действий по тушению пожаров в условиях заражения радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами. Особенности действий по тушению пожаров в подземных сооружениях, на электростанциях и подстанциях, на транспорте, при наличии на объекте взрывчатых веществ.
62. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики и на территории населенных пунктов
63. Разведка местности, пострадавшей от действия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
64. Определение мест нахождения пострадавших и способов спасения. Уточнение состояния коммунально-энергетических сетей и технологического оборудования в районе аварий и выявлению других факторов, препятствующих ведению аварийно-спасательных работ. Определению масштабов АСДНР и прогнозированию развития ЧС. Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.
65. Спасение пострадавших
66. Действия НАСФ по ведению разведки и поиску пострадавших.
67. Действия НАСФ по спасению пострадавших, находящихся на поверхности воды, выше уровня воды (на отдельных местных предметах), под водой, в разрушенных зданиях под завалами.
68. Действия НАСФ при разборке завала (установка компрессорной станции установка лебедки, установка ограждения; дробление крупных обломков пневмоинструментом; резка арматуры и металлических конструкций в завале извлечение крупных обломков лебедкой; извлечение мелких обломков вручную).
69. Особенности спасения людей, находящихся в загазованных, затопленных водой убежищах и укрытиях.
70. Действия НАСФ по спасению пострадавших, находящихся в завалах путем устройства галерей, растаскивания конструкций зданий, использования

домкратов, и средств малой механизации для разборки завалов сбоку, сверху, в наиболее доступных местах.

71. Меры безопасности при выполнении задач на радиоактивно загрязненной местности.
72. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности личного состава сил и персонала объекта (йодная профилактика, применение радиопротекторов).
73. Ликвидация последствий аварий на радиационно и химически опасном объекте
74. Характеристика и особенности коммуникаций на химически, взрыво- и пожароопасных объектах.
75. Действия НАСФ по оборудованию проходов (проездов) в завалах путем расчистки или оборудования проезда поверху завала.
76. Действия НАСФ по обрушению неустойчивых конструкций ударной нагрузкой, канатной тягой, вручную с использованием различного инструмента, взрывным способом.
77. Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания.
78. Действия НАСФ для доступа к входам в защитные сооружения.
79. Организация и режим работы личного состава НАСФ в условиях химического заражения.
80. Организация защиты личного состава НАСФ при ведении АСДНР при авариях на химически опасных объектах (далее – ХОО).
81. Действия НАСФ по выводу рабочих, служащих объекта и населения из зоны радиоактивного загрязнения, а также оказанию первой медицинской помощи пострадавшим
82. Очистка территории и дорог от радиоактивных частиц;
83. Строительство могильников и захоронению радиоактивных обломков завала и грунта
84. Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств.
85. Возможный характер разрушений коммунально-энергетических сетей. Действия НАСФ по отключению поврежденных участков.
86. Практические действия по ремонту поврежденных участков.
87. Ремонт поврежденных участков, проведение других аварийных работ.
88. Действия НАСФ по локализации аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях способом отключения аварийных участков
89. Заземление оборванных проводов электроснабжения
90. Подчеканка фланцевых и раструбных соединений для прекращения течи из трубопроводов, установки накладок, пластырей, заглушек
91. Сооружение перепускных канав, защитных насыпей, дамб и другими способами.
92. Меры безопасности при ведении АСДНР.
93. Ведение разведки местности.

94.Организация наблюдения за состоянием окружающей среды.
95.Особенности обеспечения профилактических противопожарных мероприятий.
96.Выбор средств пожаротушения.
97.Подручные средства пожаротушения
98.Действия по тушению пожара при недостатке средств пожаротушения
99.Правила применения подручных средств пожаротушения
100. Табель первичных средств пожротушения
101. Определение объемов проведения аварийно-спасательных работ.
102. Определение срока окончания аварийно-спасательных работ.
103. Правила проведения разведки местности.
104. Набор сведений необходимый при проведении разведки
105. Разведка местности при ЧС техногенного характера
106. Разведка местности при ЧС природного характера

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль результатов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
Высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выпол-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				нять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Примечание: * – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по данной теме.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения темы, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе изучения темы.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: знания теоретического материала по соответствующей теме собеседования; знание алгоритма выполнения практической работы; правильное выполнение практической части; надлежащим образом выполненный отчет по практической работе; правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: знания теоретического материала по соответствующей теме; знание алгоритма выполнения практической работы; выполнение практической части с незначительными замечаниями; отчет по практической работе, выполненный с незначительными замечаниями; правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме; отсутствие владения алгоритмом выполнения практической работы; выполнение практической части практической работы с замечаниями, требующими доработок; отчет по практической работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; правильные ответы только на часть контрольных вопросов при собеседовании.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: отсутствие теоретических знаний по теме собеседования; неправильный результат выполнения практической части или полное отсутствие выполнения отчета или отчет выполнен с нарушением требований; неправильные ответы на контрольные вопросов при собеседовании или отсутствие ответов.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е. _____
(подпись)