Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:30:24
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Ларионов С. В./
«26» февраля 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**БОЛЕЗНИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**
Направление подготовки	**35.03.01 Лесное дело**
Направленность (профиль)	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза**
Ведущий преподаватель	**Бирюкова О.П., доцент**

Разработчик: доцент, Бирюкова О.П. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……9

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Болезни диких животных и птиц» обучающиеся, в дополнение к ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1082, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1:

- «умением использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира (ПК-19 (вуз))».

Таблица 1

Формирование компетенции в процессе изучения дисциплины «Болезни диких животных и птиц»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-19 вуз	«умением использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира»	**знает:** технику безопасности при работе с больными дикими животными и птицами; правила фиксации животных и птиц; нозологию основных заразных и незаразных болезней диких животных и птиц; основные принципы и методы диагностики болезней; принципы профилактики и лечения больных животных и птиц; меры предупреждения заболеваний, общих для животных и человека;	2	Лекции/ практические занятия	Собеседование/ контрольная работа/ реферат

		структуру ветеринарной службы областного и районного значения			
		умеет: использовать знания о болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с заразными и незаразными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы			
		владеет: элементарными навыками предупреждения заноса возбудителей заразных болезней и недопущения их распространения на территории охотничьих угодий; осуществления профилактических и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц			

Примечание:

Компетенция ПК-19 (вуз) также формируется в ходе освоения дисциплин: «Ведение вольерного хозяйства», «Биотехния и дичеразведение», а также в ходе прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к практическому занятию; – перечень вопросов для устного опроса – перечень вопросов для самостоятельного изучения
2.	Контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных работ
3.	Реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы дисциплины)**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Предмет и задачи дисциплины. Терминология. Классификация болезней. Инфекционный процесс и эпизоотический процессы. Учение о природной очаговости заразных болезней.	ПК-19 (вуз)	Контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**2**	**3**	**4**
2.	Техника безопасности при работе с больными животными. Взятие патологического материала от павших и больных животных и его доставка в лабораторию. Комплексная диагностика инфекционных и инвазионных болезней (общие принципы и методы диагностики, особенности диагностики инфекционных и инвазионных болезней).	ПК-19 (вуз)	Собеседование
3.	Международное и государственное регулирование в области ветеринарии. Задачи и принципы противоэпизоотической работы. Государственная система противоэпизоотических мероприятий. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	ПК-19 (вуз)	Собеседование
4.	Инфекционные болезни: основные болезни, опасные для животных и человека (эпизоотология, диагностика, профилактика, принципы лечения и меры борьбы).	ПК-19 (вуз)	Контрольная работа Реферат
5.	Инвазионные болезни, опасные для животных и человека (эпизоотологические данные, диагностика, профилактика и меры борьбы). Незаразные болезни диких животных и птиц (классификация, причины и факторы, влияющие на возникновение, меры профилактики и принципы лечения).	ПК-19 (вуз)	Реферат

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенции по дисциплине «Болезни диких животных и птиц» на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ПК-19 вуз, 2 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала. Плохо ориентируется в терминах и определениях дисциплины, не знает правил техники безопасности при работе с больными дикими животными и птицами; методов фиксации животных и птиц; основных принципов и методов диагностики болезней; принципов профилактики и лечения больных животных и птиц; мер предупреждения заболеваний, общих для животных и человека; структуру ветеринарной службы областного и районного значения. Допускает существенные ошибки, описывая нозологию основных заразных и незаразных болезней диких животных и птиц.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, описании правил техники безопасности при работе с больными дикими животными и птицами; методов фиксации животных и птиц; основных принципов и методов диагностики болезней; принципов профилактики и лечения больных животных и птиц; мер предупреждения заболеваний, общих для животных и человека; структуры ветеринарной службы областного и районного значения. Нарушает логическую последователь-ность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей при описании правил техники безопасности при работе с больными дикими животными и птицами; методов фиксации животных и птиц; основных принципов и методов диагностики болезней; принципов профилактики и лечения больных животных и птиц; мер предупреждения заболеваний, общих для животных и человека; структуры ветеринарной службы областного и районного значения.	обучающийся демонстрирует знание техники безопасности при работе с больными дикими животными и птицами; методов фиксации животных и птиц; нозологии основных заразных и незаразных болезней диких животных и птиц; основные принципы и методы диагностики болезней; принципы профилактики и лечения больных животных и птиц; меры предупреждения заболеваний, общих для животных и человека; структуру ветеринарной службы областного и районного значения. Исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, приводит иллюстрирующие примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет:	обучающийся не умеет использовать знания о болезнях	в целом успешное, но не системное	достаточно успешное, но содержащие	сформированное умение использования

		диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с заразными и незаразными болезнями диких животных и птиц. Допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	умение использовать знания о болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с заразными и незаразными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы.	отдельные пробелы, умение использовать знания о болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с заразными и незаразными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы.	знаний о болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с заразными и незаразными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителям и органов государственной ветеринарной службы
	владеет навыками:	обучающийся не владеет элементарными навыками предупреждения заноса возбудителей заразных болезней и недопущения их распространения на территории охотничьих угодий; осуществления профилактических и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц. С серьезными затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство практических заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	в целом успешное, но не системное владение элементарными навыками предупреждения заноса возбудителей заразных болезней и недопущения их распространения на территории охотничьих угодий; осуществления профилакти-ческих и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю-щееся отдельными ошибками владение элементарными навыками предупреждения заноса возбудителей заразных болезней и недопущения их распространения на территории охотничьих угодий; осуществления профилакти-ческих и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц.	успешное и системное владение элементарными навыками предупреждения заноса возбудителей заразных болезней и недопущения их распространени я на территории охотничьих угодий; осуществления профилакти-ческих и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Собеседование

Собеседование проводится на практических занятиях как одна из форм текущего контроля знаний.

Примерный перечень вопросов для собеседования

- Опишите правила техники безопасности при работе с больными животными и птицами: меры личной профилактики при обследовании больных животных и птиц, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий.
- Как проводят фиксацию животных и птиц различных видов?
- Каковы правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала в ветеринарную лабораторию?
- Перечислите патологический материал, который можно взять от павших животных.
- Перечислите патологический материал, который можно взять от больных животных.
- Опишите особенности диагностики заразных болезней.
- Каковы общие принципы и методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней?
- Какими методами может проводиться диагностика заразных болезней животных и птиц? Перечислите методы диагностики заразных болезней и дайте им характеристику.
- Основы профилактики и ликвидации заразных болезней животных и птиц:
- Перечислите задачи и принципы противоэпизоотической работы.
- Дайте характеристику государственной системы противоэпизоотических мероприятий.
- Какие мероприятия включает общая и специфическая профилактика инфекционных болезней?
- Опишите стандартную схему мероприятий по оздоровлению (ликвидации) инфекционных болезней.
- Опишите принципы лечения животных и птиц при инфекционных болезнях.
- Опишите методы и средства специфической, патогенетической и симптоматической терапии заразных болезней.
- Какие особенности имеют зооантропонозные болезни?

3.2. Контрольные работы

Контрольная работа, выполняемая обучающимся во время изучения материала курса, дает возможность проверить умение применять полученные знания для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Кроме того, письменные контрольные работы позволяют оценить степень подготовленности обучающегося, его умение работать с учебной литературой и нормативными документами в области ветеринарии и иными источниками информации, анализировать полученную информацию, излагать материал в письменном виде, работать самостоятельно.

Предусмотрены контрольные работы двух видов:

А. Составление кроссворда, посвященного основным понятиям и категориям дисциплины (не менее 20 понятий и определений).

Б. Составление схемы действий при:

- при угрозе возникновения инфекционных заболеваний диких животных (птиц) на обслуживаемой территории охотничьих угодий;
- при ликвидации (оздоровлении) обслуживаемой территории охотничьих угодий от заразной болезни диких животных.

Предусмотрено 6 вариантов контрольных работ вида Б. Пример контрольной работы представлен в табл. 5.

Таблица 5

Мероприятия при угрозе возникновения бешенства среди диких животных на обслуживаемой территории охотничьих угодий

№ п/п	Наименование мероприятий	Примечание
1.	Завоз диких животных только из благополучных территорий	Работа проводится совместно с представителями районной ветеринарной службы
2.	Обязательное карантинирование вновь завезенных животных с профилактической целью	
3.	Своевременная уборка и уничтожение обнаруженных трупов диких животных любого вида	При отсутствии необходимости проведения дальнейшей диагностики причины падежа
4.	Отправка трупов диких хищников (лисиц, енотовидных собак, песцов, волков, корсаков, шакалов), обнаруженных в охотничьих угодьях, в ветеринарную лабораторию для исключения наличия бешенства	Составляется сопроводительная. Упакованный патологический материал (труп целиком или голова) отправляется с нарочным
5.	Немедленное сообщение специалистам ветеринарной службы о случаях заболевания или необычном поведении диких животных (отсутствии страха перед человеком, неспровоцированном нападении на людей или животных)	
6.	Регулирование численности диких хищных животных, отстрел бродячих собак и кошек, браконьерствующих в охотничьих угодьях	
7.	Проверка регистрационных удостоверений охотничьих собак на наличие и срок проведения прививок против бешенства	Невакцинированных собак к охоте не допускают

3.3. Рефераты

Целью написания реферата является всестороннее изучение обучающимся исследуемой проблемы, формирование собственной точки зрения по данному вопросу, систематизация полученных знаний для последующего практического использования в профессиональной деятельности.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в табл. 6.

Таблица 6

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Болезни диких животных и птиц»

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1.	Меры профилактики и борьбы с сибирской язвой
2.	Меры профилактики и борьбы с бешенством
3.	Меры профилактики и борьбы с ящуром парнокопытных животных
4.	Природная очаговость лептоспироза
5.	Меры профилактики и борьбы с африканской чумой свиней
6.	Африканская чума свиней – природно-очаговое заболевание
7.	Меры профилактики и борьбы с пситтакозом диких птиц
8.	Концепция «Один мир – одно здоровье»
9.	Арахноэнтомозы диких животных Саратовской области
10.	Трихинеллез диких животных
11.	Система профилактических мероприятий по предотвращению заражения людей трихинеллёзом от диких животных
12.	Природная очаговость трихинеллеза
13.	Эхинококкоз диких животных.
14.	Фасциолез диких животных
15.	Дикроцелиоз диких животных
16.	Роль диких животных в формировании природных очагов паразитарных болезней

3.4. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Болезни диких животных и птиц».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело промежуточная аттестация по дисциплине «Болезни диких животных и птиц» осуществляется в форме зачета.

Критерии оценки выходного контроля соответствуют требованиям, указанным в п.4.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Государственная структура ветеринарных учреждений в Российской Федерации.
2. Государственное регулирование в области ветеринарии.
3. Роль Всемирной организации здравоохранения животных (МЭБ) в профилактике и ликвидации заразных болезней животных.
4. Классификация болезней животных и птиц.
5. Факторы, влияющие на появление заразных заболеваний среди диких животных и птиц.
6. Факторы, влияющие на появление незаразных заболеваний среди диких животных и птиц.
7. Правила личной безопасности при работе с дикими животными.
8. Правила работы с заразно больными животными при проведении противоэпизоотических мероприятий.
9. Пути заражения зооантропонозами человека. В каких случаях возникает риск

заражения специалистов охотничьего хозяйства инфекционными болезнями?
10. Профилактика внутренних незаразных болезней диких зверей и птиц.
11. Виды травматизма среди диких животных и птиц.
12. Профилактика хирургических болезней животных (раны, травмы, ушибы, ожоги, вывихи).
13. Отравления диких животных и птиц химическими веществами: причины, симптомы, лечение и профилактика.
14. Профилактика отравлений диких животных и птиц химическими веществами.
15. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь», «восприимчивость», «резистентность», «иммунологическая реактивность».
16. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции.
17. Ворота инфекции. Локализации возбудителя инфекции в организме. Стадии (периоды) инфекционного заболевания.
18. Формы инфекционного процесса.
19. Факторы неспецифической резистентности организма
20. Общая характеристика, виды и формы иммунитета.
21. Звенья и движущие силы эпизоотического процесса
22. Природная очаговость заболеваний и ее значение в возникновении и распространении трансмиссивных заболеваний. Понятия «резервуар», «амплификатор», «переносчик инфекции».
23. Эпизоотический очаг.
24. Виды природных очагов.
25. Что входит в понятие «комплексная диагностика инфекционных болезней»?
26. Виды диагностики и их характеристика.
27. Какой материал берут для прижизненной диагностики инфекционных болезней?
28. Какой патологический материал берут для посмертной диагностики инфекционных болезней?
29. Какие документы оформляются на отправляемый в ветеринарную лабораторию патологический материал?
30. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
31. Задачи и принципы противоэпизоотической работы.
32. Государственная система противоэпизоотических мероприятий.
33. Система ветеринарно-санитарных мероприятий на территории охотничьих хозяйств.
34. Общая профилактика инфекционных болезней.
35. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
36. Цель проведения активной и пассивной иммунизации.
37. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней на территории охотничьих хозяйств.
38. Порядок наложения и снятия карантина (ограничений). Понятия «карантин», «ограничения», «угрожаемая зона».
39. Влияние импорта и экспорта диких животных на эпизоотическую ситуацию в мире.
40. Природа заразной болезни, биологическое и социальное в явлениях инфекционной патологии.

41. Роль дикой фауны в распространении заразных болезней среди домашних животных и людей.
42. Диагностика сибирской язвы.
43. Меры профилактики и борьбы с сибирской язвой.
44. Диагностика бешенства.
45. Меры профилактики и борьбы с бешенством.
46. Диагностика ящура.
47. Меры профилактики и борьбы с ящуром.
48. Диагностика туляремии.
49. Меры профилактики и борьбы с туляремией.
50. Диагностика лептоспироза.
51. Меры профилактики и борьбы с лептоспирозом.
52. Диагностика пастереллеза.
53. Меры профилактики и борьбы с пастереллезом.
54. Диагностика бруцеллеза.
55. Меры профилактики и борьбы с бруцеллёзом.
56. Диагностика туберкулеза животных.
57. Меры профилактики и борьбы с туберкулёзом.
58. Природная очаговость африканской чумы свиней.
59. Диагностика африканской чумы свиней.
60. Меры профилактики и борьбы с африканской чумой свиней.
61. Диагностика пситтакоза.
62. Меры профилактики и борьбы с пситтакозом.
63. Диагностика гриппа птиц.
64. Меры профилактики и борьбы с гриппом птиц.
65. Гельминтозы: основные понятия, классификация. Понятия «паразитизм», «паразитарная система».
66. Арахнология: основные понятия, классификация.
67. Энтомология: основные понятия, классификация.
68. Основные инвазионные болезни, опасные для животных и человека.
69. Принципы борьбы с инвазионными болезнями.
70. Диагностика трихинеллеза у диких животных.
71. Меры профилактики и борьбы с трихинеллёзом.
72. Меры профилактики и борьбы с эхинококкозом.
73. Меры профилактики и борьбы с фасциоллезом.
74. Природная очаговость паразитарных болезней диких животных и птиц.
75. Диагностика токсоплазмоза.
76. Меры профилактики и борьбы с токсоплазмозом.
77. Диагностика дикроцеллиоза.
78. Меры профилактики и борьбы с дикроцелиозом.
79. Гельминтофауна диких животных, обитающих в Саратовской области.
80. Гельминтофауна диких птиц, обитающих в Саратовской области.
81. Протозойные болезни диких животных и птиц Саратовской области.
82. Арахноэнтомозы диких животных и птиц Саратовской области.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Болезни диких животных и птиц» осуществляется через проведение текущего и выходного контроля.

Формы контроля, фонды контрольных заданий разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетво-рительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания:

- техники безопасности при работе с больными дикими животными и птицами;
- методов фиксации животных и птиц;
- нозологии основных заразных и незаразных болезней диких животных и птиц;
- основных принципов и методов диагностики, профилактики и лечения больных животных;
- мер предупреждения заболеваний, общих для животных и человека;
- структуры государственной ветеринарной службы областного и районного значения;

умения:

- использовать знания о болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с заразными и незаразными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы;

владение:

- элементарными навыками предупреждения заноса возбудителей заразных болезней и недопущения их распространения на территории охотничьих угодий;
- элементарными навыками осуществления профилактических и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание техники безопасности при работе с больными дикими животными и птицами; методов фиксации животных и птиц; нозологии основных заразных и незаразных болезней диких животных и птиц; основных принципов и методов диагностики, профилактики и лечения больных животных и птиц; мер предупреждения заболеваний, общих для животных и человека; структуры государственной ветеринарной службы областного и районного значения. Знает практики применения материала. Исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал. Хорошо ориентируется в материале. Не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение использовать знания о болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с заразными и незаразными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы;

	– успешное и системное владение элементарными навыками предупреждения заноса возбудителей заразных болезней и недопущения их распространения на территории охотничьих угодий, осуществления профилактических и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей при описании правил техники безопасности при работе с больными дикими животными и птицами; методов фиксации животных и птиц; основных принципов и методов диагностики болезней; принципов профилактики и лечения больных животных и птиц; мер предупреждения заболеваний, общих для животных и человека; структуры ветеринарной службы областного и районного значения; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать знания о мерах профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение элементарными методами предупреждения заноса возбудителей заразных болезней диких животных и птиц (охотничьих ресурсов) и недопущения их распространения на территории охотничьих угодий, осуществления профилактических и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение использовать знания о мерах профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы; – в целом успешное, но не системное владение элементарными методами предупреждения заноса возбудителей заразных болезней диких животных и птиц (охотничьих ресурсов) и недопущения их распространения на территории охотничьих угодий, осуществления профилактических и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, а именно: знании техники безопасности при работе с больными дикими животными и птицами; методов фиксации животных и птиц; зооантропонозов и основных болезней диких животных и птиц; общих принципов и методов диагностики, профилактики и лечения больных животных; мер предупреждения заболеваний, общих для животных и человека; структуры государственной ветеринарной службы областного и районного значения. Не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы. Неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет элементарными методами предупреждения заноса возбудителей заразных болезней диких животных и птиц

	(охотничьих ресурсов) и недопущения их распространения на территории охотничьих угодий, осуществления профилактических и лечебных мероприятий среди диких животных и птиц. Допускает существенные ошибки. С большими затруднениями выполняет самостоятельную работу. Большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания:

- понятийного аппарата дисциплины;
- системы мероприятий по профилактике незаразной патологии среди диких животных и птиц на территории охотничьих угодий;
- алгоритма действий при угрозе возникновения или вспышке заразных заболеваний диких животных (птиц) на территории охотничьих угодий;

умения:

- использовать знания о болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с заразными и незаразными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание понятийного аппарата дисциплины; системы мероприятий по профилактике заразной патологии среди диких животных и птиц на территории охотничьих угодий; алгоритма действий при угрозе возникновения или вспышке заразных заболеваний диких животных (птиц) на обслуживаемой территории охотничьих угодий; - умение системно использовать знания о инфекционных болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с ними для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы; систематизировать и анализировать необходимую информацию.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основных понятий дисциплины, системы мероприятий по профилактике заразной патологии среди диких животных и птиц на территории охотничьих угодий; алгоритма действий при угрозе возникновения или вспышке заразных заболеваний диких животных (птиц) на обслуживаемой территории охотничьих угодий, не допускает существенных неточностей; - в целом, успешное умение использовать знания о болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с инфекционными болезнями диких животных и птиц при осуществлении лечебных и противоэпизоотических мероприятий; систематизировать и анализировать необходимую информацию.
удовлетворительно	обучающийся: - допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, описании системы мероприятий по профилактике заразной патологии среди диких животных и птиц на территории охотничьих угодий; алгоритма действий при угрозе возникновения или вспышке заразных заболеваний диких животных (птиц) на территории охотничьих угодий;

	– демонстрирует: в целом успешное, но не системное умение использовать знания о болезнях диких животных и птиц, мерах профилактики и борьбы с инфекционными болезнями диких животных и птиц для осуществления совместных мероприятий с представителями органов государственной ветеринарной службы; систематизировать и анализировать необходимую информацию.
неудовлетворительно	обучающийся не выполнил контрольную работу

4.2.3. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания:

- тематики реферата (основных паразитарных заболеваний диких животных и птиц, знание основ учения о природной очаговости паразитарных болезней);

умения:

- анализировать и обобщать информацию,
- делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации (об основных паразитарных заболеваниях диких животных и птиц, учении о природной очаговости паразитарных болезней);
- оформлять реферативную работу в соответствии с библиотечными ГОСТ Р.

владение навыками:

- поиска информации, работы с нормативными документами и научными текстами;
- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по исследуемой проблеме;
- самостоятельной работы.

Критерии оценки реферата

Отлично	обучающийся демонстрирует: – знание тематики реферата (основных паразитарных заболеваний диких животных и птиц, учения о природной очаговости паразитарных болезней); – умение анализировать и обобщать информацию по тематике реферата, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации (об основных паразитарных заболеваниях диких животных и птиц, учении о природной очаговости паразитарных болезней); оформлять реферативную работу в соответствии с библиотечными ГОСТ Р; – успешное и системное владение навыками поиска информации, работы с нормативными документами и научными текстами; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по исследуемой проблеме; самостоятельной работы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала реферата, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать и обобщать информацию по тематике реферата, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; оформлять реферативную работу в

	соответствии с библиотечными ГОСТ Р; – в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации, работы с нормативными документами и научными текстами; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по исследуемой проблеме; самостоятельной работы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала реферата; – не системные навыки поиска, анализа и обобщения информации по исследуемой проблеме; отсутствие четкости и последовательности изложения; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации; нарушение правил оформления реферативной работы в соответствии с библиотечными ГОСТ Р
неудовлетворительно	обучающийся: – не представил реферат, либо его содержание не соответствует заявленной теме.

Разработчик: доценть, Бирюкова О.П. _____
(подпись)