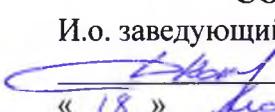
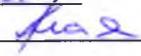
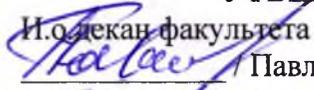
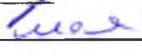


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.11.2021 10:54
Уникальный программный код:
528682d78e671e566ab07f01fe3a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
И.о. заведующий кафедрой
 /Колганов Д.А./
« 18 »  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декан факультета
 /Павлов А.В./
« 18 »  2021 г.

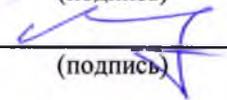
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация	Профилактика и тушение пожара
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Бахтиев Р.Н.

ассистент, Марынова Т.А.



(подпись)


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование навыков толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные нравственные ценности в сфере своей профессиональной деятельности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Философия» «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Профессиональная этика» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Организация службы и подготовки», «Организация работы с кадрами ФПС», может быть использована для прохождения практики «Стажировка в должности» и при подготовке и защите ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-2 – Выстраивает приоритеты собственной деятельности и взаимодействия в коллективе на основании принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения.	нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения государственных служащих, основные принципы и формы служебного этикета	Выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития; Использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности; Погашать конфликты; Социально адаптироваться, соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения; проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами; принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов;	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала навыками публичной речи, аргументации ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками анализа и оценки этических и моральных норм и использование их в профессиональной деятельности;

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2 - Объем дисциплины

	Всего	Количество часов					
		в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа - всего, в т.ч.	72					72	
<i>аудиторная работа:</i>	10,1					10,1	
лекции							
лабораторные							
практические	10					10	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1					0,1	
<i>контроль</i>							
Самостоятельная работа	61,9					61,9	
Форма итогового контроля	Зач.					Зач.	
Курсовой проект (работа)						X	

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия (раздел дисциплины). Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество Часов		Количество часов	Вид
						4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 курс								
1.	Этика как наука о морали. Этика как особая философская наука. Мораль как система принципов, норм и идеалов. Основные виды этики: гуманистическая и авторитарная.	1	ПЗ	В	2	4	ТК	УО

2.	Сущность, специфика и содержание морали. Место морали в жизни общества. Функции морали. Классификация морального фактора по уровням проявления.	2	ПЗ	Т		4	ТК	УО
3.	Взаимодействие морали с другими формами духовного освоения мира (право, политика, искусство, религия) Роль государства в становлении и функционировании морали. Проблемы взаимодействия религии и морали.	3	ПЗ	В		4	ТК	УО
4.	Предмет, содержание и особенности профессиональной этики. Профессиональная этика и ее место в структуре этической науки. Основные понятия профессиональной этики сотрудника пожарной охраны.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
5.	Основные категории профессиональной этики. Роль общечеловеческих ценностей в становлении профессиональной этики.	5	ПЗ	П		4	ТК	УО
6.	Система категорий профессиональной этики сотрудников пожарной охраны. Добро и зло как основополагающие категории морали, их взаимосвязь.	6	ПЗ	П		4	ТК	УО
7.	Нравственное содержание деятельности сотрудников пожарной охраны. Общие принципы профессиональной морали. Долг как моральная ценность.	7	ПЗ	В		4	ТК	УО
8.	Идейно-нравственные ценности сотрудников пожарной охраны. Мир ценностей нравственного бытия. Проблемы осуществления ценностных ориентиров жизни сотрудников пожарной охраны.	8	ПЗ	Т		4	ТК	УО
9.	Нравственное воспитание как основа формирования нравственной культуры сотрудника пожарной охраны. Роль традиций в формировании нравственной свободы и ответственности личности. Виды, формы и стратегия нравственного воспитания.	9	ПЗ	Т		4	ТК	УО
10.	Особенности формирования нравственной культуры сотрудников пожарной охраны. Значение нравственных установок, ценностных ориентиров в системе самовоспитания.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
11.	Моральный фактор деятельности сотрудников пожарной охраны. Понятие «моральный фактор». Сущность и структура морального выбора.	11	ПЗ	Т		4	ТК	УО
12.	Нравственные отношения в служебных коллективах ПО. Понятие, цели и задачи служебного коллектива. Основные функции и принципы взаимоотношений в служебных коллективах. Нравственный конфликт и его разрешение.	13	ПЗ	Т		3	ТК	УО

13.	Служебный коллектив. Морально-психологический климат коллектива. Руководитель как организатор нравственных отношений в коллективе.	14	ПЗ	П		3	ТК	УО
14.	Этические требования к проведению деловых встреч, бесед, совещаний. Требования этикета к бесконтактные формы делового общения: составление документов, служебная переписка, телефонные переговоры.	15	ПЗ	В	2	3	ТК	УО
15.	Общение и служебный этикет в деятельности сотрудников пожарной охраны. Основные формы делового общения в коллективах пожарной охраны. Этика и культура делового общения руководителя и подчиненных.	16	ПЗ	ДИ		3	ТК	УО
16.	Итоговое занятие. Система моральной регуляции (нормы, ценности, принципы)	16	ПЗ	Т	2	5,9	ТР	Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
	Итого				10,1	61,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ - практическое занятие.

Формы проведения занятий: В - занятие-визуализация, Т - занятие, проводимое в традиционной форме, ДИ - деловая игра.

Виды контроля: ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, РК - рубежный контроль, ТР - творческая работа, ВыхК - выходной контроль.

Форма контроля: УО - устный опрос, Д-доклад, З - зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Профессиональная этика» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках специальности *20.05.01 Пожарная безопасность* дисциплина «Профессиональная этика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является получение знаний - особенности формирования общих норм и правил поведения для представителей различных профессий; умений - анализировать проблемы, процессы и явления в области морали, умение использовать на практике базовые знания в области профессиональной этики и служебного этикета, использовать усвоенные этические знания в создании должного морально- психологического климата в служебном

коллективе и в решении своих служебных задач; владеть навыками самоанализа и самосовершенствования, самовоспитания, для достижения дисциплинированности, настойчивости, решительности, храбрости, самообладания, исполнительности, сдержанности, вдумчивости, находчивости свойственные для данной профессии.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы - выполнение практических заданий, решение задач и т.п., так и интерактивные методы - групповая работа, деловая игра, моделирование и анализ конкретных ситуаций и т.п.

Групповая работа при моделировании и анализе конкретной ситуации, при выполнении практических заданий в подгруппе, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов, не рассматриваемых на контактных занятиях.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Конституция Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/	[Электронный ресурс]	Система Consultant	11
2.	"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ.	[Электронный ресурс]	Система Consultant	1 - 4

3.	Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений ФПС на 2014-2016 гг. №2-4-87-27-14 от 10.09.2013 г. https://base.garant.ru/70691676/	[Электронный ресурс]	Система Garant	1-16
4.	О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России / Приказ МЧС России №859 от 30 ноября 2015 г. https://base.garant.ru/70620802/	[Электронный ресурс]	Система Garant	1-16
5.	Концепция кадровой политики МЧС России / Приказ МЧС России №225 от 19 мая 2014 г https://studooedia.org/8-79065.h	[Электронный ресурс]		1-16
6.	Психология и этика делового общения: Учебник для студентов вузов	Лавриненко, В. Н	М.: ЮНИТИ-ДАНА, ISBN 978-5-99161776-5; 2012 г. 592 стр	1-16
7.	Этика деловых отношений	Кибанов, А. / Захаров, Д. Коновалова, В.	Изд. Инфра-М, ISBN 978-5-16-003228-3; 2012 г. 432 с.	1-16

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
	.Нравственное воспитание сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС России в процессе профессиональной подготовки https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-vozpitaniya-v-vuzah-gps-mchs-rossii	Солнцев, В.О.	Вестник Санкт-Петербургского о университета МВД России, 2011 №4 (44).	1 - 4
2.	Профессиональная этика. https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-etika-kak-obrazovatel'naya-zadacha	Одинцова О.В.	М.: Академия, 2013. - 320 с	1 - 4

3.	Профессиональная этика: Конспект лекций https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-etika-kak-obrazovatel'naya-zadacha	Стрельникова Ю.Ю., Луговой А.А.	Под ред. В.С.Артамонов а. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2011.
----	--	---------------------------------	---

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>

Этика - образовательный ресурсный центр- <http://ethicscenter.ru/>

-Справочная платформа "Этика" <http://www.abccba.ru/>

-Законодательство, комментарии -<http://www.kodeks.ru/>

г) периодические издания:

- Журнал «Этическая мысль» <https://iphras.ru/em.htm>

- Журнал «Деловая этика» <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=10812>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ - с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e4anbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3561/223-3 от 31.12.2020 г.	Вспомогательная
4	Все темы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2021/223-4 от 31.12.2020 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории № 402, № 202, № 337, № 249, № 248, № 344, № 341, № 342, № 335, № 522, № 120, № 121, № 407, № 153, №206, № 208, № МЛ- УПСЧ «Учебная пожарно-спасательная часть (многофункциональная специализированная лаборатория)».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся №111, №113, читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы сформированы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика» и разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Профессиональная этика».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Профессиональная этика» включают в себя:

1. Профессиональная этика: Методические указания для практических занятий для обучающихся специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / Сост.: Р.Н. Бахтиев; Т.А. Марынова // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. - Саратов, 2021. - 94 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Техносферная безопасность и
транспортно-технологические машины»
« 18 » мая 2021 года (протокол № 9)*