Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность ректор **МИНДИ ЕДИЕРСИТ ВО СЕ**ЛЬ СКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 17.09.2024 12:42:30

Уникальный программный ключ-

528682d78e671e566abe7f01o1ba2172f735a12 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

СПОРТИВНАЯ БОРЬБА

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность

(профиль)

Технологии и технические средства в АПК

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Физическая культура

Ведущий преподаватель Панина О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в про-	
	цессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз-	
	личных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	
	для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-	
	рактеризующих этапы формирования компетенций в процессе осво-	
	ения образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризу-	
	ющих этапы их формирования	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Спортивная борьба», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технологии и технические средства в АПК», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 813, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Спортивная борьба»

	Компетенция	Индикаторы	Этапы фор-	Виды занятий	Оценочные
Код	Наименование	достижения	мирования	для формиро-	средства для
		компетенций	компетенции	вания компе-	оценки уровня
			в процессе	тенции	сформированно-
			освоения		сти компетенции
			ОПОП		
			$(cemectp)^*$		
1	2	3	4	5	6
УК-	Способен под-	<i>YK-7.1</i>	2	Практические	Тесты по физи-
7	держивать	Поддерживает долж-		занятия	ческой подго-
	должный уровень	ный уровень физиче-			товке,
	физической под-	ской подготовленности			демонстрация
	готовленности	для обеспечения полно-			практического
	для обеспечения	ценной социальной и			навыка
	полноценной соци-	профессиональной дея-			
	альной и профес-	тельности и соблюда-			
	сиональной дея-	ет нормы здорового			
	тельности	образа жизни.			
УК-	Способен под-	УК-7.1	3	Практические	Тесты по физи-
7	держивать	Поддерживает долж-		занятия	ческой подго-
	должный уровень	ный уровень физиче-			товке, демон-
	физической под-	ской подготовленности			страция практи-
	готовленности	для обеспечения полно-			ческого навыка
	для обеспечения	ценной социальной и			
	полноценной соци-	профессиональной дея-			
	альной и профес-	тельности и соблюда-			
	сиональной дея-	ет нормы здорового			
	тельности	образа жизни			
УК-	Способен под-	УК-7.1	4	Практические	Тесты по физи-
7	держивать	Поддерживает долж-		занятия	ческой подго-
	должный уровень	ный уровень физиче-			товке, демон-
	физической под-	ской подготовленности			страция практи-
	готовленности	для обеспечения полно-			ческого навыка
	для обеспечения	ценной социальной и			
	полноценной соци-	профессиональной дея-			
	альной и профес-	тельности и соблюда-			
	сиональной дея-	ет нормы здорового			
	тельности	образа жизни			
		<i>YK-7.2</i>			
		Использует основы фи-			
		μ			

	<u></u>	<u> </u>			Г
		зической культуры для			
		осознанного выбора			
		здоровьесберегающих			
		технологий с учетом			
		внутренних и внешних			
		условий реализации			
		конкретной професси-			
		ональной деятельности			
УК-	Способен под-	<i>YK-7.2</i>	5	Практические	Тесты по физи-
7	держивать	Использует основы фи-		занятия	ческой подго-
	должный уровень	зической культуры для			товке, демон-
	физической под-	осознанного выбора			страция практи-
	готовленности	здоровьесберегающих			ческого навыка
	для обеспечения	технологий с учетом			
	полноценной соци-	внутренних и внешних			
	альной и профес-	условий реализации			
	сиональной дея-	конкретной професси-			
	тельности	ональной деятельности			
УК-	Способен под-	<i>VK-7.2</i>	6	Практические	Тесты по физи-
7	держивать	Использует основы фи-		занятия	ческой подго-
	должный уровень	зической культуры для			товке, демон-
	физической под-	осознанного выбора			страция практи-
	готовленности	здоровьесберегающих			ческого навыка
	для обеспечения	технологий с учетом			
	полноценной соци-	внутренних и внешних			
	альной и профес-	условий реализации			
	сиональной дея-	конкретной професси-			
	тельности	ональной деятельности			
УК-	Способен под-	УК-7.2	7	Практические	Тесты по физи-
7	держивать	Использует основы фи-		занятия	ческой подго-
	должный уровень	зической культуры для			товке, демон-
	физической под-	осознанного выбора			страция практи-
	готовленности	здоровьесберегающих			ческого навыка
	для обеспечения	технологий с учетом			
	полноценной соци-	внутренних и внешних			
	альной и профес-	условий реализации			
	сиональной дея-	конкретной професси-			
	тельности	ональной деятельности			

Компетенция УК-7 – также формируется в ходе подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

			т иолици 2
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценоч-
Π/Π	оценочного средства	оценочного средства	ного средства в ОМ
1	демонстрация прак-	совместная деятельность группы обуча-	комплексы упражнений
	тического навыка	ющихся и педагогического работника	
		направленная на совершенствование тех-	
		ники владения двигательными умениями	
		и навыками	

Ī	2	тестирование	метод, который позволяет выявить уро-	тесты физического раз-
			вень функционального состояния и ос-	вития
			новных физических качеств, развиваю-	
			щих профессионально значимые физиче-	
			ские способности обучающегося	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№	Контролируемые	Код контролируемой	Наименование
Π/Π	Разделы (темы дисциплины)	компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	2	3	4
1 Спортивная борьба		УК-7	тесты физического развития, де-
Спортивная обраба		<i>J</i> IC /	монстрация практического навыка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код ком-	Индикаторы до-	- Показатели и критерии оценивания результатов обучения			ов обучения
петенции,	стижения компе-	ниже	пороговый уро-	продвинутый	высокий
этапы	тенций	порогового	вень	уровень	уровень
освоения		уровня	(удовлетвори-	(хорошо)	(отлично)
компетен-		(неудовлетвори-	тельно)		
ции		тельно)			
1	2	3	4	5	6
УК-7,	УК-7.1	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся де-
2 семестр	Поддерживает	знает значительной	демонстрирует	демонстриру-	монстрирует зна-
	должный уро-	части программно-	знания только	ет знание ма-	ние основ здорово-
	вень физической	го материала, пло-	основного мате-	териала, не	го образа жизни,
	подготовленно-	хо ориентируется в	риала, но не	допускает	способов сохране-
	сти для обеспе-	материале (основы	знает деталей,	существен-	ния и укрепления
	чения полноцен-	здорового образа	допускает не-	ных неточно-	здоровья, владеет
	ной социальной и	жизни, способы	точности в фор-	стей	практическими
	профессиональ-	сохранения и	мулировках,		умениями и навы-
	ной деятельно-	укрепления здоро-	нарушает логи-		ками, обеспечива-
	сти и соблюда-	вья), не знает прак-	ческую после-		ющих сохранение
	ет нормы здоро-	тику применения	довательность		и укрепление здо-
	вого образа	умений и навыков,			ровья, хорошо
	жизни.	обеспечивающих			ориентируется в
		сохранение и			материале
		укрепление здоро-			
		вья, допускает су-			
		щественные ошиб-			
VIIC 7	V/IC 7-1	КИ	~ 0		
<i>УК-7</i> ,	<i>YK-7.1</i>	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся де-
3 семестр	Поддерживает	знает методов	демонстрирует	демонстриру-	монстрирует зна-
	должный уро-	оценки функцио-	знания только	ет знание ма-	ние и умение оце-
	вень физической	нального и физиче-	основного мате-	териала, не	нивания уровня
	подготовленно-	ского развития,	риала, но не	допускает	функционального и
	сти для обеспе-	состояния соб-	знает деталей,	существен-	физического разви-
	чения полноцен-	ственного здоро-	допускает не-	ных неточно-	тия, состояния соб-
	ной социальной и	вья, плохо ориен-	точности в фор-	стей	ственного здоро-
	профессиональ-	тируется в матери-	мулировках,		вья, выявлять при-
	ной деятельно-	але, не владеет	нарушает логи-		чины недостаточ-
	сти и соблюда-	навыками повыше-	ческую после-		ного физического
	ет нормы здоро-	ния своей физиче-	довательность		развития, хорошо
	вого образа	ской подготовлен- ности			ориентируется в
УК-7,	жизни. УК-7.1	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	материале
ук-/, 4 семестр		знает значительной	демонстрирует		обучающийся де-
+ семестр	Поддерживает			демонстриру-	монстрирует зна-
	должный уро-	части программно-	знания только	ет знание ма-	ние здоровьесбере-
	вень физической	го материала, пло-	основного мате-	териала, не	гающих техноло-

			I	Г	· ·
	подготовленно- сти для обеспе- чения полноцен- ной социальной и профессиональ- ной деятельно- сти и соблюда- ет нормы здоро- вого образа жизни.	хо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий), допускает существенные ошибки	риала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	допускает существен- ных неточно- стей	гий, владеет навыками повышения своей физической подготовленности, хорошо ориентируется в материале
	УК-7.2 Использует ос- новы физической культуры для осознанного вы- бора здоро- вьесберегающих технологий с учетом внут- ренних и внеш- них условий реа- лизации кон- кретной про- фессиональной деятельности	обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, не знает содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, допускает существенные ошибки	обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины	обучающийся в целом успешно вла- деет тактиче- скими и прак- тическими двигательны- ми навыками, но допускает отдельные ошибки	обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученными в процессе изучения определенных разделов дисциплины; демонстрирует знание содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, 5 семестр	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровыесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техникотактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного мате- риала, но не знает деталей, допускает не- точности в фор-	обучающийся демонстриру- ет знание ма- териала, не допускает существен- ных неточно- стей	обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, техникотактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале
УК-7, 6 семестр	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровыесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала (основы профессионально - прикладной физической подготовки, методики самостоятельных занятий), не владеет практикой применения распределения физической нагрузки, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основы профессионально - прикладной физической подготовки, методики самостоятельных занятий), владеет практикой применения распределения физической нагрузки
УК-7, 7 семестр	УК-7.2 Использует ос-	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстриру-	обучающийся де- монстрирует зна-

_	_	I	I	I .	
	новы физической	части программно-	знания только	ет знание ма-	ние материала (ос-
	культуры для	го материа-	основного мате-	териала, не	новы профессио-
	осознанного вы-	ла(основы профес-	риала, но не	допускает	нально - приклад-
	бора здоро-	сионально - при-	знает деталей,	существен-	ной физической
	вьесберегающих	кладной физиче-	допускает не-	ных неточно-	подготовки, мето-
	технологий с	ской подготовки,	точности в фор-	стей	дики самостоя-
	учетом внут-	методики самосто-	мулировках,		тельных занятий),
	ренних и внеш-	ятельных занятий),	нарушает логи-		владеет практикой
	них условий реа-	не владеет практи-	ческую после-		применения кор-
	лизации кон-	кой применения	довательность		рекции и профи-
	кретной про-	коррекции и про-			лактики професси-
	фессиональной	филактики профес-			ональных заболе-
	деятельности	сиональных забо-			ваний, развитие и
		леваний, развитие			совершенствование
		и совершенствова-			психофизических
		ние психофизиче-			способностей и
		ских способностей			качеств
		и качеств			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

- 1. Техника безопасности в бассейне.
- 2. Техника безопасности в тренажерном зале.
- 3. Техника безопасности на открытых площадках.
- 4. Техника безопасности в стрелковом тире.
- 5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Спортивная борьба» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

1	«Челночный бег» 3х10 (сек.)	Не более 8,5	8,9
2	Тест Купера	+	+
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол.раз)	Не менее 6	-
3	Подтягивание на низкой перекладине (кол. раз)	-	Не менее 15
4	Отжимание в упоре лежа (кол. раз)	Не менее 15	Не менее 8
5	Поднимание туловища из положения лежа на	Не менее 30	Не менее 11
	спине с фиксированными стопами (кол. раз)		
6	Прыжок в длину с места (см)	Не менее 190	Не менее 170
7	Выпрыгивание из низкого приседа (кол. раз)	Не менее 40	Не менее 20
8	Прыжки из положения упора лежа в упор присев	Не менее 40	Не менее 20
	(кол. раз)		
9	Подъем рук и ног из положения лежа до касания	Не менее 40	Не менее 20
	(кол.раз)		
10	Исходное положение «упор головы в ковер» пере-	+	+
	вороты «борцовский мост» и обратно		
11	Из исходного положения стоя переход в положе-	3	3
	ние гимнастический мост (кол. раз)		
12	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5-	+	+
	вправо) (кол. раз)		
13	10 накатов до упора головой в ковер на «борцов-	+	+
	ском мосту» (кол. раз)		
14	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3
15	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2 мин	Не менее 1.30 мин

Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

	Тесты	мужчины	женщины
1	Лежа на животе (максимальный прогиб вверх,	2,30	2
	колени и плечи оторваны от ковра)(мин.)		
2	Стоя спиной к упору, колени согнуты под пря-	2	1,3
	мым углом, лопатки прижаты к упору (мин.)		
3	Исходное положение «упор головы в ковер» пе-	+	+
	ревороты «борцовский мост» и обратно		
4	Из исходного положения стоя переход в положе-	3	3
	ние гимнастический мост (кол. раз)		
5	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5-	+	+
	вправо) (кол. раз)		
6	10 накатов до упора головой в ковер на «борцов-	+	+
	ском мосту» (кол. раз)		
7	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3
8	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2 мин	Не менее 1.30 мин
9	Выполнение кувырков вперед (кол-во)	Не менее 5	Не менее 5
10	Выполнение кувырков назад (через прямые руки	Не менее 5	Не менее 5
	на прямые ноги) (кол-во)		
11	Выполнение «колесо» вправо, влево (кол-во)	3	3
12	Ходьба на руках (метр)	Не менее 3	Не менее 3
13	Теория (правила гигиены на занятиях)	+	+
14	Демонстрация самостраховки на месте	+	+

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего кон-

троля.

No	Исходное	Описание упражнений	Методические ука-
Π/Π	положение	Описание упражнении	зания
1.	Лёжа на спине, од-	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе жи-
	на рука на груди,		вот выпячивается, на
	другая на животе		выходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, ру-	Сгибание рук к плечам с одновременным	6-8 раз темп медлен-
	ки вдоль туловища	разгибанием стоп	ный. Дыхание произ-
			вольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со сколь-	
		жением кистей вдоль туловища – вдох, воз-	4-5 раз, следить за
		вращение в и.п. – выдох. То же в другую	дыханием
		сторону.	
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд –	4-5 раз амплитуда
		вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	увеличивается с каж-
			дым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в	4-5 раз темп медлен-
		коленном и тазобедренном суставах («ходь-	ный. Дыхание произ-
		ба на лыжах»)	вольное
6.	Сидя на стуле, руки	Попеременное разгибание ног в коленях и	10-12 шагов. Дыхание
	опущены вниз	тазобедренных суставах с содружественны-	ритмичное
		ми движениями рук («шаги на месте»)	

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технологии и технические средства в АПК» - зачет –2,3,4,5,6,7 семестр.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Спортивная борьба»

	Тесты	мужчины	женщины
1	Демонстрация 10 бросков партнера через «бедро»	+	+
2	Демонстрация 10 бросков партнера через спину	+	+
3	Демонстрация 10 бросков «передней подножкой»	+	+
4	Демонстрация 10 бросков подхватом	+	+
5	Демонстрация 10 бросков «задняя подножка»	+	+
6	Демонстрация удержания «сбоку»	+	+
7	Демонстрация удержания «сверху»	+	+
8	Демонстрация удержания со стороны головы	+	+
9	Демонстрация ухода с удержания	+	+
10	Демонстрация переворотов на удержание	+	+
11	Демонстрация болевого приема «рычаг локтя»	+	+
12	Демонстрация «узла предплечья»	+	+
13	Демонстрация болевого приема «рычага внутрь»	+	+
14	Демонстрация болевого приема «защемления ахиллова сухожилия»	+	+
15	Демонстрация болевого приема «узел ноги руками»	+	+

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень	Отметка по	пятибаллы	юй системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)*		естация)*	
компетенции				
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил всестороннее, система-
			(отлично)»	тическое и глубокое знание учебного материала,
				умеет свободно выполнять задания, предусмот-
				ренные программой, усвоил основную литературу
				и знаком с дополнительной литературой, реко-
				мендованной программой. Как правило, обучаю-
				щийся проявляет творческие способности в пони-
				мании, изложении и использовании материала.
				Выполняет контрольные тесты по физической
				подготовленности на «отлично». Владеет техни-
				кой двигательных действий и методикой трени-
				ровки в избранном виде спорта
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание учебного
			(хорошо)»	материала, успешно выполняет предусмотренные
				в программе задания, усвоил основную литерату-
				ру, рекомендованную в программе.
				Выполняет контрольные тесты по физической
				подготовленности на «хорошо». Владеет техникой
				двигательных действий и методикой развития
				двигательных качеств.
пороговый	«удовле-	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания основного учеб-
	творитель-		(удовлетво-	ного материала в объеме, необходимом для даль-
	но»		рительно)»	нейшей учебы и предстоящей работы по профес-
				сии, справляется с выполнением практических
				заданий, предусмотренных программой, знаком с
				основной литературой, рекомендованной про-
				граммой.
				Выполняет контрольные тесты по физической

Уровень	Отметка по пятибалльной системе		ной системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)*		естация)*	
компетенции				
				подготовленности на «удовлетворительно». Вла- деет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.
_	«неудов-	«не зачте-	«не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях ос-
	летвори-	но»	(неудовлет-	новного учебного материала, допустил принципи-
	тельно»		воритель-	альные ошибки в выполнении предусмотренных
			но)»	программой практических заданий, не может про-
				должить обучение или приступить к профессио-
				нальной деятельности по окончании образова-
				тельной организации без дополнительных заня-
				тий.
				Не справляется с контрольными тестами по физи-
				ческой подготовленности. Владеет основами тех-
				ники базовых двигательных действий.

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует:
	уверенное выполнение учебного норматива соответствующего
	шкале оценки уровня физической подготовленности
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

отлично	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
хорошо	 обучающийся демонстрирует: выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно;

(подписк)

Разработчик(и): доцент, Шишкина Т.Г.

доцент, Панина О.В.