Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:17:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a1

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Д.А. Соловьев /
«19» мая 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ И АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК**
Специальность	**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**
Специализация	**Автомобили и тракторы**
Квалификация выпускника	**Инженер**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Русинов Алексей Владимирович, доцент**

Разработчики: доцент, Русинов А.В. _____ ***(подпись)***

ст. преподаватель, Рыбалкин Д.А. _____ ***(подпись)***

Саратов 2020

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Безопасность движения и автомобильных перевозок» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность движения и автомобильных перевозок»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**знает:** систему «водитель-автомобиль-дорога»	6	- лекции; - практическая работа	- собеседование; - практическая работа
		умеет: управлять режимами движения транспортных средств при перевозках			
		владеет: навыками предотвращения развития чрезвычайной ситуации			
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	**знает:** основы обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава при перевозках и предотвращения аварий	6	- лекции; - практическая работа	- собеседование; - практическая работа
		умеет: организовать безопасное движение автомобилей и тракторов			
		владеет: способами предупреждения аварий, катастроф			
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий	**знает:** возможные последствия дорожных аварий	6	- лекции; - практическая работа	- собеседование; - практическая работа
		умеет: анализировать и			

	аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	расследовать катастрофы и аварии			
		владеет: способами ликвидации последствий аварий			

Примечание:

Компетенция ОК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» и государственной итоговой аттестации;

Компетенция ОПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса тракторов и автомобилей», а также в ходе прохождения учебной практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», производственных практик: «Технологическая практика» и государственной итоговой аттестации;

Компетенция ПК-18 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Методика подготовки тракториста-машиниста», «Основы экстремального вождения автомобиля», а также в ходе прохождения производственных практик: «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов при изучении дисциплины «Безопасность движения и автомобильных перевозок»

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
2	Практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление	Практические работы

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
		интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	

Таблица 3

Программа оценивания уровня сформированности компетенций при изучении разделов (тем) дисциплины «Безопасность движения и автомобильных перевозок»

№ п/п	**Контролируемые разделы** (темы)	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование Оценочного средства**
1	Транспортные системы России.	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
2	Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
3	Основные технологии перевозок грузов	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
4	Риски на грузовом автомобильном транспорте.	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
5	Обзор существующих методов функционирования транспортно-экспедиционных предприятий (ТЭП)	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
6	Автоматизированная информационная система контроля и диспетчерского управления	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
7	Работа автоматизированного программного комплекса «Transportation Management System»	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
8	Организация пассажирских перевозок	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
9	Методы обследования пассажиропотоков.	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
10	Организация и безопасность дорожного движения.	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
11	Общие тенденции развития дорожного движения и обеспечения его безопасности в XXI веке.	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
12	Совершенствование организации перевозок и безопасности движения на основе использования интеллектуальных систем	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
13	Технические средства, обеспечивающие контроль безопасности дорожного движения.	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие
14	Автомобильные видеорегистраторы	ОК-9, ОПК-8, ПК-18	Собеседование Практическое занятие

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Безопасность движения и автомобильных перевозок» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-8, 6 курс	**знает**: основы обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава при перевозках и предотвращения аварий	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава при перевозках и предотвращения аварий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основы обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава при перевозках и предотвращения аварий), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: организовать безопасное движение автомобилей и тракторов	не умеет организовать безопасное движение автомобилей и тракторов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную	в целом успешное, но не системное умение (*организовать безопасное движение автомобилей и тракторов*), используя современные методы и показатели	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение *организовать безопасное движение автомобилей и тракторов* используя современные	сформированное умение *организовать безопасное движение автомобилей и тракторов* используя современные методы и показатели такой оценки

		работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	оценки	методы и показатели такой оценки	
	владеет: способами предупреждения аварий, катастроф	обучающийся не владеет способами предупреждения аварий, катастроф навыками допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение способами предупреждения аварий, катастроф	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение способами предупреждения аварий, катастроф	успешное и системное владение способами предупреждения аварий, катастроф
ОК-9, 6 курс	**знает:** систему «водитель-автомобиль-дорога»	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (система «водитель-автомобиль-дорога»), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (система «водитель-автомобиль-дорога»), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: управлять режимами движения	не умеет управлять режимами движения транспортных средств при	в целом успешное, но не системное умение	в целом успешное, но содержащие отдельные	сформированное умение (управлять режимами

	транспортн ых средств при перевозках	перевозках), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	управлять режимами движения транспортных средств при перевозках, используя современные методы и показатели оценки (управления режимами движения транспортных средств)	пробелы, умение (управлять режимами движения транспортных средств при перевозках), используя современные методы и показатели такой оценки	движения транспортных средств при перевозках), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками предотвращ ения развития чрезвычайн ой ситуации	обучающийся не владеет навыками предотвращения развития чрезвычайной ситуации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками предотвращен ия развития чрезвычайной ситуации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение навыками предотвращен ия развития чрезвычайной ситуации	успешное и системное владение навыками предотвращен ия развития чрезвычайной ситуации
ПК-18, 6 курс	**знает:** возможные последствия дорожных аварий	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (возможные последствия дорожных аварий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрируе т знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировка х, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала	обучающийся демонстрируе т знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрируе т знание материала (возможные последствия дорожных аварий), практики применения материала, исчерпывающ е и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с

					ответом при видоизменении заданий
	умеет: анализировать и расследовать катастрофы и аварии	не умеет анализировать и расследовать катастрофы и аварии, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (анализировать и расследовать катастрофы и аварии), используя современные методы (анализа и расследования катастроф)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (анализировать и расследовать катастрофы и аварии), используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (анализировать и расследовать катастрофы и аварии), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: способами ликвидации последствий аварий	обучающийся не владеет способами ликвидации последствий аварий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение способами ликвидации последствий аварий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение способами ликвидации последствий аварий	успешное и системное владение способами ликвидации последствий аварий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Государственная инспекция безопасности дорожного движения
2. Временные автомобильные стоянки
3. Обеспечение информацией участников движения
4. Организация движения
5. Классификация автоперевозок
6. Лицензирование автоперевозок
7. Структура деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения
8. Оптимизация скоростного режима движения
9. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения
10. Дорожные условия и безопасность перевозок БД – безопасность дорожного движения ВАДС – система "Водитель – автомобиль – дорога – среда
11. Характеристики дорожного движения
12. Составляющие дорожного движения
13. Пропускная способность дороги
14. Методы исследования дорожного движения
15. Аппаратура для исследования дорожного движения
16. Улично-дорожная сеть
17. Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения
18. Принципы устранения опасных участков дороги
19. Психофизиологические основы деятельности водителя
20. Психофизиологические характеристики водителя
21. Ощущения равновесия, ускорений, вибраций
22. Общие закономерности восприятия водителем объектов информации
23. Основы стратегии и тактики управления автомобилем
24. Подготовка водителей
25. Определения, классификация, учет анализ ДТП

3.2. Практическая работа

Тематика практических работ определяется требованиями по формированию компетенций у обучающегося, количеством часов по рабочей программе. Количество вариантов задания варьирует, и зависит от конкретной работы.

Учебно-методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины «Конструктивная безопасность автомобилей и тракторов» для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Методические указания в печатном и электронном (в формате *.pdf) виде хранятся на кафедре.

3.3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Безопасность движения и автомобильных перевозок» в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные

транспортно-технологические средства предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета в 10 семестре.

В билетах отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Права и обязанности участников дорожного движения.
2. Нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения
3. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения
4. Правовые основы безопасности дорожного движения в Российской Федерации
5. Участие общественных объединений в осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения
6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Службы и комиссии дорожного движения
7. Перечислите основные законодательные акты по безопасности труда.
8. Перечислите основные нормативные документы по безопасности труда.
9. Перечислите органы федерального надзора в области безопасности жизнедеятельности.
10. Классификация автоперевозок
11. Лицензирование автоперевозок
12. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
13. Службы и комиссии дорожного движения
14. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.
15. Дорожные условия и безопасность перевозок БД – безопасность дорожного движения ВАДС – система "Водитель – автомобиль – дорога – среда
16. Характеристики дорожного движения
17. Составляющие дорожного движения
18. Пропускная способность дороги
19. Классификация методов исследования дорожного движения.
20. Аппаратура для исследования дорожного движения.
21. Улично-дорожная сеть.
22. Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения.
23. Принципы устранения опасных участков дороги
24. Психофизиологические основы деятельности водителя
25. Психофизиологические характеристики водителя
26. Ощущения равновесия, ускорений, вибраций
27. Общие закономерности восприятия водителем объектов информации
28. Основы стратегии и тактики управления автомобилем
29. Подготовка водителей
30. Определения, классификация, учет анализ ДТП.

31. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий
32. Анализ дорожно-транспортных происшествий
33. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
34. Организация экспертизы. Цель и задачи экспертизы
35. Производство автотехнической экспертизы.
36. Технический осмотр, обслуживание и ремонт транспортных средств
37. Обеспечение безопасности при эксплуатации автомобилей и тракторов.
38. Оснащенность транспортного средства техническими средствами контроля.
39. Тахографы.
40. Основные направления и способы организации дорожного движения
41. Разделение движения в пространстве
42. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств
43. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения в процессе его организации
44. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах
45. Структура деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения
46. Оптимизация скоростного режима движения
47. Организация работы подвижного состава в период уборки урожая
48. Перевозки опасных грузов
49. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов
50. Государственный надзор безопасности движения запреты на эксплуатацию
51. Запреты на эксплуатацию, допуск к эксплуатации
52. Основания и порядок запрещения эксплуатации транспортных средств
53. Практические мероприятия по организации дорожного движения
54. Временные автомобильные стоянки
55. Обеспечение информацией участников движения
56. Организация движения в специфических условиях (ночь, зима)
57. Ледовые переправы
58. Организация движения в местах ремонта дорог
59. Организация движения при заторах транспортного потока

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Безопасность движения и автомобильных перевозок» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине «Конструктивная безопасность автомобилей и тракторов» приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику

	применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- знания: основ системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения; перевозочных характеристик автомобилей и условий их эксплуатации; основ организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; основы учета, расследования и экспертизы ДТП; особенности перевозки грузов и пассажиров; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности.

- **умения:** определять показатели, характеризующие перевозочный процесс; выбирать подвижной состав и организовать перевозки; обеспечить безопасность перевозочного процесса; провести служебное расследование ДТП.

- владение навыками выбора безопасного способа движения машины при перевозке материала с применением нормативно-правовой базы организации перевозок и их безопасности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание материала (способы самостоятельного получения новых знаний и умений; состояние развития наземных транспортно-технологических средств, методику научных исследований и стандартные требования к проведению испытаний данных средств, в том числе автомобилей, тракторов и их технологического оборудования), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. - умение (использовать способы самообразования; анализировать развитие наземных транспортно-технологических средств, проводить научные исследования и испытания данных средств, в том числе автомобилей, тракторов и их технологического оборудования), используя современные методы и показатели такой оценки. - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использования новых знаний и умений в практической деятельности; методами поиска и проверки, на основе научных исследований, перспектив развития наземных транспортно-технологических средств их комплексного технологического оборудования; приемами анализа результатов испытания наземных транспортно-технологических средств и методами

	определения перспективы развития автомобилей и тракторов)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (использовать способы самообразования; анализировать развитие наземных транспортно-технологических средств, проводить научные исследования и испытания данных средств, в том числе автомобилей, тракторов и их технологического оборудования), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использования новых знаний и умений в практической деятельности; методами поиска и проверки, на основе научных исследований, перспектив развития наземных транспортно-технологических средств их комплексного технологического оборудования; приемами анализа результатов испытания наземных транспортно-технологических средств и методами определения перспективы развития автомобилей и тракторов).
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (использовать способы самообразования; анализировать развитие наземных транспортно-технологических средств, проводить научные исследования и испытания данных средств, в том числе автомобилей, тракторов и их технологического оборудования), используя современные методы и показатели оценки (научных исследований и испытания транспортно-технологических средств, в том числе автомобилей, тракторов и их технологического оборудования); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (использования новых знаний и умений в практической деятельности; методами поиска и проверки, на основе научных исследований, перспектив развития наземных транспортно-технологических средств их комплексного технологического оборудования; приемами анализа результатов испытания наземных транспортно-технологических средств и методами определения перспективы развития автомобилей и тракторов).
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (способы самостоятельного получения новых знаний и умений; состояние развития наземных транспортно-технологических средств, методику научных исследований и стандартные требования к проведению испытаний данных средств, в том числе автомобилей, тракторов и их

	технологического оборудования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; -не умеет использовать способы самообразования; анализировать развитие наземных транспортно-технологических средств, проводить научные исследования и испытания данных средств, в том числе автомобилей, тракторов и их технологического оборудования), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками использования новых знаний и умений в практической деятельности; методами поиска и проверки, на основе научных исследований, перспектив развития наземных транспортно-технологических средств их комплексного технологического оборудования; приемами анализа результатов испытания наземных транспортно-технологических средств и методами определения перспективы развития автомобилей и тракторов)) допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: изучаемого материала, очерёдности и правильности выполнения работы.

умения: работы с изучаемым материалом, довести работу до завершения.

владение навыками: работы с изучаемым материалом; самостоятельного мышления.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - Соблюдение правильной очерёдности выполнения работы. - Правильность выполнения работы. - Завершённость работы. - Решительность и самостоятельное мышления
хорошо	обучающийся демонстрирует: - Не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично»
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - работу, содержащую исправленные ошибки и неточность проводимых действий.
неудовлетворительно	обучающийся: - представляет работу, не соответствующую критериям выполнения на положительную оценку.

Разработчики: доцент, Русинов А.В. _____

(подпись)

ст. преподаватель, Рыбалкин Д.А. _____

(подпись)