

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет

Дата подписания: 20.03.2026 16:32:10

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии

и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Строгов В.В./

« 18 » декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик(и): доцент, Бирюкова О.П.

доцент, Терентьев А.А.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3. Типовые контрольные задания, материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	11
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	22

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной практики «Врачебно-производственная практика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 974, формируют следующие компетенции:

«способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК – 8);

«способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК – 1);

«способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК – 2);

«способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса» (ОПК – 3);

«способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК – 5);

«способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней» (ОПК – 6);

«способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК – 1);

«способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК–2);

«способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК – 3);

«способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и

утилизации трупов, биологических отходов» (ПК – 4);

«способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК – 5);

«способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства» (ПК – 7).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
5 курс					
1.	УК-8	Подготовительный	Организация практики по месту ее прохождения: – первичный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности; – методические консультации по выполнению программы практики, оформлению и ведению дневника по практике; – составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики; – получение индивидуального задания; – ознакомление со структурой организации; – создание бытовых условий.	9 часов	Дневник
2.	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Основной	Выполнение производственных работ под руководством руководителя практики от профильной организации и самостоятельно. Сбор, обработка и систематизация фактического материала по болезням животных, их диагностике, профилактике и лечению; структуре ветеринарной службы района и предприятия (хозяйства), ее функциям, документам ветеринарного учета и отчетности, планированию и организации ветеринарной деятельности; планированию и реализации противоэпизоотических мероприятий в зависимости от эпизоотической ситуации;	189 часов	Выполнение индивидуального задания, дневник

			<p>мониторингу возникновения и распространения заразных болезней; эпизоотической ситуации в районе и по месту прохождения практики; наличию и состоянию ветеринарно-санитарных объектов предприятия (хозяйства); организации и состоянию работы по осуществлению предубойного ветеринарного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, контроля выпуска безопасной животноводческой продукции; организации и состоянии патологоанатомической работы в районе и на месте прохождения практики. Личное участие в диагностических, профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятиях массового и индивидуального характера, в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, контроле производства безопасной животноводческой продукции.</p> <p>Ежедневное ведение дневника.</p>		
3.	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Заключительный	<p>Обработка и анализ собранного материала. Промежуточная аттестация.</p>	18 часов	Зачет (собеседование)
6 курс					
1.	УК-8	Подготовительный	<p>Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Методические консультации по выполнению программы практики, оформлению отчета по практике и сопроводительных документов</p>	6 часов	Дневник
2.	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Основной	<p>Выполнение производственных работ под руководством руководителя практики от профильной организации и самостоятельно. Сбор, обработка и систематизация фактического материала по болезням животных, их диагностике, профилактике и лечению; структуре ветеринарной службы района и предприятия (хозяйства), ее функциям, документам ветеринарного учета и отчетности, планированию и организации ветеринарной деятельности; планированию и реализации противоэпизоотических мероприятий в зависимости от эпизоотической ситуации; мониторингу возникновения и распространения заразных</p>	408 часов	Выполнение индивидуального задания, дневник, отчет по практике

			<p>болезней; эпизоотической ситуации в районе и по месту прохождения практики; наличие и состоянию ветеринарно-санитарных объектов предприятия (хозяйства); организации и состоянии работы по осуществлению предубойного ветеринарного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, контроля выпуска безопасной животноводческой продукции; организации и состоянии патологоанатомической работы в районе и на месте прохождения практики. Личное участие в диагностических, профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятиях массового и индивидуального характера, в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, контроле производства безопасной животноводческой продукции.</p> <p>Ежедневное ведение дневника</p>		
3.	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Заключительный	<p>Обработка и анализ собранного материала, оформление сопроводительной и отчетной документации.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>	18	<p>Отчет по практике</p> <p>Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики (защита отчета по практике)</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение индивидуального задания	Собеседование	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-8	+	+	+	+
2.	ОПК-1	+	+	+	+
3.	ОПК-2	+	+	+	+
4.	ОПК-3	+	+	+	+
5.	ОПК-5	+	+	+	+
6.	ОПК-6	+	+	+	+
7.	ПК-1	+	+	+	+
8.	ПК-2	+	+	+	+
9.	ПК-3	+	+	+	+
10.	ПК-4	+	+	+	+
11.	ПК-5	+	+	+	+
12.	ПК-7	+	+	+	+

2.2. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2. Тестирование

не предусмотрено

2.2.3. Собеседование

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся демонстрирует знания принципов, методов и способов проведения диагностических, экспертно-контрольных, лечебных, профилактических, противоэпизоотических мероприятий, планирования и организации ветеринарной деятельности, закрепленных при прохождении практики;– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;– использует различные источники информации (в том числе личный опыт) для приведения иллюстрирующих примеров;– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний принципов, методов и способов проведения диагностических, экспертно-контрольных, лечебных, профилактических, противоэпизоотических мероприятий, планирования и организации ветеринарной деятельности, закрепленных при прохождении практики, присутствуют несущественные неточности в изложении ответов;– владеет необходимой для ответа терминологией;– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания принципов, методов и способов проведения диагностических, экспертно-контрольных, лечебных, профилактических, противоэпизоотических мероприятий, планирования и организации ветеринарной деятельности;– использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно;– раскрывает сущность описываемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;– не владеет минимально необходимой терминологией;– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

2.2.4. Отчет по практике

Таблица 5

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– индивидуальное задание раскрыто полностью;– не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– допущены неточности в оформлении отчета;– индивидуальное задание раскрыто полностью;– не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание раскрыто не полностью;– нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме;– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание не раскрыто;– нарушены сроки сдачи отчета.

2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 6

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, – раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения врачебно-производственной практики

3.1. Примерные индивидуальные задания на производственную практику «Врачебно-производственная практика»

Раздел «Организация ветеринарного дела»

1. Ознакомиться со структурой ветеринарной службы района, на территории которого расположена база практики.
2. Изучить задачи, полномочия и функции ветеринарной службы на территории сельского района.
3. Изучить объекты и методы государственного ветеринарного надзора.
4. Изучить организационную структуру ветеринарной службы хозяйства (организации, предприятия) – базы прохождения практики.
5. Изучить номенклатуру дел в ветеринарных учреждениях, организацию и осуществление работы по оформлению и выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
6. Участвовать в ведении ветеринарного делопроизводства в период прохождения производственной практики.
7. Участвовать в планировании ветеринарных мероприятий в условиях хозяйства – базы прохождения практики.
8. Осуществлять ветеринарный контроль на транспорте.
9. Рассчитать экономическую целесообразность выполнения ветеринарных мероприятий, реализуемых в хозяйстве – базе прохождения практики;
10. Изучить вопросы финансирования ветеринарных мероприятий различной направленности.

Раздел «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

1. Участвовать в организации и проведении профилактики инфекционных болезни молодняка сельскохозяйственных животных (в случае наличия инфекционной болезни – участие в оздоровительных мероприятиях).
2. Участвовать в организации и проведении профилактики вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.
3. Участвовать в организации и проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий при дерматомикозах животных.
4. Участвовать в организации и проведении противоэпизоотических мероприятий при африканской чуме свиней.
5. Участвовать в организации и проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий при роже свиней.
6. Участвовать в организации и проведении карантинных мероприятий по ликвидации ящура.
7. Участвовать в организации и проведении диагностических и профилактических мероприятий, направленных на борьбу с некробактериозом

крупного рогатого скота и копытной гнилью овец.

8. Участвовать в организации и проведении плановой диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных.

9. Участвовать в организации и проведении плановой диагностики бруцеллеза.

10. Участвовать в организации и проведении диагностических мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.

11. Участвовать в организации и проведении мероприятий по профилактике сибирской язвы на территории базы прохождения практики.

12. Участвовать в организации и проведении противоэпизоотических мероприятий по ликвидации бешенства.

13. Участвовать в организации и проведении мероприятий по профилактике лептоспироза – природно-очагового заболевания на территории прохождения практики.

14. Изучить особенности противоэпизоотической работы в молочных комплексах.

15. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства.

Раздел «Паразитология и инвазионные болезни животных»

1. Изучить условия содержания животных в хозяйстве (месте практики).

2. При беседе с ветеринарными специалистами узнать какие инвазионные заболевания регистрировались в хозяйстве в прошлом году, еще ранее.

3. Производится отбор проб фекалий от животных хозяйства.

4. Составить сопроводительную записку для отправки проб фекалий в лабораторию.

5. Исследовать пробы фекалий от животных хозяйства на яйца гельминтов в лаборатории района или на кафедре.

6. Ознакомиться с документами, которые заполняют в лаборатории при паразитологических исследованиях.

7. Исследовать животное на эктопаразитов.

8. Провести исследование крупного рогатого скота на телязиоз.

9. Отобрать материал для исследования на чесотку.

10. Упаковать и отправить в лабораторию (или привезти на кафедру) материал для исследования на чесотку.

11. Приготовить и зафиксировать препарат из любого возбудителя инвазионного заболевания, снабдить этикеткой и предоставить на кафедру.

12. Принять участие в исследовании туши свиней в лаборатории ВСЭ на рынке.

13. Принять участие в исследовании туши крупного рогатого скота в лаборатории ВСЭ на рынке.

14. Составить план диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионной болезни, встречающейся в хозяйстве (месте практики).

15. Принять участие в проведении трихинеллоскопии.

Раздел «Внутренние незаразные болезни животных»

1. Организовать и провести коррекцию витаминной недостаточности в период беременности сельскохозяйственных животных в целях профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).

2. Осуществить диагностику и дифференциальную диагностику травматического ретикулоперитонита у крупного рогатого скота, организовать лечение.

3. Организовать и провести работу по профилактике кетоза у коров.

4. Организовать и провести коррекцию витаминной и минеральной недостаточности у телят в целях профилактики рахита.

5. Определить терапевтическую эффективность различных методов лечения телят, больных диспепсией.

6. Оценить терапевтическую эффективность различных методов лечения поросят, больных диспепсией.

7. Изучить влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных телят.

8. Провести сравнительную оценку методов лечения телят, больных бронхопневмонией.

9. Организовать выполнение мер по профилактике бронхопневмонии молодняка.

10. Организовать и проводить коррекцию минеральной недостаточности у поросят.

11. Организовать и провести диспансеризацию сухостойных коров.

12. Выбрать оптимальный алгоритм медикаментозной терапии и осуществить лечение желудочно-кишечных заболеваний с синдромом колики у лошадей.

13. Провести диагностику и осуществить профилактику (лечение) отравлений поваренной солью свиней.

14. Провести диагностику и осуществить профилактические и лечебные мероприятия при отравлениях нитратами (нитритами) крупного рогатого скота.

15. Провести дифференциальную диагностику, выбрать алгоритм медикаментозной терапии и осуществить лечение нефритов и нефрозов у крупного рогатого скота.

Раздел «Ветеринарная хирургия»

1. Отработать методы обезболивания на различных видах животных.

2. Применить новокаиновую патогенетическую терапию при заболеваниях глаз и кожи.

3. Провести декорнуацию у молодняка крупного рогатого скота.

4. Участвовать в процедуре введения носового кольца быку.

5. Осуществить операция по удалению пупочной грыжи у поросенка.

6. Осуществить кесарево сечение у кошки (коровы, собаки).

7. Провести кастрацию бычка (жеребца, хряка, барана, коты).

8. Провести овариоэктомию у свинки.

9. Провести ампутацию пальца у крупного рогатого скота (собаки).

10. Провести экзартикуляция хвоста у ягненка (щенка).

11. Организовать и осуществлять профилактику травматизма в хозяйстве в период прохождения практики.
12. Выполнить хирургические обработки при травмах кожи различного характера.
13. Отработать приемы обработки хирургического поля и стерилизации инструментов.
14. Провести дифференциальную диагностику хромот у лошадей и назначить соответствующую медикаментозную терапию.
15. Организовывать и проводить лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата животных.

Раздел «Акушерство и гинекология животных»

1. Провести сравнительную оценку различных методов диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.
2. Оказать родовспоможение сельскохозяйственным и домашним животным.
3. Организовать и провести мероприятия по профилактике аборт у коров в условиях хозяйства – базы прохождения практики.
4. Выполнить удаление последа у коров при его задержании.
5. Оказать помощь при послеродовом парезе у коровы.
6. Провести диагностику, разработать и осуществить профилактические и лечебные мероприятия при эндометритах у коров в условиях хозяйства.
7. Профилактировать острые послеродовые осложнения у свиноматок.
8. Организовать и провести мероприятия по профилактике болезней молочной железы у коров в период прохождения практики.
9. Определить эффективность различных схем лечения при субклинических маститах у коров.
10. Отработать приемы патогенетической терапии маститов.
11. Осуществить диагностику и лечение субклинических маститов у свиней.
12. Провести акушерско-гинекологическую диспансеризацию животных.
13. Изучить нозологический профиль болезней новорожденных животных в хозяйстве.
14. Организовать и провести профилактику (ликвидацию) алиментарного бесплодия у самок сельскохозяйственных животных.
15. Организовать и провести диагностику, профилактические и лечебные мероприятия при наличии абортов у конематок.

Раздел «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Изучить реализацию ветеринарно-санитарных мероприятий при производстве мяса и мясных продуктов.
2. Изучить на практике ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве молока и молочных продуктов.
3. Освоить способы и методы санитарной обработки технологического оборудования.
4. Отработать методику определения количественного определения нитритов в пищевых продуктах.

5. Отработать на практике методику выявления антибиотиков в молоке.
6. Отработать методику определения кислотности молока.
7. Отработать методику определения в продуктах питания микотоксинов.
8. Отработать методику ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов.
9. Отработать выполнение физико-химических методов определения качества мяса.
10. Отработать порядок отбора проб биологического материала в процессе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и отправки его для дальнейших исследований в ветеринарную лабораторию.
11. Участвовать в санитарной оценке и клеймении мяса.
12. Провести определение категории упитанности туш.
13. Ознакомиться с работой ближайшего мясокомбината.
14. Изучить санитарно-гигиенический режим получения, первичной обработки и исследования молока на молочно-товарной ферме, его транспортировку на молочный завод.
15. Ознакомиться со структурой лаборатории (отдела) ветеринарно-санитарной экспертизы, ее аккредитацией, оснащенностью, системой организации труда и функциями сотрудников.

Раздел «Патологическая анатомия»

1. Изучить и дать оценку патологоанатомической работе в районе, в хозяйстве, на ветеринарном участке.
2. Проанализировать перечень болезней, диагноз на которые был установлен в условиях хозяйства при проведении вскрытия (за год, квартал) с учетом условий обеспечения достоверности диагноза.
3. Отработать технику вскрытия разных видов животных.
4. Отработать методику взятия патологического материала для бактериологического, химического и гистологического исследования.
5. Изучить состояние секционных помещений и скотомогильников.
6. Участвовать в транспортировке, утилизации и уничтожении трупов после вскрытия.
7. Участвовать в дезинфекции мест вскрытия с соблюдением мер личной профилактики.
8. Определить процент подтверждения клинического диагноза патологоанатомическим и степень совпадения диагноза основному заболеванию, его осложнениям.
9. Провести патологического вскрытие и составить по его результатам протокол вскрытия.

3.2. Примерные вопросы для собеседования

1. Опишите организацию ветеринарного надзора в животноводческом хозяйстве.
2. Перечислите функции ветеринарной службы в административном районе по месту прохождения практики.
3. Перечислите документы ветеринарного учета и отчетности по

инфекционным болезням, ведущиеся в хозяйстве.

4. Какие документы ветеринарного учета и отчетности ведутся на станции по борьбе с заразными болезнями животных?

5. Какие мероприятия по предупреждению заноса возбудителей осуществляются в хозяйстве. Ваше мнение об их полноте и эффективности.

6. Какие средства и методы специфической профилактики инфекционных болезней используются в хозяйстве?

7. Опишите организацию и проведение массовых диагностических и иммунологических исследований в хозяйстве.

8. В каких условиях хранятся биопрепараты в хозяйстве? Соблюдаются ли правила их применения?

9. Опишите методы и способы, применяемые в хозяйстве при проведении дезинфекции. Проводился ли контроль качества дезинфекции?

10. Опишите методы, способы и средства, применяемые в хозяйстве при проведении дератизации.

11. Опишите методы, способы и средства, применяемые в хозяйстве при проведении дезинсекции.

12. Как проводили взятие патологического материала и его пересылку в ветеринарную лабораторию. Какие сопроводительные документы оформляли?

13. Каковы условия содержания животных в хозяйстве (месте практики), производится ли их выпас?

14. Какие инвазионные заболевания Вы наблюдали во время практики?

15. Какие документы заполняют в лаборатории при паразитологических исследованиях?

16. Как исследовать животное на эктопаразитов?

17. На какие паразитарные заболевания исследуют туши крупного рогатого скота (свиней) в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке?

18. Назовите основные по распространенности незаразные болезни в хозяйстве (по статистической отчетности).

19. Дайте определение диспансеризации и назовите ее отличительные особенности от диагностических обследований и текущих осмотров животных.

20. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота (свиней, лошадей).

21. Что такое этиотропная терапия? Приведите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.

22. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные приемы.

23. Какие виды хирургической патологии и у каких видов животных встречались Вам на практике?

24. Опишите методы профилактики хирургической инфекции.

25. Какие способы лечения животных с открытыми (закрытыми) повреждениями мягких тканей Вы применяли? Каков эффект лечения?

26. Какая акушерско-гинекологическая патология наблюдается в хозяйстве среди крупного рогатого скота (свиней)?

27. Охарактеризуйте уровень работы по оказанию родовспоможения в

хозяйстве.

28. Укажите причины аборт у коров (свиноматок) в условиях хозяйства – базы прохождения практики и проводимые меры по их профилактике.

29. Опишите порядок проведения предубойного ветеринарного осмотра крупного рогатого скота (свиней, лошадей и др.).

30. Диагностика каких болезней была проведена в хозяйстве при вскрытии за год, квартал? Как обеспечивалась достоверность диагноза?

31. Дайте характеристику техники вскрытия разных видов животных. Какие из них Вы освоили в период прохождения практики?

32. Как осуществляется транспортировка, утилизация и уничтожение трупов после вскрытия в условиях хозяйства?

33. Опишите технологию дезинфекции мест вскрытия и меры личной профилактики.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по производственной практике «Врачебно-производственная практика»

Выполнение программы производственной практики предполагает ежедневное ведение обучающимся дневника, на основании которого обучающийся составляет и оформляет отчет по практике.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника и отчета по практике описаны в «Методические указания по организации и проведению производственной практики «Врачебно-производственная практика» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Сост. В.А. Агольцов, И.И. Калужный, А.М. Семиволос, Д.М. Коротова, С.Е. Салаутина, А.А. Терентьев, О.П. Бирюкова. – Саратов, ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2024. – 58 с.

3.4. Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике «Врачебно-производственная практика»

Раздел «Организация ветеринарного дела»

1. Опишите ответственность должностных лиц и граждан за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.

2. Кто осуществляет контроль за соблюдением положений закона РФ «О ветеринарии» и других документов ветеринарного законодательства? Полномочия при обнаружении нарушений.

3. Опишите организацию ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.

4. Опишите ветеринарный надзор на продовольственных рынках.

5. Какие ветеринарные сопроводительные документы необходимо оформить на подконтрольные грузы? Каков порядок их выдачи?

6. Права главных государственных ветеринарных инспекторов.

7. Укажите значение и функции ветеринарной службы в административном районе.

8. Какова методика расчета штатной численности ветеринарных работников в хозяйствах (организациях, предприятиях)?

9. Ущерб от падежа, вынужденного убоя, уничтожения больных животных. Напишите формулу расчета. При каких болезнях этот ущерб является основным?

10. Ущерб от снижения продуктивности больных животных (формула подсчета, перечень болезней, при которых такой ущерб имеет решающее значение).

11. Как определить общий ущерб от болезни?

12. Что такое коэффициент заболеваемости, летальности, вынужденного убоя, удельная величина экономического ущерба?

13. Как определить общую экономическую эффективность ветеринарных мероприятий и эффективность их на рубль затрат?

14. Перечислите все основные виды ущерба от заболевания животных с приведением примеров по каждому виду.

15. Какие документы ветеринарного учета и отчетности по инфекционным болезням ведутся в хозяйстве (на станции по борьбе с заразными болезнями животных)?

Раздел «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

1. Опишите мероприятия по предупреждению заноса возбудителей в благополучное хозяйство.

2. Какие общие профилактические мероприятия проводятся в хозяйстве в целях поддержания эпизоотического благополучия?

3. Специфическая профилактика инфекционных болезней: виды, средства и методы, используемые в хозяйстве (базе практики).

4. Опишите организацию и проведение карантинно-ограничительных (организационно-хозяйственных) мероприятий в неблагополучном по инфекционной патологии населенном пункте.

5. Степень целесообразности и рациональности в лечении инфекционно больных животных и птиц.

6. Дайте характеристику специфической и неспецифической терапии инфекционных болезней.

7. Как организуются и проводятся массовые диагностические и иммунологические исследования в хозяйстве?

8. Какие биологические препараты использовали во время прохождения практики?

9. Перечислите ветеринарно-санитарные объекты, расположенные на территории хозяйства.

10. Опишите виды, методы, способы и средства дезинфекции, проводимой в хозяйстве. Проводился ли контроль качества ее выполнения?

11. Опишите методы, способы и средства дератизации (дезинсекции), проводимой в хозяйстве.

12. Как осуществлялось взятие патологического материала и его пересылка в ветеринарную лабораторию. Какие сопроводительные документы оформляли?

13. Как осуществлялась диагностика туберкулеза (бруцеллеза) в хозяйстве –

базе практики?

14. Опишите методы оздоровления и профилактики лейкоза крупного рогатого скота.

15. Опишите методы оздоровления хозяйств от туберкулеза (бруцеллеза) и его профилактики.

16. Дайте характеристику средствам и тактике специфической профилактики бруцеллеза.

17. Как проводится профилактика лептоспироза (бешенства) в условиях хозяйства – базе практики?

18. Опишите мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней в условиях хозяйства.

Раздел «Паразитология и инвазионные болезни животных»

1. Каковы условия содержания животных в хозяйстве (месте практики), производится ли их выпас?

2. Какие инвазионные заболевания вы наблюдали во время практики?

3. Какие инвазионные заболевания регистрировались в хозяйстве в прошлом году, еще ранее?

4. Как производится отбор проб фекалий?

5. Как составить сопроводительную?

6. Как отправить пробы фекалий в лабораторию?

7. Как исследуют пробы фекалий в лаборатории?

8. Какие документы заполняют в лаборатории при паразитологических исследованиях?

9. Как исследовать животное на эктопаразитов?

10. Как взять материал для исследования на чесотку?

11. Как упаковать и отправить в лабораторию материал для исследования на чесотку?

12. На какие паразитарные заболевания исследуют туши свиней (крупного рогатого скота) в лаборатории ВСЭ на рынке?

13. Как проводить трихинеллоскопию?

14. Туши каких животных подвергают трихинеллоскопии?

15. Как составить план диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионной болезни?

Раздел «Внутренние незаразные болезни животных»

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?

2. Назовите основные по распространенности незаразные болезни в хозяйстве (по статистической отчетности).

3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарной медицины? Какова его роль?

4. Как планировать профилактические и лечебные мероприятия по незаразной патологии в товарных и специализированных животноводческих хозяйствах?

5. Дайте определение диспансеризации и назовите ее отличительные особенности от диагностических обследований и текущих осмотров животных.

6. Назовите перечень клинических показателей, изучаемых при диспансеризации.

7. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.

8. Что такое этиотропная терапия? Приведите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.

9. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные приемы.

Раздел «Ветеринарная хирургия»

1. Где и как осуществлялась производственная практика по хирургии?

2. Какие виды травматизма Вы наблюдали на практике?

3. Какие виды хирургической патологии и у каких видов животных встречались Вам на практике?

4. Опишите методы профилактики хирургической инфекции.

5. Ваши способы лечения животных с открытыми (закрытыми) повреждениями мягких тканей? Каков эффект лечения?

6. Дайте характеристику видам хирургической инфекции.

7. Как лечить животных с воспалительными процессами (асептическими/инфекционными)?

8. Опишите возможные послекастрационные осложнения. С какими из них Вы встречались в период прохождения практики?

9. Дайте краткую характеристику болезням копыт и копытцев. Опишите лечение и профилактику подобных заболеваний, с которыми Вы столкнулись в период практики.

10. Перечислите освоенные методы лечения, диагностики и профилактики у хирургически больных животных на производственной практике.

Раздел «Акушерство и гинекология животных»

1. Опишите анатомо-физиологические особенности строения семенников и придатков семенников у самцов различных видов животных.

2. Опишите анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок.

3. Какая технология осеменения самок применяется в хозяйстве?

4. Опишите технику удаления последа у коров при его задержании.

5. Искусственное осеменение коров и телок в условиях хозяйства.

6. Укажите причины абортос у коров (свиноматок, овцематок, козематок, конематок) в условиях хозяйства – базы прохождения практики и проводимые меры по их профилактике.

7. Какая акушерско-гинекологическая патология наблюдается в хозяйстве среди крупного рогатого скота (свиней, лошадей)?

8. Дайте сравнительную оценку различных методов диагностики беременности у коров (свиноматок, овцематок, козематок, конематок).

9. Какие профилактические и лечебные мероприятия при эндометритах у

коров в условиях хозяйства Вы проводили?

10. Каким видам сельскохозяйственных и домашних животных Вы оказали родовспоможение? Опишите Ваши действия.

Раздел «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Функции ветеринарно-санитарных экспертов районной ветеринарной службы.

2. Каков порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие?

3. Требования к сопроводительной документации на животных, продукты их убоя.

4. Опишите технологическую схему переработки крупного рогатого скота.

5. Где находятся точки ветеринарно-санитарной экспертизы на конвейерной линии мясокомбината? Каковы их функции?

6. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.

7. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.

8. Ветеринарное клеймение.

9. Товароведческая маркировка мяса.

10. Методика определения кислотности молока.

Раздел «Патологическая анатомия»

1. Характеристика патологоанатомической работы в районе, в хозяйстве, на ветеринарном участке.

2. Диагностика каких болезней была проведена при вскрытии за год, квартал? Как обеспечивалась достоверность диагноза?

3. Дайте характеристику техники вскрытия разных видов животных. Какие из них Вы освоили в период прохождения практики?

4. Опишите технику взятия патологического материала для гистологического исследования, способы фиксации материала.

5. Характеристика секционных помещений и ямы Беккари, расположенных в хозяйстве.

6. Как осуществляется транспортировка, утилизация и уничтожение трупов после вскрытия в условиях хозяйства?

7. Опишите технологию дезинфекции мест вскрытия и меры личной профилактики.

8. Каковы особенности патологического вскрытия при судебно-ветеринарной экспертизе?

9. Материалы и методы исследования судебно-ветеринарной экспертизы.

10. Опишите отличие протокола вскрытия при судебной экспертизе от других видов вскрытия (учебного, диагностического, научного и др.).

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики «Врачебно-производственная практика» осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария и утвержденной программой производственной практики «Врачебно-производственная практика» и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Производственная практика «Врачебно-производственная практика» считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики «Врачебно-производственная практика».

В течение производственной практики «Врачебно-производственная практика» на 5 курсе обучающийся ежедневно ведет рукописный дневник, который проверяет руководитель практики от профильной организации и делает в нем отметки о выполнении заданий. По окончании практики обучающийся проходит аттестацию в форме собеседования по промежуточным итогам практики.

В течение производственной практики «Врачебно-производственная практика» на 6 курсе обучающийся продолжает вести дневник, оформляет на его основе отчет установленного образца, который в конце практики представляет руководителю практики от профильной организации в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Далее оформленный отчет, дневник и сопроводительную документацию обучающийся сдает руководителю практики от Университета в последний день практики и проходит аттестацию в форме защиты отчета по практике.

Аттестация производственной практики «Врачебно-производственная практика» проводится комиссионно аттестационной комиссией по практике по результатам всех видов деятельности.

Таблица 8

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
5 курс			
Подготовительный	УК-8	Дневник	Зачтено
Основной	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Выполнение индивидуального задания, дневник	Зачтено
Заключительный	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Собеседование	Зачтено

6 курс			
Подготовительный	УК-8	Дневник	Зачтено
Основной	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Выполнение индивидуального задания, дневник, отчет по практике	Зачтено
Заключительный	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Отчет по практике, защита отчета по практике	Зачтено
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

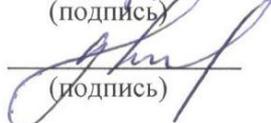
Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Разработчик(и): *доцент, Бирюкова О.П.*

доцент, Терентьев А.А.



(подпись)



(подпись)