

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»

Дата подписания: 2023.11.20 14:26

Уникальный идентификатор документа: 528682278e671e366ab0f01f3aba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«21» ноября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Обществознание
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30.11.2022 г.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Составитель: Сучков Е.В., преподаватель

Преподаватель _____ Сучков Е.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «27» октября 2023 года.

Председатель _____ И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марксовского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «21» ноября 2023 года

Председатель методического совета _____ И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, - особенности социально-гуманитарного познания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет во 2 семестре

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		7/4	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Духовная культура		13/10	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	5	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.	2	
	Практическое занятие № 4 «Духовная культура личности и общества».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Наука и образование в современном мире	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Мировые и национальные религии	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1	
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 7 Мораль, Религия, Искусство	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		18/12	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Особенности современного экономического мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала	5	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	Практическое занятие № 10 Экономика как наука.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Типы экономических систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 12 Факторы спроса и предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Функции государства в экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Социальная сфера		11/6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Основные доходы и расходы семьи	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Межнациональные отношения	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	
В том числе практических занятий	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
способы его разрешения	Практическое занятие № 16 Виды социальных норм и санкций Самостоятельная работа обучающихся	2 -	
Раздел 5. Политическая сфера		9/4	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. В том числе практических занятий Практическое занятие № 17 Политическая система общества, ее структура Самостоятельная работа обучающихся	3 1 2 2 -	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. В том числе практических занятий Практическое занятие № 18 Избирательная система в Российской Федерации Самостоятельная работа обучающихся	6 4 2 2 -	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		14/10	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Особенности права. Признаки, виды, роль. В том числе практических занятий Практическое занятие № 14 Гражданское право и правоотношения Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 -	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Особенности конституционного права. Методы, субъекты, источники.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Права и обязанности человека и гражданина	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Право в системе социальных норм	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Уголовное право	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 07.; ОК 09.
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Административное право	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. о б р а з о в а н и я / А.Г. Важенин. 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018 - 432 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726- . — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Иванов, А. Ю. Обществознание : учебно-методическое пособие / А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : КНИТУ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73335> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : КНИТУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138339>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Порфирьев, Д. Н. Обществознание: курс лекций : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495104> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовой работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, - особенности социально-гуманитарного познания 	<ul style="list-style-type: none"> -имеет представления о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, - об особенностях социально-гуманитарного познания; 	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов, выступлений, презентации по заданной теме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 	<ul style="list-style-type: none"> -характеризует основные социальные объекты, выделяет их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, коллективы. 	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов, выступлений, презентации по заданной теме</p>