

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.12.2024 09:32:49
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Шьюрова Н.А.
« 27 » августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЧАСТНАЯ ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Курасова Л.Г., доцент

Разработчик(и): доцент Курасова Л.Г. _____ *Л.Г. Курасова*

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Частная генетика сельскохозяйственных культур» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Частная генетика сельскохозяйственных культур»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-18	способен использовать современные генетические методы в селекционном процессе	ПК-18.3 – использует генетические системы, контролирующие хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур	6	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, письменный опрос.

Примечание:

Направленность (профиль) подготовки Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Компетенция ПК-18 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Генетика, Генетика и селекция на устойчивость к болезням и вредителям, Учебная практика: ознакомительная практика по генетике, Производственная практика: технологическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> - перечень вопросов для устного опроса; - задания для самостоятельной работы;
2	Письменный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> - перечень вопросов входного контроля; - перечень вопросов рубежного контроля.
3	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	- лабораторные работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	2	3	4
1	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи дисциплины. Пшеница.	ПК-18	Письменный опрос (входной контроль)
2	Лабораторная оценка селекционного материала пшеницы по качеству продукции (определение размеров, формы и крупности зерна, массы 1000 зерен).	ПК-18	Лабораторная работа
3	Рожь. Тритикале.	ПК-18	Устный опрос
4	Лабораторная оценка селекционного материала пшеницы по качеству продукции (стекловидности). Лабораторная оценка селекционного материала пшеницы по качеству продукции (натурной массы, хлебопекарная оценка).	ПК-18	Лабораторная работа
5	Ячмень.	ПК-18	Устный опрос
6	Лабораторная оценка селекционного материала ячменя по качеству продукции (определение размеров, формы и крупности зерна, массы 1000 зерен).	ПК-18	Лабораторная работа
7	Овес.	ПК-18	Устный опрос
8	Определение «числа падения» по Хагбергу – Пертену для измерения автолитической активности зерна и муки ржи.	ПК-18	Лабораторная работа
9	Кукуруза.	ПК-18	Устный опрос
10	Определение пленчатости зерна пивоваренных и кормовых сортов ячменя, а также энергия прорастания у разных сортов ячменя. Определение пленчатости гречихи при анализе на ранних этапах селекции.	ПК-18	Лабораторная работа
11	Просо. Гречиха.	ПК-18	Устный опрос
12	Рубежный контроль	ПК-18	Письменный опрос (рубежный контроль)
13	Горох. Нут.	ПК-18	Устный опрос
14	Методы качественной оценки зерна зернобобовых культур (горох, чечевица, фасоль, соя): пленчатость, разваримость.	ПК-18	Лабораторная работа
15	Соя.	ПК-18	Устный опрос
16	Определение разваримости зерна зерновых бобовых культур методом учета разваримости каждого зерна	ПК-18	Лабораторная работа
17	Подсолнечник. Рапс.	ПК-18	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
18	Оценка кулинарных свойств крупы.	ПК-18	Лабораторная работа
19	Сорго.	ПК-18	Устный опрос
20	Определение лужистости и панцирности семян подсолнечника.	ПК-18	Лабораторная работа
21	Картофель.	ПК-18	Устный опрос
22	Определение крахмала в клубнях картофеля.	ПК-18	Лабораторная работа
23	Генетика и селекция нового поколения. Маркер-опосредованная селекция. Геномная селекция. Биотехнология модификации геномов.	ПК-18	Устный опрос
24	Итоговое занятие второго модуля. Решение организационной проблемы	ПК-18	Письменный опрос (рубежный контроль)
	Промежуточная аттестация	ПК-18	Устный опрос (выходной контроль)

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Частная генетика сельскохозяйственных культур» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-18, 6 семестр	ПК-18.3 – использует генетические системы, контролирующие хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур.	обучающийся не знает значительной части программного материала, не использует генетические системы, контролирующие хозяйственно-биологические признаки у ос-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, наруша-	обучающийся демонстрирует знание материала по использованию генетических систем, контролирующих хозяйственно-биологиче-	обучающийся демонстрирует знание материала по использованию генетических систем, контролирующих хозяйственно-биологиче-

		<p>новых сельскохозяйственных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p>	<p>ет логическую последовательность в изложении программного материала по использованию генетических систем, контролирующих хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур;</p>	<p>ские признаки у основных сельскохозяйственных культур, не допускает существенных неточностей;</p>	<p>ские признаки у основных сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
--	--	---	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Что означает сорт, биотип, форма.
2. Необходимые исходные данные для построения моделей сортов.
3. Методы создания исходного материала и сортов.
4. Понятие популяции, линий и клона.
5. Отличие традиционной селекции от гетерозисной.
6. Условия, необходимые для предложения сорта к использованию его в с.-х. производстве.

3.2 Лабораторная работа

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Частная генетика сельскохозяйственных культур».

Перечень тем лабораторных работ

1. Лабораторная оценка селекционного материала пшеницы по качеству продукции (определение размеров, формы и крупности зерна, массы 1000 зерен).
2. Лабораторная оценка селекционного материала пшеницы по качеству продукции (стекловидности).
Лабораторная оценка селекционного материала пшеницы по качеству продукции (натурной массы, хлебопекарная оценка).
3. Лабораторная оценка селекционного материала ячменя по качеству продукции (определение размеров, формы и крупности зерна, массы 1000 зерен).
4. Определение «числа падения» по Хагбергу – Пертену для измерения автолитической активности зерна и муки ржи.
5. Определение пленчатости зерна пивоваренных и кормовых сортов ячменя, а также энергия прорастания у разных сортов ячменя.
Определение пленчатости гречихи при анализе на ранних этапах селекции.
6. Методы качественной оценки зерна зернобобовых культур (горох, чечевица, фасоль, соя): пленчатость, разваримость.
7. Определение разваримости зерна зерновых бобовых культур методом учета разваримости каждого зерна.
8. Оценка кулинарных свойств крупы.
9. Определение лужистости и панцирности семян подсолнечника.
10. Методы качественной оценки зерна ржи и тритикале по амилолитической активности.
11. Определение крахмала в клубнях картофеля.

3.4 Рубежный контроль

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Происхождение геномов А^u, А^v, В, G, Д у пшеницы
2. Классификация рода тритикум по Жуковскому и систематика, предложенная Мак Кеем
3. Биология цветения и оплодотворения пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы.
4. Основные вопросы генетики пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы, сорго.
5. Задачи и направления селекции пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы.
6. Исходный материал для селекции пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы, сорго.
7. Методы селекции пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы, сорго.
8. Оценка селекционного материала на качество продукции.

9. Достижения селекции пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы, сорго.
10. Биология цветения проса, гречихи, гороха, нута, сои, фасоли, люпина. Генетический контроль несовместимости перекрестноопыляемых культур.
11. Генетика. Полиплоидные ряды. Характер наследования некоторых морфологических и хозяйственных признаков.
12. Задачи и направления селекции крупяных и зернобобовых культур.
13. Исходный материал для селекции
14. Методы селекции.
15. Оценка селекционного материала на качество продукции.
16. Достижения селекции
17. Биология цветения и оплодотворения и их особенности в связи с перекрестным опылением подсолнечника, горчицы, рапса, льна.
18. Генетика основных масличных культур. Основные числа хромосом. Наследование основных хозяйственно значимых признаков.
19. Задачи и основные направления селекции масличных культур. Селекция на технологичность.
20. Исходный материал для селекции. Значение местного исходного материала, дикорастущих форм и коллекции ВНИИР
21. Методы селекции. Техника проведения кастрации и опыления. Создание гетерозисных гибридов.
22. Особенности методов отбора масличных культур.
23. Методы создания самоопыленных линий, использование ЦМС и химической стерилизации.
24. Достижения селекции
25. Происхождение и систематика картофеля и свеклы.
26. Особенности биологии опыления и оплодотворения.
27. Генетика культур. Особенности расщепления и наследования признаков культур с разным типом ploidy.
28. Задачи и направления селекции, требования к сортам различного назначения.
29. Исходный материал для селекции.
30. Методы селекции. Методы получения дигаметоидов у полиплоидных форм.
31. Гетерозис, его обусловленность функционированием нередуцированных гамет FDR и SDR у картофеля.
32. Технология селекционного процесса.
33. Методы оценки селекционного материала.
34. Достижения селекции картофеля и свеклы, однолетних и многолетних трав.

3. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия является - зачет – 6 семестр.

Целью проведения промежуточной аттестации (зачета) является оценка приобретённых умений и навыков в процессе изучения дисциплины «Частная генетика сельскохозяйственных культур».

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Происхождение геномов A^u, A^b, B, G, D у пшеницы
2. Классификация рода тритикум по Жуковскому и систематика, предложенная Мак Кеем
3. Биология цветения и оплодотворения пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы.
4. Основные вопросы генетики пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы, сорго.
5. Задачи и направления селекции пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы.
6. Исходный материал для селекции пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы, сорго.
7. Методы селекции пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы, сорго.
8. Оценка селекционного материала на качество продукции.
9. Достижения селекции пшеницы, ржи, тритикале, ячменя, овса, кукурузы, сорго.
10. Биология цветения проса, гречихи, гороха, нута, сои, фасоли, люпина. Генетический контроль несовместимости перекрестноопыляемых культур.
11. Генетика. Полиплоидные ряды. Характер наследования некоторых морфологических и хозяйственных признаков.
12. Задачи и направления селекции крупяных и зернобобовых культур.
13. Исходный материал для селекции
14. Методы селекции.
15. Оценка селекционного материала на качество продукции.
16. Достижения селекции
17. Биология цветения и оплодотворения и их особенности в связи с перекрестным опылением подсолнечника, горчицы, рапса, льна.
18. Генетика основных масличных культур. Основные числа хромосом. Наследование основных хозяйственно значимых признаков.
19. Задачи и основные направления селекции масличных культур. Селекция на технологичность.
20. Исходный материал для селекции. Значение местного исходного материала, дикорастущих форм и коллекции ВНИИР

21. Методы селекции. Техника проведения кастрации и опыления. Создание гетерозисных гибридов.
22. Особенности методов отбора масличных культур.
23. Методы создания самоопыленных линий, использование ЦМС и химической стерилизации.
24. Достижения селекции
25. Происхождение и систематика картофеля и свеклы.
26. Особенности биологии опыления и оплодотворения.
27. Генетика культур. Особенности расщепления и наследования признаков культур с разным типом пloidности.
28. Задачи и направления селекции, требования к сортам различного назначения.
29. Исходный материал для селекции.
30. Методы селекции. Методы получения дигамплоидов у полиплоидных форм.
31. Гетерозис, его обусловленность функционированием нередуцированных гамет FDR и SDR у картофеля.
32. Технология селекционного процесса.
33. Методы оценки селекционного материала.
34. Достижения селекции картофеля и свеклы, однолетних и многолетних трав.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Частная генетика сельскохозяйственных культур» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице:

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала; успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции;

умения: подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия;

владение навыками: использования генетических систем, контролирующих хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками использования генетических систем, контролирующих хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования генетических систем, контролирующих хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками использования генетических систем, контролирующих хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и

	<p>направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать методы и приемы (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками использования генетических систем, контролирующих хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	--

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции;

умения: подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия;

владение навыками: использовать современные генетические методы в селекционном процессе.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками использовать современ-
----------------	---

	<p>менные генетические методы в селекционном процессе.</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение использовать современные генетические методы в селекционном процессе.
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.3 Критерии оценки устного ответа текущего контроля

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции;

умения: подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия;

владение навыками: использовать современные генетические методы в селекционном процессе.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала (происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;- в целом успешное, но не системное умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и

	показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); – в целом успешное, но не системное владение навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.4 Критерии оценки письменного ответа текущего контроля

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции;

умения: подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия;

владение навыками: использовать современные генетические методы в селекционном процессе.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели такой
----------------	--

	<p>оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (происхождение и систематику культур, генетический контроль признаков, характер цветения, задачи и направления селекции, исходный материал, методы селекции и методы отбора из популяций, достижения селекции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (подбирает исходный материал, давать оценки, выбирать схемы и методы селекции и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками использовать современные генетические методы в селекционном процессе, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Разработчик(и): доцент, Курасова Л.Г.



(подпись)