Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:05:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Молчанов А.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**КОНЕВОДСТВО**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Ведущий преподаватель	**Шингалов В.А., доцент**

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..... 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..… 12

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..... 20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Коневодство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Коневодство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	7 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
ПК-6	способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	7 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
		ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству	7 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад

		потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных			
ПК-11	способен участвовать в разработке технологических программ и планов селекционно-племенной работы	ПК-11.3 - составляет планы селекционно-племенной работы по видам животных	7 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
ПК-12	способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-12.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)	7 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
		ПК-12.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента	7 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад

		животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации			
ПК-15	способен использовать современные методы и приемы в комплексной оценке и селекции животных	ПК 15.1 - использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная, яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.	7 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Скотоводство», «Утилизация отходов животноводства», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», а также в ходе прохождения практики «Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству)» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Скотоводство», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», а также в ходе прохождения практик: «Технологическая практика», «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК – 11 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Основы биотехнологии», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Скотоводство» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Практические задачи	оценочные средства, предполагающее решение учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих содержание профессиональной деятельности	комплект задач
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень тем для докладов
3	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	2	3	4
1	Состояние и значение коневодства.	ПК-2	собеседование
2	Типы конституции и стати экстерьера лошадей.	ПК-2	практическая задача
3	Происхождение, эволюция и одомашнение лошадей.	ПК-2	собеседование
4	Недостатки и пороки экстерьера лошадей.	ПК-2	практическая задача
5	Определение возраста лошадей.	ПК-2	практическая задача
6	Измерение лошадей и обработка промеров.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
7	Аллюры лошадей.	ПК-2,ПК-6	практическая задача
8	Породы лошадей.	ПК-2, ПК-6	собеседование, доклад
9	Масти, отметины и приметы лошадей.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
10	Изучение методики идентификации лошадей.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
11	Породы лошадей	ПК-2, ПК-6	практическая задача, доклад
12	Технология воспроизводства и выращивания лошадей.	ПК-6, ПК-12	собеседование
13	Оценка лошадей по воспроизводительным качествам.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
14	Разработка плана случки и выжеребки кобыл.	ПК-6, ПК-12	практическая задача
15	Использование лошадей в сельскохозяйственном производстве и транспорте.	ПК-2, ПК-6, ПК-12	собеседование
16	Определение и учет рабочих качеств лошадей.	ПК-2	практическая задача
17	Мясная и молочная продуктивность лошадей.	ПК-2	собеседование
18	Определение и учет молочной и мясной продуктивности лошадей.	ПК-2	практическая задача
19	Технология табунного содержания лошадей.	ПК-12	собеседование
20	Изучение элементов конской упряжи.	ПК-6	практическая задача
21	Техника запряжки и седловки лошадей.	ПК-6	практическая задача
22	Тренинг и испытания лошадей.	ПК-6, ПК-12	практическая задача
23	Анализ результатов испытаний лошадей.	ПК-6, ПК- 11, ПК-12	практическая задача
24	Племенная работа в коневодстве.	ПК-2, ПК-6,ПК-11, ПК-15	собеседование
25	Бонитировка лошадей заводских пород.	ПК-2, ПК-6, ПК -11	практическая задача
26	Составление плана племенного подбора.	ПК-2, ПК-15	практическая задача
27	Оценка жеребцов по качеству потомства.	ПК-2, ПК- 11, ПК-15	практическая задача

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Коневодство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 7 семестр	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводств, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 7 семестр	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе

	путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	материале, методах определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств лошадей на основании нормативных документов не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей, не затрудняется с

					ответом при видоизменении заданий
ПК-11, 7 семестр	ПК-11.3 - составляет планы селекционно-племенной работы по видам животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-12, 7 семестр	ПК-12.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения, продуктивности, а также документы племенного

	потомства)				учета, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-12.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методике составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методике составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-15, 7 семестр	ПК 15.1 - использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная,	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существен	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и

	яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу	технике использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ных неточностей	последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, технике использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие о породе и её структуре.
2. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных.
3. Методы оценки животных по конституции и экстерьеру.
4. Способы мечения животных.
5. Техника оценки и отбора животных по генотипу.
6. Понятие о гетерозисе.
7. Техника измерений и взвешивания животных.
8. Методы учета роста и развития животных.
9. Понятие о бонитировке.
10. Инбридинг и условия его применения.
11. Понятие о линиях, маточных семействах и маточных гнездах.
12. Наследование качественных и количественных признаков у животных.
13. Определение породности животного.
14. Составить схеме поглотительного скрещивания.

15.Методы разведения животных.
16.Составить схему воспроизводительного скрещивания.
17.Составить схему переменного скрещивания.
18.Способы содержания животных.
19.Понятие об инбредной депрессии, причины её возникновения.
20.Кости периферического скелета лошадей.
21.Понятие о полноценном кормлении.
22.Составить схему вводного скрещивания.
23.Определение степени инбридинга.
24.Параметры нормированного кормления лошадей.
25.Формы и методы подбора животных.
26.Понятие о кроссе линий.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится с использованием собеседований.

3.2.1. Собеседование

Собеседование проводится на лабораторных занятиях как одна из форм текущего контроля знаний и включает перечень вопросов к лабораторным занятиям для устного опроса и задания для самостоятельной работы.

Перечень вопросов для собеседования

- Использование знаний в области коневодства в профессиональных компетенциях зоотехника (привести примеры);
- планирование отбора лошадей по племенным, рабочим и продуктивным признакам;
- планирование мероприятий по подбору лошадей по племенным, рабочим и продуктивным признакам для их спаривания с целью получения потомства с прогнозируемыми признаками;
- технология оценки и учета рабочих качеств лошадей разных пород;
- особенности ипподромных испытаний лошадей разных пород;
- особенности разведения лошадей в табунном коневодстве;
- особенности воспроизводства лошадей;
- пути повышения мясной и молочной продуктивности лошадей;
- экономическая эффективность табунного коневодства;
- перспективы развития мясного коневодства в РФ;
- классические виды конного спорта;
- проблемы использования лошадей в сельскохозяйственном производстве и транспорте.

3.3. Практическая задача

Выполнение практических задач направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков решения задач по коневодству. Выполнение контрольных заданий дает представление об уровне знаний и понимания обучающимся изученной темы, его способности самостоятельно работать с методической литературой и умении анализировать и использовать полученную информацию по дисциплине.

Пример контрольной работы

ТЕМА . Разработка плана случки и выжеребки кобыл

На лабораторном занятии студенты под руководством преподавателя, пользуясь индивидуальным заданием, определяют сроки выжеребки кобыл и намечают наиболее оптимальные сроки случки. Разрабатывают комплекс мероприятий по проведению случной кампании. Результаты расчетов студенты записывают в таблицу по прилагаемой форме.

Задание для самостоятельной работы

Кличка кобылы	Дата выжеребки в текущем году	Дата случки в текущем году	Дата ожидаемой выжеребки

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения нескольких разделов дисциплины в заранее установленное время с целью определения качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата.

Рубежный контроль № 1, № 2 и № 3 проводится в виде устного опроса.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение коневодства в народном хозяйстве.
2. Происхождение и эволюция лошадей.
3. Современные эквиды и их биологические особенности.
4. Межвидовые гибриды лошади с ослами, зебрами, куланами; их характеристика и значение.
5. Биологические особенности лошадей.
6. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
7. Стати экстерьера лошади.
8. Характеристика нормального копыта; пороки и недостатки, встречающиеся в нём.

9. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения и экстерьера.
10. Аллюры лошадей.
11. Определение возраста лошадей.
12. Масти, отметины и приметы лошадей.
13. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
14. Чистокровная верховая порода и её влияние на мировое коневодство.
15. Арабская чистокровная порода и её влияние на коневодство мира.
16. Терская порода.
17. Тракененская порода.
18. Донская порода.
19. Буденновская порода.
20. Кабардинская порода.
21. Орловская рысистая порода.
22. Русская рысистая порода.
23. Американская стандартбредная порода.
24. Торийская порода.
25. Советская тяжеловозная порода.
26. Русская тяжеловозная порода.
27. Владимирская тяжеловозная порода.
28. Местные степные породы (монгольская, казахская, башкирская).
29. Местные лесные породы (вятская, якутская).
30. Местные горские породы (новоалтайская, алтайская).

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Биологические особенности кобыл.
2. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
3. Способы случки лошадей.
4. Ранняя диагностика жеребости кобыл и её значение.
5. Жеребость кобыл.
6. Выжеребка кобыл.
7. Технология выращивания жеребят при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
8. Сроки и техника отъема жеребят от кобыл.
9. Технология содержания и кормления жеребят от отъема до годовалого возраста.
10. Технология содержания и кормления годовиков и двухлеток.
11. Технология содержания и кормления жеребых кобыл.
12. Технология содержания и кормления подсосных кобыл.
13. Технология заездки рысистого молодняка.
14. Технология заездки молодняка лошадей верховых пород.
15. Формы табунного коневодства.
16. Технология табунного коневодства.

17.Биологические особенности табунных лошадей.
18.Организация воспроизводства лошадей при табунном содержании.
19.Технология отъема и обтяжки молодняка при табунном содержании.
20.основные зоотехнические мероприятия в табунном коневодстве.
21.Специальные постройки, сооружения и оборудование коневодческих ферм с табунным содержанием лошадей.
22.Мясная продуктивность лошадей и факторы на неё влияющие.
23.Организация нагула и откорма лошадей.
24.молочная продуктивность лошадей и факторы на неё влияющие.
25.Технология производства кумыса.
26.Рабочие качества лошади и их использование.
27.Организация использования лошадей на работах.
28.Правила использования жеребых и подсосных кобыл на работах.
29.технология содержания и кормления рабочих лошадей.
30.Виды упряжи. Техника запряжки и седловки лошадей.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Заводской тренинг рысистого молодняка.
2. Заводской тренинг молодняка лошадей верховых пород.
3. Ипподромный тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
4. Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых пород.
5. Тренинг и испытания лошадей тяжелоупряжных пород.
6. Устройство и оборудование ипподромов.
7. Физиологический контроль за состоянием лошадей в тренинге.
8. Особенности содержания и кормления лошадей на ипподромах.
9. Учет результатов испытаний лошадей.
10.Зоотехнический учет в коневодстве.
11.Техника идентификации лошадей.
12. Способы мечения лошадей.
13.Особенности племенной работы в массовом коневодстве.
14.Методы разведения, применяемые в коневодстве.
15.Отбор и подбор в коневодстве.
16.Скрещивания в коневодстве.
17.Родственное спаривание, условия и практика его применения в коневодстве.
18.Значение в коневодстве линий, маточных семейств. Разведение по линиям, кроссы линий.
19.Методы оценки жеребцов по качеству потомства.
20.Основные принципы бонитировки племенных лошадей.
21.Техника бонитировки племенных лошадей.
22.Роль конных заводов, племенных репродукторов, государственных заводских конюшен в совершенствовании существующих и выведении новых пород лошадей.
23.Теория и практика выведения новых пород лошадей.

24.Виды конного спорта.
25.Правила проведения конноспортивных соревнований.
26.Особенности содержания, кормления и тренировки спортивных лошадей.
27. Зоотехнический и ветеринарный контроль в конном спорте.
28.Правила транспортировки спортивных лошадей.
29.Конные игры.
30.Конный туризм.

3.5. Доклад

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков:

- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины;
- систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работы

Контроль осуществляется в виде публичного выступления на занятии.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рекомендуемых докладов, при изучении дисциплины «Коневодство»

№п/п	Тема доклада
1	Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью и работоспособностью лошадей
2	Методы оценки жеребцов по качеству потомства.
3	Факторы, влияющие на воспроизводительные качества лошадей
4	Факторы, влияющие на мясную и молочную продуктивность лошадей.
5	Пути повышения мясной и молочной продуктивности лошадей.
6	Факторы, влияющие на рабочие качества лошадей

3.6. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Коневодство».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация по дисциплине «Коневодство» осуществляется в форме устного зачета (7 семестр).

Вопросы, выносимые на зачет

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Значение коневодства в народном хозяйстве.
2. Происхождение и эволюция лошадей.
3. Современные эквиды и их биологические особенности.

4. Межвидовые гибриды лошади с ослами, зебрами, куланами; их характеристика и значение.
5. Биологические особенности лошадей.
6. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
7. Стати экстерьера лошади.
8. Характеристика нормального копыта; пороки и недостатки, встречающиеся в нём.
9. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения и экстерьера.
10. Аллюры лошадей.
11. Определение возраста лошадей.
12. Масти, отметины и приметы лошадей.
13. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
14. Чистокровная верховая порода и её влияние на мировое коневодство.
15. Арабская чистокровная порода и её влияние на коневодство мира.
16. Терская порода.
17. Тракененская порода.
18. Донская порода.
19. Буденновская порода.
20. Кабардинская порода.
21. Орловская рысистая порода.
22. Русская рысистая порода.
23. Американская стандартбредная порода.
24. Торийская порода.
25. Советская тяжеловозная порода.
26. Русская тяжеловозная порода.
27. Владимирская тяжеловозная порода.
28. Местные степные породы (монгольская, казахская, башкирская).
29. Местные лесные породы (вятская, якутская).
30. Местные горские породы (новоалтайская, алтайская).
31.Биологические особенности кобыл.
32. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
33. Способы случки лошадей.
34. Ранняя диагностика жеребости кобыл и её значение.
35. Жеребость кобыл.
36. Выжеребка кобыл.
37. Технология выращивания жеребят при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
38. Сроки и техника отъема жеребят от кобыл.
39. Технология содержания и кормления жеребят от отъема до годовалого возраста.
40. Технология содержания и кормления годовиков и двухлеток.
41. Технология содержания и кормления жеребых кобыл.
42. Технология содержания и кормления подсосных кобыл.
43. Технология заездки рысистого молодняка.

44. Технология заездки молодняка лошадей верховых пород.
45. Формы табунного коневодства.
46. Технология табунного коневодства.
47. Биологические особенности табунных лошадей.
48. Организация воспроизводства лошадей при табунном содержании.
49. Технология отъема и обтяжки молодняка при табунном содержании.
50. Основные зоотехнические мероприятия в табунном коневодстве.
51. Специальные постройки, сооружения и оборудование коневодческих ферм с табунным содержанием лошадей.
52. Мясная продуктивность лошадей и факторы на неё влияющие.
53. Организация нагула и откорма лошадей.
54. Молочная продуктивность лошадей и факторы на неё влияющие.
55. Технология производства кумыса.
56. Рабочие качества лошади и их использование.
57. Организация использования лошадей на работах.
58. Правила использования жеребых и подсосных кобыл на работах.
59. Технология содержания и кормления рабочих лошадей.
60. Виды упряжи. Техника запряжки и седловки лошадей.
61. Заводской тренинг рысистого молодняка.
62. Заводской тренинг молодняка лошадей верховых пород.
63. Ипподромный тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
64. Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых пород.
65. Тренинг и испытания лошадей тяжелоупряжных пород.
66. Устройство и оборудование ипподромов.
67. Физиологический контроль за состоянием лошадей в тренинге.
68. Особенности содержания и кормления лошадей на ипподромах.
69. Учет результатов испытаний лошадей.
70. Зоотехнический учет в коневодстве.
71. Техника идентификации лошадей.
72. Способы мечения лошадей.
73. Особенности племенной работы в массовом коневодстве.
74. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
75. Отбор и подбор в коневодстве.
76. Скрещивания в коневодстве.
77. Родственное спаривание, условия и практика его применения в коневодстве.
78. Значение в коневодстве линий, маточных семейств. Разведение по линиям, кроссы линий.
79. Методы оценки жеребцов по качеству потомства.
80. Основные принципы бонитировки племенных лошадей.
81. Техника бонитировки племенных лошадей.
82. Роль конных заводов, племенных репродукторов, государственных заводских конюшен в совершенствовании существующих и выведении новых пород лошадей.
83. Теория и практика выведения новых пород лошадей.

84. Виды конного спорта.
85. Правила проведения конноспортивных соревнований.
86. Особенности содержания, кормления и тренировки спортивных лошадей.
87. Зоотехнический и ветеринарный контроль в конном спорте.
88. Правила транспортировки спортивных лошадей.
89. Конные игры.
90. Конный туризм.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Коневодство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1 Критерии оценки входного контроля

При выполнении входного контроля (в виде устного опроса) обучающийся демонстрирует:

– **знания:** морфологии, физиологии, зоогигиены, разведения и кормления сельскохозяйственных животных;

– **умения:** проводить оценку экстерьера и конституции

сельскохозяйственных животных, проводить оценку условий содержания и кормления сельскохозяйственных животных;

– **владение навыками:** глазомерной оценки животных, взятия промеров, анализа методов разведения сельскохозяйственных животных.

Критерии оценки входного контроля

отлично	обучающийся демонстрирует: правильные ответы на 86-100%
хорошо	обучающийся демонстрирует: правильные ответы на 74-85%
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: правильные ответы на 60-73%
неудовлетворительно	обучающийся: правильно отвечает менее 60 %

4.2.2 Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства

сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от

	целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – успешное и системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание, методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям

	животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; –в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования

	автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – в целом успешное, но не системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных,

	продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – не владеет навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

4.2.3 Критерии оценки выполнения практических задач

При выполнении практических задач обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных

систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки выполнения практических задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале; – умения осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также

	документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; – владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; – в целом успешное, но не системное владение навыками .
неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил практического задания

4.2.4 Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

- знания: тематики доклада (коневодство);

- **умения:** анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;

- **владение навыками:** поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Критерии оценки доклада

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств лошадей путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей лошадей; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности лошадей и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; - успешное и системное владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала доклада, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации. - в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала доклада; – не системные навыки поиска, систематизации и анализа информации; отсутствие четкости и последовательности изложения; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации.
неудовлетворительно	Обучающийся: - не представил доклад, либо его содержание не соответствует заявленной теме.

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. _____
(подпись)