

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.05.2026 15:41:52

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172765a13

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»  
Финансово-технологический колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Рукавишников Андрей Алексеевич, преподаватель колледжа.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии дисциплин агротехнических дисциплин и модулей, протокол № 6 от «11» января 2024 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «12» января 2024 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, протокол № 4 от «15» января 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Информационные технологии**

### **1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОП.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с программными средствами универсального значения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 56 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы информационных технологий</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>12</b>	
	1. Программное и аппаратное обеспечение. 2. Классификация ПО.	2	
	3. Операционные системы и оболочки. 4. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	5. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. 6. Адаптированная компьютерная техника.	2	
	7. Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. 8. Использование адаптированной компьютерной техники.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Использование устройств ввода и вывода информации.	2	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Организация индивидуального информационного пространства.	2	
	<b>Тема 1.2.</b> <b>Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	
1. Дистанционное обучение.		2	
2. Интернет курсы.		2	
3. Интернет тестирование. Интернет олимпиады.		2	
4.Использование адаптивных технологий в учебном процессе.		2	
<b>В том числе практических занятий</b>			
<b>Практическое занятие №3:</b> Использование альтернативных средств коммуникации.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>14</b>	
	1. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий.	2	
	2. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий. Всемирная паутина.		
	3. Поисковые системы. 4. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее одходящей для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2	
	5. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Создание почтового ящика.	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Примеры работы с интернет - библиотекой.	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Работа с браузером.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.4. Технологии работы с информацией</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	<b>16</b>	
	1. Знакомство с текстовым и табличным процессорами. Знакомство с табличным процессором. Работа с текстовой информацией. Применение стилей, мастеров и шаблонов.	2	
	2. Создание таблиц и диаграмм в Word. Работа с табличной информацией		
	3. Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек. 4. Знакомство с основами ввода формул.	2	
	5. Работа с графической информацией. 6. Информационно-образовательные порталы, информационные ресурсы общества.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №7:</b> Работа с инструментами Paint.	2	
	<b>Практическое занятие №8:</b> Работа с графическими фрагментами.	2	
	<b>Практическое занятие №9:</b> Создание рисунка.	2	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Форматирование документа. Создание таблиц.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет информатики»

Рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся.

Компьютеры: AMD A8-9600/ 4Gb DDR4/ 480Gb SSD-11 шт. проектор, интерактивная доска, телевизор, принтер, акустические колонки.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Введение в цифровые технологии. Технологии виртуальной реальности : учебное пособие / А. В. Трофимов, И. А. Зверев, Д. Р. Куликова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-9239-1497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457646>

2. Пальмов, С. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : методические указания / С. В. Пальмов. — Самара : ПГУТИ, 2024. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463613>

##### **Дополнительные учебные издания**

3. Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400232>

4. Асташова, Т. А. Информационные технологии : учебное пособие / Т. А. Асташова. — Новосибирск : НГТУ, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-5156-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514404>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	Практические занятия
Работать с программными средствами универсального значения, соответствующими современным требованиям;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;	
использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	
<b>Знания:</b>	Тестирование Устный опрос
основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	
современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	
приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;	