

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2025.03.26 09:44:49

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a607f01a1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

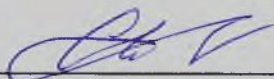
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Краснокутский зооветеринарный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Основы безопасности и защиты Родины
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Дьяков С.М.


(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Соотнесите понятия:</i></p> <p>1. Апатия 2. Агрессия 3. Паника 4. Организованность</p> <p>а) остановка действий, растерянность б) конфликты, попытки пробиться силой в) бесконтрольное движение, крики г) чёткое следование инструкциям</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1а 2б 3в 4г
2	<p><i>Прочитайте и установите последовательность порядка действий при несчастном случае на производстве, который включает следующие четыре пункта:</i></p> <p>а) Устранение вредных или опасных факторов б) Оценка состояния пострадавшего в) Вызов скорой медицинской помощи г) Известить руководство предприятия</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	абвг
3	<p><i>Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:</p> <p>а) анализ технологического процесса б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности г) системы управления объектами</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	б Обоснование: обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. Все эти составляющие помогают выработать у персонала устойчивые навыки, необходимые для принятия быстрых и чётких решений в сложных ситуациях..
4	<p><i>Вставьте пропущенное слово. _____ - это защитное сооружение обладает наибольшим</i></p>	Задание открытого типа с кратким	убежище

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	коэффициентом защиты.	ответом	
5	В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо: а) в вертикальном положении б) ползком или пригнувшись в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	б в
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<i>Соотнесите понятия:</i> 1. Капиллярное кровотечение 2. Венозное кровотечение 3. Артериальное кровотечение а) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая в) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном	Задание закрытого типа на установление соответствия	1а 2б 3в
7	<i>Прочитайте и установите последовательность:</i> Порядок действий работников при пожарной тревоге на предприятии: а) Остановить производственный процесс, сообщить о случившемся непосредственному руководителю и следовать его указаниям б) Вызвать пожарную охрану по указанию руководства в) Принять все возможные по ситуации действия по эвакуации сотрудников, например, включить систему оповещения г) Отключить от питающей электросети закреплённое электрооборудование	Задание закрытого типа на установление последовательности	абвг
8	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Если на кожу попала кислота или другое химическое вещество, то немедленно смыть их проточной... с	Задания открытого типа с кратким ответом	1. водой 2. мылом
9	<i>Допишите выражение:</i> Устойчивость работы объекта экономики — это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
			поражающих факторов чрезвычайных ситуаций..
10	<p><i>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i></p> <p>Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии с ...</p> <p>а) Конституцией РФ б) Воинскими уставами в) Законами РФ</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>а</p> <p>Пример обоснования: это закреплено в Конституции РФ, в статье 59.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
11	<p><i>Установить соответствие признаков светового излучения степени поражающего действия</i></p> <p>1. Первая степень 2. Вторая степень 3. Третья степень</p> <p>а) покраснение, припухлость, болезненность б) появляются пузыри в) омертвление кожи и глубоко лежащих тканей</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1а 2б 3в</p>
12	<p><i>Прочитайте и установите последовательность:</i></p> <p>Порядок действий при несчастном случае на производстве, который включает следующие четыре пункта:</p> <p>а) Устранение вредных или опасных факторов б) Оценка состояния пострадавшего в) Вызов скорой медицинской помощи г) Известить руководство предприятия</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>абвг</p>
13	<p>К социально опасным явлениям относят:</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>наркомания, воровство, экстремизм</p>
14	<p><i>Допишите выражение:</i></p>	<p>Задание открытого</p>	<p>способность выпускать установленные виды</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Устойчивость работы объекта экономики — это.....	типа с развернутым ответом	продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
15	<i>Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i> Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается: а) анализ технологического процесса б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности г) системы управления объектами	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	б Пример обоснования: обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. Все эти составляющие помогают выработать у персонала устойчивые навыки, необходимые для принятия быстрых и чётких решений в сложных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
16	<i>Соотнесите понятия:</i> 1. Капиллярное кровотечение 2. Венозное кровотечение 3. Артериальное кровотечение а) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая в) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном	Задание закрытого типа на установление соответствия	1а 2б 3в
17	<i>Прочитайте и установите последовательность:</i> Порядок действий при несчастном случае на производстве, который включает следующие четыре пункта: а) Устранение вредных или опасных факторов б) Оценка состояния пострадавшего в) Вызов скорой медицинской помощи г) Известить руководство предприятия	Задание закрытого типа на установление последовательности	абвг
18	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Если на кожу попала кислота или другое химическое вещество, то немедленно смыть их проточной ... с	Задания открытого типа с кратким ответом	1. водой 2. мылом

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
19	<i>Выберите правильный ответ</i> Опасными факторами пожара являются: а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	в
20	<i>Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i> Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии с ... а) Конституцией РФ б) Воинскими уставами в) Законами РФ	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	а Обоснование: это закреплено в Конституции РФ, в статье 59.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
21	<i>Соотнесите понятия:</i> 1. Апатия 2. Агрессия 3. Паника 4. Организованность а) остановка действий, растерянность б) конфликты, попытки пробиться силой в) бесконтрольное движение, крики г) чёткое следование инструкциям	Задание закрытого типа на установление соответствия	1а 2б 3в 4г
22	<i>Прочитайте и установите последовательность:</i> Порядок действий при несчастном случае на	Задание закрытого типа на	абвг

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	производстве, который включает следующие четыре пункта: а) Устранение вредных или опасных факторов б) Оценка состояния пострадавшего в) Вызов скорой медицинской помощи г) Известить руководство предприятия	установление последовательности	
23	<i>Допишите выражение:</i> Оборона РФ – это...	Задание открытого типа с развернутым ответом	система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения
24	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> При отравлении лекарственными препаратами пострадавшему необходимо вызвать ... и	Задания открытого типа с кратким ответом	1. скорую помощь 2. промыть пострадавшему желудок
25	<i>Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i> Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается: а) анализ технологического процесса б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности г) системы управления объектами	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	б Обоснование: обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. Все эти составляющие помогают выработать у персонала устойчивые навыки, необходимые для принятия быстрых и чётких решений в сложных ситуациях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
26	<i>Соотнесите понятия:</i> Установить соответствие степени поражения воздействия высокой температуры (ожог) 1.Первая степень 2.Вторая степень 3.Третья степень	Задание закрытого типа на установление соответствия	1а; 2б; 3в

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	а) покраснение, припухлость, болезненность б) появляются пузыри в) омертвление кожи и глубоко лежащих тканей		
27	<i>Прочитайте и установите последовательность:</i> Последовательность защиты населения от химического загрязнения: а) оповещение б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация в) применение вакциносывороточных препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ г) санитарная обработка и дезинфекция	Задание закрытого типа на установление последовательности	а; б; в; г
28	<i>Допишите выражение:</i> Здоровый образ жизни – это...	Задание открытого типа с кратким ответом	Такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные
29	<i>Допишите выражение:</i> Устойчивость работы объекта экономики — это:	Задания открытого типа с развернутым ответом	Способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
30	<i>Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i> Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается: а) анализ технологического процесса б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности г) системы управления объектами	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	б Обоснование: обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. Все эти составляющие помогают выработать у персонала устойчивые навыки, необходимые для принятия быстрых и чётких решений в сложных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.			
31	<i>Соотнесите понятия:</i>	Задание закрытого	1б 2г 3а 4в

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установить соответствие степени поражения низкой температурой (обморожение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая степень 2. Вторая степень 3. Третья степень 4. Четвертая степень <p>а) В период скрытого периода кожа пострадавшего холодная и белого оттенка, а на фоне согревания кожные поверхности сильно отекают и покрываются пузырями. Вскрытые пузыри замещаются ранами с болезненным и малобезболезненным дном;</p> <p>б) умеренная отечность, поврежденная зона синееет или приобретает мраморный оттенок, человек испытывает жжение, зуд, боли и покалывание в коже.</p> <p>в) поражение охватывает подкожную клетчатку, кости и мышцы. Кожные покровы при данной аномалии бледные, холодные, могут выглядеть отечными, отсутствие чувствительности</p> <p>г) при согревании, поврежденный участок кожи становится цианотичным и заметно отекает, в течение 1-3-х суток после обморожения можно заметить формирование пузырей. При вскрытии развивается рана, которая проходит в течение 2-4-х недель</p>	<p>типа на установление соответствия</p>	
32	<p><i>Прочитайте и установите последовательность:</i> Последовательность защиты населения от химического загрязнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) оповещение б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация в) применение вакциносыывороточных препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ г) санитарная обработка и дезинфекция 	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	абвг

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
33	<p><i>Выберите правильный ответ:</i></p> <p>Как остановить обильное венозное кровотечение?</p> <p>а) наложить давящую повязку б) наложить жгут в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом</p>	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	а
34	<p><i>Прочитайте выберите один или несколько правильных ответов</i></p> <p>В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:</p> <p>а) в вертикальном положении б) ползком или пригнувшись в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью</p>	Задания открытого типа с выбором одного или нескольких ответов	б в
35	<p><i>Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии с ...</p> <p>а) Конституцией РФ б) Военскими уставами в) Законами РФ</p>	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	а Обоснование: это закреплено в Конституции РФ, в статье 59.