

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:31:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

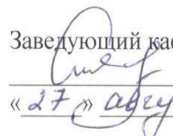
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

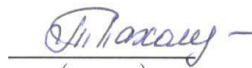
Заведующий кафедрой

 /Ткачев С.И./
«27» августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Экономическая кибернетика
Ведущий преподаватель	Пахомова Т.В. доцент

Разработчик: доцент, Пахомова Т.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	26

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ статистической отчетности предприятия АПК»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает: методы и этапы статистического исследования	3	лекции, практические занятия	Доклад, контрольная работа, тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование
		умеет: измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития			
		владеет: математическим и, статистическими и количественным и методами решения типовых задач			
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для	знает: основные инструменты статистического исследования	3	лекции, практические занятия	Доклад, контрольная работа, тестовые

	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	умеет: рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации)			задания, самостоятельная работа, собеседование
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает: перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия умеет: осуществлять поиск информации по полученному	3	лекции, практические занятия	Доклад, контрольная работа, тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование

		заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач владеет: опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания			
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает: методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявления возможностей его повышения. умеет: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты;	3	лекции, практические занятия	Доклад, контрольная работа, тестовые задания, самостоятельная работа, собеседование

		- использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации; - оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития; - провести оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия, а также обосновать предельно допустимый уровень затрат на их обеспечение; - проанализировать эффективность использования ресурсов предприятия (товаров, работ и услуг) и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства; - обосновать основные направления инвестиционной			
--	--	---	--	--	--

		политики предприятия и оценить экономические и финансовые последствия инвестиционных проектов и программ.			
		владеет: в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий.			

Примечание:

Компетенция ОПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Социология

Статистика

Финансы

Бухгалтерский учет и анализ

Экономика общественного сектора

Маркетинг

Корпоративные финансы

Мировая экономика и международные экономические отношения

Макроэкономика

Экология

Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности

Налоги и налогообложение предприятия АПК

Практикум по налогообложению предприятия АПК

Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК

Государственное экономическое регулирование АПК

Экономическое регулирование рисками предприятия АПК

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Технологическая практика

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ОПК- 3 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Математический анализ

Линейная алгебра

Эконометрика

Статистика

Экономика общественного сектора

Экономическая информатика

Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности

Документирование экономической деятельности предприятия АПК

Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Технологическая практика

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК- 1 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Математический анализ

Линейная алгебра

Микроэкономика

Финансы

Экология

Введение в специальность

Экономика и технология производства продукции растениеводства

Экономика и технология производства продукции животноводства

Ценообразование в АПК

Ценовые стратегии в АПК

Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК

Экономическая оценка применения ресурсосберегающих технологий в АПК

Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК

Экономика агропродовольственных рынков

Коммерческая деятельность в АПК

Государственное экономическое регулирование АПК
 Экономическое регулирование рисками предприятия АПК
 Производственная практика: научно-исследовательская работа
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Технологическая практика
 Преддипломная практика
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
 Экономика недвижимости
 Компетенция ПК-5 также формируется в ходе освоения дисциплин:
 Корпоративные финансы
 Экономика предприятия агропромышленного комплекса
 Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности
 Организация производства в агропромышленном комплексе
 Финансовая деятельность предприятия АПК
 Экономика сельского хозяйства
 Экономический механизм управления предприятием АПК
 Экономическая оценка инвестиций в АПК
 Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК
 Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК
 Экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК
 Организация предпринимательской деятельности в АПК
 Основы агробизнеса
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 Производственная практика: научно-исследовательская работа
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Технологическая практика
 Преддипломная практика
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов*

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
-------	-------------------------	---	--

	материала		
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Организация статистического учета в России	ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-5	устный опрос, собеседование, тестирование, доклад
2	Содержание и анализ форм статистической отчетности	ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-5	собеседование, контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3, 3 семестр	знает: основы методологии статистического исследования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>основы методологии статистического исследования</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>основы методологии статистического исследования</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом

					при видоизменен ии заданий
	умеет: осуществлять выбор статистическ их методов для обработки экономическ их данных в соответствии с поставленной задачей	не умеет использовать методы и приемы (<i>осуществлять выбор статистически х методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (<i>осуществля ть выбор статистиче ских методов для обработки экономическ их данных в соответств ии с поставленно й задачей</i>), используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>осуществля ть выбор статистиче ских методов для обработки экономическ их данных в соответств ии с поставленно й задачей</i>), используя современные методы и показатели такой оценки	сформирован ное умение (<i>осуществля ть выбор статистиче ских методов для обработки экономическ их данных в соответств ии с поставленно й задачей</i>), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками применения инструментал ьных средств и информацион ных технологий для анализа статистическо й информации	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструменталь ных средств и информационны х технологий для анализа статистическо й информации</i>),	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструмент альных средств и информацион</i>	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождая щееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>навыками применения инструмент альных средств и информацион ных</i>

		допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	ных технологий для анализа статистической информации)	(навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для анализа статистической информации)	технологий для анализа статистической информации)
ОПК-2	знает: методы и этапы статистического исследования	обучающийся не знает основные понятия, методы статистического исследования	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание материала, основных понятий и методов статистики; понимает методику построения и расчет системы статистических показателей, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание материала: основных методов и этапов статистического исследования, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.	не умеет объективно измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную	в целом успешное, но не системное умение измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.	сформированное умение измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, используя современные методы и показатели такой оценки.

		ю работу, большинство заданий, предусмотренн ых программой дисциплины, не выполнено			
	владеет навыками: математическ ими, статистически ми и количественн ыми методами решения типовых задач.	обучающийся не владеет математическим и, статистическим и и количественны ми методами решения типовых задач , допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренн ых программой дисциплины не выполнено.	в целом успешное, но не системное владение навыками математическ ими, статистическ ими и количественн ыми методами решения типовых задач.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками математическ ими, статистическ ими и количественн ыми методами решения типовых задач.	успешное и системное владение навыками математическ ими, статистическ ими и количественн ыми методами решения типовых задач.
ПК-1	знает: перечень исходных данных, необходимых для расчета экономически х и социально- экономически х показателей, характеризую щих деятельность предприятия; - методики анализа экономически х и социально- экономически	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризую щих деятельность предприятия;</i>	обучающийс я демонстриру ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последовател ьность в изложении программног о материала	обучающийс я демонстриру ет знание материала, не допускает существенны х неточностей	обучающийс я демонстриру ет знание материала (<i>перечень исходных данных, необходимых для расчета экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризу ющих деятельност ь предприятия ;</i>

	х показателей, характеризую щих деятельность предприятия	- методики анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующ их деятельность предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки			- методики анализа экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризу ющих деятельност ь предприятия) , практики применения материала, исчерпываю ще и последовател ьно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируетс я в материале, не затрудняется с ответом при видоизменен ии заданий
	умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретически е знания при анализе конкретных экономически х ситуаций и решении практических	не умеет использовать методы и приемы (осуществлять поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и	в целом успешное, но не системное умение (осуществля ть поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретическ ие знания при анализе конкретных экономическ	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (осуществля ть поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретическ ие знания при анализе	сформирован ное умение (осуществля ть поиск информации по полученному заданию, - правильно применять полученные теоретическ ие знания при анализе конкретных экономическ их ситуаций и

	задач	решении практических задач), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	их ситуаций и решении практически задач), используя современные методы и показатели оценки	конкретных экономических ситуаций и решении практически задач), используя современные методы и показатели такой оценки	решении практически задач), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания)	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания)
ПК-5	знает: содержание основных статистическ	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует знания	обучающийся демонстрирует знание	обучающийся демонстрирует знание

	их форм отчетности предприятий; характеристики основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий; базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению..	программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>содержание основных статистических форм отчетности предприятий; характеристик у основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий; базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению.</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	материала, не допускает существенных неточностей	материала (<i>содержание основных статистических форм отчетности предприятий</i> ; <i>характеристику основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий</i> ; <i>базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению.</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: использовать документы организации	не умеет использовать методы и приемы	в целом успешное, но не системное умение	в целом успешное, но содержащие отдельные	сформированное умение (<i>использовать документы</i>

	для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий.	(использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	(использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий), используя современные методы и показатели оценки	пробелы, умение (использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий), используя современные методы и показатели такой оценки	организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий), используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий), допускает существенные ошибки, с	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий

		большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	предприятий)	или данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий)	
--	--	---	---------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. Национальное богатство страны, его структура и источники роста
2. Понятие собственности. Типы и формы собственности.
3. Прибыль, её формы и функции.
4. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал
5. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые.
6. Эффективность производства.
7. Виды доходов в рыночной экономике.
8. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину.

3.2. Доклад

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в табл. 5.

Таблица 5

Темы докладов для изучения дисциплины «Анализ статистической отчетности предприятия АПК»

№ п/п	Темы докладов
1.	Статистическая отчетность и ее значение
2.	Основные формы статистической отчетности и ее анализ
3.	Статистика в АПК
4.	Анализ деятельности предприятий
5.	Анализ статистической информации
6.	Сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности
7.	Статистическая отчетность организаций как информационная база экономического анализа

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Количество вариантов заданий - 4. Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования являются базовыми при проведении промежуточной аттестации.

Примеры одного из вариантов тестовых заданий:

1. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение предприятий и организаций.

1. К какому виду статистического наблюдения относится выборочное наблюдение:

- а) сплошное;
- б) несплошное;
- в) единовременное;
- г) непосредственное

2. Чему равна выборочная совокупность и доля выборки в процентах, если в районе проживают 10 тысяч семей, из них 500 семей обследуются на предмет определения среднего размера семьи:

- а) численность выборки — 10 тысяч семей, доля выборки — 0,05;
- б) численность выборки — 500 семей, доля выборки — 0,05;
- в) численность выборки — 500 семей, доля выборки — 5,0;
- г) численность выборки — 10 тысяч семей, доля выборки — 5,0?

3. Выборочная средняя — это:

- а) отношение численности выборочной совокупности к численности генеральной совокупности;
- б) доля единиц, обладающих тем или иным признаком в совокупности;
- в) среднее значение признака у единиц, которые подверглись выборочному наблюдению;
- г) расхождение между выборочной характеристикой и характеристикой генеральной совокупности;
- д) доля единиц, обладающих тем или иным признаком в выборочной совокупности.

4. Средняя (стандартная) ошибка выборки — это:

- а) минимально возможное расхождение средних ($\bar{x}$), т.е. минимум ошибок при заданной вероятности их появления;
- б) максимально возможное расхождение выборочной и генеральной средних, т.е. максимум ошибок при заданной вероятности их появления;
- в) такое расхождение между средними выборочной и генеральной совокупностями ($\bar{x}$), которое не превышает $\pm \sigma$;

г) отклонения характеристик генеральной совокупности от выборочной с вероятностью 0,954.

3.4. Собеседование

По дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» предусмотрено проведение собеседований по следующим темам:

№ п/п	Тема занятия	Перечень вопросов для устного ответа
1	Организация статистического учета в России.	1. Организация статистического учета в Российской Федерации. 2. Порядок представления статистической отчетности в РФ и территориальных подразделениях Росстата. 3. Действующий порядок и сроки представления статистической отчетности предприятиями и организациями. 4. Состав статистической отчетности предприятий и организаций. 5. Общая характеристика действующей международной статистической отчетности.
2	Содержание и анализ форм статистической отчетности.	1. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-1. 2. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-2. 3. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-3. 4. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-4. 5. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-5 (м).

3.4. Контролируемая самостоятельная работа

Вариантов заданий - 4.

Тематика контрольных и самостоятельных работ устанавливается в соответствии с изученной темой.

Тема «Содержание и анализ форм статистической отчетности»

1. Задача. Имеются данные по предприятию:

Полная первоначальная стоимость на начало года 12000 млрд. руб.;

Сумма износа на начало года 20 млрд. руб.;

Введено новых основных средств 170 млрд. руб.;

Поступило бывших в эксплуатации основных средств по полной первоначальной стоимости 120 млрд. руб.

Процент износа поступивших основных средств 30 %

Выбыло за год по полной первоначальной стоимости 200 млрд. руб.

Сумма износа выбывших основных средств 80 млрд. руб.

Начислено амортизации за год 70 млрд. руб.

Необходимо:

- 1) построить балансы основных средств по полной и остаточной стоимости;
- 2) рассчитать показатели движения и состояния основных средств.

Сделать выводы и рекомендации для принятия управленческих решений.

2. Задача. По данным таблицы требуется:

- Определить абсолютное изменение и темпы роста показателей, характеризующих движение кадров в отчетном и предыдущем годах, найти изменение.
- Рассчитать коэффициенты по приему, выбытию и текучести работающих предприятия в отчетном и предыдущем годах, найти изменение.
- Дать оценку движения персонала предприятия, указав возможные причины текучести и пути их устранения.

Таблица 1- Анализ движения работающих организации, чел.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Среднесписочная численность работающих	217	209
Принято, всего	57	50
Выбыло, всего	65	70
в том числе по собственному желанию	32	35
уволено в связи с окончанием срока договора	20	20
уволено за прогул	5	3
в связи с уходом на пенсию	8	12

3. 6. Рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу в течение месяца по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ и (или) проведения контрольной работы в форме определенной преподавателем самостоятельно. Рубежный контроль предусматривает оптимальную накопляемость оценок успеваемости каждого студента.

Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Этапы его проведения.
2. Основные организационные формы статистического наблюдения.
3. Виды и способы статистического наблюдения.

4. Общие принципы организации статистического учёта в Российской Федерации
5. Стадии статистического исследования: наблюдение, сводка, анализ.
6. Международные методологические и классификационные стандарты
7. Представление статистической отчетности в РФ и территориальных подразделениях Росстата.
8. Понятие выборочного и сплошного наблюдения
9. Перечень форм федерального статистического наблюдения предприятий и организаций.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие статистической информации.
2. Задачи и функции государственной статистики.
3. Ошибки выборочного наблюдения.
4. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Организационные вопросы статистического наблюдения.
6. Формирование выборочной совокупности. Определение необходимого объёма выборки
7. Защита статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений.
8. Пути совершенствования статистического наблюдения
9. Состав статистической отчетности предприятий и организаций.
10. Способы сдачи статистической отчетности

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные экономические показатели предприятия и их анализ.
2. Теоретические основы формирования статистической отчетности
3. Основные формы и виды статистической отчетности
4. Сроки сдачи статистической отчетности
5. Методика проведения анализа статистической отчетности
6. Направления проведения экономического анализа по формам статистической отчетности
7. Расчет основных экономических показателей форм статистической отчетности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сроки сдачи статистической отчетности
2. Заполнение статистической отчетности
3. Порядок составления статистической отчетности
4. Порядок сдачи статистической отчетности
5. Государственная статистическая отчетность

6. Годовая статистическая отчетность
7. Отчетность статистического наблюдения
8. Статистический учет и отчетность
9. Инструкция по статистической отчетности
10. Ответственность за нарушение порядка представления статистической информации, необходимой для проведения государственных статистических наблюдений

3.6. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Функции органов государственной статистики в управлении экономикой.
2. Основные задачи органов государственной статистики.
3. Структура органов государственной статистики.
4. Особенности и структура статистической информации.
5. Классификация статистической информации.
6. Организация статистического учета в Российской Федерации.
7. Порядок представления статистической отчетности в РФ и территориальных подразделениях Росстата.
8. Применение сплошного и выборочного методов наблюдения для формирования статистической отчетности предприятий и организаций.
9. Порядок включения организаций в перечень респондентов, подлежащих выборочному статистическому наблюдению.
10. Перечень и содержание форм статистической отчетности малых предприятий и предпринимателей.
11. Общая характеристика перечня форм федерального статистического наблюдения предприятий и организаций.
12. Действующий порядок и сроки представления статистической отчетности предприятиями и организациями.
13. Состав статистической отчетности предприятий и организаций.
14. Способы сдачи статистической отчетности.
15. Ответственность должностных лиц предприятий и организаций за нарушение порядка представления первичных статистических данных.
16. Общая характеристика действующей международной статистической отчетности.
17. Сотрудничество России со статистическими службами ООН и международными организациями.
18. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-1.

19. Сущность и состав экономических показателей формы № П-1 по строкам и разделам.
20. Расчет основных экономических показателей формы № П-1.
21. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-1.
22. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-2.
23. Сущность и состав экономических показателей формы № П-2 по строкам и разделам.
24. Расчет основных экономических показателей формы № П-2.
25. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-2.
26. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-3.
27. Сущность и состав экономических показателей формы № П-3 по строкам и разделам.
28. Расчет основных экономических показателей формы № П-3.
29. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-3.
30. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-4.
31. Сущность и состав экономических показателей формы № П-4 по строкам и разделам.
32. Расчет основных экономических показателей формы № П-4.
33. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-4.
34. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-5 (м).
35. Сущность и состав экономических показателей формы № П-5 (м) по строкам и разделам.
36. Расчет основных экономических показателей формы № П-5 (м).
37. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-5 (м).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов.

умения: разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики.

владение навыками: инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов</i>), практики
----------------	--

	применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>)
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в

	изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы /

	сведения / инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	--

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов.

умения: разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики.

владение навыками: инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей, в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации

неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки – не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации
----------------------------	---

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических основ и классификации международных стандартов в статистике; модели рыночной экономики, позволяющей оценить эффективность ее функционирования; статистической методологии построения системы национальных счетов; макроэкономических показателей и методов их расчета.

умения: строить национальные счета и формировать обобщающие показатели развития экономики на разных стадиях процесса воспроизводства; рассчитывать валовой внутренний продукт; интерпретировать результаты статистического анализа.

владение навыками: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: выполнение работы без ошибок и недочетов
хорошо	обучающийся демонстрирует: выполнение работы полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: выполнение не менее половины работы, допустив при этом: не более двух грубых ошибок; либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет; либо три негрубые ошибки; либо одну негрубую ошибку и три недочета; либо четыре-пять недочетов.
неудовлетворительно	обучающийся: выполнил менее половины работы; либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки

Разработчик(и): доцент, Пахомова Т.В.


(подпись)