Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.10.2024 15:36:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f73a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор филиала
_____ Кучеренко И.А.
«21» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	**ЛИТЕРАТУРА**
Специальность	**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**
Квалификация	**Техник**
Нормативный срок обучения	**2 года 10 месяцев**
Форма обучения	**Очная**

Маркс, 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Литература» по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. №69.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал

Разработчики:
Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от 17 ноября 2023 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Протокол № 3 от 21 ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом техникума.
Протокол № 2 от 21 ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЛИТЕРАТУРА»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» (АПК).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .

Дисциплина «Литература» является базовой дисциплине и относится к общеобразовательному учебному циклу .

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

	Формулировка компетенции	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

		областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1. 4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*108*
в том числе:	
теоретическое обучение	108
самостоятельная работа	**-**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
1	2	
Раздел 1 **Русская литература**		
Тема 1. 1 Человек и его время: классики в первой половине XIX века и знаковые образы в литературе.Творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова.	**Содержание учебного материала**	
	1	Специфика литературы как вида искусства
	2	А.С.Пушкин как национальный гений и символ. Личность писате Жизненный и творческий путь. Произведения Пущкина.
	3	Факты жизни и творчества М.Ю.Лермонтова. Тема одиночества человек
Тема 1.2 А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. «Гроза». «Бесприданница».	**Содержание учебного материала**	
	1	Факты жизни и творчества А. Н. Островского. Тема власти денег человеческого достоинства в пьесе «Бесприданница».
	2	История создания пьесы «Гроза».Купеческий мир в пьесе. Незаурядно характера Катерины.
Тема 1. 3 И. С. Тургенев. Очерк жизни и творчества писателя.	**Содержание учебного материала**	
	1	Факты жизни и творчества И.С.Тургенева. Дворянство в романе
	2	Базаров в системе действующих лиц романа. Новый герой, «отрицающий все». Проблема поколений, самовоспитания, активной
Тема 1. 4 Н. А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание учебного материала**	
	Факты жизни и творчества Н. А. Некрасова. Некрасов - редактор журнал «Современник» и «Отечественные записки». Основные темы лири Некрасова. Проблематика и художественное своеобразие поэмы «Кому на Руси жить хорошо».	
Тема 1. 5 Ф. И. Тютчев. Лирика	**Содержание учебного материала**	
	Ф. И. Тютчев — поэт — философ. Представление о всеобщей одушевленности природы. Трагическое ощущение мимолётности человеческого бытия.	
Тема 1. 6 А. А. Фет. Лирика	**Содержание учебного материала**	
	Жизненный и творческий путь А. А. Фета. Изображение мимолётных, изменяющихся состояний человеческой души и природы в лирике поэта.	
Тема 1. 6. Н. С. Лесков. Очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник».	**Содержание учебного материала**	
	Факты жизни и творчества Н. С. Лескова. И. С. Флягин как выразитель особенностей русского национального характера.	
Тема 1. 7. Н. Г. Чернышевский. Очерк жизни и	**Содержание учебного материала**	
	Факты жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Особенности композиц романа «Что делать?». Будущее в романе, тема переустройства общества.	

Тема 1. 8. М. Е. Салтыков - Щедрин. Очерк жизни и творчества писателя. «История одного города» (обзор). Сказки	**Содержание учебного материала**	
	1	Факты жизни и творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина. Обобщающий смы сказок. Обзор романа «История одного города».
Тема 1. 9. Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание»	**Содержание учебного материала**	
	1	Факты жизни и творчества Достоевского
	2	Петербург Достоевского.
	3	Смысл теории Раскольникова.
	4	Крушение теории Раскольникова.. Связь романа с современностью.
Тема 1.10 Л. Н. Толстой. Очерк жизни и творчества. Роман - эпопея «Война и мир»	**Содержание учебного материала**	
	1	Факты жизни и творчества Л. Н. Толстого.
	2	История создания и жанр романа-эпопеи«Война мир». Композиция проблематика романа.
	3	Мысль военная в романе.
	4	Мысль семейная в романе.
	5	А. Болконский и П. Безухов - лучшие представители передового дворянст начала XIX века. Мировое значение творчества писателя.
Раздел 2. **Русская литература конца XIX - начала XX вв. «Человек в поиске прекрасного»**		
Тема 2.1. А. П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказ «Ионыч».Пьеса «Вишнёвый сад»	**Содержание учебного материала**	
	1	Факты жизни и творчества А. П. Чехова. Композиция и проблематика рассказа «Ионыч».
	2	Смысл названия пьесы «Вишневый сад». Прошлое, настоящее, будущее пьесе. Сложность и многогранность отношений между героями.
Тема 2.2. Литература Русского зарубежья. Традиции и новаторство. Главные литературные направления.	**Содержание учебного материала**	
	Периоды развития Русского зарубежья; традиции,влияние русской литературы литературу Русского зарубежья; основные направления и темы.	
Тема 2.3. И. А. Бунин. Краткий очерк жизни и творчества. Поэзия и проза	**Содержание учебного материала**	
	Факты жизни и творчества И. А. Бунина. Лирика, тонкость передачи чувств и настроений лирического героя. Анализ рассказов «Антоновские яблоки», «Лёгко дыхание», «Темные аллеи»	
Тема 2.4. А. И. Куприн. Очерк жизни и творчества.	**Содержание учебного материала**	
	Факты жизни и творчества А.И. Куприна. Анализ повести «Гранатовый брасле (тема, идея, проблематика, главные герои, авторская позиция).	

Тема 2.5. А. М. Горький. Очерк жизни и творчества. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне».	**Содержание учебного материала**	
	1	Основные сведения о жизни и творчестве А. М. Горького. Ранние рассказ «Старуха Изергиль».Смысл противопоставления Данко и Ларры.
	2	Пьеса «На дне»
Раздел 3. Поэзия «серебряного века»		
	Содержание учебного материала	
Тема 3.1. Поэты «серебряного века»».	**1**	Тенденции развития русской литературы конца XIX - начала XX в. Понят «серебряный век», модернизм, декаденс. Основные литературн направления: символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм.
	2	Факты жизни и творчества В. Брюсова, М. Волошина, И. Анненского, Мандельштама,
Тема 3. 2. А. А. Блок. Очерк жизни и творчества. Лирика. Поэма «Двенадцать»	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве А. Блока. Ранняя лирика, «Стихи Прекрасной Даме». Блок и символизм. Блок и русская революция 1917 го	
Тема 3. 3. В. В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика. Поэмы «Облако	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве В. В. Маяковского. Маяковский и футуризм; дореволюционный период творчества; мотивы трагического одиночества в ранней лирике; Маяковский и русская революция 1917 года, окна РОСТА; тема поэта и поэзии; поэмы «Облако в штанах», «Во ве	
Тема 3. 4. С. А. Есенин. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве С. Есенина. Начало литературн деятельности (сборник «Радуница»). Есенин и русская революция 1917 го Поездки за границу и на Кавказ. Художественный мир поэта (тема Родин лирический герой, образность, роль цвета, народно - песенная основа лирики).	
Тема 3. 5. М. И. Цветаева. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика.	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве М. Цветаевой.Художественный м Цветаевой (тема дома, Москвы, души, бессонницы, любви, любовь к матер циклы стихов, посвященных поэтам - современникам: «Стихи к Блок «Ахматовой», «Пушкину», «Живое о живом» - Волошину»).	
Раздел 4. Литература первой половины XX века.		
Тема 4. 1 А. Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.«Гадюка».	**Содержание учебного материала**	
	Начало творческого пути; Толстой и русская революция 1917 года; эмиграц зарождение «петровской темы»; возвращение в Россию; роман «Пётр Первый основная тема рассказа «Гадюка» - неистовая ярость гражданской войн	

Тема 4. 2. М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. «Донские рассказы». Роман «Тихий Дон».	**Содержание учебного материала**	
	1	Основные сведения о жизни и творчестве М. А. Шолохова. Изображение гражданской войны как трагедии русского народа в «Донских рассказах»
	2	История создания и публикации романа «Тихий Дон» трагическая судьба ге роя романа Григория Мелехова.
Тема 4. 3. Е. И. Замятин. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Мы» (обзор)	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве Е. И. Замятине.Роман предостережение, роман-антиутопия. Основные проблемы романа.	
Тема 4.4. М. М. Зощенко. Очерк жизни и творчества.	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве М. М. Зощенко. Основные проблем рассказов.	
Тема 4. 5. М. А. Булгаков Краткий очерк жизни и творчества.	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве М. А. Булгакова.Роман «Белая гварди (обзор); повесть «Собачье сердце»; Булгаков - драматург; роман «Мастер Маргарита» (основные проблемы романа). Актуальность произведений Булгаков	
Тема 4.6. А.П. Платонов. Рассказы. Повесть «Сокровенный человек»	**Содержание учебного материала**	
	Семейное воспитание, юность писателя, трудовыеуниверситеты, участие революции и гражданской войне; рассказы «Родина электричества», « прекрасном и яростном мире»; повесть «Сокровенный человек» (обзор).	
Тема 4.7. В. Ф. Тендряков Очерк жизни и творчества. Рассказ	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве В. Ф. Тендрякова. Рассказ: « Хлеб для собаки» - историческая и психологическая достоверность изображения коллективизации.	
Раздел 5. Поэзия середины XX века.		
Тема 5. 1. А. Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества. Поэма «По праву памяти». Цикл «Памяти матери»	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве А. Т. Твардовского. Цикл «Памяти матери»; произведения о Великой Отечественной войне; поэма По праву памяти» - тема судьбы поколений, разрыва связей между близким людьми.	
Тема 5. 2. А.А. Ахматова. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика.	**Содержание учебного материала**	
	Основные сведения о жизни и творчестве А. Ахматовой.Художественное своеобразие лирики Ахматовой; гражданская позиция Ахматовой; тема поэта и поэзии; поэма «Реквием» - трагедия народа и поэта.	
Тема 5.3. Б.А. Пастернак. Краткий очерк жизни и творчества.	**Содержание учебного материала**	
	Личность поэта, особенности его художественногомира; лирика Пастернака как выражение мироощущения поэта. Анализ стихотворения «Опять весна».	
Раздел 6. Великая Отечественная война в русской литературе.		

Тема 6.1 Поэзия	**Содержание учебного материала**	
	Задачи литературы в годы Великой Отечественной войны; основные жанры литературы; тема Великой Отечественной войны в современной поэзии.	
Тема 6.2 Проза	**Содержание учебного материала**	
	1	В. Кондратьев «Сашка». Периодизация, основные тенденции представители
	2	С. Алексиевич«У войны- неженское лицо».Б.Васильев «А зори здесь тихие
	3	В. Быков «Сотников». М.А. Шолохов «Судьба человека».
Раздел 7. Произведения 20века		
Тема 7.1 Поэзия	**Содержание учебного материала**	
	1	Многообразие художественно-стилевых поисков всовременной поэзии XX века. Творчество поэтов Р.Гамзатова, Р.Рождественского, Б.Ахмадулиной, Ю Друниной, лирика А.Вознесенского, Е. Евтушенко, Н. Рубцова, Б. Окуджавы, В. Высоцкого, Н. Заболоцкий, И. Бродского;, М.Светлова. рок-поэзия Б. Гребенщикова, В. Цоя;
Тема 7.2 Проза	**Содержание учебного материала**	
	1	Общие тенденции в современной литературе.Приоритет общечеловеческих ценностей. Распутин В. «Пожар».
	2	.Внимание к экологической проблематике. Ч. Айтматов «Плаха»,.
	3	В.Астафьев «Царь – рыба».Значение русской литературы
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		Все

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Литература» требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

Учебники и учебные пособия
Словари
Стенд-блокнот
Литературные газеты

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Медиапроектор
3. Интерактивная доска
4. Музыкальный центр
5. Компьютерные диски с обучающими программами
6. Диски DVD
7. Аудиокассеты

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ОбернихинаГ.А. Литература. Учебник. Ч. 1,2. -М.:«Академия», 2021г.
2. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. Учебник. Ч. 1,2. 10 кл. - М.: «Просвещение», 2021.
3. Русская литература XX в. / Под ред. Журавлёва В.П. Учебник. Ч. 1,2. 11 кл. -М.: «Просвещение», 2020.
4. Русская литература XX в. / Под ред. Лысенко Ю.И. Учебник-практикум. М.: «Мнемозина», 2020.

5.«Литература» Дорофеева Т.Г.. учебное пособие, Пензенский аграрный университет, 2020 г. ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

1. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. Учебник. Ч. 1,2. 11 кл. -М.:«Дрофа», 2020. - с. 525, с. 365.
2. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2006.
3. История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2007.
4. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2006.
5. Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2007.
6. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2008.
7. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2006.
8. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2009.
9. Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2008.
10. Тимина С.И. Русская проза конца XX в. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа:

http://www.ed.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.edu.ru
3. «Все для учителей литературы». Электронная версия газеты «Литература» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rus.1september.ru
4. Интернет энциклопедия русской литературы. - Режим доступа: http://www refrus.narod.ru
5. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. -Режим доступа: http://catalog. iot. ru
6. Портал «Литература». - Режим доступа: Режим доступа: http://www. Litera.ru
7. Русская литературная библиотека.- Режим доступа: http://www.rub. ru
8. Методико - литературный интернет - сервер «Урок литературы».- Режим доступа: http://mlis. r

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общие компетенции	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, тема1.1-1.10 Р2,тема 2.1-2.5 Р.3,тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5,тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, тема1.1-1.10 Р2,тема 2.1-2.5 Р.3,тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5,тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, тема1.1-1.10 Р2,тема 2.1-2.5 Р.3,тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5,тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1, тема1.1-1.10 Р2,тема 2.1-2.5 Р.3,тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5,тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Р1, тема1.1-1.10 Р2,тема 2.1-2.5 Р.3,тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом,

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р5,тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема7.1-7.2	контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, тема1.1-1.10 Р2,тема 2.1-2.5 Р.3,тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5,тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р1, тема1.1-1.10 Р2,тема 2.1-2.5 Р.3,тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5,тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема7.1-7.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете.