Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:25:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Тарбаев В.А./
«21» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**
Направление подготовки	**21.03.03 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление недвижимостью**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Янюк В.М., профессор**

Разработчик: профессор Янюк В.М. _____ (подпись)

доцент Гагина И.С. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….. 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……. 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……. 7

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-3.2 - Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	5	лекции, практические занятия	устный и письменный опрос, доклад
		ПК-3.4 - Разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов	5	лекции, практические занятия	устный и письменный опрос, докла

В направленности (профиле) «Управление недвижимостью» компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Мониторинга земель и недвижимости», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов» «Зонирование территорий», «Техническое обеспечение мониторинга земель», «Мониторинг природных ресурсов», «Природно-хозяйственная оценка территории», «История земельно-имущественных отношений», «Мировой опыт землепользования и управления территориями, «Производственная технологическая практика», «Производственная проектная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для устного опроса, перечень вопросов для письменного опроса
2	Практические занятия	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	методические указания по выполнению практических работ
3	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темыт	темы докладов, сообщений

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Введение в государственное регулирование земельных отношений.	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса
2	Получение индивидуальных исходных данных для проведения практических занятий	ПК-3-1	перечень вопросов для письменного опроса
3.	Предпосылки регулирования земельных отношений и основное их содержание.	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса
4	Характеристика объектов и субъектов земельных отношений в административном районе	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса
5	Предпосылки регулирования земельных отношений и основное их содержание.	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса
6	Предпосылки проведения земельной реформы при переходе к рыночной экономике.	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса
7	Основные результаты первого этапа земельной реформы. Трансформация отношений собственности на землю в характеристиках правового режима земель Саратовской области.	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса, доклад

1	2	3	4
8	Основные результаты последующих этапов земельной реформы.	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса, доклад
9	Административно-правовой механизм регулирования земельных отношений.	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса
10	Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующие земельные отношения.	ПК-3-1	перечень вопросов для письменного опроса
11	Особенности реализации административно-правового механизма на региональном и муниципальном уровне.	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса
12	Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующие земельные отношения на региональном и муниципальном уровне.	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса
13.	Оформление перевода земельных участков сельскохозяйственного назначения в другие категорию	ПК-3-1	перечень вопросов для устного опроса
14	Экономический механизм регулирования земельных отношений.	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса
15	Порядок определения земельного налога и арендной платы за использование публичных земель. Использование земельных платежей.	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса
16	Земельные платежи в формировании бюджетов муниципальных образований.	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса
17	Особенности государственного и муниципального регулирования рынка земель.	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса
18	Порядок организации и проведения торгов по продаже земельных участков и прав аренды	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса, доклад
19	Регулирование земельных отношений при реорганизации сельскохозяйственных предприятий	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса
20	Реализация механизма выделения земельных участков в счёт права на земельные доли	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса, доклад
21	Экологические аспекты государственного регулирования земельных отношений в современных условиях.	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса
22	Анализ данных о состоянии земель в административном районе по данным государственного учёта и мониторинга земель.	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса, доклад
23	Особенности государственного регулирования земельных отношений при использования участков недропользователями.	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса
24	Особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах.	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса
25.	Особенности проведения земельной реформы в странах восточной Европы и ближнего зарубежья.	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса, доклад
26.	Особенности регламентации правового режима использования и рынка земель в экономически развитых странах западной Европы и США	ПК-3-2	перечень вопросов для устного опроса, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Государственное регулирование земельных отношений»

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 5 семестр	ПК-3.2 - Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в классификации земельного фонда, нормативно-правовых актов, устанавливающие правовой режима использования и охраны земельных ресурсов, включения в гражданский оборот, умеет решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с разработкой документов по планированию и организации рационального использования земель, владеет навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала классификации земельного фонда, нормативно-правовых актов, устанавливающие правовой режима использования и охраны земельных ресурсов, включения в гражданский оборот, умеет решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с разработкой документов по планированию и организации рационального использования земель, владеет навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание классификации земельного фонда, нормативно-правовых актов, устанавливающие правовой режима использования и охраны земельных ресурсов, включения в гражданский оборот, умеет решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с разработкой документов по планированию и организации рационального использования земель, владеет навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание классификации земельного фонда, нормативно-правовых актов, устанавливающие правовой режима использования и охраны земельных ресурсов, включения в гражданский оборот, умеет решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с разработкой документов по планированию и организации рационального использования земель, владеет навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков

1	2	3	4	5	6
ПК-3, 5 семестр	ПК-3.4 - Разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений, механизмы и основные направления их государственного регулирования при разработке документов планирования использования и охраны земельных ресурсов, умеет формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне, владеет навыками обоснования эффективности применения механизмов регулирования использования и охраны земельных ресурсов в условиях рыночной экономики, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений, механизмы и основные направления их государственного регулирования при разработке документов планирования использования и охраны земельных ресурсов, умеет формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне, владеет навыками обоснования эффективности применения механизмов регулирования использования и охраны земельных ресурсов в условиях рыночной экономики, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений, механизмы и основные направления их государственного регулирования при разработке документов планирования использования и охраны земельных ресурсов, умеет формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне, владеет навыками обоснования эффективности применения механизмов регулирования использования и охраны земельных ресурсов в условиях рыночной экономики, не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений, механизмы и основные направления их государственного регулирования при разработке документов планирования использования и охраны земельных ресурсов, умеет формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне, владеет навыками обоснования эффективности применения механизмов регулирования использования и охраны земельных ресурсов в условиях рыночной экономики

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов к входному контролю

1. Перечислите формы нормативно-правовых актов и известные вам в области землепользования.
2. Понятие, виды, правовой статус земельного участка.
3. Классификация земельного фонда РФ.
4. Структура ЕГРН.
5. Перечислите формы собственности на землю и иные вещные права.
6. Перечислите способы приобретения прав земельной собственности.
7. Перечислите характеристики почв, которые используются при бонитировке почв Саратовской области.
8. Перечислите виды угодий для учёта земель.

3.2. Доклады

По дисциплине «Государственное регулирование земельных отношений» предусмотрено подготовка и рассмотрение докладов на практических занятиях по п. 8, 20, 26 таблицы 2 рабочей программы.

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающихся, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Таблица 2

Примерные темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений»

№ п/п	Темы докладов
1	Совершенствование механизмов предоставления земельных участков из государственной и муниципальной собственности
2	Порядок организации и проведения торгов по продаже земельных участков и прав аренды земельных участков.
3	Налогообложение сделок с земельными участками.
4	Анализ состояния земельного рынка в области и районе
5	Разработка механизма разграничения государственной собственности на землю.
6	Особенности регионального регулирования и состояние оформления прав на земельные доли и их выдела из общей долевой собственности.
7	Направления совершенствования регулирования сельскохозяйственного землепользования в современных условиях РФ.
8	Анализ данных о состоянии и использовании земель в административном районе по данным государственного учёта и мониторинга земель.
9	Формы проявления и причины экологического неблагополучия в системе сельскохозяйственного землепользования.

№ п/п	Темы докладов
10	Оценка эффективности использования государственного (муниципального) земельного фонда.
11	Особенности проведения земельной реформы в странах восточной Европы и ближнего зарубежья.
12	Особенности регламентации правового режима использования и рынка земель в экономически развитых странах западной Европы и США
13	Применение зарубежного опыта управления земельными ресурсами в РФ.

3.3. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде устного опроса. Время проведения рубежного контроля не должно превышать 40 минут.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предпосылки государственного регулирования Земельных отношений (ЗО).
2. Основные элементы земельных отношений (ЗО), субъекты и объекты.
3. Предпосылки и основное содержание земельной реформы в России в начале XX века.
4. Основные предпосылки и итоги проведения земельной реформы (первого этапа) в 90-х годах.
5. Основное содержание и итоги второго этапа земельной реформы.
6. Взаимосвязь и различие земельной и аграрной реформы.
7. Цели и методы государственного регулирования земельных отношений.
8. Основные принципы государственного регулирования ЗО.
9. Классификация источников права по регулированию ЗО.
10. Структура механизма правового регулирования земельных отношений.
11. Классификация земельно-правовых норм.
12. Административно-правовой механизм реализации земельно-правовых норм.
13. Содержание отношений собственности на землю.
14. Формы собственности на землю и механизм перераспределения государственной собственности.
15. Состав и функции Федерального земельного фонда.
16. Компетенции органов власти субъектов Федерации в регулировании ЗО и управлении земельным фондом.
17. Формирование муниципальной собственности на землю.
18. Структура органов местного самоуправления и их полномочия в регулировании ЗО и управлении земельным фондом.
19. Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений.
20. Формы и виды земельной ренты.

21. Рентообразующие факторы земельной ренты, пути изъятия и перераспределения земельной ренты.

22.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные институциональные условия использования земель в сельскохозяйственном производстве Саратовской области.
2. Основные полномочия государственных органов исполнительной и законодательной власти Саратовской области в регулировании земельных отношений.
3. Состояние разграничений государственной собственности на землю в Саратовской области.
4. Условия распоряжения земель неразграниченных по форме собственности.
5. Соотношение кадастровая и рыночная стоимость недвижимости, условия использования рыночной стоимости для налогообложения.
6. Особенности учёта правового режима земель при кадастровой оценке.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие и общие принципы налогообложения недвижимости.
2. Классификация налогов и сборов в сфере недвижимого имущества.
3. Порядок определения земельного налога и его использования, льготы по налогообложению.
4. Особенность и экономическое содержание земли как товара.
5. Содержание понятия «земельный рынок» и его основные задачи.
6. Инфраструктура земельного рынка и роль земельного кадастра в её формировании.
7. Методы государственного регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
8. Особенности включения земельных долей в рыночный оборот.
9. Основные причины ухудшения экологического состояния земельных ресурсов в дореформенный период.
10. Основные причины ухудшения экологического состояния земельных ресурсов в современной России.
11. Общая характеристика экологического состояния земельных ресурсов в Саратовской области.
12. Содержание системного подхода к реализации природоохранной политики.
13. Учёт экологических факторов при формировании землевладений и землепользований.
14. Роль систем кадастра недвижимости в регулировании экологических аспектов землепользования
15. Роль государственного мониторинга земель в регулировании экологических аспектов землепользования
16. Государственного регулирования земельных отношений при использования земельных участков недропользователями

17. Условия перевода земельных участков в категорию промышленности для недропользования.

18. Характеристика Западно-Европейская модели земельного строя.

19. Характеристика Англо-американская модели земельного строя.

20. Особенности зонирования и ограничений в использовании земель в США

21. Особенности зонирования и ограничений в использовании земель в странах западной Европы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Контроль за рекультивацией земель при строительстве объектов, связанных с нарушением почвенного слоя.
2. Особенности учёта правового режима земель при установлении земельных платежей .
3. Ограничения в рыночном обороте земель сельскохозяйственного назначения.
4. Особенности регулирования рынка сельскохозяйственных земель в Германии.
5. Механизм приватизации сельскохозяйственных земель в бывшей ГДР.
6. Особенности сельскохозяйственного использования земель в аграрном секторе СЩА.
7. Особенности финансово-кредитной системы регулирования сельскохозяйственного землепользования в США.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры промежуточная аттестация проводится в виде: зачёта в 5 семестре. На зачёт выносится 2 теоретических вопроса,

Вопросы выходного контроля.

1. Предпосылки государственного регулирования Земельных отношений.
2. Основные элементы земельных отношений, субъекты и объекты.
3. Предпосылки и основное содержание земельной реформы в России в начале XX века.
4. Основные предпосылки и итоги проведения земельной реформы (первого этапа) в 90-х годах.
5. Основное содержание и итоги второго этапа земельной реформы.
6. Взаимосвязь и различие земельной и аграрной реформы.
7. Цели и методы государственного регулирования земельных отношений.
8. Основные принципы государственного регулирования земельных отношений.
9. Классификация источников права по регулированию земельных отношений
1. Структура механизма правового регулирования земельных отношений.

2. Классификация земельно-правовых норм.
3. Административно-правовой механизм реализации земельно-правовых норм.
4. Содержание отношений собственности на землю.
5. Формы собственности на землю и механизм перераспределения государственной собственности.
6. Состав и функции Федерального земельного фонда.
7. Компетенции органов власти субъектов Федерации в регулировании земельных отношений и управлении земельным фондом.
8. Формирование муниципальной собственности на землю.
9. Структура органов местного самоуправления и их полномочия в регулировании земельных отношений и управлении земельным фондом.
10. Основные институциональные условия использования земель в сельскохозяйственном производстве Саратовской области.
11. Основные полномочия государственных органов исполнительной и законодательной власти Саратовской области в регулировании земельных отношений.
12. Состояние разграничений государственной собственности на землю в Саратовской области.
13. Условия распоряжения земель неразграниченных по форме собственности.
14. Содержание экономического механизма регулирования земельных отношений.
15. Формы и виды земельной ренты.
16. Рентообразующие факторы земельной ренты, пути изъятия и перераспределения земельной ренты.
17. Понятие и общие принципы налогообложения недвижимости.
18. Классификация налогов и сборов в сфере недвижимого имущества.
19. Порядок определения земельного налога и его использования, льготы по налогообложению.
20. Особенность и экономическое содержание земли как товара.
21. Содержание понятия «земельный рынок» и его основные задачи.
22. Инфраструктура земельного рынка и роль земельного кадастра в её формировании.
23. Правовые основы государственного регулирования и функционирования земельного рынка.
24. Методы государственного регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
25. Особенности включения земельных долей в рыночный оборот.
26. Соотношение кадастровая и рыночная стоимость недвижимости, условия использования рыночной стоимости для налогообложения.
27. Особенности учёта правового режима земель при кадастровой оценке.
28. Особенности учёта правового режима земель при установлении земельных платежей .
29. Ограничения в рыночном обороте земель сельскохозяйственного назначения.

30. Основные причины ухудшения экологического состояния земельных ресурсов в дореформенный период.

31. Основные причины ухудшения экологического состояния земельных ресурсов в современной России.

32. Общая характеристика экологического состояния земельных ресурсов в Саратовской области.

33. Содержание системного подхода к реализации природоохранной политики.

34. Учёт экологических факторов при формировании землевладений и землепользований.

35. Роль систем кадастра недвижимости в регулировании экологических аспектов землепользования

36. Роль государственного мониторинга земель в регулировании экологических аспектов землепользования

37. Государственного регулирования земельных отношений при использования земельных участков недропользователями

38. Условия перевода земельных участков в категорию промышленности для недропользования.

39. Характеристика Западно-Европейская модели земельного строя.

40. Характеристика Англо-американская модели земельного строя.

41. Особенности зонирования и ограничений в использовании земель в США

42. Особенности зонирования и ограничений в использовании земель в странах западной Европы.

43. Контроль за рекультивацией земель при строительстве объектов, связанных с нарушением почвенного слоя.

44. Особенности регулирования рынка сельскохозяйственных земель в Германии.

45. Механизм приватизации сельскохозяйственных земель в бывшей ГДР.

46. Особенности сельскохозяйственного использования земель в аграрном секторе СЩА.

47. Особенности финансово-кредитной системы регулирования сельскохозяйственного землепользования в США.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Государственное регулирование земельных отношений» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5.

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично) »	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	хорошо	«зачтено»	«зачтено (хорошо) »	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	удовлетворительно	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно) »	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

	неудовлетворительно	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно) »	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

– **знания**: теоретические и правовые основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования

– **умения:** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне;

– **владения:** навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знание**: теоретических и правовых основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулировани, не допускает существенных неточностей; - **умение:** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне; успешное и системное **владение** навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** теоретических и правовых основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулировани, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владения** навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - **знания** только основного материала теоретических и правовых основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулировани, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но не системное **умение** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряже-

	нием земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне **владение** навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.
неудовлетворительно	обучающийся: - **не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических и правовых основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулировани, не допускает существенных неточностей; - **не умеет** решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи регламентации использования и охраны земель на региональном и муниципальном уровне; - обучающийся **не владеет** навыками правового, экономического и административного механизмов государственного регулирования земельных навыками применения административно-правового и экономического механизмов регулирования использования и включения в гражданский оборот земельных участков.отношений.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

– **знаний**: теоретические и правовые основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования.

– **умения:** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; аргументировано отвечать на вопросы аудитории;

– **владение навыками:** анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументировать ответы на вопросы аудитории.

– **Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: **знание** теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования; **умение** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках); анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; полно, глубоко и аргументировано отвечать на вопросы аудитории; успешное и системное **владение навыками** анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.
хорошо	обучающийся демонстрирует: **знание** теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** самостоятельно прово-

	дить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; ответы на вопросы аудитории верные, но не достаточно полные; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владение** навыками анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основной части теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования в целом успешное, но не системное умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории; в целом успешное, но не системное владение навыками анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает теоретических и правовых основ формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования; не умеет самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет методами систематизации, структурирования и изложения материала.

Разработчик: профессор, Янюк В.М. (подпись)