

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.10.2026 15:49:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21721795a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

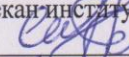
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э. Б./
« 10 » декабрь 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

 /Бакиров С.М./
« 11 » декабрь 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление
подготовки

**13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника**

Направленность
(профиль)

Электроснабжение

Квалификация
выпускника

Бакалавр

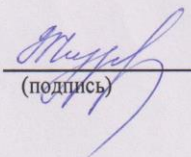
Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: *доцент, Мизюрова Э.Ю.*


(подпись)

Саратов 2026

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК. 4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой

				языка.		информации из оригинального текста на иностранном языке.
--	--	--	--	--------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины									
	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	146,4	48,1	48,1	50,2					
<i>аудиторная работа:</i>	146	48	48	50					
лекции									
лабораторные									
практические	146	48	48	50					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	5,8			5,8					
Самостоятельная работа	63,8	23,9	23,9	16					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р.	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр							
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс

								УО
2.	Тема 1 Family relations, household and problems Семья. Глагол to be, to have Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	Тема 1 Family relations, household and problems British typical family. Типы семей. Множественное число имен существительных. Употребление артиклей.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Тема 1 Family relations, household and problems Family budget. Организация семейного бюджета. Present Simple Что выражает простое настоящее время. Образование простого настоящего времени Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	Тема 1 Family relations, household and problems Family relations. Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего	3	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
6.	Тема 1 Family relations, household and problems Family relations. Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения. Какие местоимения называются неопределенными Производные слова от неопределенных местоимений Употребление неопределенных местоимений	4	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
7.	Тема 1 Family relations, household and problems Household duties. Домашние обязанности. Обороты there is /are Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8.	Тема 1 Family relations, household and problems Family problems. Проблемы в семье	5	ПЗ	Т	2		ПК-1 ТК	КР УО
9.	Тема 2 Shopping. Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple Что выражает простое прошедшее время..Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	Тема 2 Shopping Shop alone. Делаем покупки Просьбы покупателей. Comparatives. .Способы образования сравнительной степени. Слова-исключения. Союзы than, as ...as, not so ...as	7	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
11.	Тема 2 Shopping Pay with cash. Оплата	7	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО

	наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.							
12.	Тема 3 Food: Tastes Differ. Meals and cooking. Продукты питания. Present Perfect. Употребление настоящего совершенного времени. Образование настоящего совершенного времени. Наречия неопределенного времени	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Тема 3 Food: Tastes Differ Customs and traditions. Традиции в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	Тема 3 Food: Tastes Differ Оформление просьбы, требования, предложения. Past Simple and Present Perfect	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	Тема 3 Food: Tastes Differ Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. В ресторане Лексические средства, обозначающие блюда и продукты питания для монологического высказывания по теме.	10	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
16.	Тема 3 Food: Tastes Differ Food in the United States. Предпочтения в еде.	11	ПЗ	Т	2		ПК-2 ТК	КР УО
17.	Тема 4 Labour Hours Профессии. Условия работы. Present Continuous.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	Тема 4 Labour Hours. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.)Future forms.	12	ПЗ	КС	2		ТК	УО
19	Тема4 Labour Hours. Виды деятельности на рабочем месте. Past Continuous.	13	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
20	Тема 4 Labour Hours. Условия работы Past Cont. Vs Past Simple	13	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
21	Тема 5 Leisure time Casual activities. Виды досуга. Словообразование прилагательных Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Тема 5 Leisure time Serious of leisure activities. Поход в кино, театр, выставку. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Признаки и характеристика исчисляемых существительных. Признаки и характеристика неисчисляемых существительных. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление much,	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	КР УО

	many, few, little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.							
23.	Тема 5 Leisure time Leisure and sport. Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего и прошедшего времени и их функции в предложении. Причастие настоящего времени. Определение, словообразование. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование. Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения	15	ПЗ	Т	2	1.9	ТК	УО
24	Тема 6 My town Structure of Residential Buildings. Место, где я живу.	16	ПЗ	Т	2		РК-3 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					48,1	23,9		
2 семестр								
1.	Тема 6 My town Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Типы модальных конструкций.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
2	Тема 6 My town Особенности употребления модальных конструкций в предложении. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Тема 6 My town To live alone without parents in hostel Развитие диалогической и монологической речи	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Тема 6 My town Housing in America. Описание комнат, мебели, аренда. Конструкции с will/won't	3	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
5.	Тема 7 Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	Тема 7 Keeping Fit Importance of Keeping Fit. Умственные заболевания. Существительное в функции определения.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	Тема 7 Keeping Fit Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие прошедшего времени и его функции в предложении.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8.	Тема 7 Keeping Fit Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах. Предложения с повелительным	5	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО

	наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения							
9.	Тема 7 Keeping Fit American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	6	ПЗ	Т	2		ПК-4 ТК	КР УО
10.	Тема 8 Transportation Ориентирование в городе Предлоги места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	7	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
11	Тема 8 Transportation Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Тема 8 Transportation Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Модальность и модальные глаголы.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Тема 8 Transportation The advantages and disadvantages of public transportation Страдательный залог группы простых времен.	9	ПЗ	КС	2		ТК	УО
14.	Тема 9 Travelling How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	9	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
15.	Тема 9 Travelling. В поисках новых впечатлений.	10	ПЗ	Т	2		ПК-5 ТК	КР УО
16.	Тема 10 Holidays Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
17	Тема 10 Holidays Types of holidays Праздники по календарю. Профессиональные праздники Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses). Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

	Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода							
18	Тема 10 Holidays Public holidays in Russia. Дарим подарки в праздники. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Слова-заменители. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	КР УО
19	Тема 11 Higher education. Школа и университет. Предметы и дисциплины. Предлоги движения.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	Тема 11 Higher education Мой университет – мой выбор	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21	Тема 11 Higher education Особенности высшего образования в России. Предложения с однородными членами. Придаточные предложения-подлежащие	14	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
22	Тема 11 Higher education Прямая и косвенная речь Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную	15	ПЗ	Т	2	1.9	ТК	УО
23	Тема 12 Agrarian Science Выдающиеся ученые и их открытия. Ознакомительное чтение, составление вопросов к тексту	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24	Тема 12 Agrarian Science. Вклад науки в развитие аграрного сектора области	16	ПЗ	Т	2		РК-6 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					48,1	23,9		
3 семестр								

1.	Тема 13 From the history of electricity Ancient Greeks discovery (amber), Edison, Faraday, Gilbert, Lomonosov discoveries. 1 st Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
2.	Тема 14 Electricity Electricity figures everywhere in our lives. Основные положения перевода научно-технического	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Многозначность слова. Синонимы и антонимы.							
3.	Тема 14 Electricity. Atoms and their structure. Proton, neutron, electron, charged atom. 2nd Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	Тема 14 Electricity. Electric current (direct current, alternating current) Difference between direct current and alternating current. Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре. Употребление самостоятельного причастного оборота	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	Тема 14 Electricity Generating an electric current. Generators. Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6.	Тема 14 Electricity. Magnetism. Magnets, magnetic fields, magnetic force, magnetic properties of bodies. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода. Обсуждение проблемной ситуации по теме "Electricity"	4	ПЗ	КС	2		ТК	УО
7.	Тема 14 Electricity Electricity and magnetism – close connection between them. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста. Функции инфинитива в предложении. Просмотровое чтение.	5	ПЗ	Т	2		ПК-7 ТК	КР УО
8.	Тема 15 Electrical circuit Circuit basic elements: source, load, transmission system, control. Create a circuit. Страдательный залог в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе страдательного залога. Изучающее чтение.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Тема 15 Electrical circuit Types of the circuit. Перевод фразеологических сочетаний и идиоматических выражений. Развитие коммуникативных компетенций по теме «Electrical circuit»	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Тема 15 Electrical circuit Voltage, current, resistance – important to circuits. Субъектный инфинитивный оборот в предложении. Самостоятельный поиск научно – технической литературы по специальности	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО

11.	Тема 16 Electrical conductivity. Conductors, semiconductors. Аннотирование. Клише для составления аннотации. Субъектный причастный оборот в предложении	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Тема 16 Electrical conductivity Insulators.(gaseous, liquid, solid)Superconductivity, its practical application Презентация творческих проектов	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Тема 16 Electrical conductivity Electromotive force and resistance. Многофункциональность глаголов to be, to have. Реферирование прочитанного текста	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	Тема16 Electrical conductivity Power transmission system. Transformer. Употребление сослагательного наклонения в предложении. Развитие коммуникативных навыков и умений на материале прочитанного текста “Electrical conductivity”	9	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
15.	Тема16 Electrical conductivity Transmission lines. Distribution lines. Service wires. Инфинитив и герундий в предложении. Герундий, функции в предложении, формобразование. Инфинитив, функции в предложении. Глагол и инфинитив; глагол и герундий. Предлоги, используемые с герундием	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Тема 17 Electric motors. The development of electric motor. Davenport’s motor. Tesla’s motor. Principal parts of a motor. Обсуждение проблемной ситуации по теме «Electric motors». Парные союзы в предложении	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО
17	Тема 17 Electric motors. Direct-current motors. Alternating current motors. Специальные вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Тема 17 Electric motors Repulsion motors, induction motors, synchronous motors. Different motor characteristics. Сравнение герундия и отглагольного существительного. Собеседование по теме «Electric motors»	12	ПЗ	Т	2		ПК-8	КР УО
19	Тема 18 Engines Electric shock and safety electric system Изучающее чтение. Предлоги времени и падежей	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	Тема 18 Engines Earthing system. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Сравнения форм причастия и герундия	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21.	Тема 19 Energy Electrical energy and electrical machines. Сложные формы причастия и способы их перевода.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	Собеседование по теме «Electrical machines»							
22.	Тема 19 Energy Atomic energy. Atomic power station. Atomic heating stations. Употребление производных слов от неопределенных местоимений. Обсуждение проблемной ситуации по теме «Atomic energy»	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23.	Тема 19 Energy Solar energy. Nanotechnology. Сравнительные конструкции в предложении. Изучающее чтение.	15	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
24.	Тема 20 Electronics Transistors-pointcontact transistor, junction transistor Словообразование: Суффиксы частей речи Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	16	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
25	Тема 20 Importance of my future profession for agriculture Поиск научно-технической литературы по специальности. Последовательность работы с научно-техническим текстом. Презентация творческих проектов.	17	ПЗ	Т	2		РК-9 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	5,8	ВыхК	Э
Итого:					50,2	16		
Всего за 3 семестра					146,4	63,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д-доклад, КР – контрольная работа

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	English for Bachelor's Degree Students: учебное пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/464951	Т.П. Волкова, А. В. Малаева И. В. Смирнова	Мурманск: МАУ, 2024	Все разделы для 1 курса
2.	Английский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/312203	Е.П. Турбина	Шадринск: ШГПУ, 2022.	Все разделы для 1 курса
3.	Practice your English in Agriculture: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/465518	Ю.В. Рогозинникова	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2024.	Все разделы для 2 курса

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Практикум по английскому языку для студентов неязыковых факультетов: учебное пособие / [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/301682	З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова, З.К. Хачецукова	Майкоп: АГУ, 2021	Все разделы для 1 курса
2.	Student's Life: учебное пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/208121	Н.Н. Осипова	Нижневартовск : НВГУ, 2020	Все разделы для 1 курса
3.	Farm Electrification and automation [Текст]: учебно-методическое пособие по профессионально-ориентированному чтению 30 экз.	М.А. Ярмашевич, Э.Ю. Мизюрова	Саратов: ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2010	Все разделы для 2 курса

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Официальный сайт ФГБОУ ВО Вавиловский университет (ссылка доступа - <https://www.vavilovsar.ru>);

2.MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником (ссылка доступа - www.myenglishlab.com);

3. Everyday English in Conversation - разговорные шаблоны по английскому языку на все случаи: начать, поддержать и закончить беседу (ссылка доступа - <http://www.focusenglish.com>);

4. Culture of English Speaking Countries - сайт для студентов, традиции и обычаи стран, говорящих на английском языке (ссылка доступа - <http://www.xiangtan.co.uk>);

5. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей - общая и отраслевая лексика, самостоятельно сделать профессиональный перевод слов и выражений с английского на русский, с русского на английский (ссылка доступа - <http://www.lingvo-online.ru>);

6. Лексико-грамматические задания и тренинги доступа (ссылка доступа - www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress);

г) периодические издания

Электронный архив журналов (ссылка доступа - www.cambridge.org)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.)

• **программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Техно-лоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательное программное обеспечение
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025г. Срок действия договора: 01.01.2026 – 31.12.2026 г.	Вспомогательное программное обеспечение
3	Все темы дисциплины	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 на 250 мест (Обновление КОМПАС-3D до v21 и v21). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-449/2023/223-360 от 17.05.2023 г.Срок действия договора: бессрочно	Вспомогательное программное обеспечение

4	Все темы дисциплины	Справочная Правовая Система Консультант Плюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 26- 162/223-019 от 28.01.2026 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2026 года.	Вспомогательное программное обеспечение
5	Все темы дисциплины	Предоставление экземпляров текущих ежедневных выпусков еженедельных версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2026 года.	Вспомогательное программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории № 512, 510, 511

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер, ноутбук:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 522, 529, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2024. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«10» февраля 2026 года (протокол № 7)*