Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 08.11.2024 09:29:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Дудникова Е.Б./
«27» августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**
Направление подготовки	**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**
Направленность (профиль)	**Аквакультура**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок Обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки**
Ведущий преподаватель	**Кулагина О.В., доцент**

Разработчик: доцент, Кулагина О.В.

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 5

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....……..……..…… 9

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 37

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экологическое и рыбохозяйственное законодательство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 668, формирует следующие, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

«Экологическое и рыбохозяйственное законодательство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	7семестр	лекции, практические занятия	Доклад, кейс задания, собеседование, тестирование

ОПК-2	«Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности»	ОПК-2.2 Использует базовые знания в области правоведения, экологического и рыбохозяйственного законодательства при решении задач по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры и при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.	4 семестр	лекции, практические занятия	Доклад, кейс задания, собеседование, тестирование
ПК-3	«Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов»	Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с рыбохозяйственнным законодательством, правильно применяет и использует нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	4 семестр	лекции, практические занятия	Доклад, кейс задания, собеседование, тестирование

Компетенция УК-2 - также формируется в ходе освоения дисциплин: Правоведение (общий курс); Экология; Экологическая оценка естественных и искусственных водоемов; Планирование технологических процессов в аквакультуре; Организация и управление производством в аквакультуре; Проектирование и строительство акваферм; а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ОПК - 2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Охрана и рациональное использование водных биологических ресурсов; Организация и управление производством в аквакультуре; Экологическое и рыбохозяйственное законодательство, а также в ходе выполнении и защиты выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК - 3– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Сырьевая база рыбной промышленности; Охрана и рациональное

использование водных биологических ресурсов, а также в ходе выполнении и защиты выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	кейс	Случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся,, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	вопросы по темам: -перечень вопросов для устного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

1	**Предмет, метод и источники экологического права.** Предмет экологического права. Метод экологического права. Источники экологического права. Источники экологического права. Понятие, особенности, классификация и система источников. Конституционные основы регулирования экологических, отношений. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области экологии. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.	УК-2; ОПК 2; ПК-3	устный опрос, тестовые задания
2	**Управление в области рыболовства.** Правовое регулирование управления рыбными ресурсами. Функции государства в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Правовой статус Федерального агентства по рыболовству. Понятие, цели и задачи управления водными биоресурсами. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.	УК-2; ОПК 2; ПК-3	устный опрос, метод кейсов, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экологическое и рыбохозяйственное законодательство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

1	2	3	4	5	6
УК-2 , 4 семестр	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, основных понятиях и категориях права, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, положений законодательства, основных отраслей права	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей положений законодательства основных отраслей прав	обучающийся демонстрирует знание материала основные понятия и категории системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

ОПК-2 , 4 семестр	ОПК-2.2 Использует базовые знания в области правоведения, экологического и рыбохозяйственного законодательства при решении задач по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры и при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, основных понятиях и категориях права, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, положений законодательства, основных отраслей права	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей положений законодательства основных отраслей прав	обучающийся демонстрирует знание материала основные понятия и категории системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

ПК-3 , 4 семестр	ОПК-3.1 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с рыбохозяйственным законодательством, правильно применяет и использует нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, основных понятиях и категориях права, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, положений законодательства, основных отраслей права	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей положений законодательства основных отраслей прав	обучающийся демонстрирует знание материала основные понятия и категории системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоенияобразовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

1. Что следует понимать под обществом в широком и узком смысле слова?
2. Что понимается под общественными отношениями?
3. Что понимается под легитимностью и легальностью государственной власти?
4. Что понимается под гражданским обществом: его признаки и структура.
5. Что такое правосознание. Дайте его характеристику?
6. Что такое плюрализм в политике?
7. Дайте определение Российской Федерации, закрепленное Конституцией РФ?

8. Какие отрасли права включает в себя система российского права?
9. В чем проявляется правовая культура гражданина?
10. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?
11. В чем, на ваш взгляд, проявляется ценность права?
12. В чем выражается верховенство власти государства?
13. На какие ветви власти подразделяется государственная власть в РФ?
14. «Государство» и «Общество»- идентичны ли эти понятия?
15. Сопоставьте идеи правового государства и реальное положение дел в РФ.
16. Почему современный человек не может жить без государства, но одновременно стремится ограничить его власть?
17. Правовое государство, признаки характеризующие его.
18. Право и мораль, их общее и различия.
19. Что предполагает демократический режим? Назовите основные черты присущие демократическому режиму.
20. Причины возникновения государства и права.

3.2. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экологическое и рыбохозяйственное законодательство»

№ п/п	Темы докладов
1	Особенности формирования правового государства в России
2	Форма современного Российского государства
3	Сущность и социальное назначение права
4	Система Российского права
5	Основы конституционного строя
6	Права и свободы человека и гражданина
2	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению хозяйственных и иных объектов.
3	Экологическая доктрина РФ.

№ п/п	Темы докладов
1	Особенности формирования правового государства в России
4	Виды природопользования.
5	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
6	Экологические функции правоохранительных органов.
7	Нормативно-правовое регулирование охраны и использования вод.
8	Нормирование качества воды.
9	Правовая охрана морских вод от загрязнения.
10	Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
11	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
12	Правовое регулирование рыболовства.
13	Международная экологическая правовая ответственность.
14	Нормативно-правовые акты как источники международного экологического права.
15	Государства как субъекты международного экологического права.
16	Принципы международного взаимодействия в области охраны природных ресурсов и окружающей среды.
17	Эколого-правовой режим водопользования.
18	Нормативы использования природных ресурсов.
19	Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
20	Методы правового регулирования в праве окружающей среды.
21	Нормативы качества окружающей среды.
22	Понятие права окружающей среды как комплексной отрасли российского права.
23	Принципы права окружающей среды.
24	Ответственность в сфере экологического права.
25	Интерпол: структура, функции полномочия
26	Институт мировых суде
27	Государственная политика в области образования
28	Правовой статус судьи
29	Права и обязанности студентов ВУЗов
30	Рассмотрение дел в суде присяжных
31	Ответственность за экологические правонарушения

3.3 Кейс-задания

Изучение курса «Экологическое и рыбохозяйственное законодательство» предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм отраслей права, но и выработку у обучающихсяумений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц. Формирование практических умений невозможно без освоения

обучающихсяметодики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения кейс-заданий. Для этого обучающийсянаряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задания.

Пример кейс-заданий.

Задача 1. Из-за технической неисправности насоса перекачки на территории ОАО «Вурнаевский завод смесевых препаратов» произошла утечка химического вещества "неонол" в колодец для ливневых стоков, а в дальнейшем - в пруд "Дачный". Следствием данной аварии явилась массовая гибель рыбы в названном пруду. Обстоятельства экологического правонарушения подтверждены протоколом и актом, результатами лабораторных исследований.
Территориальное управление Росприроднадзора обратилось в суд с иском к ОАО «Вурнаевский завод смесевых препаратов» о взыскании ущерба.
Как исчисляется размер ущерба, причиненного рыбохозяйственным объектам. Какое решение должен вынести суд?

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Экологическое и рыбохозяйственное законодательство» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Тестирование предполагает знание структуры курса, темы, излагаемых вопросов, знание дополнительной литературы. Результаты тестирования могут учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения тем: «Предмет, метод и источники экологического права».

Фрагмент тестового задания «Предмет, метод и источники экологического права». (1 из 30 вариантов).

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

а) Конституция Российской Федерации

б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.

в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”

г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

2. Источник экологического права

а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической

безопасности
б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей
3. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку …
а) пищевых лесных ресурсов
б) живицы
в) древесины
г) недревесных лесных ресурсов

3.4. Рубежный контроль

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Конституционные основы регулирования экологических, отношений.
5. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области экологии.
6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права.
7. Нормативные акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.
8. Понятие и состав экологических правоотношений.
9. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.
10. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
11. Состояние и направление развития рыбного хозяйства России.
12. Значение и цель изучения рыбохозяйственного законодательства.
13. Система законодательства РФ.
14. Понятие и система источников рыбного законодательства.
15. Сфера действия законодательства о водных биоресурсах.
16. Система и источники рыбохозяйственного законодательства.
17. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственом законодательстве России.
18. Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.

19. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
20. Государственный контроль в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
21. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
22. Объекты рыболовства.
23. Права на водные биоресурсы.
24. Виды рыболовства.
25. Правила рыболовства.
26. Общие допустимые уловы.
27. Сохранение среды обитания водных биоресурсов.
28. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения.
29. Рыбоохранные зоны.
30. Рыбохозяйственные заповедные зоны.
31. Правила рыболовства во внутренних водоемах страны.
32. Сохранение водных биоресурсов.
33. Основные проблемы рыбного хозяйства России.
34. Понятие нормативно-правового акта и его виды.
35. Закон: понятие, признаки, виды.
36. Подзаконные нормативно-правовые акты.
37. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
38. Принципы законодательства о водных биоресурсах.
39. Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства.
40. Тенденции развития рыбохозяйственного законодательства.
41. Понятие, цели и задачи управления водными биоресурсами.
42. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства.
43. Понятие и виды рыболовства.
44. Порядок осуществления любительского и спортивного рыболовства.
45. Ограничения рыболовства.
46. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России.
47. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств.
48. Основные направления государственной международной политики в области охраны окружающей природной среды.
49. Международные организации по охране окружающей среды.
50. Уголовная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
51. Административная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Имущественная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
52. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие права окружающей среды
2. Принципы права окружающей среды
3. Понятие государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
4. Методы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
5. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
6. Понятие оценки воздействия на окружающую среду
7. Принципы оценки воздействия на окружающую среду
8. Содержание оценки воздействия на окружающую среду
9. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду
10. Понятие и основные характеристики технического регулирования
11. Экологические требования технических регламентов
12. Процесс разработки и утверждения технического регламента
13. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира.
14. Принципы регулирования использования и охраны животного мира.
15. Особенности государственного управления в области охраны и использования животного мира.
16. Право пользования животным миром, его виды.
17. Правовая охрана животного мира.
18. Сохранение среды обитания водных биоресурсов.
19. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения.
20. Основные положения создания, разработки и применения правил рыболовства во внутренних и морских водоемах России.
21. Культурные рыбные хозяйства любительского и спортивного рыболовства, порядок их создания и режим рыболовства.
22. Разрешение споров в области рыболовства.
23. Контроль за соблюдением международно-правовых норм в области рыболовства в открытом море

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования

компетенций по дисциплине «Экологическое и рыбохозяйственное законодательство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)	Описание
высокий	« зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)	Описание
–	«зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контролях и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, нормативно-правовые акты в области правоведения, экологического и рыбохозяйственного законодательства, которые можно использовать в профессиональной деятельности **.**

умения: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в области правоведения, экологического и рыбохозяйственного законодательства.

владение навыками: применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, юридической терминологии, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, регламентирующими рыбохозяйственную деятельность и охрану водных реурсов.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала основные понятия и категории системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий -умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной

	деятельности; демонстрирует знание материала, умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание материала, не допускает существенных неточностей; -в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
неудовлетворительно	обучающийся: -не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных понятиях и категориях права, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы, находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено -обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных правовых понятий доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных правовых источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не точное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, и содержит пробелы во многих вопросах
неудовлетворительно	обучающийся: – не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс- заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

умения: анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности;

владение навыками: применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;

Критерии оценки выполнения кейс- заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актов, хорошо ориентируется в материале; -умение анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности,

	-успешное и системное владение навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актов, не достаточно хорошо ориентируется в материале; -умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, но допускает неточности; - недостаточно владеет навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -не достаточное знание основных нормативно-правовых актов, плохо ориентируется в материале; -умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, допускает много неточностей; -владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
неудовлетворительно	обучающийся: -не знание материала основных нормативно-правовых актов, не ориентируется в материале; -не умение находить анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности; -не владение навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности

4.2.4. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных положений законодательства основных отраслей права;

умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;

владение навыками: анализа и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)
85%-100%	5
65%-85%	4
50%-65%	3
менее 50 %	2

Разработчик: доцент, Кулагина О.В. _____(подпись)