Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:05:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f775a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Молчанов А.В./
«28» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Ведущий преподаватель	**Шингалов В.А., доцент**

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» 7

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 9

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют универсальную и профессиональные компетенции: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8), «способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы» (ПК-1); «способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства» (ПК-2); «способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных (ПК-4).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часов	Форма текущего контроля
1.	УК-8, ПК-1, ПК-4	Подготовительный этап	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами составления отчета о прохождении практики).	0,05/2	Собеседование
2.	УК-8, ПК-1, ПК-4	Организация практики	Консультация с руководителем практики; составление индивидуального плана выполнения практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики.	0,15/6	Собеседование
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Теоретический этап	Работа с научной литературой и технической документацией. Подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблеме исследования и истории вопроса.	0,4/14	Отчет по практике
4.	УК-8, ПК-1, ПК-4	Экспериментальный этап (научно-исследовательский)	Выполнение работ согласно индивидуального плана. Проведение физико-химических, микробиологических и биохимических исследований сырья, полуфабрикатов и готового продукта.	1,5/53	Отчет по практике
5.	ПК-1, ПК-4	Аналитический этап	Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.	0,3/12	Отчет по практике
6.	ПК-1, ПК-4	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. (в т.ч. промежуточная аттестация)	0,6/21 1	Защита отчета по практике, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-8	+	+	+
2.	ПК-1	+	+	+
3.	ПК-2	+	+	+
4.	ПК-4	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

2.2.1 Индивидуальное задание на практику «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе НИР отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Тестирование

не предусмотрено

2.2.3 Собеседование

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

знания: требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; правил внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики; правил составления отчета о прохождении практики.

Критерии оценки собеседования

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; - знание правил внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики; - знание правил составления отчета о прохождении практики.
не зачтено	обучающийся: - плохо знает требования охраны труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности; - плохо знает правила внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики; - не знает правила составления отчета о прохождении практики.

2.2.4 Отчет по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Таблица 5

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.5 Защита отчета по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

3.1 Примерные индивидуальные задания по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Примерный перечень индивидуальных заданий по практике

- Изучить животных по внешним формам телосложения определить тип конституции, брать промеры и вычислять индексы телосложения.

- Изучить общие принципы оценки экстерьера по балльной системе, научится более объективно осуществлять глазомерную оценку животных разных видов и направлений продуктивности.
- Изучить способы учета молочной продуктивности животных, измерять эти показатели и использовать их при оценке и отборе в племенной работе.
- Изучить основные показатели шерстной продуктивности овец, методы их учета.
- Изучить основные показатели и способы их учета, по которым осуществляют оценку и отбор птицы разных видов и направлений продуктивности.
- Анализировать схемы скрещивания, вычислять кровность помесей полученных при скрещивании.
- Разработать методику определения переваримости кормов.
- Разработать рационы для сельскохозяйственных животных в соответствии с нормами кормления.
- азработать методику составления рационов для сельскохозяйственных животных по детализированным нормам.
- Изучить нормы кормления и разработать рационы для лактирующих и сухостойных коров.
- Изучить нормы кормления и разработать рационы и технику кормления для телят молодняка старшего возраста.
- Разработать рацион кормления для свиноматок.
- Изучить приемы составления рационов для свиней при разных видах откорма.
- Изучить способы определения возраста крупного рогатого скота по внешнему виду, рогам и зубам.
- Приобрести навыки определения упитанности крупного рогатого скота. Ознакомится с морфологическим и химическим составом мяса.
- Изучить породы свиней и проанализировать основные признаки, характеризующие разные породы.
- Изучить основные породы овец и дать их зоологическую и производственную классификацию.
- Разработать технику составления рационов для различных групп овец.
- Изучить основные породы лошадей.
- Ознакомится с основными методами учета рабочей производительности лошадей.
- Разработать рационы для рабочих лошадей.
- Изучить основные показатели и способы их учета, по которым осуществляется оценка и отбор птицы разных видов и направлений продуктивности, по яйценоскости и мясным качествам.
- Ознакомиться с оценкой пищевых и товарных качеств яиц методами их хранения.
- Изучить технологию инкубирования яиц и выращивание цыплят.
- Ознакомиться с породами кроликов разного направления продуктивности и признаками, по которым ведется их оценка и отбор.
- Изучить биологические особенности зверей, методы их разведения и оценка меха.

- Изучить основной состав пчелиной семьи и некоторые методы племенной работы с пчелами.
- Ознакомиться с основными продуктами пчеловодства и их значение как пищевых и лекарственных средств.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Требования к структуре и содержанию отчета по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа», представлены в Методических рекомендациях обучающемуся по прохождению практики (разработчик: доцент Шингалов В.А.; рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» «28» августа 2019 года (протокол № 1).

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Зоотехнические аспекты разрабатываемой технологии, методов, способов и т. п.
2. Научная новизна и практическая значимость выполняемой научно-исследовательской работы.
3. Экономическая эффективность предлагаемого решения.
4. Достоверность полученных результатов.
5. Перспективы продолжения научно-исследовательской работы.
6. Характеристика методов исследования.
7. Глубина изученности проблемы в мире.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденной программой научно-исследовательской работы и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

В течение практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляется руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника и отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Аттестация по практике осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей практики от университета, руководителей практики от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по практике является:

- выполнение программы практики с соблюдением индивидуального плана (задания) выполнения в полном объеме;
- наличие дневника и отчета по практике, оформленных согласно требованиям;
- успешная защита отчета по практике.

По итогам аттестации по практике оформляется аттестационный лист (*приложение 1*)

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- отсутствие отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

Таблица 7

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный этап	УК-8, ПК-1, ПК-4	Собеседование	*зачтено / не зачтено*
Организация практики	УК-8, ПК-1, ПК-4	Собеседование	*зачтено / не зачтено*
Теоретический этап	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Отчет по практике	*зачтено / не зачтено*
Экспериментальный этап (научно-исследовательский)	УК-8. ПК-1, ПК-4	Отчет по практике	*зачтено / не зачтено*
Аналитический этап	ПК-1, ПК-4	Отчет по практике	*зачтено / не зачтено*
Заключительный этап	ПК-1, ПК-4	Отчет по практике	*зачтено / не зачтено*
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики:			***зачтено / не зачтено***

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчик: ***доцент, Шингалов В.А.*** _____

(подпись)

Приложение 1
Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Курс, группа	
Сроки проведения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место проведения практики	

Уровень освоения обучающимся компетенций

Компетенция	**Степень сформированности компетенции (оценка)**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
«способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8)				
«способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы» (ПК-1)				
«способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства» (ПК-2)				
«способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных (ПК-4)				

Итоговая оценка по практике (оценка уровня освоения компетенций):

Зачтено (программа практики выполнена в полном объеме)	**Не зачтено** (программа практики не выполнена/ выполнена частично)

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель аттестационной комиссии:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.