Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 22:29:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала
_____/Семенова О.Н./
«12» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности

21.02.19 Землеустройство

Квалификация базовой подготовки

Специалист землеустроитель

Форма обучения

Очная

Пугачёв 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5-8
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	5-6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6-8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15-25
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	15-17
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18-25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25-30
3.1 Кадровое обеспечение	25-26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27-28
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	28-30
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год	30-40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ФГБОУ ВО Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. В.И. Вавилова Пугачевский филиал (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

− разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;

− выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

− готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления филиала техникума; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой и вариативный компонент, определяемый Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным информируется исходя из условий функционирования Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования ***цель воспитания*** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их

освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа,

Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.1Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры воспитания

1.3.1Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г.
№ 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

1.Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе

	российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом
	жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые показатели

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.
Имеющий представление о Саратовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития г. Пугачев, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Саратовской области в национальном и мировом масштабах.
Осознающий единство пространства г. Пугачева как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Саратовской области
Патриотическое воспитание
Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения
Сознающий значимость профессией для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных
Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Проявляющий культуру потребления профессиональной информации
Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу
жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность
Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в филиале техникума

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Экологическое воспитание
Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию
Понимающий важность профессий для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности
Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации.

Общие сведения.

Пугачевский гидромелиоративный техникум - старейшее учебное заведение города Пугачева.

Пугачевский сельскохозяйственный политехникум организован в 1929 году по распоряжению 2-го Пугачёвского окружного съезда Советов от **28.04. - 04.05.1929 Присвоено имя Василия Ивановича Чапаева** на основании Решения № 1414 заседания Президиума исполнительного комитета Пугачевского окружного Совета рабочих крестьянских красноармейских депутатов от 28.08.1929 г. Протокол № 60.

В 01.09.1930г. Пугачевский сельскохозяйственный политехникум**реорганизован** в Пугачевский сельскохозяйственный техникум им. В.И. Чапаева.

В 1930 г. по 1951 г. техникум **именовался** Пугачевским сельскохозяйственным им. В.И. Чапаева на основании распоряжения 2-го Пугачёвского окружного съезда Советов от 28.04.- 04.05.1929 г.

В 29.03.1951г.техникум **реорганизован** в Пугачевский сельскохозяйственный техникум им. В.И. Чапаева на основании приказа № 199 от 29.03.1951 г. Министерства сельского хозяйства РСФСР.

В 29.09.1960гтехникум**реорганизован** в Пугачевский сельскохозяйственный техникум им. В.И. Чапаева на основании приказа № 351 от 29.09.1960 г. Министерства сельского хозяйства РСФСР.

В 21.05.1964г. техникум **реорганизован** в Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева в соответствии Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 483 от 21.05.1964 г.

В 28.09.1983гтехникум **реорганизован** в Пугачевскийсельскохозяйственный техникум им. В.И.Чапаева на основании приказа № 688 от 28.09.1983 г. Министерства сельского хозяйства РСФСР.

29.06.1986гтехникум **реорганизован** в Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И.Чапаева на основании № 720 от 29.06.1986 г. Госагропрома РСФСР.

19.12.2000гна основании приказа № 1029 от 19.12.2000 г. Министерства сельского хозяйства РФ Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И.Чапаева**переименован** в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пугачёвский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева».

25.01.2012г ФГОУ СПО «Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева» **реорганизован в форме присоединения** к ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» Распоряжением Правительства РФ от 19.12.2011 г. № 2238-р Приказом Минобрнауки России от 20.01.2012 г. № 34 Приказом Минсельхоза России от 25.01.2012 г. № 83

03.09.2012г создан – Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И.Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»

(Пугачевский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ») Приказ от 03.09.2012 г. № 454 Минсельхоза России.

01.07.2015г – Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И.Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», на основании приказов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов», от 18 июня 2015 г. № 66-у «Об утверждении Устава ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ», на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 июля 2015 года, серии 64 № 003535339 о регистрации изменений в наименовании университета и приказа ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» от 01 июля 2015 года № 386 - ОД в **Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».**

31.10.2022г - Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», на основании приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 14.10.2022 года № 705, записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в сведения о юридическом лице от 31.10.2022 года № 2226400515933 и приказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» от 31.10.2022 года № 256 – ОД в **Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет).**

В 2024 году Пугачевский филиал осуществляет набор по следующим направлениям:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

с присвоением квалификации: строитель, срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.) , очная форма обучения

09.02.07 Информационные системы и программирование

с присвоением квалификации: программист, срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

с присвоением квалификаций: специалист по землеустройству, срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения

20.02.03 Природоохранное оборудование территорий

с присвоением квалификаций: техник, срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отрослям)

с присвоением квалификаций: бухгалтер, срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования (11кл.)заочная форма обучения

35.02.05 Агрономия

с присвоением квалификаций: агроном , срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

-планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

-организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

-разработку программы наставничества;

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне филиала техникума:

- общетехникумовские мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми; Вне филиала техникума:
- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

-проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметноэстетической средой:

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

-оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

-разработка и популяризация символики общеобразовательной организации;

-благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

-родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

-индивидуальнее консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по

вопросам управления филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися; -представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией,
- защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

- Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Филиал техникума активно развивает отношения социального партнерства с работодателями,учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий,

государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастерклассов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда,

жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

- - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет реализуется в рамках работы отряда «Твори добро ради добра». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

-Волонтеры принимают активное участие в реализации социальнозначимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-

просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями филиала и т.д.

РАЗДЕЛ 3.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ3.1Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с воспитательной работой
1.	Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работ в филиале Осуществление общего руководства воспитательной работой
2.	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	1	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы. Обеспечение повышении квалификациипедагогов,работников по вопросам воспитания ,курирует системный процесс воспитания
3.	Социальный педагог	14	Организация социально педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска
4.	Председатели ПЦК,МО. классных руководителей	1	Курирует воспитательную работу ,организует подготовку и проведение недель, олимпиад, конкурсов, круглых столов, конференций по предметам
5.	Преподаватель		Сопровождает обучающихся в учебной, внеурочной деятельности и в

6.			заинтересованности ими изучаемой дисциплины
	Классный руководитель		Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Воспитывает у проживающих в общежитии навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Формирование культуры взаимоотношений , здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм.
	Библиотекарь		Осуществляет консультирование по подбору учебной литературы, просветительские мероприятия,воздействует на обучающихс множеством всевозможных информационных источников художественной и публицистической литературой

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- планы работы на 2024 -2025 учебный год;
- планы совместной деятельности с социальными партнерами;
- рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- имеются специальные технических средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся филиала осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;

- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;

- повышенные и именные стипендии;

- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директорапо учебной и воспитательной работе, социальным подогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или на педагогическом совете.

- Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

- Состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

- Анализ проводится заместителем директора по учебной и воспитательной работе, (социальным педагогом, классными руководителями , Советом обучающихся). Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или на педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с :

- качеством проводимых общетехникумовских мероприятий;

- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Совета обучающихся филиала ;

- деятельностью спортивных студенческих секций;

- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;

- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;

- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;

- количеством участия в мероприятиях различного уровня;

- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).

- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебной и воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета филиала.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет на 2024-2025 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- «Россия - страна возможностей;
- «Большая перемена» ;
- «Лидеры России» ;
- «МыВместе» (волонтерство)
- Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- «Моя страна - моя Россия»;
- «Лига Знаний: школы и колледжи»
- «Движение первых»;
- Акция "МЫВМЕСТЕ"

• КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 - 2025 учебный год				
№	**Формы, виды и содержание деятельности**	**Курсы**	**Сроки**	**Ответственные**
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	июнь-август	Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курс	в течение года	Классные руководители, преподаватели
3	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-2 курс	3 неделя февраля	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители , преподаватель ОБЗР
4	Участие в мероприятиях председатели ПЦК	1-4 курс	по графику	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители
5	Участие в региональной метапредметной научно-практической конференции студентов и школьников «Шаги в науку»	1-4 курс	октябрь	преподаватели

6	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР , преподаватели
7	Конкурс профессионального мастерства по профессиям	1-4 курс	май	Заместитель директора по УВР
Модуль 2. Кураторство				
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	вторая-	Социальный педагог, классные руководители

			третья неделя сентября	
2	Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно понедельник	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	03сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL:https://edu.mipt.ru/ailesson	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
5	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	16 ноября	классные руководители
6	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	03 декабря	классные руководители
7	Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	12 декабря	Заместитель директора по УВР ,классные руководители
8	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курс	12 декабря	Заместитель директора по УВР ,классные руководители и мастера производственного обучения
9	Мероприятие, посвященное Татьяниному дню	1-4 курсы	январь	Классные руководители
10	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по УВР,; классные руководители
12	Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

13	Встреча с представителями различных религиозных культур	1-4 курсы	в течении года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Тематические классные часы посвященные теме борьбе с терроризмом	1-4 курсы	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15	Разговоры о национальных традициях различных народов России	1-4 курсы	1 неделя марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
16	Тематические классные часы в рамках Дня Саратовской губернии	1-4 курсы	5 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17	Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18	Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19	Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	1-4	26 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители

20	Открытые уроки по физической культуре «Веселые старты»	курсы	май	Преподаватель физической культуры ,преподаватель ОБЗР
21	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-4 курсы	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22	Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	1-4 курсы	15 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23	Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-4 курсы	24 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители

24	Экскурсия в Свято-Воскресенский соборный храм, г. Николаевск (Пугачев)	1-2 курс	В течение года	Классные руководители,родители
25	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
26	Проведение анкетирования (опроса),участника качества образования	1-4 курс	сентябрь	Обучающиеся ,родители
27	Анкетирование в рамках самообследования	1-4 курс	Март-апрель	Преподаватели. обучающиеся, родители, работодатели
Модуль 3. Наставничество				
1	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	1-2 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Модуль 4.Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители ,студсовет
2	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»)	1 курс	1 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет
3	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	2 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители ,преподаватель физкультуры
4	Федеральный проект «Без срока давности»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители ,преподаватели
5	Всемирный день туризма	1 курс	27 сентября	Заместитель директора по УВР, классные

				руководители
6	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель директора по УВР, студсовет
7	Проведение предметных недель	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели,классные руководители
8	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого	1-2 курс	третья	Студсовет,профсоюзная организация Пугачевского филиала

9	человека		неделя октября	
10	День народного единства, круглый стол «Моя Россия»	1-4 курс	1 ноября	Классные руководители.студсовет
11	День Отца в России	1-4 курс	15 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
12	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Классные руководители
13	День Государственного герба РФ	1-4 курс	30 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Торжественное мероприятие ко Дню матери	1-4 курс	ноябрь	Классные руководители
15	День неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги организаторы
16	Международный день инвалидов	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17	День добровольца (волонтера) «Жить -значит действовать. По одиночке или вместе»	1-4 курс	5 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители
18	День образования Саратовской области	1-4 курс	5 декабря	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	ежемесячно	Социальный педагог, волонтерский отряд
20	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25 января	Заместитель директора по УВР, студсовет
21	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве…»	1-4 курс	27 января	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	15 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители

23	Игровая праздничная программа «Служу Отечеству»	1-2 курс	23 февраля	Классные руководители,родительский комитет
24	Игровая праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	март	Классные руководители,родительский комитет
25	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	апрель- май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, волонтерский отряд, студсовет
26	Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-4 курс	май	Классные руководители
27	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель физ. культуры, студсовет,клуб Будущий воин
28	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет

29	Экскурсия в музей	1-2 курс	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30	День России «Мой дом – Россия»	1-4 курс	11 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет
31	Возложение цветов к Вечному огню	1-4 курс	22 июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет
32	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курс	июня	Заместитель директора по УВР, классные руководители
33	Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»	1-4 курс	8 июля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Проведение предметных недель	1-4 курсы	В течении года	Преподаватели,классные руководители
2	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1 курс	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители,председ ПЦК
3	Участие в проведении профессиональных конкурсов «Профессионалы», в регионе , Россия	1-4 курс	В течении года	Преподаватели,классные руководители
4	Круглые столы ,мастер-классы с социальными партнерами по теме «Профессия –залог будущего»	1-4 курс	В течении года	Преподаватели,классные руководители

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги
2	Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет, классные руководители, преподаватели по профессиям
Модуль 7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студ. совет, актив групп, совет общежития
2	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студ. совет, актив групп
3	Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель по ОБЗР ,зам дир по АХР и ПР
4	Регистрация первокурсников на сайте. - URL:https://dobro.ru/	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студ. совет
5	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
6	Международный день школьных библиотек Организация фотозоны	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет, библиотекарь
7	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-2 курс	ежемесячно	Социальный педагог
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками ПДН №2 и №3 в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель по ОБЗР, , социальный педагог, классные руководители

3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель по ОБЗР, социальный педагог
4	Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель по ОБЗР, , социальный педагог
5	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель по ОБЗР, социальный педагог
6	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель по ОБЗР, социальный педагог
7	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
8	Профилактическая выставка-конкурс «Я против наркотиков»	1- 2 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель по ОБЗР, социальный педагог

9	Участие в социально-психологическом тестировании	1-4 курс	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
10	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-2 курс	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
11	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	январь – февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель по ОБЗР

12	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет
13	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курс	1-3 неделя апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходимости)	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог,
15	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курс	в течение года	Социальный педагог
16	Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	по отдельному плану	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
17	Занятие в игровой форме «Единство разных»	по отдельному плану	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
18	Интерактивное занятие «Преступление и его последствия»	по отдельному плану	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог,
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия г.Пугачева, в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	март- апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет,
2	Профориентационные уроки в школах	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Индивидуальное консультирование социального педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Групповые занятия «Искусство жить!»	1-4 курсы	ежемесячно	Социальный педагог
Модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1	Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители , ответственный за волонтерское направление
2	Акция «Курить не модно»	1-4 курсы	октябрь	Социальный педагог ,волонтеры
3	Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников.	1-4 курсы	апрель-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за волонтерское направление
4	Международный день Земли. Акция «Родной город – чистый город», сбор мусора.	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за волонтерское направление
5	Участие в благоустройстве скверов, Аллеи героев «Помним и чтим»	1-4 курсы	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за волонтерское направление