

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 16.05.2026 13:20:26

Уникальный программный идентификатор:

528682a78e6714e6b07f02ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Иностранный язык (английский)
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сурменева Е.В.

Саратов 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 года N 339, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>1 семестр</b>			
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте числительные в порядке их возрастания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. forty</li> <li>2. forty five</li> <li>3. fourteen</li> <li>4. four</li> <li>5. ten</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4,5,3,1,2
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между личным местоимением и образованным от него возвратным местоимением:</p> <p>A) I Б) he B) they Г) it</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ourselves</li> <li>2) myself</li> <li>3) itself</li> <li>4) himself</li> <li>5) themselves</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	A - 2 Б - 4 B - 5 Г - 3
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный</i>	Задание	3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вставьте пропущенное слово: (____) I come in?</p> <p>1) Mast 2) Should 3) May 4) Have</p>	<p>комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p><b>Обоснование:</b> Испрашивание разрешения</p>
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ на английском языке:</i></p> <p>Прочитайте предложение на английском языке. Запишите пропущенный предлог на английском языке: <i>My birthday is ... March 28<sup>th</sup>.</i></p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p><i>оп</i></p>
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p><i>Прочитайте сообщение о семье Ника. Что автор рассказывает о своей маме? Расскажите в 2-3 предложениях на русском языке.</i></p> <p>I am Nick. I am fifteen years old. I want to tell you a few words about my family. I have got a mother, a father, a sister, a brother, and a grandmother. There are six of us in the family. My mother is a teacher of History. She works in a college. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair. She is forty-five but she looks much younger. She is tall and slim.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Мама Ника учитель истории. Она любит свою профессию. Ей 45, но она выглядит моложе.</p>

**1 семестр**

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте члены вопросительного предложения в правильном порядке:</p> <p>1) are 2) you 3) from 4) where</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4,1,2,3
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между специальным вопросительным словом и его переводом на русский язык:</p> <p>A) who Б) how much B) where Г) why</p> <p>1) где 2) сколько 3) почему 4) кого 5) кто</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	A - 5 Б - 2 B - 1 Г - 3
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных	1, 3  <b>Обоснование:</b> В супермаркете можно купить хлеб,

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить предложение "When I go to the supermarket, I buy...":</p> <p>1) bread 2) sister 3) milk 4) car</p>	<p>ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>молоко (food (продукты), но нельзя купить машину и сестру</p>
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на английском языке:</i></p> <p>Вставьте пропущенное слово: My favorite game ... basketball.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>is</p>
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на английский язык предложение «Я студент.» и укажите правильный ответ</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>I am a student.</p>
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>			
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите предложения в логической последовательности:</p> <p>1) I wash myself, brush my teeth and comb my hair. 2) I usually have porridge and a sandwich with tea</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>3,1,4,2</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>for breakfast.</p> <p>3) I get up at 7 o'clock in the morning and go to the bathroom.</p> <p>4) While I am in the bathroom my mother makes breakfast.</p>		
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между формами единственного и множественного числа существительного:</p> <p>A) man          Б) formula          B) child          Г) foot</p> <p>1) children          2) feet          3) men          4) childs          5) formulae</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>A - 3          Б - 5          B - 1          Г - 2</p>
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Прочитайте предложение. Какое обстоятельство времени следует употребить на месте пропуска?          They will go home ....</p> <p>1) next week          2) last year          3) every day</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1</p> <p><b>Обоснование:</b>          Предложение в будущем времени; next week переводится как следующая неделя</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) yesterday		
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ на английском языке:</i></p> <p>Запишите на английском языке пропущенное сказуемое:</p> <p>Moscow ... the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	is
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Прочитайте текст на английском языке. Запишите на русском языке сведения о географическом положении Соединенного королевства:</p> <p>The United Kingdom is situated on the British Isles. The British Isles consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and a great number of small islands. The British Isles are separated from the European continent by the North Sea and the English Channel.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Соединенное королевство расположено на Британских островах. Острова состоят из двух больших островов и множества малых. Британские острова отделены от Европы Северным морем и проливом Ламанш.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Составьте предложение, расположив слова в правильной последовательности:</p> <p>1) often spend</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2143

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) my friends 3) time together 4) much		
17	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>  Установите соответствие между термином и его переводом на русский язык:  A) education Б) coice B) job Г) conditions 1) выбор 2) работа 3) условия 4) образование	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 4 Б - 1 В - 2 Г - 3
18	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i>  How does Internet help you? Internet is the most comfortable thing. Everyone in the world can use it. Internet is a global computer network. The Internet allows us to find the necessary information. We can also use the internet to send and receive emails.  1) stop to read books 2) to find the necessary information 3) to send and receive emails 4) harmful for our health	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2,3  <b>Обоснование:</b> Интернет помогает находить нужную информацию и отправлять и получать электронные письма.
19	<i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на русском языке:</i>	Задания открытого типа с кратким	землеустройство

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Переведите на русский язык следующий термин «land use planning»	ответом	
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Дополните предложения словами:</p> <p><b>a. Salons; b. own; c. great; d. successfully; e. unforgettable</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I was impressed by the ..... show.</li> <li>2. Students of our college..... carry out their professional activities.</li> <li>3. There are many ..... and workshops in our college.</li> <li>4. Our college has its .... traditions.</li> <li>5. I think that nowadays this profession is of .... need</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1.e 2.b 3.a 4.d 5.c